



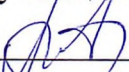
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
А.Т. Керимов  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
К.М. Османов  
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель  
рабочей программы



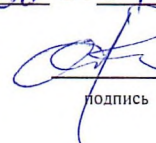
подпись

А.Т. Керимов, декан факультета

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.08 2021 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой



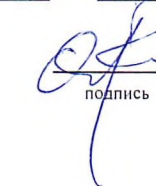
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета  
экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– получение студентами систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– изучение общих принципов организации и функционирования налоговых систем в зарубежных странах, особенностей национальной налоговой политики зарубежных стран;

– изучение налоговой статистики зарубежных стран (анализ уровня налогообложения в мировой практике и изучение методов расчёта налогового бремени в развитых странах, характеристика налоговой статистики и налоговой информации и изучение их роли для экономических агентов);

– изучение особенностей прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах (анализ соотношения прямых и косвенных налогов, изучение особенностей построения прямого налогообложения, общих принципов построения косвенного налогообложения);

– изучение особенностей функционирования налоговых систем федеративных и унитарных государств.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах (ПК-4.2);

- особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран (ПК-4.2);
- основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств (ПК-4.2);
- тенденции развития зарубежных налоговых систем (ПК-4.2);

**Уметь:**

- анализировать налоговую статистику зарубежных стран (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.) (ПК-4.2);
- формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа необходимого для решения профессиональных задач (ПК-4.2);
- анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах зарубежных стран (ПК-4.2);
- давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов (ПК-4.2);

**Владеть:**

- практическими навыками сбора и обработки информации о налоговых системах зарубежных стран (ПК-4.2);
- приёмами систематизации и анализа налоговой статистики зарубежных стран (ПК-4.2).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	42	16		26			66	За

Итого по ОФО	108	3	42	16	26		66	
--------------	-----	---	----	----	----	--	----	--

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	8	2		2			4								контрольная работа; реферат
Тема 2. Налоговые системы федеративных государств	28	4		6			18								контрольная работа; реферат
Тема 3. Налоговые системы унитарных государств	30	4		8			18								контрольная работа; реферат
Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой	22	2		6			14								контрольная работа; реферат
Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	8	2		2			4								контрольная работа; реферат
Тема 6. Международные налоговые отношения	12	2		2			8								контрольная работа; реферат
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	16		26			66								
часов на контроль															

**5. 1. Тематический план лекций**

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем</p> <p>1. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий</p> <p>1.3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Налоговые системы федеративных государств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем</p> <p>2. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий</p> <p>3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения</p> <p>4. Налоговая система ФРГ</p> <p>5. Налоговая система Швейцарии</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Налоговые системы унитарных государств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>2. Налоговая система Франции</p> <p>3. Налоговая система Швеции</p> <p>4. Налоговая система Японии</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной экономикой</p> <p>2. Налоговая система Чешской Республики</p> <p>3. Налоговые системы стран — членов Таможенного союза (Республики Казахстан и Республики Беларусь)</p> <p>4. Налоговая система Китая</p>			
5.	<p>Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Институциональные и организационные характеристики налоговых органов</p> <p>2. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками</p> <p>3. Налоговый контроль</p> <p>4. Управление налоговыми органами</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Международные налоговые отношения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза</p> <p>2. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем</p> <p>2. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий</p> <p>3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения</p>			
2.	<p>Тема 2. Налоговые системы федеративных государств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговая система Австрии</p> <p>2. Налоговая система Австралии</p> <p>3. Налоговая система Бельгии</p> <p>4. Налоговая система ОАЭ</p> <p>5. Налоговая система Мексики</p> <p>6. Налоговая система Бразилии</p> <p>7. Налоговая система Аргентины</p> <p>8. Налоговая система Индии</p>	Акт.	6	
3.	<p>Тема 3. Налоговые системы унитарных государств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налоговая система Испании</p> <p>2. Налоговая система Дании</p> <p>3. Налоговая система Италии</p> <p>4. Налоговая система Польши</p> <p>5. Налоговая система Венгрии</p> <p>6. Налоговая система Греции</p> <p>7. Налоговая система Турции</p> <p>8. Налоговая система Израиля</p> <p>9. Налоговая система Эстонии</p> <p>10. Налоговая система Литвы</p> <p>11. Налоговая система Латвии</p>	Акт.	8	
4.	<p>Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	6	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая система Грузии</li> <li>2. Налоговая система Украины</li> <li>3. Налоговая система Азербайджана</li> <li>4. Налоговая система Молдовы</li> <li>5. Налоговая система Армении</li> <li>6. Налоговая система Туркменистана</li> <li>7. Налоговая система Узбекистана</li> <li>8. Налоговая система Таджикистана</li> <li>9. Налоговая система Киргизской Республики</li> </ol>			
5.	<p>Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональные и организационные характеристики налоговых органов</li> <li>2. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками</li> <li>3. Налоговый контроль</li> <li>4. Управление налоговыми органами</li> </ol>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Международные налоговые отношения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза</li> <li>2. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов</li> </ol>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>0</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем</li> <li>2. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий</li> <li>3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения</li> </ol>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	4	
2	<p>Тема 2. Налоговые системы федеративных государств</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая система Австрии</li> <li>2. Налоговая система Австралии</li> <li>3. Налоговая система Бельгии</li> <li>4. Налоговая система ОАЭ</li> <li>5. Налоговая система Мексики</li> <li>6. Налоговая система Бразилии</li> <li>7. Налоговая система Аргентины</li> <li>8. Налоговая система Индии</li> </ol>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	18	
3	<p>Тема 3. Налоговые системы унитарных государств</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка	18	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая система Испании</li> <li>2. Налоговая система Дании</li> <li>3. Налоговая система Италии</li> <li>4. Налоговая система Польши</li> <li>5. Налоговая система Венгрии</li> <li>6. Налоговая система Греции</li> <li>7. Налоговая система Турции</li> <li>8. Налоговая система Израиля</li> <li>9. Налоговая система Эстонии</li> <li>10. Налоговая система Литвы</li> <li>11. Налоговая система Латвии</li> </ol>	реферата		
4	<p>Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая система Грузии</li> <li>2. Налоговая система Украины</li> <li>3. Налоговая система Азербайджана</li> <li>4. Налоговая система Молдовы</li> <li>5. Налоговая система Армении</li> <li>6. Налоговая система Туркменистана</li> <li>7. Налоговая система Узбекистана</li> <li>8. Налоговая система Таджикистана</li> <li>9. Налоговая система Киргизской Республики</li> </ol>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	14	
5	<p>Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональные и организационные характеристики налоговых органов</li> <li>2. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками</li> <li>3. Налоговый контроль</li> <li>4. Управление налоговыми органами</li> </ol>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	4	
6	<p>Тема 6. Международные налоговые отношения</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе;	8	

	<p>1. Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза</p> <p>2. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов</p>	подготовка реферата		
<b>Итого</b>			<b>66</b>	<b>0</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-4</b>		
<b>Знать</b>	<p>общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах (ПК-4.2); особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран (ПК-4.2); основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств (ПК-4.2); тенденции развития зарубежных налоговых систем (ПК-4.2)</p>	<p>контрольная работа; реферат</p>

<b>Уметь</b>	анализировать налоговую статистику зарубежных стран (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.) (ПК-4.2); формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа необходимого для решения профессиональных задач (ПК-4.2); анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах зарубежных стран (ПК-4.2); давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов (ПК-4.2)	контрольная работа; реферат
<b>Владеть</b>	практическими навыками сбора и обработки информации о налоговых системах зарубежных стран (ПК-4.2); приёмами систематизации и анализа налоговой статистики зарубежных стран (ПК-4.2).	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
контрольная работа	Выполнено правильно менее 60% теоретической части, выполнено менее 60% практическое задание	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
зачет	Выполнено правильно менее 60 % теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 60%	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные задания для контрольной работы**

1. Теоретическая часть:

Теоретические вопросы:

1. Налоговая система Республики Казахстан

2. Гармонизация прямого налогообложения стран — членов Европейского союза

Тестовые задания:

1. Подоходный налог с физических лиц в ФРГ взимается по следующей шкале налогообложения:

а) прогрессивной;

б) регрессивной;

в) равномерной;

г) твердой

2. Налогом с продаж в США не облагаются:

а) детские товары;

б) продовольственные товары;

в) промышленная продукция;

г) лекарственные препараты

2. Практическая часть (задание) :

Компания, работающая в Канаде, получила доход в первом квартале - 65 тыс. канадских долларов, во втором - 35 тысяч канадских долларов, в третьем - 76 тысяч канадских долларов, в четвертом - 18 тысяч канадских долларов.

Рассчитайте сумму налога на доходы.

### 7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Основные принципы налогообложения развитых стран, их отличия от России.

2. Налоговые реформы, основные проблемы их подготовки и проведения.

3. Проблемы бюджетного федерализма в развитых странах.

4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.

5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».

6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.

7. Схемы оффшорных компаний и особенности оффшорных зон.

8. Налоговая политика как элемент налоговой системы государства.

9. Налоговые реформы в зарубежном государстве (по выбору обучающегося).

10. Система налогового права в зарубежном государстве (по выбору обучающегося).

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем зарубежных стран.
2. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий.
3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения.
4. Налоговая система США: общая характеристика.
5. Налоговая система США: федеральные налоги.
6. Налоговая система США: региональные и местные налоги.
7. Налоговая система Канады: общая характеристика.
8. Налоговая система Канады: федеральные налоги.
9. Налоговая система Канады: налоги провинций.
10. Налоговая система Канады: местные налоги.
11. Налоговая система ФРГ: общая характеристика.
12. Налоговая система ФРГ: совместные и федеральные налоги.
13. Налоговая система ФРГ: региональные и местные налоги.
14. Налоговая система Швейцарии: федеральные налоги.
15. Налоговая система Швейцарии: налоги кантонов и муниципалитетов.
16. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
17. Налоговая система Франции.
18. Налоговая система Италии.
19. Налоговая система Швеции.
20. Налоговая система Японии.
21. Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной экономикой.
22. Налоговая система Чешской Республики.
23. Налоговая система Республики Казахстан.
24. Налоговая система Республики Беларусь.
25. Налоговая система Китая.
26. Налоговая система Австрии.
27. Налоговая система Австралии.
28. Налоговая система Бельгии.
29. Налоговая система ОАЭ.
30. Налоговая система Мексики.
31. Налоговая система Бразилии.



32. Налоговая система Аргентины.
33. Налоговая система Индии.
34. Налоговая система Испании.
35. Налоговая система Дании.
36. Налоговая система Италии.
37. Налоговая система Польши.
38. Налоговая система Венгрии.
39. Налоговая система Греции.
40. Налоговая система Турции.
41. Налоговая система Израиля.
42. Налоговая система Эстонии.
43. Налоговая система Литвы.
44. Налоговая система Латвии.
45. Налоговая система Грузии.
46. Налоговая система Украины .
47. Налоговая система Азербайджана.
48. Налоговая система Молдовы.
49. Налоговая система Армении.
50. Налоговая система Туркменистана.
51. Налоговая система Узбекистана.
52. Налоговая система Таджикистана.
53. Налоговая система Киргизской Республики.
54. Институциональные и организационные характеристики налоговых органов в зарубежных странах.
55. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками в зарубежных странах.
56. Налоговый контроль в зарубежных странах.
57. Управление налоговыми органами в зарубежных странах.
58. Гармонизация косвенного налогообложения стран — членов Европейского союза.
59. Гармонизация прямого налогообложения стран — членов Европейского союза.
  
60. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно не менее 60% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

#### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Соответствует ФГОС ВО / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина ; рец.: И. В. Караваева, Л. С. Кирина. - М.: Юрайт, 2019. - 330 с.	учебник	15

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" профиль подготовки "Мировая экономика". Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. Н. Савельев ; рец.: В. Р. Веснин, В. А. Чевычелов. - М.: Инфра-М, 2015. - 312 с.	учебное пособие	20
2.	Анисимов С.А. История налогообложения: учебное пособие / С. А. Анисимов, М. А. Данилькевич, Н. И. Малис ; ред. Н. И. Малис. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 246 с.	учебное пособие	10

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
  2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
  4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.



- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
 оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
 демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).