



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

«30» декабря 2019 г.

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
«30» декабря 2019 г. № 689

Протокол ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
«23» декабря 2019 г. № 8
Ученый секретарь Шамиль Т.М. Шамилев

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЗАКРЕПЛЕНИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА КАФЕДРАМИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»

Симферополь, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о закреплении учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ высшего образования за кафедрами в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее соответственно – Положение, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова, Университет) разработано с целью повышения эффективности организации и управления учебным процессом за счет устранения неоднозначности выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины при проектировании новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, уставом Университета и иными локальными нормативными актами Университета, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки высшего образования, реализуемым в КИПУ имени Февзи Якубова.

1.3. Неоднозначность выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины обусловлена наличием в учебном плане ОПОП ВО учебных дисциплин с многоплановым («двойным») содержанием, в которых фундаментальные основы предмета изучения сочетаются со специфическими вопросами применения фундаментальных основ (понятий, принципов, законов) в конкретных (смежных) областях деятельности. Средством устранения ситуации неоднозначности выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины является закрепление учебных дисциплин за кафедрами.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Кафедра – основное учебно-научное структурное подразделение Университета, осуществляющее учебную и методическую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу с обучающимися, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, а также участвующее в развитии Университетом платной образовательной и иных видов приносящей доход деятельности в соответствии с уставом КИПУ имени Февзи Якубова.

Специализированная кафедра – учебно-научное структурное подразделение Университета, объединяющее лиц, имеющих:

- базовое (специализированное, профилированное) образование;
- публикации научных статей в определенной области науки, совпадающей с научным направлением кафедры, монографий, авторских

произведений, апробированных в творческом сообществе (выставок, постановок, публикаций, наград конкурсов и т.п.), патентов, авторских ГРЭП;

– авторские или подготовленные при их участии учебные издания и учебные пособия по тематике содержания учебной дисциплины или родственных учебных дисциплин;

– свидетельства высокой (высшей) научной и/или педагогической квалификации (ученых степеней и ученых званий) в соответствующей научной области.

Выпускающая кафедра – специализированная кафедра, участвующая в приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова обучающихся для освоения разработанных кафедрой ОПОП ВО, реализующая учебный процесс по учебным дисциплинам профессионального направления ОПОП ВО и осуществляющая выпуск бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Научная дисциплина – базовая форма организации профессиональной науки, объединяющая на предметно-содержательном основании области научного знания сообщество, занятое его производством, обработкой и трансляцией, а также механизмы развития и воспроизводства соответствующей отрасли науки как профессии.

Учебная дисциплина – это система научных знаний, а также разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, которые позволяют обучающемуся усвоить основные положения науки, культуры, труда и производства. Содержание учебной дисциплины должно изучаться в последовательности его исторического возникновения. Ее изложение должно быть основано на структуре современного состояния научной дисциплины и соответствовать познавательным возможностям обучающихся. Содержание учебной дисциплины реализуется и фиксируется в рабочих программах.

Модуль учебной дисциплины – совокупность частей учебной дисциплины, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Закрепление учебных дисциплин за кафедрами – закрепляемое распорядительным актом Университета поручение преподавания конкретной учебной дисциплины той или иной кафедре. За выпускающей кафедрой, как правило, закрепляются учебные дисциплины, формирующие профиль программы в объеме, установленном данными ФГОС ВО.

1.5. Одной из составных частей ОПОП ВО является учебный план, состоящий из набора теоретических учебных дисциплин и практик. Учебные дисциплины в учебном плане группируются в блоки.

1.6. Настоящее Положение определяет критерии, принципы и процедуры закрепления учебных дисциплин проектируемой ОПОП ВО за кафедрами Университета.

2. КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВОЗМОЖНОСТИ КАФЕДРЫ ВЕСТИ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Готовность кафедры успешно вести учебную деятельность по учебной дисциплине ОПОП ВО в общем случае оценивается по следующим критериям:

2.1. Наличие сложившегося профессорско-преподавательского коллектива, характеризуемого общностью базового образования и достаточно высокой научной и педагогической квалификацией, а также квалифицированного учебно-вспомогательного персонала, подтверждаемое:

- положительными результатами опроса обучающихся об оценке преподавательской деятельности кафедры;
- практическим опытом чтения подобных дисциплин;
- внешними положительными отзывами об их содержании.

2.2. Наличие информационного, методического и коммуникативного обеспечения учебной деятельности обучающихся в аудиторной и самостоятельной работе, а также системы качества обучения, подтверждаемое:

- наличием разработанной рабочей программы дисциплины, отвечающей по форме требованиям ФГОС ВО, а по содержанию – требованиям разработчиков ОПОП ВО;

– наличием УМК дисциплины, отвечающего по форме требованиям ФГОС ВО, а по содержанию – требованиям разработчиков ОПОП ВО.

2.3. Наличие необходимой материальной базы для обеспечения выполнения обучающимися лабораторного практикума по дисциплине (лабораторий, приборов, оборудования), подтверждаемое использованием кафедрой современных информационных технологий для организации работы по реализации дисциплины.

2.4. Ведение на кафедре научных исследований по тематике преподаваемой дисциплины или реализация научного направления с присущими ему составляющими (компонентами) – наличие магистратуры и аспирантуры, студенческих научных коллективов, госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ, участие в конференциях, публикации в ведущих научных изданиях, издание учебных пособий и учебных изданий.

3. ПРИНЦИПЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЗА КАФЕДРАМИ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. *По наименованию и основному содержанию учебной дисциплины.* Выбор кафедры для закрепления за ней дисциплины осуществляется на основе совпадения (идентичности) наименования, основного содержания учебной дисциплины с наименованием, направленностью учебно-научной деятельности кафедры и характеристиками базового образования ее профессорско-преподавательского состава.

Принцип «работает» в условиях отсутствия конкуренции между несколькими кафедрами, т.е. однозначности выбора. Вместе с тем, реализация данного принципа не должна исключать анализ потенциала кафедры по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения. Вероятное выявление неполного соответствия кафедры должно служить основанием для проведения мероприятий по ее развитию.

3.2. По местоположению учебной дисциплины в цикловой структуре учебного плана ОПОП ВО. Данный принцип применяется к учебной дисциплине, отражающей содержание одной отрасли научного знания, в ситуации неоднозначного выбора, когда неоднозначность обусловлена наличием нескольких конкурирующих кафедр, каждая из которых имеет признаки соответствия принципу, изложенному в п. 3.1., и одна из которых может оказаться выпускающей. Учебная дисциплина закрепляется за специализированной кафедрой в соответствии с принципом 3.1. Учебная дисциплина закрепляется за выпускающей кафедрой, если учебная дисциплина помещена в блоках учебного плана, формирующих профиль ОПОП. Реализация данного принципа также не должна исключить анализ потенциала специализированной или выпускающей кафедры по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения. Вероятное выявление неполного соответствия кафедры должно служить основанием для проведения мероприятий по ее развитию.

3.3. По модульному построению учебной дисциплины. Модульное построение учебной дисциплины может быть обусловлено следующими причинами:

- учебная дисциплина в одной отдельной ОПОП ВО является отражением научных знаний об определенном предмете, накопленных в разных науках;

- в нескольких ОПОП ВО присутствуют одноименные или близкие по наименованию учебные дисциплины, также являющиеся отражением научных знаний об определенном предмете, накоплениях в разных науках.

Как правило, одна система знаний в учебной дисциплине отражает содержание базовой, или фундаментальной научной дисциплины, а другая или другие системы – опыт практического применения понятий и законов базовой научной дисциплины в какой-либо прикладной сфере деятельности.

Соответственно, модули одной или нескольких учебных дисциплин могут считаться «базовыми» и «прикладными».

Из вышеизложенного вытекает правило закрепления модулей учебной дисциплины за кафедрами Университета:

- закрепление базового модуля за специализированной кафедрой в соответствии с п.3.1;

- закрепление прикладных модулей за соответствующими кафедрами, как правило, являющимися выпускающими.

Реализация данного принципа не исключает анализ потенциала специализированных и выпускающих кафедр по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения.

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ЗА КАФЕДРАМИ

4.1. При закреплении (перезакреплении) учебных дисциплин за кафедрами могут иметь место следующие ситуации:

– ОПОП ВО утверждена и реализуется, т.е. закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами уже состоялось;

– ОПОП ВО еще не реализуется, но находится в определенной стадии разработки и утверждения ее основных компонентов (дисциплинарной и компетентностно-ориентированной частей учебного плана), при этом закрепление дисциплин за кафедрами еще не состоялось.

4.2. Вопрос о закреплении дисциплин за кафедрами поднимается на этапе разработки частей учебного плана. Это делается затем, чтобы «потенциальные разработчики УМК по учебной дисциплине имели возможность сверить логику изложения учебного материала и межпредметные связи с другими дисциплинами уже на этапе разработки учебного плана и, в случае необходимости, своевременно внести необходимые изменения.

Анализ возможности той или кафедры вести учебный процесс по учебной дисциплине проводится кафедрой-разработчиком ОПОП ВО через оценку степени соответствия характеристик ее потенциала четырем критериям (см. раздел 2).

4.3. Первый вариант предложений по закреплению дисциплин учебного плана ОПОП ВО выдвигает кафедра-разработчик ОПОП ВО с оформлением служебной записки на имя первого проректора. В служебной записке должна быть предоставлена информация об учебной дисциплине:

- наименование дисциплины;

- наименование кафедры, за которой предполагается закрепление данной дисциплины;

- поле для визы заведующего кафедрой, за которой планируется закрепление дисциплины.

4.4. В случае возникновения ситуации неоднозначного выбора кафедры для ведения учебного процесса по какой-либо дисциплине проводится сравнительный анализ потенциала конкурирующих кафедр. Анализ проводится учебно-методическим советом Университета (далее – УМС) на основании служебной записки, подготавливаемой начальником отдела планирования учебного процесса и трудоустройства учебно-методического управления (далее – УМУ) на имя председателя УМС.

4.5. Согласованные решения кафедры-разработчика ОПОП ВО и УМС о закреплении учебной дисциплины проектируемой ОПОП ВО за одной из конкурирующих кафедр, утверждаются первым проректором и служит

основанием для издания соответствующего приказа ректора или иного уполномоченного должностного лица ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается решением ученого совета Университета и вводится в действие приказом ректора или иного уполномоченного должностного лица ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования, а также в соответствии с уставом Университета, утверждаются и вводятся в действие в том же порядке, что и само Положение.

Настоящее Положение разработано учебно-методическим управлением КИПУ имени Февзи Якубова.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор


Проректор по научной и инновационной деятельности

Начальник учебно-методического управления

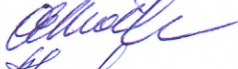
Начальник юридического отдела

Председатель ОО ПП ОО

Председатель Студенческого совета

 А.И. Лучинкина

 Т.П. Гордиенко

 О.Е. Марковская

 А.Н. Юнусова

 Э.Ш. Османова

 Э.Э. Абсалямов