



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ В. С. Абдулгазис
(подпись) (инициалы, фамилия)

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З. О. Адаманова
(подпись) (инициалы, фамилия)

26 февраля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Лист согласования
по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

Составитель

методических рекомендаций _____

(подпись)

Н. Р. Зиятдинова, к.э.н., доцент,
доцент кафедры мировой
экономики и экономической теории

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории (протокол от «26» февраля_ 2024 г. № 9)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

З. О. Адаманова

(инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол от от «20» марта_ 2024__ г. № 7)

Председатель УМК _____

(подпись)

К. М. Османов

(инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» рекомендованы к использованию ученым советом факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (протокол от «21» марта 2024 г. № 10_)

Председатель ученого совета факультета _____

(подпись)

А. Т. Керимов

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи курсовой работы.....	4
2. Требования к результатам работы.....	6
3. Основные этапы работы студента над курсовой работой (студенческой НИР).....	6
4. Выбор темы курсовой работы.....	7
5. Подбор, изучение литературы и составление списка литературы	8
6. Структура, содержание и объем курсовой работы.....	13
7. Составление плана.....	15
8. Оформление курсовой работы.....	19
9. Организация выполнения курсовой работы, порядок представления и рассмотрения курсовых работ.....	24
10. Подготовка к защите и защита курсовой работы.....	26
11. Список рекомендуемых источников.....	28
Приложение 1.	35
Приложение 2.	37
Приложение 3.	38
Приложение 4.	39
Приложение 5.	40
Приложение 6.	41

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по учебным дисциплине «Макроэкономика» – важный элемент процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, поскольку предполагает необходимость изучения научной литературы, сопоставления идей и мнений различных экономистов по заинтересовавшей студента проблеме и выбранной теме.

Выполнение курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины «Макроэкономика» в целях формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, способствующих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений;
- выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;
- самостоятельного анализа проблемных ситуаций с учетом методологических возможностей современных экономических теорий;
- выработки умения анализировать современные явления экономической жизни общества, соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций экономической теории; делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы; самостоятельно ставить проблемы и решать их методами макроэкономического анализа;
- использования инструментария макроэкономики для моделирования

возможного поведения экономических агентов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и навыков работы с научной литературой – монографиями, статьями из научных журналов, газет, статистическими сборниками, литературой на иностранных языках;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- развития умения применять экономико-математические методы, современные методы организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;

- решения практических задач, требующих аналитических расчетов и графических построений;

- выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы.

Подготовленная курсовая работа представляется студентом на кафедру «Макроэкономика» в сроки, установленные в соответствии с учебным планом Университета и согласованные с научным руководителем, но не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Срок рецензирования – 10 дней.

Положительная оценка подготовленной и защищенной курсовой работы является условием допуска студента к экзамену по данному предмету. Если курсовая работа получила значительное количество замечаний научного руководителя, то она подлежит доработке. После исправления курсовая работа представляется на повторное рецензирование.

Существенным моментом в выполнении курсовой работы является возможность индивидуальной работы студента с преподавателем – научным руководителем – с руководителем студент согласовывает план и структуру курсовой работы, обсуждает ее основные идеи.

Индивидуальное консультирование проводится в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ

В результате написания курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ (студенческой НИР)

Основные этапы работы студента над курсовой работой (студенческой НИР) отражены в таблице 1.

Таблица 1

Основные этапы работы студента над курсовой работой

Этап	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Список группы с темами курсовых работ староста группы передает в электронном виде на кафедру	В течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем курсовых

		работ
4.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
5.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее чем за 2 недели до установленного срока защиты.
6.	Проверка курсовой работы	10 дней после сдачи работы научному руководителю
7.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	10 дней после сдачи работы научному руководителю
8.	Защита курсовой работы	Не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии

4. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В Приложении 1 приведена Тематика курсовых работ, утвержденная кафедрой «Макроэкономика». Студент выбирает тему в соответствии с предложенной тематикой, своим научным интересом, или тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов. Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

При выборе темы студенту в первую очередь следует ориентироваться на проблемы, изучение которых существенно расширяет его знания по соответствующим учебным дисциплинам. Для студента очно-заочной формы обучения важно, чтобы выбранная им тема в той или иной степени была связана с его практической деятельностью, с тем, чтобы при

выполнении работы можно было широко использовать конкретный фактический материал о деятельности своей организации.

Студентам надо иметь в виду, что нет легких или сложных тем. Любая тема потребует немало усилий для полноценного освещения.

Представленная тематика курсовых работ является примерной. Ежегодно кафедра «Макроэкономика» в начале учебного года утверждает перечень тем курсовых работ.

Закрепление тем курсовой работы за студентами (по группам) и назначение научного руководителя, осуществляется Протоколом на основании решения кафедры.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно не позднее, чем за полтора месяца до установленного срока защиты курсовой работы на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. Кафедра готовит проект распоряжения об изменении или уточнении темы курсовой работы, руководителя. Изменение и уточнение тем курсовой работы и руководителя оформляется распоряжением курирующего проректора.

Написание курсовой работы дает возможность студенту подготовить научный доклад на научную конференцию, региональные, российские и международные конкурсы научных студенческих работ.

5. ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ СПИСКА

После выбора темы можно приступить к подбору необходимой литературы (не менее 15 источников) и согласованию плана работы с научным руководителем. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно с использованием фондов

библиотеки Университета, а также фондов Российской государственной библиотеки или иных научных библиотек.

При выполнении курсовой работы студенту рекомендуется использовать первоисточники и монографии, справочники, а также статьи, публикуемые в журналах и газетах. Кроме того — законы Российской Федерации, постановления Правительства России и др. Отметим особо, что курсовая работа не пишется на основе учебной литературы.

Чтение монографий и статей нужно начинать в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом – двухгодичной давности и т.д. Помимо книг и статей следует пользоваться экономическими энциклопедиями, словарями и статистическими справочниками.

Не нужно заимствовать текст из источников дословно. Механическое списывание опубликованных работ не принесет удовлетворительной оценки.

Подбирая литературу, нужно стремиться использовать больше новейших изданий. Литература по теме курсовой работы может быть подобрана студентом с помощью предметных и алфавитных каталогов названных выше библиотек. Для этих целей используются указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, а главное систематические, алфавитные и электронные каталоги библиотек.

При поиске по периодическим изданиям рекомендуется воспользоваться журналами, близкими к проблемам курсовой работы. В последних номерах года, как правило, печатаются полные списки всех статей, опубликованных в журнале в течение года. На основании этого списка студент может выбрать наиболее для него интересные, и уже потом подбирать соответствующие номера журналов.

Можно расширить поиск на основе уже подобранных книг. При работе с различными публикациями студентам рекомендуется обращать внимание

на сноски и библиографические списки, приводимые в них. Это поможет расширить круг поиска и даст информацию о дополнительных источниках.

Существенно облегчает подбор новой литературы, поступившей в библиотеку университета, электронный каталог изданий. Для этого можно использовать два пути поиска, набрав на компьютере:

- или ключевые слова, связанные с избранной темой курсовой работы, если студент еще не знаком с авторами, занимающимися данной проблемой. Например, если тема курсовой работы «Особенности государственного регулирования занятости в России», то в качестве ключевых слов могут быть использованы следующие: «занятость», «государственное регулирование», «безработица», «рынок труда», «политика занятости» и т.п.

- или фамилию автора (монографии, журнальной статьи). Очевидно, что данный способ возможен только, если студенту уже известны одна или несколько фамилий исследователей, занимающихся смежной тематикой. Информацию об этом студент, в свою очередь, может получить благодаря первому этапу поиска (работе с предметным каталогом) и/или рекомендациям научного руководителя.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе – самостоятельность. От студента, изучающего макроэкономику, не требуется, чтобы в курсовой работе он открывал новые научные истины. Но студент обязан в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить самостоятельно в тексте работы эти суждения. Чтобы хорошо понять книгу, статью, читать ее надо внимательно, вдумчиво, стараться выявить существенное.

Практика показывает, что большинство студентов, имея хорошие начальные навыки работы с первоисточниками, все же не умеют в короткий срок извлечь требуемую информацию из большого объема. Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающую почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. В издании

изучаются: заглавие, фамилия автора, наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу), время издания, количество изданий (первое, второе и т.д.), аннотация, оглавление, введение или предисловие, справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.), иллюстративный материал и первые предложения абзацев в представляющих интерес главах.

При наличии достаточного времени вызвавший интерес материал изучается более внимательно. При необходимости сведения могут быть выписаны или ксерокопированы.

Основным методом изучения литературы является конспектирование представляющих интерес материалов. В последующем законспектированный материал редактируется и создается отдельный фрагмент будущей работы, представляющий собой связное и сжатое изложение обработанного материала. При использовании средств компьютерной техники целесообразно конспектировать путем набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Если по данной проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо конкретно определить точку зрения автора, изучаемой работы, и определить свое отношение к дискуссионному вопросу. Конспект можно составлять в следующих формах:

- тезисов (сжатого изложения основных идей прочитанного материала);
- аннотации (очень краткого изложения содержания прочитанной работы);
- резюме (краткой оценки прочитанного, отражающей выводы);
- развернутого конспекта.

В конспект следует включать наиболее важные факты, примеры, определения, статистические данные, содержащиеся в изучаемой литературе. Источниками статистических данных могут быть общие и отраслевые

статистические сборники и справочники. Дополнительные данные можно найти в периодической печати, в публикациях интернет-изданий. В конспекте не забывайте указывать названия источника, издательство, год издания, номера журналов (для журнальных статей), страницы. На основе этих записей следует делать в сносках ссылки на источники информации.

При ссылке на книгу (статью, документ) в тексте сноски указываются ее полные библиографические данные и номер соответствующей страницы. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или документу, то ссылку следует начинать словами: «Цит. по: », либо «Цит. по кн.:», либо «Цит. по ст.:». Например: ¹⁷Цит. по: Рязанов В.Т. Хозяйственный строй России: на пути к другой экономике. Сб. статей.– СПб, 2019. – С. 445.

Из всех возможных вариантов оформления сносок наиболее предпочтительным, на наш взгляд, является вариант постраничных сносок со сквозной нумерацией. Во-первых, постраничные сноски, особенно в случае смысловых ссылок, существенно удобнее для чтения и работы с текстом. Во-вторых, при внесении изменений и дополнений при работе над текстом курсовой работы оформленные таким образом сноски практически «застрахованы» от сбоя в нумерации. Данное обстоятельство существенно облегчает студенту работу над текстом и экономит время. Современные текстовые редакторы MicrosoftWord позволяют без труда устанавливать в автоматическом режиме сноски такого вида.

Особо отметим необходимость самостоятельно подбирать литературу к выбранной теме. Главная задача – отобрать такие источники, в которых освещается современная трактовка вопросов предварительного плана. Образец оформления списка литературы приведен в Приложении 6. Список литературы начинается с названий официальных документов (законов, указов, постановлений), далее указываются монографии и книги в алфавитном порядке авторов или названий работ; затем в алфавитном порядке указываются статьи из журналов, газет, справочники, энциклопедии, словари, статистические сборники. В список нужно включать не только те

произведения, на которые делались ссылки в курсовой работе, но и те, с которыми студент знакомился в процессе написания работы и которые помогли ему в понимании тех или иных положений рассматриваемой проблемы. Если в используемом источнике дается ссылка на другой источник, а с ним студент не ознакомился, то в список литературы нужно включать тот источник, который студент изучал.

В список интернет-источников включаются адреса сайтов, на которых найдена информация по проблемам микро- и макроэкономики, экономической политики государства в различных странах мира, а также статистические данные, касающиеся важнейших показателей экономической конъюнктуры. При использовании материалов из интернет-источников следует указывать автора, название работы, сайт.

6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы в нижеприведенном порядке их расположения:

- титульный лист (см.: Прил. 2);
- содержание, в котором указываются номера страниц всех структурных частей работы: введения, глав, заключения, списка литературы и приложений (см.: прил. 2-6);
- введение, в котором указываются актуальность выбранной темы, и цель научного исследования, задачи для раскрытия цели, краткий обзор литературы, краткое содержание работы (объем: 2-3 страницы);
- основная часть работы, обычно состоящая из 2 глав. Каждая глава должна начинаться с заголовка, точно повторяющего вопрос плана; в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- во второй главе содержится анализ результатов исследования с использованием современных математических методов, информационных (компьютерных) технологий (графиков, диаграмм и т.п.);

- заключение, в котором делаются основные выводы (по итогам рассмотрения каждого вопроса), обосновываются возможные пути решения поставленных задач и рекомендации относительно практического применения материалов работы. Объем: 2-3 страницы машинописного текста;

- приложения, в которых могут приводиться таблицы и другие дополнительные материалы исследования. В тексте курсовой работы материалы приложения необходимо использовать, делая ссылку на приложение;

- список литературы и других источников (не менее 18), на основе которых написана курсовая работа.

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям:

- написан на основе изучения не менее 18 источников и содержать ссылки (в сносках) на источники информации;

- содержать последовательное изложение содержания рассматриваемых вопросов;

- содержать четко выделенные проблемы темы исследования и отражать точки зрения экономистов и предлагаемые в литературе подходы к их решению;

- содержать соответствующий понятийный и терминологический аппарат;

- должны быть широко использованы методы экономического анализа: аналитический, графический и др.;

- содержать статистический и фактический материал (и их анализ).

Текст каждой части работы делится на абзацы, охватывающие законченные логические элементы работы. Абзацы не должны быть большими. Общий объем курсовой работы без приложений составляет – 35-45 страниц.

7. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

План – это основа, костяк работы. От правильного его составления во многом зависит содержание, логическая связь частей курсовой работы и качество работы. План – это перечень расположенных в определенной логической последовательности вопросов, которые студент хочет осветить в теме. Основное требование к плану – обеспечить раскрытие содержания темы. План отражает возможности и способности автора, логику его мышления.

План работы можно составить только после уяснения содержания темы курсовой работы на основе более глубокого изучения литературы (учебники, учебные пособия), рекомендованной к соответствующей теме в Примерных планах семинарских занятий по макроэкономике, а также ознакомления подобранных для исследования монографий, материалов периодических изданий и статистических сборников. Предварительно составленный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

План курсовой работы должен включать:

- Введение;
- Основную часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения (если это необходимо).

План не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приведет к поверхностному изложению материала. Следует ограничиться 2-3 главами работы, которые представляют собой наиболее важные вопросы темы, раскрывающие ее содержание.

Введение. Здесь раскрывается актуальность и значение темы, формулируется основная цель работы и подчиненные ей более частные задачи, описание структуры работы. Введение должно быть кратким (в пределах 2-3 страниц).

Раскрывая *актуальность* изучаемой в курсовой работе темы, студент должен аргументировано показать, что данная проблема действительно представляет интерес для изучения и рассмотрения (например, в силу малоизученности данной проблемы, и/или ее специфичности в российских условиях, и/или в связи с проявлением в настоящий период некоторых новых черт данного явления и т.п.). Освещение актуальности не должно быть многословным, «начинающимся издалека». Главное – это отразить суть проблемной ситуации. Правильное раскрытие актуальности темы курсовой работы свидетельствует об умении отделять главное от второстепенного, выяснять, что известно в науке, практике и что пока неизвестно в предмете исследования.

Цели и задачи исследования. От доказательства актуальности изучаемой темы необходимо перейти к формулировке цели курсовой работы, которая заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выявления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке конкретных рекомендаций. Цель исследования выделяется во введении отдельным абзацем.

Исходя из цели определяются задачи курсовой работы. Задачи отражают основные промежуточные этапы работы, необходимые для достижения поставленной цели. Задачи исследования фактически отражают содержание основных разделов (глав, параграфов) работы, поэтому студенту необходимо обратить особое внимание на формулировку задач. Задачи курсовой работы раскрываются в форме перечисления следующих «ключевых» слов: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить и т.п.

Краткий обзор литературы. Здесь указывается (без подробных библиографических указаний), на работы каких ученых, практиков, на данные каких информационных источников опирался студент при подготовке работы.

Описание структуры работы. Во введении (1-2 страницы) коротко описывается содержание основных разделов работы: «о чем идет речь?». Данное описание не должно быть подробным, и, как правило, не занимает больше одного абзаца.

Для примера:

Структуру Введения курсовой работы можно представить следующим образом:

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, о чем свидетельствует опыт современной России, возрастает значение проблем совершенствования денежных отношений (налоговых отношений).

Оздоровление и совершенствование денежно-кредитного обращения, устойчивый курс рубля, являются важнейшими предпосылками стабилизации национальной экономики, обеспечения экономического развития и создания условий для экономического роста. В этом заключается актуальность данной темы курсовой работы.

Цель курсовой работы состоит в изучении российской налоговой системы в современных условиях (или, в изучении государственного регулирования деятельности естественных монополий и т.п.).

Основными задачами данной курсовой работы являются:

- *изучение содержания понятий: «...», ...или,*
- *характеристика деятельности (взаимосвязи)...или,*
- *анализ процесса становления ..., или*
- *выявление отличительных особенностей..., или...*

Теоретическую и информационную базу курсовой работы составили официальные документы и законодательные акты: Федеральный закон «...», Положение «О...», данные Росстата, учебная, монографическая и периодическая экономическая литература, данные Интернет.

Структура и объем работы. Курсовая работа включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы, три приложения. Ее общий объем 35-45 страниц.

Во введении обоснована актуальность курсовой работы, указаны цели и задачи, которые поставил перед собой автор.

В первой главе «Название главы» дана характеристика (рассмотрены или изучены вопросы, ... и т.п.).

Во второй главе «Название главы» представлена (проанализированы, выявлены или сформулированы основные закономерности т.п.).

Основная, аналитическая часть курсовой работы, раскрывающая содержание рассматриваемой темы (историю вопроса, уровень разработанности темы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы, отношение автора к исследуемым проблемам), излагается по главам и параграфам (каждая глава должна содержать не менее двух параграфов. Каждый из параграфов главы должен быть озаглавлен).

Эту часть работы следует изложить на 30-35 страницах в параметрах компьютерного набора шрифтом 14 (без учета Приложений).

Заключение (1-2 страницы). Здесь содержатся выводы, к которым пришел автор; характеризуется степень раскрытия темы; определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов.

Неясные вопросы, направления решения отдельных проблем должны обсуждаться с научным руководителем в оперативном порядке. Следует избегать двух крайностей: либо вообще пренебречь консультациями руководителя и представить ему готовую работу, либо пытаться получить от руководителя в готовом виде развернутый план работы, всю литературу к теме, не проявляя самостоятельного подхода.

В ходе проведения консультаций преподавателем – научным руководителем Вы должны четко установить, что может быть подвергнуто критике (Ваши предложения, методология выдвижения предложений, композиция работы, язык и стиль или что-то другое) и что нужно сделать, чтобы эти недостатки исправить. К встрече с научным руководителем следует готовиться заранее для обсуждения конкретных возникших проблем.

8. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Допускается представлять таблицы и

иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта –14, в таблицах – 12, в подстрочных сносках – 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 20 мм; правое –10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

На титульном листе курсовой работы указывается наименование университета, кафедры, группы, название темы курсовой работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

На втором листе приводится содержание курсовой работы.

Образец оформления второго листа курсовой работы – «Содержание» приведен в Приложении 3.

Все разделы работы должны иметь заголовки и номера в соответствии с содержанием работы. Между заголовком и началом текста нужно пропустить одну строку. Номера разделов работы (глав, параграфов) обозначаются цифрами и совпадают с планом. Каждый раздел работы следует начинать с новой страницы (листа).

Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример - Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) - в пределах всего текста работы.

Глава содержит не менее двух параграфов.

Нумерация страниц

Страницы курсовой работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не нужно.

Иллюстрации и таблицы

Цифровой материал в курсовой работе, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами

Все иллюстративные материалы: таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики должны иметь название и номер. Слово «Таблица» и «Рисунок» пишется полностью. Например, Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Аналогично нумеруются таблицы. Например, Таблица 1.1. (первая таблица в первой главе), Таблица 2.1 (первая таблица во второй главе). Размер шрифта

табличного текста-12. Название таблицы должно быть точным и кратким и отражать ее основное содержание, место и время (см.: прил. 4).

Наименование таблицы (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Графики, диаграммы, схемы в тексте именуется рисунками. Название рисунка пишется под рисунком, рядом с ее номером. Таблицы и рисунки должны помещаться после ссылки на них в тексте.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Формулы выносятся в отдельную строку. Формулы, на которые делаются ссылки в тексте, нумеруются цифрами в круглых скобках, размещаемыми справа от формулы.

В курсовых работах допускается использование ссылок в форме подстрочных сносок.

Подстрочные сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Цитирование

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

Список использованных источников

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список 18-20 использованных источников.

Список использованных источников должен содержать подробную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников (см. ниже).

Курсовая работа должна содержать **приложения**. Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения размещаются в конце работы, **после списка использованной литературы** в порядке их упоминания в тексте. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, статистические данные, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних ее страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок общий заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на них. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Курсовая работа должна быть сшита в папку-скоросшиватель (папку-файл), иметь титульный лист, оформленный в соответствии с Приложением 2.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Назначение руководителей курсовой работы осуществляется из числа преподавателей соответствующей кафедры: профессоров, доцентов, старших преподавателей.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- рекомендации студенту в подборе необходимой литературы и фактического материала;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу с указанием предварительной оценки.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом и графиком выполнения курсовой работы. Соблюдение графика выполнения курсовой работы является обязательным. Задание на выполнение работы должно быть получено с началом занятий в соответствующем модуле. Законченная работа сдается в сроки, согласованные с преподавателем – научным руководителем. Студенты сдают на кафедру печатный текст курсовой работы для проверки работы. При необходимости руководитель возвращает курсовую работу на доработку.

Сданная на кафедру курсовая работа проверяется научным руководителем, на нее дается **письменный отзыв**. Срок проверки курсовой работы – 10 дней с момента поступления ее на кафедру. По итогам письменного отзыва делается вывод о допуске или необходимости доработки курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, когда:

- не раскрыты основные вопросы;
- в работе содержатся теоретические ошибки;
- работа оформлена неправильно.

Не допущенная к защите курсовая работа должна быть в двухнедельный срок выполнена заново или переработана с учетом сделанных замечаний. Менять тему курсовой работы не разрешается. Повторная работа представляется на кафедру для проверки научным руководителем вместе с первоначальным вариантом работы и первоначальным отзывом.

10. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом и ознакомившись с его содержанием, должен тщательно подготовиться к ее защите. При подготовке к защите студент устраняет недочеты, указанные в рецензии.

Дату и время проведения курсовой работы определяет преподаватель – научный руководитель курсовой работы. Защита проводится до экзаменационной сессии (не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ).

Непосредственно перед защитой необходимо еще раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и рассуждения в курсовой работе могут оказаться забытыми.

Индивидуальная защита курсовой работы принимается комиссией, в состав которой включаются руководитель по данной теме и преподаватель кафедры, назначенный заведующим кафедрой.

На защите студент должен: раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам, ответить на вопросы, поставленные в отзыве, а также на дополнительные вопросы, поставленные в процессе защиты, быть готов объяснить любые приведенные в работе положения.

Оценка курсовой работы определяется после ее защиты и складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов.

Если студент хорошо подготовился к защите, дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, отмеченные в отзыве, на дополнительные вопросы преподавателя, заданные в процессе защиты, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена (на один балл) по сравнению с первоначальной оценкой курсовой работы.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ в соответствии с критериями оценивания курсовой работы (таблица 2). Общая сумма баллов переводится в четырех балльную систему оценивания в соответствии с таблицей 3. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится.

Таблица 2

Порядок оценивания курсовой работы

Объект оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Методология исследования (цель, объект, предмет исследования, актуальность, методы и информационная база)	11-14	14-17	18-20
Теоретическая часть	12-15	15-18	18-20
Практическая часть	12-15	15-18	18-20
Выводы	12-14	14-17	18-20
Защита курсовой работы	13-15	16-19	18-20
Общая сумма баллов	60-73	74-89	90-100

Таблица 3

Перевод в четырехбалльную шкалу

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов	Оценка по четырехбалльной шкале
Высокий	90 – 100	отлично
Достаточный	74-89	хорошо
Базовый	60-73	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	0-59	неудовлетворительно

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

В случае неявки на защиту курсовой работы в назначенное время по уважительным причинам студент согласовывает с научным руководителем другое время защиты (в пределах установленного срока защиты курсовых работ).

Лучшие курсовые работы, выполненные по наиболее актуальным темам, могут быть представлены на университетский конкурс лучших курсовых работ и могут служить основой для докладов и выступлений на научных студенческих конференциях, для участия в конкурсах научных студенческих работ и для публикации (в сокращенном виде).

Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список используемой литературы должен состоять из монографических, периодических источников, законодательных и нормативных актов. Необходимо использовать статьи из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Вестник МГУ. Серия 6 «Экономика», «Финансовый журнал», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Экономист», «Деньги и кредит», «Коммерсант», «Вопросы экономики и права», «Эксперт» и др., а также газет: «Российская газета», «Экономика и жизнь» (еженедельник), «Вести», «Экономические новости», «Финансовая газета», «Новые известия» и др.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Золотов, А.В. Макроэкономика (промежуточный уровень): учебно-методическое пособие /А. В. Золотов, М.Л. Шилов. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020 – Часть 2: Материалы к лекциям – 2020. – 52 с.

2. Казанская, И. В. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. – Москва: РТУМИРЭА, 2021. – 125 с.
3. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика: учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. – 82 с.
4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика – 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 920 с.
5. Гусева, Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учеб. Пособие / Е.Н. Гусева. – 2 – е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 214 с.
6. Солодовник, А.И. Макроэкономика: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика /А.И. Солодовник.-Орел: Орел ГАУ, 2018. – 133 с.
7. Акулов, В.Б. Макроэкономика: учебное пособие /В.Б. Акулов. – 4 – е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 389 с.
8. Щербакова, Л. Н. Макроэкономика (компетентностный подход): учебно-методическое пособие/Л. Н. Щербакова, Е. К. Евдокимова. – Кемерово: КемГУ, 2021. – 162 с.

Дополнительная:

1. Волков, И.И. Макроэкономический анализ взаимодействия денежно-кредитной и бюджетной политики государства: монография/ И.И. Волков. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 264 с.
2. Щербаков, В. Н. Макроэкономические аспекты коммерциализации инноваций: монография / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, И. В. Макарова. – Москва Дашков и К, 2018. – 492 с.
3. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учеб. пособие /А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 245 с.

4. Гришина, С. А. Макроэкономика: курсовое проектирование: учебное пособие / С. А. Гришина, Е. И. Краюшкина. – Тула: ТГПУ, 2018. – 80 с.

Список рекомендуемых интернет-источников

Российские ресурсы Интернета

<http://www.cbr.ru> – Банк России.

<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов России.

<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба.

<http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).

<http://www.akm.ru> – Информационное агентство АК&М» (Россия).

<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

<http://www.nber.org> – Национальное бюро экономических исследований (США).

<http://www.cera.newschoo.edu/hetWeb> – Сайт по истории экономической мысли.

<http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (Россия).

<http://www.inme.ru> – Институт национальной модели экономики (Россия).

<http://www.rsl.ru> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.msu.ru/libraries/> Электронный каталог библиотек Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова.

<http://www.hse.ru> – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

<http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преиму-

щественно неолиберального направления и представителей современного неоинституционализма.

budgetrf.ru – Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации.

cea.gov.ru – Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.

cefir.org – Центр экономических и финансовых исследований и разработок.

cisstat.com/0base/db-rus.htm – Статистика стран СНГ – "База данных (доступ платный) содержит более 6000 таблиц и статей самой новой информации по основным социально-экономическим показателям стран, макроэкономические и финансовые показатели, информацию о населении и занятости, данные о производстве основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, ценах, внутренней торговле, внешнеэкономической деятельности государств Содружества, курсах национальных валют, доходах и расходах населения, социальных условиях жизни населения, состоянии окружающей среды.

college.ru/economics – открытые курсы бизнеса и экономики.

consultant.ru – Консультант Плюс.

dcenter.ru – Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи). Экономика России – обозрение.

economics.ru – Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации.

economicus.ru – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, студентов, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников

по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам; учебники.

economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации.

eeg.ru – Экономическая экспертная группа при Минфине России.

forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике.

gks.ru – Госкомстат Российской Федерации. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика (1802 – н.в.). Методология. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России.

micex.ru – Сайт Московской межбанковской валютной биржи.

newhouse.ru/help/country.html – справочник по странам мира – информация о странах мира, истории их развития, численности населения, статистика, законодательство, климат, местные обычаи и многое другое.

ores.ru – "Экспертный канал" – информационный сайт, насыщенный мнениями экспертов по актуальным экономическим вопросам.

rbc.ru – Росбизнесконсалтинг.

rtsnet.ru – Российская торговая система.

spravka.net/maps – Каталог ресурсов SPRAVKA.NET. Географические карты и схемы – страны, города России и мира.

spravka.net/statistics – Статистические данные. Каталог справочных интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика.

www.receper.org – Российско-европейский центр экономической политики.

<http://www.forexpf.ru/> – Онлайн-биржа FOREX. Имеется демонстрационный режим, позволяющий обучиться игре на бирже в реальных условиях.

www.forexpf.ru – Библиотека публикаций и книг по игре на бирже и биржевой торговле.

Зарубежные ресурсы Интернета

BEA USA – Бюро экономического анализа правительства США. Быстрый доступ к индексу таблиц NIPA.

CB USA – США. Theconference-board.

EBSCO – База полнотекстовых версий журналов, публикуемых издательством "BlackwellPublishers". На открывшейся страничке из предложенного списка следует выбрать первую – EBSCOhostWeb.

EuroStat – EBРОСТАТ.

ICEG European Center – Web-сайт европейского подразделения Международного центра экономического развития.

Inomics – Сайт «Информационной» экономики. Проиндексировано более 170 тысяч источников.

PEARSON – «Сайты сопровождения» книг, издаваемых компанией «PearsonEducation». Содержит учебные модули по экономике, финансам, социологии, естественным наукам и информатике. Задачники с примерами и решениями типовых задач, анимационные иллюстрации, словари, справочные материалы. Ресурсы выстроены в соответствии с оглавлением и внутренней структурой книг.

PROQUEST – Электронный ресурс, содержащий иностранную периодику по экономике, социологии, статистике, менеджменту, праву, политологии и др.

Stats.bls.gov – США. Бюро статистики труда.

Образец оформления списка использованных источников представлен в Приложении 6

**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

1. Цикличность развития экономических систем.
2. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
3. Закономерности макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
5. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
6. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
7. Сущность и роль финансов в обеспечении экономического роста.
8. Мировая торговля и ее формы.
9. Особенности развития банковской системы России.
10. Количественная теория денег и денежное обращение.
11. Денежный рынок и его регулирование.
12. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
13. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
14. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
15. Экономический рост в России и его проблемы.
16. Содержание и инструменты денежно-кредитной политики.
17. Мировые валютные системы.
18. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе.
19. Социальная политика и распределение доходов.
20. Центральный банк и его функции.
21. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
22. Мировая экономическая система: современные факторы и тенденции ее развития.
23. Национальная экономика и мировое хозяйство.
24. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации
25. Государственное регулирование рынка труда.
26. Концепции устойчивого развития экономики и пути их реализации в России.
27. Предельное наращивание государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
28. Внешнеторговая политика государства.
29. Особенности развития рынка услуг в России.

30. Особенности внешнеэкономической политики в России.
31. Конкуренентоспособность экономики России.
32. Макроэкономическое развитие России: адаптация зарубежного опыта.
33. Нетрадиционные направления развития экономики России.
34. Перспективные направления развития экономики России.
35. Макроэкономическая стабильность России.
36. Место промышленности в макроэкономическом развитии России.
37. Анализ динамики товарооборота России
38. Развитие банковской системы в России.
39. Развитие товарного рынка России.
40. Конкуренентоспособность России на мировом рынке товаров.
41. Развитие рынка услуг в России.
42. Экспортная государственная политика России в условиях глобальной конкуренции.
43. Виды кризисов. Антикризисное регулирование экономики.
44. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
45. Глобализация и антиглобалистское движение.
46. Конкуренентоспособность экономики России.
47. Равновесие на товарно-денежном рынке.
48. Денежное обращение и его структура.
49. Влияние потребления и накопления на объем национального производства.
50. Структурная перестройка экономики Российской Федерации.
51. Экспортная государственная политика России в условиях глобальной конкуренции.
52. Национальные интересы и экономическая безопасность.
53. Научно-технический прогресс – материальная основа формирования эффективной структуры производства.
54. Роль и функции социальной политики в российской экономике.
55. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
56. Политика доходов как инструмент макроэкономического регулирования.
57. Мировая торговля и ее формы.
58. Сущность и роль финансов в обеспечении экономического роста.
59. Экономический рост в России и его проблемы.
60. Фондовый рынок и биржи.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**Курсовая работа по дисциплине:
«Макроэкономика»**

Выполнил(а) студент(ка) ___ курса
очной формы обучения
направления подготовки 38.03.01 - «Экономика»
профиль: «Мировая экономика» («Бухгалтерский учет,
анализ и аудит», «Цифровая экономика»)
группы _____

(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель: доцент, к.э.н. Зиятдинова Н. Р.

Дата поступления работы на
кафедру
_____ 2022 г.

Подпись студента

Курсовая работа защищена
_____ 2022 г.

Оценка _____
Подписи членов комиссии:

Симферополь 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Название главы	5
1.1 Название параграфа	5
1.2	12
1.3	17
Глава 2. Название главы	23
2.1 Название параграфа	23
2.2	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	35

Таблица 2.1

Дифференциация средней начисленной заработной платы работников
организаций по субъектам Российской Федерации
(по данным выборочных обследований 2019)¹

1	2	3	4	5	6	7	8
Со Отношение средней заработной платы 10% работников с наибольшей и 10% работников с наименьшей заработной платой, в разгах							
19.6	13.0	11.2	10.1	11.1	17.2	13.5	13.8
Удельный вес численности работников, имеющих заработную плату ниже величины прожиточного минимума, в процентах							
11.2	8.0	15.8	26.1	15.2	9.8	14.8	12.6

- 1 - Центральный федеральный округ
- 2 - Северо-Западный федеральный округ
- 3 - Южный федеральный округ
- 4 - Северокавказский федеральный округ
- 5 - Приволжский федеральный округ
- 6 - Уральский федеральный округ
- 7 - Сибирский федеральный округ
- 8 - Дальневосточный федеральный округ

¹ Источник: Жеребин В.М. Модернизация экономики и занятость населения // Вопросы статистики. - 2016.- №10. С. 47 Данные Федеральной службы государственной статистики: Затраты на рабочую силу и заработная плата (декабрь, 2016 год)
http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_01/IssWWW.exe/Stg/d12/3-2.htm

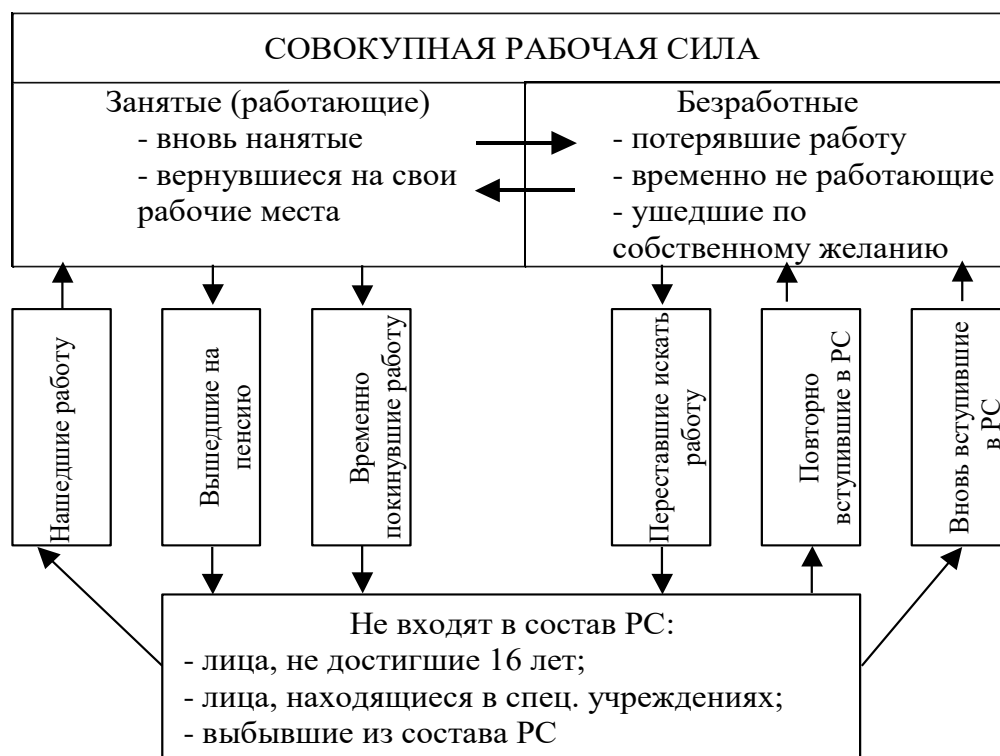


Рисунок 2.1. Движение совокупной рабочей силы²

² Источник: Заславский И.Е. Безработица: Зло или благо? // Человек и труд. – 2014. – № 2. С. 7.

Образец оформления списка использованных источников**Схема описания книги:**

Автор Название книги / Автор. – Место издания книги: Издательство, Год издания книги. – Количество страниц.

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию: учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Никитин, А. А. Приемы ухода за посевами и сроки уборки агроценозов суданской травы в Среднем Предуралье: монография / А. А. Никитин, С. И. Коконев; под науч. ред. С. И. Коконова. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2018. – 141 с.

Книга на три автора

Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учеб. пособие / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 146 с.

Книга на четыре автора

Гибридизация в свиноводстве: монография / Н. П. Казанцева, Е. М. Кислякова, С. П. Басс, О. А. Краснова. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2018. – 114 с.

Книга на пять и более авторов

Генетический потенциал крупного рогатого скота различного экогенеза и его реализация в условиях промышленного и традиционного производства: монография / А. И. Любимов, Е. Н. Мартынова, Е. М. Кислякова [и др.]. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2018. – 171 с.

Книга под редакцией или составителем**Один составитель или редактор**

Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва: Юрайт, 2018. – 314 с.

Технология и оборудование рубок лесных насаждений: метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. "Лесное дело" (уровень бакалавриата) / сост. Е. Е. Шабанова. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2018. – 51 с.

Два составителя или редактора

Типология объектов недвижимости. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций гражданских зданий: метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр.

подготовки "Землеустройство и кадастры" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2018. – 46 с.

Три и более составителя или редактора

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб. пособие к выполнению расчетно-графической работы для студентов, обучающихся по напр. "Теплоэнергетика и теплотехника" / сост.: Т. В. Цыркина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия: в 12 т. – Москва, 2005. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Павлов, С. Б. Анализ взаимодействия зуба ворошилки с лентой льна / С. Б. Павлов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2016. – № 9. – С. 2-4.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрехимический вестник. – 2018. – № 6. – С. 13-18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Антропогенные почвы территории Новоиерусалимского монастыря (Московская область) / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Почвоведение. – 2018. – № 9. – С. 1142-1152.

Статья из журнала на четыре автора

Исследования по применению табачной пыли в качестве удобрения и средства защиты растений / Т. В. Плотникова, А. Г. Миргородская, М. В. Шкидюк, Е. В. Егорова // Защита и карантин растений. – 2019. – № 1. – С. 14 – 16.

Статья из журнала на пять и более авторов

Экономическая оценка действия и бездействия по отношению к деградированным землям в Белгородской области / О. А. Макаров, А. С. Строков, Е. В. Цветнов [и др.] // Земледелие. – 2018. – № 7. – С. 3 – 5.

Статья из научного сборника

Сергеева, В. А. Новый ГОСТ на молоко коровье сырое / В. А. Сергеева // Перспективы развития регионов России в XXI веке: материалы межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 8–10 окт. 2002 г. – Ижевск, 2002. – Т. 1. – С. 203-205.

Глава из книги

Кауричев, И. С. Тепловые свойства и тепловой режим почв / И. С. Кауричев // Почвоведение с основами геологии: учебник / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. – Москва, 2000. – Гл. 15. – С. 168–176.

Статья из газеты

Михайлов, С. А. Езда по европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Автореферат диссертации

Алборов, Р. А. Развитие учета и контроля в системе управления сельскохозяйственным производством: спец. 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»: автореф. дис. ... д-ра экон. наук / Алборов Ролан Архипович. – Казань, 2004. – 53 с.

Диссертация

Старостина, О. С. Адаптивная способность коров-первотелок холмогорской породы разных генотипов и типов стрессоустойчивости : спец. 06.02.04 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»: дис. ... канд. с.-х. наук / Старостина Ольга Степановна. – Ижевск, 2005. – 150 с.

Статистическая информация

Удмуртская Республика в 1998-2002 годах: краткий стат. сб. / редкол.: А. И. Мошков [и др.]; Госкомстат УР. – Ижевск, 2003. – 29 с.

Сельское хозяйство Удмуртской Республики: стат. сб. № 248 / Территор. орган Федеральной службы гос. стат. по УР. – Ижевск: Удмуртстат, 2018.

– URL: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22939&id=23694> (дата обращения 00.00.20..). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Законодательные материалы (удаленного доступа и на бумажном носителе)

Законы

Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2019 : [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Москва, 2019. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Удмуртская Республика. Законы. О патриотическом воспитании в Удмуртской Республике: Закон УР от 25.12.2018 N 91-РЗ: [принят Государственным Советом Удмуртской Республики 11 декабря 2018 года]. – Ижевск, 2018. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Постановления

Российская Федерация. Правительство. О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых :

постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2004 г. № 793 // Российская газета. – 2004. – 23 дек. – С. 10.

Российская Федерация. Правительство. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов"): постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 13.07.2019). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Российская Федерация. Правительство. Об установлении нормативов накопления твердых коммунальных отходов на территории Удмуртской Республики: постановление Правительства от 6 апреля 2018 г. № 107. – URL:<http://www.udmurt.ru/regulatory/?typeid=31183294&doccnt=&year=2018&page=49&doccnt=>(дата обращения:00.00.20..).

Приказы

Российская Федерация. Генеральная Прокуратура. Об организации исполнения национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы: приказ Генеральной Прокуратуры Российской Федерации от 8 августа 2018 г. № 485. – URL: <https://xn--80afebak3arjv.xn--jl1adp.xn--blaew.xn--plai>

Российская Федерация. М-во финансов. О введении документов Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации: приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н: [зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 N 42869]. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Распоряжения

Российская Федерация. Президент. О президиуме Государственного совета Российской Федерации: распоряжение Президента Российской Федерации от 27 сент. 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – 3 окт. – С. 11118-11119.

Указы

Российская Федерация. Президент. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных служащих: указ Президента Российской Федерации от 27 сент. 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – 3 окт. – С. 11111-11112.

Российская Федерация. Президент. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции: указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Российская Федерация. Президент. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017). – URL: <https://base.garant.ru/71131326/>

Нормативно-технические документы

ГОСТ

ГОСТ Р 52196 – 2003. Изделия колбасные вареные. Технические условия: введ. впервые: дата введения 2003-12-29. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 26 с.

Сборник ГОСТов

Молоко, молочные продукты и консервы молочные. Технические условия. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – 152 с.

Отдельный ГОСТ из сборника

ГОСТ 3622 – 68. Молоко и молочные продукты. Отбор проб и подготовка их к испытанию: дата введ. 1968-09-25 // Молоко и молочные продукты. Общие методы анализа. – Москва, 2004. – С. 3–11.

Патентные документы

Патент 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство: № 2000131736/09: заявл. 18.12.00 : опубл. 20.08.02 / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – 3 с.: ил.

Правила

Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте: ПОТ РМ-012-2000: утв. М-вом труда и соц. развития РФ от 04.10.2000: введ. в действие 01.12.2000. – Москва: ЭНАС, 2005. – 114 с.

Электронные ресурсы локального доступа

АГРОС: документальная база данных по сельскому хозяйству (1985-2000): разд. Животноводство / ЦНСХБ РАСХН. – Москва, 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Сайт

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия: сайт. – Ижевск, 2016. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://izhgsha.ru/> (дата обращения: 00.00.20.).

Электронная газета

Федорова, Е. Нодулярный дерматит: найти и обезвредить / Евгения Федорова // Ветеринария и жизнь: федеральная отраслевая ежемесячная газета. – 2018. – № 9(16) сентябрь. – С. 9. – URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/24a036_51bf26d9c29e4dff9ff41460c6bb2191.pdf (дата обращения:00.00.20.).

Электронный журнал

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация :

материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017.

Если дата публикации отсутствует, то в описании указывается дата обращения.

Интернет-портал

Технология выращивания рапса: советы самарских специалистов // Агровестник: интернет-портал. – URL: <https://agrovesti.net/lib/tech/growing-colza/tekhnologiya-vyrashchivaniya-rapsa-sovety-samarskikh-spetsialistov.html>. – Дата публикации: 9 января 2019.

Книга из ЭБС

Шогенов, А. Х. Аналоговая, цифровая и силовая электроника: учебник / А. Х. Шогенов, Д. С. Стребков, Ю. Х. Шогенов; под ред. Д. С. Стребкова. – Москва: Физматлит, 2017. – 416 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/104973#book_name (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.