



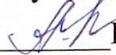
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

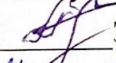
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«14» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы

  
подпись

В.С. Абдулгазис, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

## **1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### *Цель дисциплины (модуля):*

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития финансов международных корпораций, значения разных видов валютных, кредитных операций и технологий их проведения.

##### *Учебные задачи дисциплины (модуля):*

- определение роли, места и значения финансов международных корпораций, валютных и кредитных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- изучение особенностей финансового подхода к анализу деятельности компании;
- формирование навыков оценки и анализа особенностей финансовой деятельности международных корпораций;
- приобретение практических навыков в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- изучение комплексного представления о системе и регулировании международно-финансовых отношений и роли корпоративных финансов.

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основы деятельности международных корпораций (ПК-5.3);
- способы организации международных корпораций (ПК-5.3);
- основные методы анализа и инструментарий регулирования валютных и кредитных правоотношений, принципы их использования (ПК-4.2);
- основные показатели, влияющие на конкурентоспособность международных корпораций (ПК-4.1);
- условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международного кредитования экспорта и импорта, синдицированного кредитования, небанковским формам международного финансирования (ПК-4.1);

- принципы и методы анализа, прогнозирования и управления международным финансовым рынком (ПК-4.2);
- основные методы и приемы управления финансами международных корпораций, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1);

**Уметь:**

- анализировать и прогнозировать тенденции развития регулирования глобальной финансовой системы (ПК-4.2);
- выявлять риски, присущие международным корпорациям и их финансам, их влияние на политику российских денежных властей, валютную стратегию банков и компаний (ПК-4.1);
- составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности (ПК-5.1);
- учитывать интересы и поведение субъектов хозяйствования в глобальной финансовой системе (ПК-5.1);
- анализировать показатели финансовой деятельности международных корпораций для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1).

**Владеть:**

- методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов (ПК-4.2);
- навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов (ПК-5.1);
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля (ПК-4.2);
- навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков (ПК-4.2);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-4.1);
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для повышения эффективности финансовой деятельности международных корпораций на международном рынке (ПК-5.1).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы международных корпораций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр      | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы |     |           |             |           |    | СР  | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------|----|-----|------------------------------|
|              |                    |                    | Всего           | лек | лаб. зан. | практ. зан. | сем. зан. | ИЗ |     |                              |
| 7            | 108                | 3                  | 44              | 18  |           | 26          |           |    | 64  | За                           |
| 8            | 108                | 3                  | 40              | 14  |           | 26          |           |    | 41  | Экз (27 ч.)                  |
| Итого по ОФО | 216                | 6                  | 84              | 32  |           | 52          |           |    | 105 | 27                           |

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

| Наименование тем (разделов, модулей)  | Количество часов |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    | Форма текущего контроля                               |
|---|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---|
|   | очная форма      |             |     |    |     |    |    | заочная форма |             |     |    |     |    |    |   |
|   | Всего            | в том числе |     |    |     |    |    | Всего         | в том числе |     |    |     |    |    |   |
|   |                  | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |               | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |   |
| 1   | 2                | 3           | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9             | 10          | 11  | 12 | 13  | 14 | 15 | 16  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы международных финансов</b>  |                  |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    |   |
| Тема 1. Система международных финансов  | 10               | 2           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | ответы на вопросы для самоконтроля                    |
| Тема 2. Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы                             | 9                | 1           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль |
| Тема 3. Задолженность в системе международных финансов  | 9                | 1           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | практическое задание; тестовый контроль               |
| <b>Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования мировой валютно-финансовой системы</b>            |                  |             |     |    |     |    |    |               |             |     |    |     |    |    |   |
| Тема 4. Курсовая политика: мировая и российская практика  | 10               | 2           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | ответы на вопросы для самоконтроля                    |
| Тема 5. Международные корпоративные финансы и управление валютными рисками в нефинансовых корпорациях | 10               | 2           |     | 2  |     |    | 6  |               |             |     |    |     |    |    | ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль |

|  |       |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 6.<br>Международные<br>расчеты и их<br>организационные<br>основы  | 10    | 2  |  | 2  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое<br>задание;<br>ответы на<br>вопросы для<br>самоконтроля |
| Тема 7. Платежный<br>баланс стран мира   | 11    | 2  |  | 2  |  |  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестовый<br>контроль   |
| <b>Раздел 3. Практические основы функционирования мирового финансового рынка и его составляющих</b>              |       |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8.<br>Международно-<br>правовая защита<br>потребителей<br>финансовых услуг                                  | 13    | 2  |  | 4  |  |  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | реферат  |
| Тема 9. Правовое<br>регулирование<br>международной<br>торговли<br>финансовыми<br>услугами (обзор<br>права ВТО)   | 13    | 2  |  | 4  |  |  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое<br>задание;<br>тестовый<br>контроль                     |
| Тема 10.<br>Формирование<br>Евразийского общего<br>финансового рынка   | 13    | 2  |  | 4  |  |  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое<br>задание;<br>тестовый<br>контроль                     |
| Всего часов за<br>7 семестр  | 108   | 18 |  | 26 |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма промеж.<br>контроля  | Зачет |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Практические основы функционирования производных мировых финансовых рынков</b>                      |       |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11.<br>Международный<br>рынок банковских<br>кредитов  | 12    | 2  |  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое<br>задание;<br>тестовый<br>контроль                     |
| Тема 12.<br>Международный<br>рынок драгоценных<br>металлов   | 12    | 2  |  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое<br>задание  |
| Тема 13.<br>Международный<br>рынок производных<br>ценных бумаг<br>(деривативов)                                  | 12    | 2  |  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое<br>задание;<br>ответы на<br>вопросы для<br>самоконтроля |
| <b>Раздел 5. Финансовые аспекты международной деятельности хозяйствующих структур</b>                            |       |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 14. Финансы<br>транснациональных<br>корпораций  | 12    | 2  |  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестовый<br>контроль   |
| Тема 15.<br>Международное<br>регулирование<br>криптовалют (bitcoin)<br>в отдельных<br>иностранных<br>юрисдикциях | 12    | 2  |  | 4  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | реферат  |

|  |                 |    |  |    |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|-----------------|----|--|----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Тема 16.<br>Международное<br>налогообложение | 12              | 2  |  | 4  |  |  | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое задание; тестовый контроль               |
| Тема 17. Россия в мировом финансовом рынке   | 9               | 2  |  | 2  |  |  | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  | ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль |
| Всего часов за 8 семестр                     | 81              | 14 |  | 26 |  |  | 41  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Форма пром. контроля                         | Экзамен - 27 ч. |    |  |    |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>Всего часов дисциплине</b>                | 189             | 32 |  | 52 |  |  | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| часов на контроль                            | 27              |    |  |    |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

### 5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции  | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов |     |
|--------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
|        |  |                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1.     | Тема 1. Система международных финансов<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Сущность международных финансов<br>2. Функции международных финансов, факторы становления и развития<br>3. Структура системы международных финансов и ее субъекты   | Акт.                                | 2                |     |
| 2.     | Тема 2. Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Финансовая глобализация: понятие, факторы, глобализация мировых финансов, последствия финансовой глобализации<br>2. Глобализация финансов и финансовые дефициты<br>3. Мировые финансовые кризисы                   | Акт.                                | 1                |     |
| 3.     | Тема 3. Задолженность в системе международных финансов<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Мировой долг, кризис мировой задолженности<br>2. Долговые стратегии стран, показатели внешней задолженности<br>3. Урегулирование внешней задолженности<br>4. Роль международных финансовых организаций в регулировании внешнего долга | Акт.                                | 1                |     |

|    |  |      |   |  |
|----|--|------|---|--|
| 4. | <p>Тема 4. Курсовая политика: мировая и российская практика</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режимы курсовой политики по классификации МВФ, их особенности.</li> <li>2. Курсовая политика в рамках инфляционного таргетирования: мировая практика и действия Банка России</li> </ol>  | Акт. | 2 |  |
| 5. | <p>Тема 5. Международные корпоративные финансы и управление валютными рисками в нефинансовых корпорациях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный валютный рынок, базовые соотношения.</li> <li>2. Хеджирование валютных рисков.</li> <li>3. Валютный риск и международные инвестиционные решения.</li> <li>4. Политические риски.</li> <li>5. Определение валютных рисков для нефинансовых корпораций и их</li> <li>6. Транзакционные, операционные валютные риски: их измерение и управление.</li> </ol>        | Акт. | 2 |  |
| 6. | <p>Тема 6. Международные расчеты и их организационные основы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международных расчетов, способы платежа</li> <li>2. Роль банков в организации международных расчетов</li> <li>3. Особенности использования в международной сфере основных форм расчетов</li> <li>4. Формы международных расчетов: авансовые платежи, платеж на открытый счет, банковский перевод, расчеты с использованием чеков, пластиковых карт, векселей, аккредитив, инкассо, клиринговые расчеты</li> </ol> | Акт. | 2 |  |
| 7. | <p>Тема 7. Платежный баланс стран мира</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание платежного баланса, структура платежного баланса</li> <li>2. Концепция измерения сальдо платежного баланса</li> <li>3. Равновесие платежного баланса</li> </ol>  | Акт. | 2 |  |



|     |  |                    |   |  |
|-----|--|--------------------|---|--|
|     | 4. Особенности составления платежного баланса в странах с разным уровнем развития  |                    |   |  |
| 8.  | Тема 8. Международно-правовая защита потребителей финансовых услуг<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Понятие «потребитель» в различных юрисдикциях.<br>2. Сравнительные характеристики защиты прав потребителей в международном частном праве разных стран.<br>3. Международные инструменты мягкого права для защиты прав потребителей.  | Акт.               | 2 |  |
| 9.  | Тема 9. Правовое регулирование международной торговли финансовыми услугами (обзор права ВТО)<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Обзор права ВТО по вопросу регулирования финансовых услуг.<br>2. Регулирование финансовых услуг в ВТО   | Акт.               | 2 |  |
| 10. | Тема 10. Формирование Евразийского общего финансового рынка<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Что такое общий финансовый рынок Евразийского экономического союза.<br>2. Перспективы и цели его формирования.   | Акт./<br>Интеракт. | 2 |  |
| 11. | Тема 11. Международный рынок банковских кредитов<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Международный кредит: сущность, функции, формы международного кредита<br>2. Кредитование импорта: кредитование на основе векселя, документарного аккредитива, прямое банковское кредитование<br>3. Кредитование экспорта: краткосрочное кредитование, экспортный факторинг и форфейтинг, экспортный лизинг<br>4. Рынок еврокредитов | Акт./<br>Интеракт. | 2 |  |
| 12. | Тема 12. Международный рынок драгоценных металлов<br><i>Основные вопросы:</i><br>1. Значение золота в валютной сфере<br>2. Рынки золота: сущность, классификация, особенности функционирования<br>3. Операции с золотом<br>4. Рынок банковских металлов в России   | Акт.               | 2 |  |

|     |  |       |   |  |
|-----|--|-------|---|--|
| 13. | <p>Тема 13. Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые деривативы: основные понятия, факторы влияния на рынок деривативов</li> <li>2. Рынок форвардов</li> <li>3. Финансовые фьючерсы и опционы</li> <li>4. Свопы, кредитные деривативы</li> <li>5. Глобальный рынок финансовых производных инструментов</li> </ol>   | Акт.  | 2 |  |
| 14. | <p>Тема 14. Финансы транснациональных корпораций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТНК, их финансы и финансовая политика, финансовые связи системы ТНК</li> <li>2. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК</li> <li>3. Внутрифирменные финансовые трансакции ТНК</li> <li>4. Валютные риски потенциальных убытков ТНК</li> <li>5. Международное краткосрочное и долгосрочное финансирование транснациональной компании</li> </ol> | Акт.  | 2 |  |
| 15. | <p>Тема 15. Международное регулирование криптовалют (bitcoin) в отдельных иностранных юрисдикциях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы отдельных стран в области регулирования криптовалют (bitcoin) (Великобритания, Швеция, Германия, Дания, Испания, Италия, Франция, США, Гонконг, Сингапур, Китай, Австралия, Япония).</li> <li>2. Риски и перспективы использования криптовалют.</li> </ol>                                     | Акт.  | 2 |  |
| 16. | <p>Тема 16. Международное налогообложение</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные черты современных налоговых систем</li> <li>2. Международное двойное налогообложение и пути его урегулирования</li> <li>3. Оффшорные центры в системе международного налогообложения</li> <li>4. Налогообложение операций ТНК</li> </ol>  | Акт.  | 2 |  |
| 17. | Тема 17. Россия в мировом финансовом рынке   | Акт./ | 2 |  |

|  |   |           |           |          |
|--|---|-----------|-----------|----------|
|  | <i>Основные вопросы:</i><br>1. Национальная валютная система России, платежный баланс России<br>2. Международное кредитование и финансирование России<br>3. Проблемы интеграции России в систему мирового финансового рынка | Интеракт. |           |          |
|  | <b>Итого</b>  |           | <b>32</b> | <b>0</b> |

## 5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия   | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов |     |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
|           |  |                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1.        | Тема 1. Система международных финансов<br><i>Основные вопросы:</i><br>Система международных финансов   | Акт.                                | 2                |     |
| 2.        | Тема 2. Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы<br><i>Основные вопросы:</i><br>Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы   | Акт.                                | 2                |     |
| 3.        | Тема 3. Задолженность в системе международных финансов<br><i>Основные вопросы:</i><br>Задолженность в системе международных финансов   | Акт.                                | 2                |     |
| 4.        | Тема 4. Курсовая политика: мировая и российская практика<br><i>Основные вопросы:</i><br>Курсовая политика: мировая и российская практика   | Акт.                                | 2                |     |
| 5.        | Тема 5. Международные корпоративные финансы и управление валютными рисками в нефинансовых корпорациях<br><i>Основные вопросы:</i><br>Международные копроративные финансы и управление валютными рисками в нефинансовых корпорациях | Акт.                                | 2                |     |
| 6.        | Тема 6. Международные расчеты и их организационные основы<br><i>Основные вопросы:</i><br>Международные расчеты и их организационные основы   | Акт.                                | 2                |     |

|     |  |      |   |  |
|-----|--|------|---|--|
| 7.  | Тема 7. Платежный баланс стран мира<br><i>Основные вопросы:</i><br>Платежный баланс стран мира   | Акт. | 2 |  |
| 8.  | Тема 8. Международно-правовая защита потребителей финансовых услуг<br><i>Основные вопросы:</i><br>Международные-правовая защита потребителей финансовых услуг  | Акт. | 4 |  |
| 9.  | Тема 9. Правовое регулирование международной торговли финансовыми услугами (обзор права ВТО)<br><i>Основные вопросы:</i><br>Правовые регулирование международной торговли финансовыми услугами (обзор права ВТО)                 | Акт. | 4 |  |
| 10. | Тема 10. Формирование Евразийского общего финансового рынка<br><i>Основные вопросы:</i><br>Формирование Евразийского общего финансового рынка  | Акт. | 4 |  |
| 11. | Тема 11. Международный рынок банковских кредитов<br><i>Основные вопросы:</i><br>Международный рынок банковских кредитов.   | Акт. | 4 |  |
| 12. | Тема 12. Международный рынок драгоценных металлов<br><i>Основные вопросы:</i><br>Международный рынок драгоценных металлов  | Акт. | 4 |  |
| 13. | Тема 13. Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов)<br><i>Основные вопросы:</i><br>Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов).   | Акт. | 4 |  |
| 14. | Тема 14. Финансы транснациональных корпораций<br><i>Основные вопросы:</i><br>Финансы транснациональных корпораций  | Акт. | 4 |  |
| 15. | Тема 15. Международное регулирование криптовалют (bitcoin) в отдельных иностранных юрисдикциях<br><i>Основные вопросы:</i><br>О подходах в международном регулировании криптовалют (bitcoin) в отдельных иностранных юрисдикциях | Акт. | 4 |  |
| 16. | Тема 16. Международное налогообложение   | Акт. | 4 |  |

|     |   |      |           |  |
|-----|---|------|-----------|--|
|     | <i>Основные вопросы:</i><br>Международное налогообложение   |      |           |  |
| 17. | Тема 17. Россия в мировом финансовом рынке<br><i>Основные вопросы:</i><br>Россия в мировом финансовом рынке | Акт. | 2         |  |
|     | <b>Итого</b>  |      | <b>52</b> |  |

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу  | Форма СР  | Кол-во часов |     |
|---|--|---|--------------|-----|
|   |  |   | ОФО          | ЗФО |
| 1 | Тема 1. Система международных финансов<br>Основные вопросы:<br>Сущность международных финансов. Этапы развития международных финансов. Роль и место международных финансов в общей системе МЭО                     | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля                                  | 6            |     |
| 2 | Тема 2. Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы<br>Основные вопросы:<br>Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю | 6            |     |
| 3 | Тема 3. Задолженность в системе международных финансов<br>Основные вопросы:  | подготовка к практическому занятию; подготовка к                                | 6            |     |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Современные технологии функционирования финансовых рынков. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики   | тестовому контролю   |   |  |
| 4 | Тема 4. Курсовая политика: мировая и российская практика<br>Основные вопросы:<br>Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Золото и его роль в МВС | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля                                     | 6 |  |
| 5 | Тема 5. Международные корпоративные финансы и управление валютными рисками в нефинансовых корпорациях<br>Основные вопросы:<br>Классификация валютных операций.<br>Процедура заключения валютной сделки.<br>Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow».<br>Валютная позиция  | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю    | 6 |  |
| 6 | Тема 6. Международные расчеты и их организационные основы<br>Основные вопросы:<br>Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские счета «Лоро» и «Ностро». Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.<br>Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов  | подготовка к практическому занятию; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля | 6 |  |
| 7 | Тема 7. Платежный баланс стран мира<br>Основные вопросы:  | подготовка к тестовому контролю  | 7 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | <p>Торговый баланс. Баланс «невидимых операций». Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Экономический смысл платежного баланса. Рекомендации МВФ по составлению платежного баланса страны. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Смысл и значение статьи «ошибки и пропуски»</p>   |   |   |  |
| 8  | <p>Тема 8. Международно-правовая защита потребителей финансовых услуг</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Этапы эволюции валютно-финансовой системы: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты. Парижская и Генуэзская конференции, Бреттон-Вудские, Ямайские соглашения. Стандарт СДР (специальные права заимствования). Причины и следствия эволюции валютно-финансовой системы. Новая финансовая архитектура мира</p>                                      | подготовка реферата   | 7 |  |
| 9  | <p>Тема 9. Правовое регулирование международной торговли финансовыми услугами (обзор права ВТО)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Центральный Банк России как центр валютного регулирования. Валютная политика и ее формы. Валютные интервенции ЦБ. Валютные организации и валютная конвертируемость. Эволюция понятия конвертируемости. Виды конвертируемости. Внутренняя и внешняя конвертируемость, частичная и полная конвертируемость. Свободно используемая валюта</p> | подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю | 7 |  |
| 10 | <p>Тема 10. Формирование Евразийского общего финансового рынка</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Международные платежные системы. Система СВИФТ и другие платежные системы. Понятие валютных клирингов. Причины возникновения, цели и эволюция. Формы валютных клирингов</p>   | подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю | 7 |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 11 | <p>Тема 11. Международный рынок банковских кредитов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Задачи, формы и методы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита. Государственные специализированные экспортно-импортные кредитные организации, их функции.</p> <p>Экспортно-импортные банки развитых стран.</p> <p>Гарантии и страхование экспортных кредитов</p>                           | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка к тестовому контролю                | 6 |  |
| 12 | <p>Тема 12. Международный рынок драгоценных металлов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Историческая функция золота, ее эволюция.</p> <p>Процесс демонетизации золота: юридический и фактический. Этапы изменения роли золота в валютной сфере. Содержание золота в золотовалютных резервах различных государств. Объем государственных и частных сокровищ. Функция золота как мировых денег и в мировых расчетах</p> | подготовка к практическому занятию  | 6 |  |
| 13 | <p>Тема 13. Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Инструменты, эмитенты и инвесторы долгосрочного рынка долговых ценных бумаг.</p> <p>Понятие мирового рынка акций и его место в структуре мирового финансового рынка.</p> <p>Институциональная система биржевой торговли акциями. Инструменты, эмитенты и инвесторы международного рынка акций</p>           | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля | 6 |  |
| 14 | <p>Тема 14. Финансы транснациональных корпораций</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Международные финансовые отношения и развитие валютных систем. Международный кредит: сущность, виды, формы предоставления. Валютные операции: кассовые и срочные. Международные расчеты: формы, условия, сравнительная характеристика</p>   | подготовка к тестовому контролю   | 6 |  |



|              |   |  |            |  |
|--------------|---|--|------------|--|
| 15           | Тема 15. Международное регулирование криптовалют (bitcoin) в отдельных иностранных юрисдикциях<br>Основные вопросы:<br>Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития и его филиалы.<br>Особенности группы Всемирного банка: сравнительная характеристика с Международным валютным фондом и Европейским банком реконструкции и развития   | подготовка реферата  | 6          |  |
| 16           | Тема 16. Международное налогообложение<br>Основные вопросы:<br>Деятельность группы Всемирного банка как мирового кредитора. Стратегия и тенденции развития кредитной деятельности ВБ. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов Всемирного банка  | подготовка к практическому занятию;<br>подготовка к тестовому контролю             | 6          |  |
| 17           | Тема 17. Россия в мировом финансовом рынке<br>Основные вопросы:<br>Мировая валютно-финансовая система. Ее элементы, задачи и функции. Международная ликвидность и ее состав. Роль и значение МВФ в развитии мировой валютно-финансовой системы. Интеграция национальных экономик государств в единую международную систему в условиях глобализации. Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуациям.<br>Координация и конкуренция в области финансовой политики государств | подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;<br>подготовка к тестовому контролю | 5          |  |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>105</b> |  |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|-------------|-------------|--------------------|
| <b>ПК-4</b> |             |                    |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>Знать</b>   | основные методы анализа и инструментарий регулирования валютных и кредитных правоотношений, принципы их использования (ПК-4.2); основные показатели, влияющие на конкурентоспособность международных корпораций (ПК-4.1); условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международного кредитования экспорта и импорта, синдицированного кредитования, небанковским формам международного финансирования (ПК-4.1); принципы и методы анализа, прогнозирования и управления международным финансовым рынком (ПК-4.2) | ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль; реферат |
| <b>Уметь</b>   | анализировать и прогнозировать тенденции развития регулирования глобальной финансовой системы (ПК-4.2); выявлять риски, присущие международным корпорациям и их финансам, их влияние на политику российских денежных властей, валютную стратегию банков и компаний (ПК-4.1); анализировать показатели финансовой деятельности международных корпораций для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции (ПК-4.1).   | практическое задание; тестовый контроль; реферат               |
| <b>Владеть</b> | методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов (ПК-4.2); методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля (ПК-4.2); навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков (ПК-4.2); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-4.1)   | зачет; экзамен   |
| <b>ПК-5</b>    |   |  |
| <b>Знать</b>   | основы деятельности международных корпораций (ПК-5.3); способы организации международных корпораций (ПК-5.3); основные методы и приемы управления финансами международных корпораций, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-5.1)   | ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль; реферат |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| <b>Уметь</b>   | составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности (ПК-5.1); учитывать интересы и поведение субъектов хозяйствования в глобальной финансовой системе (ПК-5.1)  | практическое задание;<br>тестовый контроль;<br>реферат |
| <b>Владеть</b> | навыками приема решений о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов (ПК-5.1); навыками использования современных технических средств и информационных технологий для повышения эффективности финансовой деятельности международных корпораций на международном рынке (ПК-5.1). | зачет; экзамен   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства                 | Уровни сформированности компетенции                                  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
|                                    | Компетентность несформирована  | Базовый уровень компетентности  | Достаточный уровень компетентности  | Высокий уровень компетентности                         |
| практическое задание               | выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы | выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели                                      | выполнено полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении                        | выполнено полностью, оформлено по требованиям          |
| ответы на вопросы для самоконтроля | 1-59% правильных ответов   | 60-74% правильных ответов   | 75-89% правильных ответов   | 90-100% правильных ответов                             |
| тестовый контроль                  | 1-59% правильных ответов   | 60-74% правильных ответов   | 75-89% правильных ответов   | 90-100% правильных ответов                             |
| реферат                            | материал не структурирован без учета специфики проблемы              | материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. | материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки | материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| зачет                              | не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос                    | теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.                                  | теоретические вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями                                 | теоретические вопросы раскрыты полностью               |

|         |  |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
| экзамен | неправильный ответ на теоретические вопросы, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса; практическая часть или не сделана или выполнена менее 30% | твердое знание и понимание сущности теоретических вопросов с допущением несущественных ошибок; выполнена правильно 50% практических заданий | твердое и достаточно полное знание теоретических вопросов; практические задания выполнены с незначительными ошибками | глубокое исчерпывающее знание теоретических вопросов; верно решены практические задания |
|---------|--|---|--|---|

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1.1. Примерные практические задания (7 семестр ОФО )**

1. Заполните платежный баланс, если имеются следующие данные:

- 1) гуманитарная помощь зарубежным странам, пострадавшим от стихийных бедствий = 28 000 долл.;
- 2) отдых российского туриста в Египте = 1400 долл.;
- 3) переводы детям, обучающимся за рубежом, = 400 долл.;
- 4) экспорт нефти и природного газа = 60 000 долл.;
- 5) покупка российского банка иностранным банком - 50 000 долл.;
- 6) безвозмездная передача нерезидентам прав собственности на основные фонды = 86 000 долл.;
- 7) предоставленные ссуды России = 18 000 долл.;
- 8) экскурсионная поездка американцев в Россию = 4000 долл.;
- 9) чистые ошибки и пропуски = ?

2. Используя данные Статистического бюллетеня Банка России и справочника МВФ, проанализируйте сравнительно платежный баланс России и страны, предложенной преподавателем. Напишите краткий аналитический доклад.

3. Используя статистические данные о международной инвестиционной позиции (официальный сайт МВФ – [www.imf.org](http://www.imf.org)), проведите динамический и структурный анализ МИП ряда стран мира (по заданию преподавателя) и определите статус стран в качестве нетто-дебиторов или нетто-кредиторов в глобальной экономике.

4. По данным справочника МВФ проанализируйте основные позиции платежных балансов США и России (торговый баланс, счет текущих операций, счет капитальных операций, сальдо счетов и т.п.). В чем состоят различия? Насколько экспорт превышает импорт товаров (и услуг) в России; а в США? (или наоборот)? Каково сальдо счета финансовых операций в платежном балансе США? США являются чистым импортером капитала или чистым экспортером капитала?

5. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США:

USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов.

Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

6. АО «Простор» купило на бирже 10000 долларов по курсу спот 4570

руб. за 1 доллар и заключило форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу 4620 руб. за 1 доллар; затем разместило эти 10000 долларов США на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через 3 месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом.

Определить величину прибыли и годовую норму прибыли

7. Арбитражер заключает следующие сделки: покупает на бирже 10000 долл. США по курсу СПОТ 68,54 руб. за 1 долл. США и заключает форвардный контракт на продажу через три месяца по курсу 70,86 руб. за 1 долл. США. Размещает 10000 долл. США на 3 месяца на международном денежном рынке по ставке, размер которой составляет 3,16% годовых. Определить сумму прибыли от купли-продажи валюты.

8. Используя данные агентства Bloomberg, определите 5–10 крупнейших банков – основных держателей госдолгов стран (России, регионов ЕС, США и т.п.). Сформулируйте выводы

9. Приведите примеры распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства, которое происходит с помощью финансов.

10. Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности финансовой политики РФ за последние 5 лет, выделите основные этапы финансовой политики, дайте оценку ее эффективности и обоснованности

### **7.3.1.2. Примерные практические задания (8 семестр ОФО)**

1. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год.

Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?

2. Рестораны фирмы «Макдоналдс» открыты практически по всему миру.

Ниже приведены цены на фирменный «Биг Мак» в некоторых странах:

Норвегия – 128 крон Англия – 1,04 ф.ст. Япония – 370 иен Австралия – 12 долл.

Россия – 116 руб.

Воспользовавшись данными курсами валют, пересчитать эти цены в долларах

3. Охарактеризуйте формы пенсионных сбережений во Франции и оцените возможности их использования в Российской Федерации при переходе на накопительную систему государственного пенсионного страхования. Обоснуйте выводы.

4. Проанализируйте степень участие нерезидентов на российском фондовом рынке.

5. Проанализируйте географическую структуру IPO российских эмитентов

6. В таблице представлены данные о привлечении портфельных инвестиций странами БРИКС в 2010-2016 гг. (млрд. долл.). Проведите динамический анализ показателей привлеченных портфельных инвестиций по странам. Сравните с показателями России. Выгодны ли портфельные инвестиции развивающимся экономикам? Ответ обоснуйте.

7. На основании открытых источников выявить не менее шести действующих в России предприятий и организаций со значительным иностранным участием в капитале, в том числе не менее двух организаций, действующих в финансовой сфере

8. Проанализировать динамику объемов внешней торговли России за последние 24 месяца и выявить тенденцию к изменению показателя (с учетом внутригодовой цикличности).

9. В сообщениях СМИ (в том числе электронных) за последние семь дней найти примеры сообщений:

- о процессах финансовой глобализации в европейском регионе;
- участия России в процессах финансовой глобализации;
- влиянии геополитических факторов на финансовую глобализацию;
- влиянии технических факторов на финансовую глобализацию.

10. Изучите сайт Euroclear ([www.euroclear.com](http://www.euroclear.com)) и ответьте на следующие вопросы:

- а) какие биржи/рынки обслуживает эта организация;
- б) какова ее организационно-правовая структура?

### **7.3.2.1. Примерные вопросы для самоконтроля (7 семестр ОФО )**

1. Чем мировые финансы отличаются от международных финансов?
2. Что такое мировые финансовые ресурсы?
3. Каковы основные характеристики международных финансовых отношений?
4. Как соотносятся международные финансовые отношения и мировая финансовая система?
5. Что такое мировой финансовый рынок и чем он отличается от национального?
  
6. Какова секторальная структура мирового финансового рынка?
7. Чем отличается финансовый рынок в широком понимании от финансового рынка в узком понимании?
8. Что такое кросс-секторные продукты финансового рынка?
9. Каковы основные функции мирового финансового рынка?
10. Какова типология стран в мировой экономике?

### **7.3.2.2. Примерные вопросы для самоконтроля (8 семестр ОФО )**

1. Что такое международное двойное налогообложение?
2. Раскройте понятие «налоговый статус налогоплательщика» в связи с международным налогообложением.
3. Что означает понятие «ограниченная налоговая ответственность» в налоговом праве?
4. Какие методы используются для устранения международного двойного налогообложения?
5. Что понимается под международным налоговым планированием?
6. Какие этапы включает схема оптимизации налогообложения международной корпорации?
7. Обоснуйте необходимость или, наоборот, ненужность функционирования оффшорных территорий.
8. Назовите основные каналы связи российской финансовой системы с международной.
9. В чем заключаются особенности проведения IPO российскими компаниями?
  
10. С чем связана популярность первичного размещения акций российскими эмитентами на зарубежных биржах?

### **7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля (7 семестр ОФО )**

1. Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):
- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
  - Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
  - В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;
  - Г) все ответы правильные.
2. Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов):
- А) Государство;
  - Б) Предприятие.
  - В) Физические и юридические лица.
  - Г) все ответы верны.
3. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
- А) денежном;
  - Б) Валютном;
  - В) фондов;
  - Г) Сберегательном.
4. Какие функции присущи международной финансовой системе:
- А) Фискальная и социальная;
  - Б) Распределительная и контрольная;
  - В) Стимулирующая и контрольная;
  - Г) Распределительная и стимулирующая.
5. Юридически международная финансовая политика представлена:
- А) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;
  - Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
  - В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;
  - Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах.
6. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:
- а) международные валютные отношения;
  - б) международные кредитные отношения;
  - в) международные экономические отношения;
  - г) международные платежные отношения.
7. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент ..... валютной системы.
- а) национальной;
  - б) мировой;
  - в) региональной;
  - г) европейской.



8. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент ..... валютной системы.

- а) мировой;
- б) национальной;
- в) региональной;
- г) европейской.

9. Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:

- А) Оперативную и тактическую;
- Б) Долгосрочная и перспективную;
- В) Структурная и текущую;
- Г) все ответы верны.

10. Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):

- А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;
- Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;
- В) международных расчетных и платежных средствах;
- Г) все ответы верны.

### **7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля (8 семестр ОФО )**

1. В сфере банковского кредита происходит укрупнение его размеров, увеличение сроков и превращение кредита из орудия свободной конкуренции в орудие господства крупнейших банков. Причины этого:

- а) рост удельного веса основных фондов в структуре промышленного капитала;
- б) переход на контокоррентный кредит;
- в) сращивание крупного банковского капитала с промышленным;
- г) борьба монополизированных предприятий и тесно связанных с ними банков против аутсайдеров;
- д) превращение банков в прямых участников монополизированной промышленности, ее совладельцев;
- е) все вышеперечисленные причины.

2.Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.:

- а) существование расчетных центров;
- б) наличие кассиров предприятий;
- в) распределение ссудных капиталов;
- г) посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
- д) накопление денежного капитала;
- е) посредничество в платежах?

3.Международные пассивные операции – это:

- А) создание валютных резервов в иностранной валюте;
- Б) использование созданных валютных резервов;
- В) покупка долга, выраженного в оборотном документе у кредитора на безоборотной основе.

4.Портфельные инвестиции – это:

- А) представляет собой непосредственное вложение средств в производство и приобретение реальных активов;
- Б) форма покупки ценных бумаг или предоставление денежных средств в долгосрочную ссуду в иностранной или национальной валюте; \*
- В) долгосрочное вложение средств в промышленность, с/х и другие отрасли экономики внутри страны и за границей в целях получения прибыли.

5.Какой из ниже перечисленных вариантов не относится к факторинговым операциям:

- А) внутренние;
- Б) международные;
- В) открытые;
- Г) с правом регресса.

6.Системно значимые платежные системы это платежные системы:

- а) способные транслировать финансовые шоки на финансовую систему;
- б) обслуживающие операции на фондовом рынке;
- в) обслуживающие крупные по совокупной стоимости платежи;
- г) все верно.

7.Выберите из перечисленных основные характеристики системно значимых платежных систем:

- а) единственная платежная система страны;
- б) проводит только бюджетные платежи и расчеты;
- в) обрабатывает крупные по совокупной стоимости платежи;
- г) все верно.

8.Владельцами и операторами системно значимых платежных систем являются:

- а) министерство финансов;
- б) центральный банк;
- в) институты частного сектора;
- г)нет правильного ответа.

9. Какое утверждение не является верным:
- а) результатом деятельности рейтингового агентства является не только публичная рейтинговая оценка;
  - б) рейтинговый отчет чаще всего предоставляется только заказчику рейтинга;
  - в) рейтинговая оценка всегда определяется на возмездной основе;
  - г) рейтинговая оценка может быть в любой момент отозвана заказчиком?
10. Какое рейтинговое агентство не является аккредитованным Минфином России:
- а) Fitch;
  - б) Rus Rating,
  - в) АК&М;
  - г) все аккредитованы?

#### **7.3.4.1. Примерные темы для составления реферата (7 семестр ОФО )**

1. Сущность и движущие силы международных финансов.
2. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
3. Концентрация и централизация капитала на финансовых рынках.
4. Глобализация долговых рынков.
5. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.
6. Институционализация международных финансов.
7. Роль международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов.
8. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения
9. Перспективы многостороннего финансирования в условиях глобализирующейся экономики.
10. Международные финансы, их сущность, проблемы реформирования.

#### **7.3.4.2. Примерные темы для составления реферата (8 семестр ОФО )**

1. Валютная система как центральное звено международных финансов.
2. Элементы национальной и мировой валютных систем.
3. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
4. Международная валютная система и золотой стандарт: его плюсы и минусы.
5. Региональная европейская валютная система и ее эволюция.
6. Понятие валюты, классификация валют, конвертируемость, валютные курсы.
7. Государственное регулирование валютных отношений. Федеральный Закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Валютная политика России как часть денежно-кредитной политики.

9. Особенности валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Перспективы развития валютных отношений в Российской Федерации.

10. Платежный баланс как отражение реальных финансовых потоков.

### **7.3.5. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО )**

1. Дайте определение следующих понятий:

- глобальная финансовая система,
- валютная система и валютные отношения,
- международные расчеты,
- мягкое право,
- финансовые услуги, регулируемые правом ВТО,
- потребитель финансовой услуги.

2. Назовите существующие стандарты регулирования на финансовых рынках, их отличия.

3. Что входит в понятие общий финансовый рынок Евразийского экономического союза?

4. Перечислите основные цели регулирования финансовых рынков и укажите кратко их основные характеристики.

5. Перечислите основные принципы регулирования финансовых рынков и укажите кратко их основные характеристики.

6. Раскройте содержание принципа финансовой устойчивости на финансовых рынках.

7. Раскройте содержание принципа свободы перемещения финансовых услуг.

8. Раскройте содержание принципа защиты потребителей на финансовых рынках.

9. Почему современное регулирование финансовых рынков в основном «мягкое», а не «жесткое»?

10. Сопоставьте мягкое право, «жесткое» право и моральный долг.

11. На чём основано использование мягкоправовых инструментов в ЕС?

12. Как регулируют рынок финансовых услуг Соглашения ВТО?

13. Что представляет собой хеджирование валютных рисков?

14. Какие существуют валютные риски для корпораций?

15. Какова роль инструментов Legal soft law при разрешении споров ВТО, относящихся к финансовым услугам?

16. Какова роль инструментов Non legal soft law при разрешении споров ВТО, относящихся к финансовым услугам?

17. Каковы функции G20 и FSB в регулировании глобальной финансовой системы?

18. Каковы функции Базельского комитета по банковскому надзору и его роль в регулировании?

19. Что такое Базель I, Базель II и Базель III?

20. Каковы функции МВФ в регулировании устойчивости глобальной финансовой системы?
21. Какова связь между деятельностью МВФ и Базельскими стандартами?
22. Какова связь между международными финансовыми рейтингами и Базельскими стандартами?
23. Назовите сравнительные характеристики различных моделей определения потребителей.
24. Каковы основные характеристики регулирования процедуры разрешения споров с участием потребителей?
25. Каковы особенности правового положения потребителей при оказании финансовых услуг иностранным потребителям?
26. Какие инструменты защиты потребителей использованы в Глобальном договоре ООН?
27. Раскройте основное содержание G20/ОЭСР Принципов защиты потребителей финансовых услуг.

### **7.3.6. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО )**

1. Какие подходы используются в международном регулировании криптовалют?
2. Понятие финансовой системы и ее структуры.
3. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов зарубежных стран.
4. Сущность и роль местных финансов, специальных фондов зарубежных стран.
5. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий зарубежных стран.
6. Сущность управления государственными финансами в зарубежных странах.
7. Органы управления государственными финансами в зарубежных странах.
8. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в зарубежных странах.
9. Экономическое содержание доходов бюджета. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация.
10. Бюджетный дефицит. Его экономические и социальные последствия.
11. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в зарубежных странах.
12. Бюджетное устройство унитарных государств.
13. Бюджетное устройство федеративных государств.
14. Понятие бюджетного процесса в зарубежных странах.
15. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса в зарубежных странах.
16. Характеристика налогов в системе международных экономических отношений.
17. Основы организации международного налогообложения.
18. Экономика двойного налогообложения.

- 19.Международное налоговое планирование.
- 20.Понятие и этапы развития международных финансов.
- 21.Глобализация мировой экономики.
- 22.Международная финансовая система.
- 23.Мировые финансовые центры.
- 24.Мировые финансовые ресурсы и их перераспределение.
- 25.Международные денежные и капитальные рынки.
- 26.Мировые деньги: функции, типы.
- 27.Валютная система и ее элементы.
- 28.Основные этапы развития валютной системы.
- 29.Виды валют. Условия конвертируемости валюты.
- 30.Стоимость валюты и валютный курс.
- 31.Принципы организации и структура валютного рынка.
- 32.Участники и инструменты валютного рынка.
- 33.Валютные операции.
- 34.Валютная политика страны.
- 35.Валютное регулирование. Валютный контроль и ограничения.
- 36.Особенности эволюции европейской валютной системы.
- 37.Россия в системе международных финансов.
- 38.Международный рынок ценных бумаг.
- 39.Международный рынок золота.
- 40.Финансовые кризисы.
- 41.Внешнеэкономическая деятельность фирмы.
- 42.Международное финансирование фирмы.
- 43.Основные формы расчетов в международных хозяйственных операциях фирм.
  
- 44.Международные финансовые организации: общая характеристика, классификация, основные функции.
- 45.Банковские и небанковские международные финансовые институты.
- 46.Государство как участник международных финансовых отношений.
- 47.Платежный баланс.
- 48.Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений между различными странами.
- 49.Международный кредит как экономическая категория.
- 50.Формы международного кредита.
- 51.Эффективность вхождения России в мировую валютно-финансовую сферу.
  
- 52.Проблемы взаимоотношения России с международными валютно-финансовыми и кредитными организациями.
- 53.Международная валютная система и ее влияние на валютный курс, и конвертируемость национальных денежных единиц.
- 54.Валютный курс и факторы, его определяющие (на примере Российской Федерации).
- 55.Эволюция роли золота.
- 56.Проблемы внешнего долга государства.

57.Международные финансово-кредитные организации и их роль в регулировании валютных отношений.

58.Совокупность сегментов мирового финансового рынка и их эволюция.

59.Международные акции и облигации

60.Основные формы и механизмы заимствований на международном рынке ссудного капитала

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

| Критерий оценивания                                      | Уровни формирования компетенций   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Базовый   | Достаточный  | Высокий  |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен   | Теоретический материал усвоен и осмыслен   | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы                                | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи                     |
| Самостоятельность  | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний  | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний   | Задание выполнено полностью самостоятельно   |

##### **7.4.2. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля**

| Критерий оценивания                        | Уровни формирования компетенций  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Базовый  | Достаточный  | Высокий                                       |
| Полнота и правильность ответа              | Ответ полный, но есть замечания, не более 3  | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2                          | Ответ полный, последовательный, логичный      |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно        |
| Языковое оформление ответа                 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

|   |                      |                      |   |
|---|----------------------|----------------------|---|
| Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
|---|----------------------|----------------------|---|

### 7.4.3. Оценка тестового контроля

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций |                               |                               |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                      | Базовый                         | Достаточный                   | Высокий                       |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий   | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

### 7.4.4. Оценка реферата

| Критерий оценивания            | Уровни формирования компетенций  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
|                                | Базовый  | Достаточный  | Высокий   |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний  | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний  | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция   |
| Степень раскрытия проблемы     | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |



|                                    |                      |                      |   |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Обоснованность выбора источников   | 5-8 источников       | 8-10 источников      | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников                                |
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность                        | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль   |

#### 7.4.5. Оценивание зачета

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Базовый   | Достаточный   | Высокий  |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения                      | Ответ полный, но есть замечания, не более 3   | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2                           | Ответ полный, последовательный, логичный                 |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры        | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены                  |

|                                    |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно        |
| Соответствие нормам культуры речи  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы        | Есть замечания к ответам, не более 3   | В целом, ответы раскрывают суть вопроса  | На все вопросы получены исчерпывающие ответы  |

#### 7.4.6. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Базовый   | Достаточный   | Высокий  |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения                      | Ответ полный, но есть замечания, не более 3   | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2                           | Ответ полный, последовательный, логичный                 |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры        | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены                  |
| Осознанность излагаемого материала   | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно                   |
| Соответствие нормам культуры речи  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2  | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи            |
| Качество ответов на вопросы  | Есть замечания к ответам, не более 3  | В целом, ответы раскрывают суть вопроса   | На все вопросы получены исчерпывающие ответы             |

#### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансы международных корпораций» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |            |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
|                                 | для экзамена                    | для зачёта |
| Высокий                         | отлично                         | зачтено    |
| Достаточный                     | хорошо                          |            |
| Базовый                         | удовлетворительно               |            |
| Компетенция не сформирована     | неудовлетворительно             | не зачтено |

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная литература.**

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип<br>(учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|-------|---|--|----------------|
| 1.    | Международные финансы: учебное пособие для студентов вуз, обучающихся по направлениям подготовки 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. С. Золотарев, О. М. Кочановская, Е. Н. Карпова ; рец.: Е. Н. Макаренко, Р. Г. Сомоев. - М.: Альфра-М; М.Инфра-М, 2014. - 224 с. | учебное пособие  | 10             |

|    |   |                                      |   |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 2. | Котелкин С.В. Международные финансы: учебник / С. В. Котелкин ; рец. Г. Н. Белоглазова. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2015. - 688 с.  | учебник                              | 20  |
| 3. | Хасбулатов Р.И. Международные финансы: учебник для магистров вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" квалиф. (степень) "магистр" / Р. И. Хасбулатов ; рец.: М. В. Кулаков, В. А. Галанов. - М.: Юрайт-М, 2016. - 567 с.  | учебник                              | 10  |
| 4. | Международные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / Е. Н. Карпова [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 216 с.   | учебное пособие                      | 10  |
| 5. | Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 080102 "Мировая экономика" и 080105 "Финансы и кредит". Соответствует ФГОС 3-го поколения / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; ред. Н. П. Гусаков ; рец.: В. Е. Рыбалкин, Ю. Н. Попов. - М.: Инфра-М, 2015. - 314 с.   | учебник                              | 20  |
| 6. | Константинова, О. А. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / О. А. Константинова, Т. В. Коновалова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47285">https://e.lanbook.com/book/47285</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Методические указания и рекомендации | <a href="https://e.lanbook.com/book/47285">https://e.lanbook.com/book/47285</a> |

### Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип<br>(учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи.   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. | Учебные пособия  | <a href="https://e.lanbook.com/book/93418">https://e.lanbook.com/book/93418</a> |

|    |   |                       |   |
|----|---|-----------------------|---|
| 2. | Международные финансы в глобальной экономике: сборник докладов участников научно-теоретической студенческой конференции (Москва, 26–27 апреля 2012 г.) : материалы конференции. — Москва : МГИМО, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-9228-0967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65823">https://e.lanbook.com/book/65823</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Материалы конференций | <a href="https://e.lanbook.com/book/65823">https://e.lanbook.com/book/65823</a> |
| 3. | Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин ; рец.: Н. Н. Котляров, Э. Г. Кочетов. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 132 с.  | учебное пособие       | 10  |
| 4. | Авагян Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения: уч. для студ. вузов, обуч. по финансово-эконом. спец. / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2016. - 704 с.   | учебник               | 10  |
| 5. | Международные валютно-кредитные отношения: учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. направлениям и спец. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 544 с.   | учебник               | 10  |

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.



– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к практическому занятию**

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы.

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

## **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)