



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.А. Рамазанова

17 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.29 «Основы организации и управления в строительстве»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль подготовки	«Техника строительного комплекса»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	кафедра автомобильного транспорта
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	дошкольного образования и педагогики

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Л.Ф. Мустафаева
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
дошкольного образования и педагогики
от 03 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Э.А. Рамазанова
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-8		
Знать	технология инженерной подготовки площадки; содержание и особенности структуры проектов, производства строительно-монтажных работ	устный опрос
Уметь	проектировать технологию проведения сложных строительно-монтажных процессов при всесезонном производстве работ; разработать технологическую карту и регламент на возведение основных несущих и ограждающих конструкций	практическое задание
Владеть	навыками определения методов возведения зданий	зачет
ОПК-9		
Знать	современные отечественные и зарубежные технологии возведения высотных зданий; методику проектирования строительных генеральных планов с	устный опрос
Уметь	формировать структуру строительных работ; разрабатывать строительные генеральные планы	практическое задание
Владеть	навыками принятия основных решений по проекту организации строительства при возведении здания	зачет
ОПК-10		
Знать	современные средства механизации для различных этапов строительства; календарное планирование на основе индустриальных и поточных методов возведения высотных зданий	устный опрос
Уметь	выбирать оптимальные решения по организации и управлению строительством; разрабатывать проект производства строительных работ	практическое задание
Владеть	навыками проектирования и увязки основных строительных циклов возведения здания	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность неформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	изложение материала менее 60%	изложение материала более 60%	изложение материала более 70%	изложение материала более 85%
практическое задание	задачи не решены	предложено верное решение в большинстве задач	предложено верное решение решение всех задач но не верный ответ во всех задачах	задачи решены в полном объеме получены верные ответы
зачет	задачи не решены	предложено верное решение в большинстве задач	предложено верное решение решение всех задач но не верный ответ во всех задачах	задачи решены в полном объеме получены верные ответы

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Вопросы для устного опроса

- 1.Продукцией строительства являются:
- 2.К средствам труда относятся:
- 3.К предметам труда относятся:
- 4.К особенностям строительной продукции не относятся:
- 5.Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
- 6.В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
- 7.Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
- 8.Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе
- 9.Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе
- 10.Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе
- 11.Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- 12.Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- 13.К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:
- 14.В России могут создаваться и действовать предприятия форм собственности:

15. Организационная форма управления в строительстве «под ключ» в большей степени относится:
16. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный
17. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора
18. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
19. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов заключает
20. Участниками строительства могут являться

3.2. Практические задания

1. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:
2. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:
3. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:
4. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:
5. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:
6. Какого размера должны быть проходы между штабелями:
7. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:
8. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:
9. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:
10. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:
11. При формировании схем энерго — и водоснабжения не учитывается:
12. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:
13. Активная мощность электропотребителей измеряется в:
14. Расход электроэнергии измеряется в:
15. Состав парка и количество машин, необходимых для выполнения принятых объемов работ определяются:
16. Коэффициент использования календарного времени машин:
17. Показатель выполнения норм выработки машин:
18. Коэффициент сменности работы машин:
19. Показатель использования машин по времени:
20. Коэффициент использования внутрисменного времени:

21. Эксплуатация строительных машин может осуществляться следующими организационными формами:
22. В зависимости от комплекса работ установлены следующие виды ремонтов:
23. Все виды транспорта, применяемые в строительстве, разделяются:
24. Железнодорожный транспорт бывает следующей колеей:
25. Автотранспорт делится по проходимости:
26. Средства воздушного транспорта классифицируются:

3.3. Вопросы к зачету

1. Основные принципы управления строительным производством.
2. Функции и организационные формы управления строительным производством.
3. Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура.
4. Применение математических методов и технических средств в управлении строительным производством.
5. Автоматизированная система управления строительством.
6. Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством.
7. Управление качеством строительства и организация технического контроля.
8. Этапы формирования качества строительной продукции.
9. Формы и организация контроля качества строительства.
10. Стандартизация — основа управления качеством продукции.
11. Метрологическое обслуживание и автоматизация управления качеством.
12. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.
13. Понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.
14. Трудовой потенциал работника и организации.
15. Обоснование и сущность концепции «персонал — главное достояние».
16. Организационное проектирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом.
17. Основные подходы к организации службы управления персоналом.
18. Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления персоналом.
19. Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.
20. Правовое и документационное обеспечение управлением персоналом. Документы личного дела работника.
21. Планирование потребности в персонале. Ключевой специалист и его роль в достижении успеха фирмы.
22. Маркетинг персонала в системе управления персоналом.
23. Мотивация трудового поведения персонала.
24. Основные направления эффективного стимулирования работников.

25. Основные подходы к оценке деятельности служб управления персоналом. Расчет основных показателей эффективности управления персоналом.
26. Исследования в управлении. Использование роли человеческого фактора в современном менеджменте.
27. Состав ресурсов менеджмента в строительстве. Экономические ресурсы менеджмента. диагностика и оценка производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия. Математическое и имитационное моделирование, динамическое моделирование в выборе вариантов и принятии управленческих решений. Принципы системного анализа.
28. Ресурсы времени в управлении строительством. Понятие риска и его роль в управлении строительством. Риски в строительстве. Типы управленческих
29. Методы принятия решений. Коллективные решения. Организационные коммуникации: модели, типы, эффективность. Информационное обеспечение менеджмента.
30. Роль руководителя Поведение и деятельность человека в современных технологиях менеджмента.
31. Взаимоотношения подчиненности, сотрудничества, творчества. Персонализация и персонификация управления.
32. Личность руководителя в эффективном менеджменте. Основные черты и характеристики. присущие современному руководителю. Гармония отношения к себе и к Персоналу, Личный пример как фактор эффективного управления. Самосовершенствование руководителя.
33. Предприниматель и рыночная экономика.
34. Понятие строительного рынка.
35. Маркетинговая концепция рыночной экономики.
36. Подрядный и хозяйственный способы строительства. договор подряда.
37. Виды собственности в строительстве.
38. Организационно-правовые формы частной собственности в строительстве.
39. Акционерные общества. Акции. Виды акционерных обществ.
40. Общество с ограниченной ответственностью, кооперативы и индивидуальные частные предприятия.
41. Холдинг, ассоциация, концерн.
42. Основные задачи организации строительного производства, организационная структура строительного предприятия.
43. Классификация строительных грузов. Значение и виды транспорта.
44. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.
45. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением. Имущественная ответственность.
46. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций. Организующая роль и права генерального подрядчика.
47. Управление снабжением полуфабрикатами, не допускающими длительного хранения (бетоны, растворы). Учет, контроль, анализ и регулирование в

- 48.Производственные подразделения. Их структура и взаимоотношения. Функции линейного персонала. Виды организации строительства в условиях рыночной экономики.
- 49.Влияние производственной базы на сокращение сроков возведения объектов и повышение производительности труда в строительстве. Классификация предприятий производственной базы строительства.
- 50.Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.
- 51.Технико-экономические показатели календарных планов.
- 52.Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий.
- 53.Узловой метод организации строительства на крупных комплексах.
- 54.Принципы составления технико-экономического обоснования при проектировании строительства. Выбор района и площадок строительства.
- 55.Задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.
- 56.Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.
- 57.Графики потребности в ресурсах. Взаимоувязка работы общестроительных и специализированных организаций.
- 58.Подготовка к производству строительного-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.
- 59.Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.
- 60.Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.
- 61.Исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.
- 62.Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.
- 63.Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.
- 64.Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.
- 65.Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.
- 66.Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.
- 67.Особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.
- 68.Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.

69. Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.
70. Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.
71. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.
72. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.
73. Техничко-экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.
74. Состав и принципы взаимодействия организаций и предприятий, участвующих в строительном процессе. Методы организации их совместной деятельности.
75. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков.
76. Автоматизация организационно-технологического проектирования. Учет вероятностного характера строительного производства в ПОС, ППР и ПОР.
77. Моделирование потока в строительстве. Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков.
78. Проекты организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации, их состав и исходные данные для проектирования.
79. Учет вероятностного характера строительного производства при определении продолжительности строительства, затрат трудовых и материальных ресурсов. Методы повышения уровня организационной надежности решений.
80. Техничко-экономическое сравнение вариантов ПОС, ПОР и ППР. Обеспечение строительных организаций проектно-сметной документацией.
81. Назначение, виды, содержание, нормативы и исходные данные для разработки стройгенпланов.
82. Линейные модели. Циклограммы. Сетевое моделирование. Матричные модели.
83. Основные принципы построения стройгенпланов. Поэтапные стройгенпланы для разных условий и периодов строительства.
84. Особенности проектирования стройгенпланов при реконструкции предприятий, а также капитальном ремонте зданий и сооружений.
85. Способы хранения конструкций и материалов, виды складов, механизация складских операций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено