



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.14 «Теоретическая механика»

<b>Направление подготовки</b>	08.03.01 Строительство
<b>Профиль подготовки</b>	«Техника строительного комплекса»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра автомобильного транспорта
<b>Кафедра-разработчик фонда оценочных средств</b>	автомобильного транспорта

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки.

Фонд оценочных  
средств разработал: \_\_\_\_\_ С.Э. Менасанова  
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
автомобильного транспорта  
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис  
подпись

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основные понятия и определения; условия равновесия твердых тел и систем тел	практическое задание; РГР
<b>Уметь</b>	правильно оценить и уяснить физический смысл явлений при механическом движении и равновесии материальных тел; определять силы взаимодействия между телами при их равновесии; применять общие принципы механики к решению задач	практическое задание; РГР
<b>Владеть</b>	методами использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях	зачет; РГР; экзамен
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	способы задания движения точки; законы динамики и вытекающие из них общие теоремы динамики для материальной точки и механической системы	экзамен; РГР
<b>Уметь</b>	определять основные кинематические характеристики материальной точки и твердого тела; находить силы, под действием которых материальная точка совершает то или иное движение; определять движение материальных точек и тел под действием приложенных к ним сил	практическое задание; РГР; экзамен
<b>Владеть</b>	применение основных методов физико-математического анализа для решения задач	РГР; экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
РГР	Расчетно-графическая работа не выполнена	РГР выполнена с незначительными недочетами, и защищена позже установленного срока.	РГР выполнена верно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и защищена позже установленного срока.	РГР выполнена верно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и защищена в установленные сроки.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако решение не доведено до конца.	Работа выполнена с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена согласно предъявляемым требованиям.

экзамен	Разрозненные, бессистемные знания, ошибки в определении понятий, искажение их смысла, полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.	Неполный ответ на вопросы, знание содержания понятий, но ошибки в их использовании; значительные трудности при решении задач; ответы на вопросы воспроизводящего характера.	Достаточно полные ответы на вопросы; владение понятийным аппаратом, но допущение неточности; незначительные ошибки при решении задач; четкие ответы на дополнительные вопросы.	Полный самостоятельный ответ на вопросы; задачи решены рациональным способом с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению
---------	--	---	--	--

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1.1. Практические задания  
(2 семестр ОФО / семестр ЗФО)**

1. Балка  $AC$  закреплена в шарнире  $C$  и поддерживается в горизонтальном положении веревкой  $AD$ , перекинутой через блок. Вес балки  $G$ ;  $l$ ;  $AD$ . Определить вес груза  $1$  и реакцию шарнира  $C$ .

2. Определить реакции связей, пренебрегая весом балки, если  $l$ ;  $AD$ ;  $G$ .

3. Однородная прямоугольная плита весом  $G$  со сторонами  $a$  и  $b$ , закреплена в точке  $A$  сферическим шарниром, а в точке  $B$  цилиндрическим шарниром (подшипником) и удерживается в равновесии невесомым стержнем  $CC_1$ .

На плиту действует пара сил с моментом  $M$ , лежащая в плоскости плиты и сила  $F$ , лежащая в плоскости  $ABC$ , точка приложения силы находится в середине стороны плиты.

Определить реакции связей в точках  $A$ ,  $B$  и  $C$ .

**3.1.2. Практические задания  
(3 семестр ОФО / семестр ЗФО)**

1. Решение задач на определение сил по заданным уравнениям движения

2. Задачи на нахождение уравнений движения материальной точки по заданным силам и начальным условиям Теорема об изменении кинетических моментов

3. Теорема об изменении кинетической энергии
4. Решение задач на применение теоремы об изменении количества движения точки и системы
5. Задачи на теорему об изменении кинетических моментов
6. Применение метода кинетостатики к решению задач
7. Задачи на принцип возможных перемещений

### **3.2.1. Темы РГР (2 семестр ОФО / семестр ЗФО)**

1. Равновесие произвольной плоской системы сил
2. Равновесие систем тел
3. Равновесие произвольной пространственной системы сил
4. Определение центров тяжести плоских фигур
5. Определении траектории, скорости и ускорения точки.
6. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси
7. Плоскопараллельное движение твердого тела
8. Сложное движение точки

### **3.2.2. Темы РГР (3 семестр ОФО / семестр ЗФО)**

1. Первая и вторая задачи динамики точки
2. Теорема об изменении кинетических моментов
3. Теорема об изменении количества движения точки и материальной системы
4. Теорема об изменении кинетической энергии точки и системы
5. Принцип возможных перемещений

### **3.3. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО / семестр ЗФО)**

1. Предмет и задачи статики.
2. Сформулируйте аксиомы статики.
3. Что называют связью? Реакцией связи?
4. В чем заключается сущность принципа освобожденности от связей?
5. Перечислите основные виды связей и их реакции.
6. Геометрический способ сложения сил.
7. Геометрическое условие равновесия сходящихся сил.
8. Проекция силы на ось и плоскость.
9. Аналитический способ сложения сил.

10. Аналитические условия равновесия пространственной и плоской системы сходящихся сил.
11. Теорема о трех силах.
12. Системы статически определимые и статически неопределимые.
13. Алгебраический момент силы относительно точки.
14. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей относительно точки.
15. Векторный момент силы относительно точки.
16. Момент силы относительно оси.
17. Зависимость между моментом силы относительно точки и относительно оси.
18. Пара сил. Алгебраический момент пары сил.
19. Теоремы об эквивалентности пар.
20. Векторный момент пары сил.
21. Теорема о сложении пар, не лежащих в одной плоскости. Условия равновесия пар сил.
22. Сложение пар, лежащих в одной плоскости.
23. Теорема о параллельном переносе силы.
24. Теорема о приведении плоской системы сил к данному центру.
25. Вычисление главного вектора и главного момента плоской системы сил.
26. Частные случаи приведения плоской системы сил к данному центру.
27. Условия равновесия плоской системы сил.
28. Условия равновесия плоской системы параллельных сил.
29. Момент силы относительно оси и его вычисление.
30. В каких случаях момент силы относительно оси равен нулю?
31. Теорема о параллельном переносе силы.
32. Приведение пространственной системы сил к данному центру.
33. Зависит ли главный вектор и главный момент заданной системы сил от выбора центра приведения?
34. Частные случаи приведения пространственной системы сил к данному центру.
35. Условия и уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.
36. Условия и уравнения равновесия пространственной системы параллельных сил.
37. Какие кинематические способы задания движения точки существуют, и в чем состоит каждый из этих способов?
38. Векторный способ задания движения. Уравнение движения в векторной форме.
39. Чему равен вектор скорости точки в данный момент времени, и какое направление он имеет?
40. Чему равен вектор ускорения точки в данный момент времени, и какое направление он имеет?
41. Как определяется скорость точки при координатном способе задания движения?
42. Как определяется ускорение точки при координатном способе задания движения?
43. Как направлены естественные координатные оси в каждой точке кривой?
44. Скорость точки при естественном способе задания движения.

45. Касательное и нормальное ускорения точки.
46. Что характеризуют собой касательное и нормальное ускорения точки?
47. При каком движении точки равно нулю касательное ускорение, и при каком – нормальное?
48. Как классифицируется движение точки по ускорениям?
49. Уравнения равномерного и равнопеременного движения точки.
50. В какие моменты времени нормальное ускорение в криволинейном движении может обратиться в нуль?
51. В какие моменты времени касательное ускорение в неравномерном движении может обратиться в нуль?
52. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек при поступательном движении.
53. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Уравнение вращательного движения.
54. Угловая скорость и угловое ускорение.
55. Векторы угловой скорости и углового ускорения.
56. Равномерное и равнопеременное вращения.
57. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
58. Вектор скорости (формула Эйлера) и векторы ускорений точек вращающегося тела.
59. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения плоскопараллельного движения.
60. Разложение плоского движения на поступательное и вращательное.
61. Определение скоростей точек при плоском движении.
62. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела.
63. Мгновенный центр скоростей. Частные случаи определения мгновенного центра скоростей.
64. Определение скоростей точек с помощью мгновенного центра скоростей.
65. Определение ускорений точек при плоском движении.
66. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движения.
67. Теорема о сложении скоростей в сложном движении.
68. Теорема Кориолиса о сложении ускорений.

### **3.4. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО / семестр ЗФО)**

1. Какие кинематические способы задания движения точки существуют, и в чем состоит каждый из этих способов?
2. Векторный способ задания движения. Уравнение движения в векторной форме.
3. Чему равен вектор скорости точки в данный момент времени, и какое направление он имеет?



4. Чему равен вектор ускорения точки в данный момент времени, и какое направление он имеет?
5. Как определяется скорость точки при координатном способе задания движения?
6. Как определяется ускорение точки при координатном способе задания
7. Как направлены естественные координатные оси в каждой точке кривой?
8. Скорость точки при естественном способе задания движения.
9. Касательное и нормальное ускорения точки.
10. Что характеризуют собой касательное и нормальное ускорения точки?
11. При каком движении точки равно нулю касательное ускорение, и при каком – нормальное?
12. Как классифицируется движение точки по ускорениям?
13. Уравнения равномерного и равнопеременного движения точки.
14. В какие моменты времени нормальное ускорение в криволинейном движении может обратиться в нуль?
15. В какие моменты времени касательное ускорение в неравномерном движении может обратиться в нуль?
16. Поступательное движение твердого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек при поступательном движении.
17. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Уравнение вращательного движения.
18. Угловая скорость и угловое ускорение.
19. Векторы угловой скорости и углового ускорения.
20. Равномерное и равнопеременное вращения.
21. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
22. Вектор скорости (формула Эйлера) и векторы ускорений точек вращающегося тела.
23. Плоскопараллельное движение твердого тела. Уравнения плоскопараллельного движения.
24. Разложение плоского движения на поступательное и вращательное.
25. Определение скоростей точек при плоском движении.
26. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела.
27. Мгновенный центр скоростей. Частные случаи определения мгновенного центра скоростей.
28. Определение скоростей точек с помощью мгновенного центра скоростей.
29. Определение ускорений точек при плоском движении.
30. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движения.
31. Теорема о сложении скоростей в сложном движении.
32. Теорема Кориолиса о сложении ускорений.
33. Законы динамики точки. Дифференциальные уравнения движения точки.

34. Первая задача динамики, и ее решение в декартовой и естественной системах координат.
35. Вторая задача динамики. Роль начальных условий.
36. Движение несвободной материальной точки.
37. Относительное движение материальной точки. Дифференциальное уравнение относительного движения. Частные случаи относительного движения. Принцип относительности классической механики.
38. Дифференциальное уравнение прямолинейных колебаний материальной точки и его решение. Амплитуда, фаза, частота и период свободных колебаний точки..
39. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний материальной точки, период этих колебаний. Апериодическое движение.
40. Вынужденные колебания материальной точки. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Явление резонанса.
41. Механическая система. Масса системы. Центр масс системы. Радиус-вектор центра масс. Вычисление координат центра масс системы.
42. Моменты инерции относительно точки и оси. Радиус инерции. Моменты инерции относительно координатных осей.
43. Теорема Гюйгенса-Штейнера о моментах инерции относительно параллельных осей. Вычисление моментов инерции простейших однородных тел.
44. Простейшие свойства внутренних сил системы. Дифференциальные уравнения движения системы.
45. Количества движения точки и системы. Элементарный и полный импульс силы.
46. Теорема об изменении количества движения материальной точки.  
Теорема об изменении количества движения системы.
47. Законы сохранения количества движения. Реактивное движение.  
Теорема о движении центра масс системы. Закон сохранения движения центра масс.
48. Кинетические моменты точки и системы.
49. Теорема об изменении кинетического момента материальной точки.  
Теорема об изменении кинетического момента системы.

50. Законы сохранения кинетических моментов. Дифференциальное уравнение вращательного движения твердого тела.

51. Элементарная и полная работа силы. Мощность. Примеры вычисления работы силы. Кинетическая энергия точки и системы. Вычисление кинетической энергии системы.

52. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Теорема об изменении кинетической энергии системы.

53. Потенциальное силовое поле. Силовая функция. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.

54. Принцип Даламбера для материальной точки и системы. Силы инерции. Главный вектор и главный момент сил инерции.

55. Связи и их классификация. Возможные перемещения точки и системы. Число степеней свободы. Элементарная работа силы на возможном перемещении. Идеальные связи.

56. Принцип возможных перемещений.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
	20-25	25-30	30-34
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи

	20-25	25-30	30-33
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно
	20-23	24-29	30-33
Итого	60 - 73	74 - 89	90 - 100

#### 4.2. Оценивание расчетно-графических работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
	20-25	24-30	30-34
Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
	20-25	25-30	30-33
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	20-23	25-29	30-33
Итого	60 - 73	74 - 89	90 - 100

#### 4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	10-13	13-15	15-17
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

	10-12	13-16	15-17
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
	10-12	12-15	15-16
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	10-12	12-14	15-17
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	10-12	12-14	15-16
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	10-12	12-15	15-17
Итого	60 - 73	74 - 89	90 - 100

#### 4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	10-13	13-15	15-17
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
	10-12	12-15	15-17
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
	10-12	12-15	15-17
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	10-12	12-15	15-17

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	10-12	12-14	15-16
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	10-12	12-15	15-16
Итого	60 - 73	73 - 89	90 - 100

### 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Теоретическая механика» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (РГР) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$T_i$  – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале	
		для экзамена	для зачёта
Высокий	90-100	отлично	зачтено
Достаточный	74-89	хорошо	
Базовый	60-73	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	0-59	неудовлетворительно	не зачтено

**Рейтинговая оценка текущего контроля за 2 семестр для студентов ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
практическое задание	60 - 73	74 - 89	90 - 100
РГР	60 - 73	74 - 89	90 - 100
Общая сумма баллов	120 - 146	148 - 178	180 - 200

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 2 семестр для студентов ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Зачет	60 - 73	74 - 89	90 - 100

**Рейтинговая оценка текущего контроля за 3 семестр для студентов ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
практическое задание	60 - 73	74 - 89	90 - 100
РГР	60 - 73	74 - 89	90 - 100
Общая сумма баллов	120 - 146	148 - 178	180 - 200

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 3 семестр для студентов ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Экзамен	60 - 73	73 - 89	90 - 100