



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра специального (дефектологического) образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Р. Ибрагимова

«17» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Андрусева

«17» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»**


направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки «Олигофренопедагогика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.03(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для бакалавров направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 123.

Составитель
рабочей программы


подпись


подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специального (дефектологического) образования от 15 03 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  И.В. Андрусева

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 17 03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

З.Р. Асанова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной (исследовательской) деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, подготовка к выполнению курсовой работы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения научных исследований по профилю «Олигофренопедагогика», развитие профессионального мировоззрения.

Задачами **производственной практики (научно-исследовательской работы)** является:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения курсовой работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами психолого-педагогических исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в курсовой работе.	основы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для решения поставленных задач.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных научных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	ПК-6	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования.	методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта, критериев, показателей полученных данных в исследованиях, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта в контексте научного исследования.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных.
3	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных	принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы	создавать на русском и иностранном языке	реализацией способов устной и письменной

		<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного общего,</p>	<p>письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; выбирать современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представление м планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p>		<p>ых стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
--	--	--	---	--	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на следующие элементы ОПОП:

Б2.О.03 (Н) Производственная практика(научно-исследовательская работа)предусмотрена учебным планом направления подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование «Олигофренопедагогика», входит в Блок 2 учебного плана «Производственная практика».

Представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Согласно РУПу, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе образовательного учреждения на 2 курсе в 4 семестре.

Программа практики базируется на межпредметных связях с изучением следующих дисциплин «Философия», «Введение в специальность», «Психология развития человека в образовании», «Общая и социальная психология», «Специальная психология», «Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ», «Психолингвистика», «Организация учебно-исследовательской работы в области олигофренопедагогики».

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **10 з.е. (540 ч.)**.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	----------------	--------	--	-------------------------

			(в часах)	
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе (30 ч.)	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических материалов по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы (курсовая работа) (400 ч.)	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы (110 ч.)	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текст курсовой работы:

1. Анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы с целью сбора информации по теме курсовой работы (список библиографии по теме курсовой работы, оформленной по ГОСТ-2011).

2. Обоснование актуальности темы курсовой работы.

3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач курсового исследования, определение методов исследования (оформление структуры введения курсовой работы).

4. Составление основного содержания курсовой работы (основное содержание глав курсовой работы).

5. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы в рамках курсового исследования (выводы и заключение курсовой работы).

6. Аттестация по практике выполняется в виде защиты курсовой работы по модулю «Концептуальные основы специального образования», написания научной статьи по результатам исследования.

7. Форма аттестации – дифференцированный зачет, оформление курсовой работы по дисциплине «Олигофренопедагогика».

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»		
Этапы формирования компетенций		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
методы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для написания курсовой работы.	применять системный подход, методики поиска, сбора, обработки информации, для решения поставленных научных задач в курсовой работе, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки необходимой информации, методикой системного подхода для написания курсовой работы.
ПК-6 «Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования»		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики данных об исследуемых объектах в курсовом исследовании, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики в контексте оформления курсовой работы.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных для курсовой работы.
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; выбирать современные информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм,

<p>Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p>		<p>требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
---	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«зачтено»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокие и прочные теоретические и практические знания по написанию курсовой работы.
«не зачтено»	Ставится в случае: незнании значительной части программного материала по написанию курсовой работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРЕНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ануфриев, А. Ф. Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; Московский гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова ; Факультет психологии. - М. : [б. и.], 2004. - 112 с	Учебник	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
2	Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] : методические указания / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 128 с. - (50 способов). - ISBN 5-222-06274-0	Методические указания	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
3	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29. - ISBN 978-5-8114-1449-9	Учебное пособие	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2

4	Методические рекомендации к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ квалификационного уровня «Специалист» [Текст] : методические рекомендации / Н. М. Акчурина-Муфтиева, Г. В. Брагина, Н. П. Шевцова ; Крымский гос. индустриально-педагогический ин-т. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2001. - 40 с.	Методические рекомендации	Читальный зал – 1
5	Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 139 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85981 . — Загл. с экрана.
6	Курсовые и дипломные работы исследовательского типа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М.В.Криворучко, А. Ю. Маленова, С. В Чернобровкина. — Электрон.дан. — Омск :ОмГУ, 2019. — 61 с.	Учебно-методическое пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118036 . — Загл. с экрана.

Дополнительна литература

№	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст] : учебник для студ. учр-ий нач. и сред.проф. образования при выполнении дипломных, курсовых и письменных работ / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь ; рец.: В. А. Берсан, Н. В. Рябикина. - 2-е изд., перераб. - М. :Academia, 2003. - 336 с.	Учебник	Читальный зал – 5
2	Гольденцвайг, Г.Д. Самостоятельность студента в создании ВКР: опыт журналистского образования в России и Швеции [Текст] / Григорий Давилович Гольденцвайг // Вестник Московского университета. Сер. 10 : Журналистика . - 2017. - № 6. - С. 32-51.	Статья из журнала	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2
3	Методика профессионального обучения: Методические рекомендации к курсовому проектированию [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.Н. Люсев [и др.]. — Электрон.дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 63 с.	Методические рекомендации ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62713 . — Загл. с экрана.
4	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон.дан. — Тюмень : , 2017. — 120 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110135 . — Загл. с экрана.

5	Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. — Электрон.дан. — Уфа : БПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 48 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43338 . — Загл. с экрана.
---	---	-------------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики.

1. Кафедра специального (дефектологического) образования ГБОУВО Республики Крым КИПУ имени Февзи Якубова <http://defectolog.do.am/>

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://www.franko.crimea.ua/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Классификатор УДК <http://teacode.com/online/udc>.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

8. Электронный каталог НТБ КИПУ имени Февзи Якубова <http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/>

9. Система «Антиплагиат.ру» www.antipolagiat.ru

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

1. Программное обеспечение:

- OpenOffice
- MicrosoftOffice
- PowerPoint
- 7-zip (архиватор)
- Google Документы
- LibreOffice
- AdobeReader
- iSpringQuizMaker 7
- Skype

2. Поисковые информационные системы:

- InternetExplorer,
- MozillaFirefox
- Yandex
- Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам, участвующим в практике, может быть предоставлена возможность использования учебных аудиторий, компьютерных классов и залов НТБ КИПУ имени Февзи Якубова.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
«Б2.О.06(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ»**

Алгоритм дистанционного взаимодействия

- 1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися куратор группы создает электронный курс на платформе дистанционного обучения университета (e-kuir-gs/ru) с шифром названием вида практики (например, «Б2.О.06 (Н) Производственная (научно-исследовательская) практика» группа СДО-19), в котором прикрепляет рабочую программу практики, а также задания для формирования отчёта о прохождении практики.
- 1.2. До студентов, руководителей практики от университета доводятся сведения о создании электронного курса, куратор добавляет участников на курс.
- 1.3. Куратором группы и руководителями практики от университета назначается дата и время проведения установочной конференции в формате видеоконференции, на которой присутствуют студенты.
- 1.4. В сформированном куратором курсе сотрудник, ответственный за организацию производственной практики в данной группе доводит до студентов:
 - Календарно-тематический план практики по модулю, в соответствии с содержанием практики.
 - Темы курсовых работ.
 - Структуру курсовой работы.
- 1.5. Студенты выполняют задание, в соответствии с календарно-тематическим планом и отправляют оформленные курсовые работы на платформу дистанционного обучения.
- 1.6. Мониторинг выполнения плана практики осуществляют руководители практики от университета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы (курсовая работа)	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.