



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
«1» февраля 2022 г.

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
«1» февраля 2022 г. № 34

Протокол ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
«31» января 2022 г. № 9
Ученый секретарь Шамиль Т.М. Шамилев

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В АКАДЕМИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Симферополь, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание программ профессионального обучения в Академии профессионального обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - Положение, Академия, Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда РФ от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Крым;
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- Иными нормативными актами Университета.

2. Требования к структуре и содержанию программ профессионального обучения

2.1. К программам профессионального обучения относятся следующие программы:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих. Под профессиональным обучением по программам

повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.2 Программа профессионального обучения - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, основанные на требованиях профессиональных стандартов и регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательной программы.

2.3 Содержание программ профессионального образования должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей.

2.4 Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Примерная форма учебного плана представлена в макете программы профессионального обучения. При разработке учебного плана следует помнить, что:

- длительность профессионального обучения может составлять от 2 до 6 месяцев (10 месяцев);

- максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся, не достигших 18 летнего возраста, не должна превышать 36 часов в неделю, для остальных граждан - 40 часов в неделю, при обучении с отрывом от производства.

2.5 Календарный учебный график — это документ, который определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням). Функция этого документа — раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана программы профессионального обучения.

2.6 Программа учебной дисциплины должна содержать:

- тематическое планирование содержания;
- распределение материала по видам учебной нагрузки;
- распределение учебного времени.

При формировании содержания учебного материала необходимо опираться на знания и умения, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения программы и которые определены как результаты обучения.

2.7 Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При разработке программ практик следует помнить, что целью учебной практики является формирование умений, необходимых для

выполнения профессиональной деятельности. Цель производственной практики приобретение практического опыта профессиональной деятельности. В программах практик распределение тем занятий и часов, отводимых на них освоение, осуществляется в соответствии с видами работ.

2.8 Итоговая аттестация выпускников образовательной программы представляет собой квалификационный экзамен. Материалы для проведения итоговой аттестации разрабатываются преподавателями. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификационный разряд или класс, категория по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.9 Разработка программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым заведующим кафедрой, за которым закреплена программа. Ответственным за разработку является заведующий кафедрой.

2.10 Формат лицевой стороны титульного листа приведен в приложении № 1 к настоящему Положению.

2.11 Макет программы профессионального обучения приведен в приложении 2 к настоящему Положению.

3. Допуск программ профессионального обучения к реализации

3.1 Не допускается реализация программ профессионального обучения, не прошедшие процедуру утверждения Ученым советом Университета.

3.2 Оригиналы программ профессионального обучения хранятся в бумажном виде в Академии Университета.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом ректора или иного уполномоченного должностного лица Университета.

4.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования, а также в соответствии с уставом Университета, утверждаются и вводятся в действие в том же порядке, что и само Положение.

Настоящее Положение разработано Академией профессионального обучения Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Начальник юридического отдела

Начальник Академии профессионального обучения

А.И. Лучинкина

А.Н. Юнусова

Н.С. Абибулаева

Приложение 1
к Положению о структуре
и содержании программ
профессионального обучения в
Академии профессионального обучения
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-
педагогический университет
имени Февзи Якубова».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
«__» _____ 20__ г.
_____ Ф И О

Протокол Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
«__» _____ 20__ г. № ____
Ученый секретарь
_____ Ф И О

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
«__» _____ 20__ г. № ____

ПРОГРАММА
профессионального обучения по программам подготовки по профессии
рабочего, должности служащего

(название программы)

Квалификации выпускника: _____

Форма обучения:

Организация разработчик: Академия профессионального обучения
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»

Симферополь, 20__ год

Содержание

1. Общая характеристика программы профессионального обучения
2. Содержание программы профессионального обучения
3. Оценка качества освоения программы
4. Условия реализации образовательной программы
5. Составители программы
6. Кадровое обеспечение программы

1. Общая характеристика программы профессионального обучения

1.1. Цель реализации образовательной программы и задачи

Цель программы:

Задачи:

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3 Квалификационные характеристики

Таблица 1

Связь образовательной программы профессионального обучения с
профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации

Таблица 2

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с
требованиями к результатам подготовки по программе профессионального
обучения.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

1.4 Планируемые результаты обучения

Таблица 3

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	
Обобщенная трудовая функция	
Трудовая функция	
Трудовое действие	
Умения	
Знания	

1.5. Категория слушателей

1.6. Срок и трудоемкость обучения

1.7. Форма обучения

Формы образовательной деятельности и типы занятий

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Содержание образовательного процесса/учебные дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	из них контактные			Форма контроля
			лекционные	практические	консультации	
1	Дисциплины					
	Учебная практика					
	Итоговая аттестация					квалификационный экзамен
	Итого					

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Итого	
	Всего по программе	

2.4 Рабочая учебная программа дисциплин

Содержание учебной дисциплины.

Перечень учебной литературы:

**2.4 Учебная практика по программе «_____»
(_____ ч.)**

Этапы практики	Задачи и задания практики	Кол-во часов
Вводный этап		
Основной этап		
Заключительный этап		

2.5. Итоговая аттестация

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

1. Теоретическая часть

Примерные вопросы для итогового тестирования

2. Практическая квалификационная работа

Примерные темы практических квалификационных работ:

3. Оценка качества освоения образовательной программы

4. Условия реализации образовательной программы

5. Составители образовательной программы

6. Кадровое обеспечение образовательной программы

Наименование раздела	ФИО преподавателя

Согласовано

Первый проректор
Начальник Академии
Профессионального обучения