



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

от «04» 04 2021 г. № 16

(в редакции, принятой на
заседании Ученого совета
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(новая редакция)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль подготовки/магистерская программа
«Цифровая экономика»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, расчетно-экономический, аналитический

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: мировой экономики и экономической теории

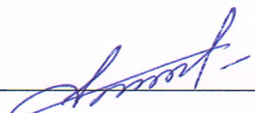
Год набора: 2021

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель (разработчик) программы
к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой
экономики и экономической теории

 / И.Г. Курочкина

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

«28» июни 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  / З.О. Адаманова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«27» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  / К.М. Османов

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«30» августа 2021 г., протокол № ____

Декан факультета  / А.Т. Керимов

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

Начальник Управления организации расчетов и дистанционных продаж РНКБ Банк (ПАО)

«30» августа 2021 г.

Директор ООО «Пектараль»

«30» августа 2021 г.


(подпись) _____ О.А. Мосиенко
(инициалы, фамилия)


(подпись) _____ П.В. Погожев
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)	8
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	9
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции (при наличии) и индикаторы их достижения	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	18
4.1. Календарный учебный график	18
4.2. Учебный план	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	18
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы	91
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	109
4.6. Рабочая программа воспитания	110
4.7. Календарный план воспитательной работы	110
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	110
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	110
5.2. Материально-техническое обеспечение	111
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	112
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	112
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	113
7.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	113
7.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	114
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	116
8. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Рабочие программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее - ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области экономики посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика», позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г., № 592н;
- профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г., № 409н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: при успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика».

1.3.2. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

ОПОП может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с применением сетевой формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- научно-исследовательский;
- аналитический.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;

- функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г., № 592н.
2.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г., № 409н.

Поскольку в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика существующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» недостаточно, при разработке данного ОПОП ВО для формирования компетенций у выпускников в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика дополнительно использовались требования к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел II. Должности специалистов, квалификационная характеристика «Экономист», «Экономист вычислительного (информационно-вычислительного) центра», утвержденного постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки производственные процессы
	научно-исследовательский	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов проведение статистических	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки

		<p>исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p>	производственные процессы
	аналитический	<p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>проведение расчетов социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты</p> <p>функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки</p> <p>производственные процессы</p>

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6

				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта	B/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта	B/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта	B/03.6	6
				Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	B/04.6	6

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки:

В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч., участвует в</p>

		обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч., здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

		<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

		собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p>

	ОПК-3.3. Анализирует и объясняет основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Критически оценивает варианты организационно-управленческих решений, формулирует экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. ОПК-5.3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.
ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы их работы

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции (при наличии) и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки	ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях	ПК-3.1. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-3.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях	Квалификационная характеристика «Экономист», «Экономист вычислительного (информационно-вычислительного) центра». ПС 08.037 Бизнес-

<p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>производственные процессы</p>	<p>цифровизации экономики</p>	<p>цифровой экономики.</p> <p>ПК-3.3. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-3.4. Находит и систематизирует информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>аналитик</p>
		<p>ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы</p>	<p>ПК-5.1. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.</p> <p>ПК-5.2. Представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.</p> <p>ПК-5.3. Контролирует сроки представления и подготовку к машинной обработке информации, правильность заполнения и наличие всех необходимых данных в документах.</p>	<p>Квалификационная характеристика «Экономист вычислительного (информационно-вычислительного) центра».</p> <p>ПС 08.037 Бизнес-аналитик</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p> <p>проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты</p> <p>функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки</p> <p>производственные</p>	<p>ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в</p>	<p>ПК-1.1. Систематизирует информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в проведении маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка</p>	<p>Квалификационная характеристика «Экономист»</p> <p>ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности</p>

первичная обработка их результатов	процессы	доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики	ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.4. Систематизирует, анализирует и оценивает основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации	
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов				
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты	ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий	ПК-2.1. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий ПК-2.2. Выполняет работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. ПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических	Квалификационная характеристика «Экономист». ПС 08.037 Бизнес-аналитик
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки			
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы	производственные процессы			

<p>и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>		<p>ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации</p>	<p>показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-4.1. Подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли.</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>ПК-4.3. Оценивает альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>ПК-4.4. Анализирует нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации</p>	
---	--	---	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 129 5/6 недели, экзаменационные сессии – 16 3/6 недели, учебную практику – 4 недели, производственную практику – 2 недели, преддипломную практику – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 38 2/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 13,5 % части, формируемой участниками образовательных отношений. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 41,08 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, отражающие особенности подготовки по профилю «Цифровая экономика» представлены в Приложении 3.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями

исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;
- развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;

- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);

основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);

отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК-1.1);

философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) (УК-1.3);

основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);

происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);

основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);

философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);

философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);

учение о ценностях (УК-5.1);

основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3);

условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1);

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);

использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);

работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);

применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4);

анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);

понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3);

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);

основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);

общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);

навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1);

уметь:

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации (УК-4.3);

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык (немецкий язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах, в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
- усвоение знаний по основным грамматическим явлениям современного немецкого языка;
- формирование навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам изучаемого языка, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы для создания безопасных условий жизнедеятельности, обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- формирование навыков по прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1);

уметь:

выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

осуществлять действия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3);

владеть:

навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.О.05 Физическая культура**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Психология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- создание у обучающихся целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучение использованию основных методов и методик общей психологии;
- организация самостоятельной работы обучающихся по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

сущность психики, роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);

характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);

психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);

внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-6.4);

место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);

особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1);

способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);

закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2);

уметь:

использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

владеть:

способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);

навыками рефлексии (УК-6.2);

навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач (УК-6.3);

приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);

методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Математический анализ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков

формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1);

основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК 2.1);

методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК 2.1);

теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК 2.1);

уметь:

применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении (ОПК 2.1);

решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК 2.1);

пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК 2.1);

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);

техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр), зачетом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Линейная алгебра

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

основы векторной алгебры (ОПК-2.2);

математические операции над матрицами (ОПК-2.2);

способы вычисления определителей (ОПК-2.2);

методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);

метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);

алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);

как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5);

уметь:

производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);

находить определители матриц (ОПК-2.2);

проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);

решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);

находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);

работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);

анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);

осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);

использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);

владеть:

навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);

навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом с оценкой (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;
- формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;
- освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;
- освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

схему независимых испытаний (ОПК-2.1);

законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);

случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

многомерные случайные величины (ОПК-2.1);

функции случайного аргумента (ОПК-2.1);

предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);

элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);

первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);

статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);

проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);

элементы теории регрессии (ОПК-2.1);

элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);

элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

уметь:

применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории

вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1);

владеть:

изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);

математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Методы оптимальных решений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;
- формирование навыков решения моделей оптимальных решений;
- формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений;
- формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);

основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);

условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

уметь:

самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2);

выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);

обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

владеть:

изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);

навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 Макроэкономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;

- изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;

- формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);

теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3);

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2);

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

рассчитывать потенциальные и фактические величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);
использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2);

владеть:

способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);

навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК-1.3);

методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Микроэкономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1);

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);

модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);

основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы (ОПК-3.3);

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1);

выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2);

владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Эконометрия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;

- изучение программных средств для регрессионного анализа;

- формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;

- формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);

всесторонне исследовать связи между явлениями путем изолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины (ОПК-4.1);

формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);

проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);

строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);

оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1);

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Статистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование современного представления о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- формирование специфического понятийного аппарата;
- изучение сущности статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- рассмотрение целей и задач метода группировок и их практическое применение;
- изложение классификации статистических величин, их значение и применение;
- изложение основных направлений и методических подходов индексного анализа;
- изучение сущности и возможностей использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изучение методики использования статистических методов статистики;

- рассмотрение методики расчета основных статистических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);

основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);

основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

уметь:

устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);

выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);

осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

владеть:

современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Бухгалтерский учет и анализ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение системы бухгалтерского учета как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;

- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;

- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;

- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;

- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1);

основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК-2.1);

экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2);

общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2);

способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1);

методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2);

назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК-2.2);

источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1);

основные методики экономического анализа (ОПК-2.2);

уметь:

дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2);

составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1);

определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1);

раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1);

обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1);

составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2);

организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);

использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2);

владеть:

навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2);

навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1);

навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);

навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2);

навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1);

навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1);

навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (3 семестр), зачетом (2 семестр).

Б1.О.16 Деньги, кредит, банки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, выполнения основных расчетов, связанных с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомление их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и практических аспектов для свободного обращения с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомление с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, выполнение их критического анализа;
- формирование навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1);

теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);

состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);

порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);

содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2);

основы международных валютных и финансово–кредитных отношений (ОПК-3.3);

уметь:

применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);

оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);

самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2);

владеть:

специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);

методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачётом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 История экономических учений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных этапов становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- формирование навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);

основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК-3.3);

основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);

закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);

ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3);

методологию экономического исследования (ОПК-1.1);

уметь:

выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);

ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);

применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3);

владеть:

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);

навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);

навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);

методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Маркетинг

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;
- изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;
- изучение идей маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

владеть:

финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических основ управления и практических навыков управления трудовыми процессами, подготовки и принятия управленческих решений, практического применения научного менеджмента.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

- выделение особенностей использования научных подходов и методов менеджмента организации, функций, их взаимосвязей и значимости для достижения целей организации;

- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

особенности влияния экономики и экономического развития, а также степени участия государства на принятие управленческих решений (УК-10.1);

специфику принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

владеть:

методами эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения целей в профессиональной деятельности, а также для обмена информацией, знаниями, опытом и презентаций результатов работы команды (УК-3.4);

навыками личного экономического и финансового планирования для принятия экономически обоснованных управленческих решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

навыками критического оценивания различных организационно-управленческих решений и способностью экономически и финансово обосновывать предложения по их совершенствованию для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Финансы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;
- изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3);

способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК-3.3);

уметь:

анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);

анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3);

проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3);

владеть:

знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов, связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3);

навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 Экономика труда

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда Российской Федерации: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- определение основ формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;
- изучение особенностей формирования занятости и безработицы;
- формирование практических навыков расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);

общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);

теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1.)

особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);

международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3.)

особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);
 основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы
 роста производительности труда (ОПК-3.2);
 механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2).

уметь:

использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой
 эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);
 определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии
 (ОПК-3.1);
 определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1);

владеть:

методологией экономического исследования (ОПК-1.1);
 современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих
 экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
 современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-
 3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование основных представлений о наиболее важных
 теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов
 и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также,
 основных видов и форм международной экономической деятельности;
- изучение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО;
- рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов
 их решения;
- использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности
 РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»
 относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при
 решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических
 процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);
 принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-
 1.1);
 сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);
 методологию международных расчетов (ОПК-1.2);

формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);

сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);
основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1);

уметь:

применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);

создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);

интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);

проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);

обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

владеть:

базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);

методологией экономического исследования (ОПК-3.3);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);

методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Информационные системы в экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- овладение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что обучающийся должен:

знать:

теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);

сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);

основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-6.1);

структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);

эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);

программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3);

уметь:

автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);

пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);

применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);

эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);

принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);

формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем (ОПК-5.1);

формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий (ОПК-5.3);

различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами (ОПК-5.3);

организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-6.1);

владеть:

общефессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-6.1);

методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);

навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3);

навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);

инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);

инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-6.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Ценообразование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Задачи дисциплины (модуля):

– освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;

– приобретение практических навыков расчета различных видов цен;

– приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;

– ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);

базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1);

основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1);

структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1);

основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК-4.2);

тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2);

уметь:

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК-2.1);

определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2);

ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1);

проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1);

формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2);

владеть:

методологией ценообразования (ОПК-2.1);
 основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2);
 методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования (ОПК-4.1);
 методиками расчета цен (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Основы экономической теории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

– обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК-1.1);

основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);

средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);

основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1);

новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3);

производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);

решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);

обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК-1.2);

оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества (ОПК-3.3);

владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);

методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1);

методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);

категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 Государственные языки РК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний структуры и исторического развития государственных языков, основных сведений по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), а также практических умений необходимых для выработки речевых навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование практических навыков владения основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- формирование необходимых навыков связной устной и письменной речи;
- обогащение словарного запаса обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков Республики

Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

владеть:

навыками коммуникативного и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся правового сознания, а также приобретение ими необходимых знаний для применения в своей профессиональной и жизненной деятельности, в современных политических и экономических условиях российской действительности, в том числе при взаимодействии с различными государственными и муниципальными органами, а также общественными объединениями и организациями.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;
- ознакомление с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2);

уметь:

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3);

владеть:

навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам (УК-11.2);

высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни (УК-11.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 Социология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о социологии как учебной и научной дисциплине, ее месте среди других общественных наук, уровнях и функциях социологического знания, а также практических навыков социологического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающих понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов;

- рассмотрение главные социологические категории и отрасли социологического знания;

- формирование навыков анализа событий и фактов с позиций социологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии (УК-1.1);

основные социологические категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);

основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии (УК-1.1);

специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения (УК-1.2);

основные социальные явления и процессы с учетом научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.3);

механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов (УК-5.3);

уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);

творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений (УК-1.3);

анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальным явлениям и процессам на основе знаний основных научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.1);

на основе поиска и анализа социологической информации рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества (УК-5.1);

владеть:

методами системного и критического мышления (УК-1.3);

методикой анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3);

понятийным аппаратом социологического знания (УК-1.1);

социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы (УК-5.3);

навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 Культура народов и этнических групп Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний об исторической ценности, истории культуры народов, проживающих на территории Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о значении истории культуры народов Крыма в системе современного научного знания;
- изучение феномена культуры народов Крыма и понятий, связанных с ней;
- формирование интереса к культурному наследию Крыма и потребности в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- формирование системы научных знаний о культуре народов Крыма и способствование их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК-1.1);

закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК - 1.2);

особенности социально-культурных процессов в современной России (УК-1.4);

многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК-5.2);

основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

уметь:

ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1);

самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);

применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);

различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1).

владеть:

методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);

навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);

профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– изучение биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК 7.2);

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (2, 3, 4, 5, 6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Введение в цифровую экономику

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных фундаментальных работ в области цифровой экономики;
- изучение основных направлений и тенденций развития цифровой экономики;
- изучение принципов и методов цифровой экономики на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- формирование навыков работы с технологиями цифровой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в цифровую экономику» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

суть и особенности цифровой экономики и образующих ее элементов (УК-10.1);

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне (УК-1.2);

специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики (УК-10.1);

уметь:

выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем (УК-1.1);

понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики (УК-10.1);

применить полученные знания и практический опыт в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации (УК-1.5);

владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации (УК-1.1);

навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач (УК-1.5);

методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Культура коммуникаций в цифровой сфере

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование понимания теоретических знаний и практических навыков в отношении культуры коммуникаций в цифровой сфере, этикете, правил общения в социальных сетях и медиа.

Задачи дисциплины (модуля):

– освоение теоретических основ по определению роли и значения культуры коммуникаций и деловой этики в цифровой сфере;

– формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения в цифровой сфере, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения;

– формирование практических навыков самостоятельного анализа культурных и деловых отношений в цифровой сфере и соблюдение делового этикета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Культура коммуникаций в цифровой сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- особенности культуры коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.2);
- специфику современных коммуникаций в цифровой сфере, содержание и способы реализации основных функций коммуникаций (УК-4.2);
- современные коммуникативные технологии для экономического взаимодействия в условиях цифровой среды (УК-10.1);

уметь:

- использовать основные инструменты коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.1);
- осуществлять коммуникацию в различных формах в цифровой среде с учетом современного экономического развития (УК-10.1);
- моделировать пути решения проблемной ситуации при коммуникации в цифровой сфере, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии (УК-4.2);
- применять полученные знания и практический опыт в области принятия экономических решений при цифровой трансформации (УК-10.1);

владеть:

- профессиональным подходом к построению коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.2);
- методами разработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации в цифровой среде с учетом современного экономического развития (УК-10.1);
- навыками применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия в цифровой среде. (УК-4.2);
- навыками культуры коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Вычислительные системы, сети и коммуникации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование основ теоретических положений архитектурного построения, устройства и принципов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций, а также практических навыков проектирования и реализации вычислительных сетей масштаба предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных основ физических процессов и построения архитектур вычислительных систем;
- изучение теоретических основ коммуникаций и компьютерных сетей масштаба предприятия;
- формирование навыков разработки топологических моделей вычислительных сетей, обоснования технических требований к устройствам сетей, конфигурирования сетей, прокладки телекоммуникаций;
- формирование навыков настройки параметров программного обеспечения вычислительных сетей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Вычислительные системы, сети и коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

применение информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Правовые основы цифровой деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний в области правового регулирования отношений, складывающихся в рамках цифровой деятельности с использованием современных информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение новых направлений правового регулирования отношений, связанных с развитием цифровой экономики;
- изучение формирующейся нормативной правовой базы для регулирования цифровой деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Правовые основы цифровой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

роль и значение профессиональной юридической деятельности в области цифровой экономики, основные проявления коррупционного поведения в сфере цифровой экономики (УК-11.1);

актуальные проблемы права интеллектуальной собственности, состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой экономике, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации (УК-2.2);

основные положения и методiku планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере цифровой экономики, причины и условия, способствующие их совершению (УК-11.3);

способы и методы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации (УК-2.4);

уметь:

применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в цифровой деятельности (УК-2.2);

принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере цифровой экономики (УК-11.3);

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений/правонарушений в сфере цифровой экономики (УК-11.2);

определять признаки коррупционного поведения в сфере цифровой экономики (УК-11.1);

решать конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

владеть:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты в рамках цифровой деятельности (УК-11.2);

навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в цифровой среде (УК-11.3);

навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению в сфере цифровой экономики (УК-11.2);

навыками свободной ориентации в системе формирующейся нормативной правовой базы в рамках цифровой деятельности (УК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Базы данных и информационные системы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о методике, принципах, задачах и методах построения баз данных, а также практических навыков построения модели представления данных и методы их обработки, порядок и этапы проектирования баз данных.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретической базы в области построения баз данных;
- формирование навыков использования основных этапов проектирования баз данных;
- формирование навыков проектирования баз данных в конкретной СУБД.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Базы данных и информационные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основы информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

методами контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Цифровая экономика в зарубежных странах

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование основных представлений о цифровой экономике в зарубежных странах и основных механизмах ее распространения за рубежом, а также о методах и средствах обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ цифровой экономики в зарубежных странах;
- изучение методов и механизмов регулирования цифровой экономики на примере ведущих зарубежных стран;
- рассмотрение тенденций и перспектив развития цифровой экономики в странах мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Цифровая экономика в зарубежных странах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

факторы и динамику цифрового экономического развития зарубежных стран (УК-10.1);

основы нормативного анализа национальных моделей цифрового экономического развития зарубежных стран (УК-10.1);

методологию позитивного и нормативного анализа развития цифровой экономики зарубежных стран (УК-1.1);

уметь:

определять основные факторы, влияющие на изменения развития цифровой экономики в зарубежных странах (УК-10.1);

осуществлять сбор статистических данных о состоянии развития цифровой экономики в зарубежных странах на основе публикаций национальных и международных экономических организаций (УК-1.2);

анализировать и критически оценивать уровень развития цифровой экономики в зарубежных странах (УК-1.2);

анализировать информацию о влиянии макроэкономического состояния зарубежных стран на их цифровое развитие (УК-10.1);

владеть:

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о цифровом развитии зарубежных стран (УК-1.1);

навыками самостоятельной интерпретации экономических явлений и принципов функционирования цифровой экономики в зарубежных странах (УК-10.1);

методами анализа взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер цифровой экономики в зарубежных странах (УК-10.1);

методикой анализа проблем развития цифровой экономики зарубежных стран на современном этапе (УК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Налоги и налогообложение в цифровой экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства в условиях цифровизации экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи исходя из действующих законодательных норм в сфере налогообложения (УК-2.2)

понятие и современное состояние налоговой системы РФ как неотъемлемой составляющей экономики страны (УК-10.2);

уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ (УК-2.2);

исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (УК-10.2);

владеть:

навыками решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время (УК-2.3);

понятийным аппаратом в области налогообложения (УК-2.1);

навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (УК-10.1);

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Экономика цифрового предприятия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования цифровых предприятий и организаций в условиях

современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины;
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм цифровых предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на цифровом предприятии;
- формирование практических навыков по применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности цифрового предприятия;
- формирование практических навыков в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов цифрового предприятия и оценки результатов его производства;
- формирование компетентности в области определения путей совершенствования производственного аппарата цифрового предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика цифрового предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1);

особенности осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

уметь:

выполнять работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

владеть:

методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

методами по подготовке исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Международный IT-бизнес

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков в области международного IT-бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретической базы и практических навыков в международном IT-бизнесе;
- изучение инструментария ведения международного IT-бизнеса;
- формирование практических навыков использования информационных технологий в деятельности международного бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Международный IT-бизнес» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

особенности, специфику и основные принципы ведения международного IT-бизнеса (ПК-1.1);
методы сбора исходных данных для разработки бизнес-проектов в рамках функционирования IT-бизнеса в целях увеличения прибыли (ПК-4.1);

уметь:

анализировать перманентно меняющиеся условия межстранового экономического взаимодействия в рамках ведения IT-бизнеса (ПК-1.3);

осуществлять экономический анализ деятельности международного IT-предприятия (ПК-4.2);

владеть:

навыками анализа и интерпретации исходных данных отечественной и зарубежной статистики для составления проекта международной IT-компании (ПК-4.1);

навыками проведения мониторинга мировых рынков для эффективного функционирования международных IT-компаний (ПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Современные веб-технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование практических навыков разработки программных приложений по принятым в сфере компьютеринга стандартам с применением современных CMS.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование практических навыков проектирования архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области;
- формирование практических навыков управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Современные веб-технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

информационные технологии в объеме, необходимом для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы, исходя из поставленных целей бизнес-анализа (ПК-5.1);

уметь:

предоставлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

методами контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Деловой иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретико-лингвистической, практической и информационно аналитической подготовки для выполнения обучающимся функций, связанных с использованием иностранного языка в рамках делового общения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения,
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.1);

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном (-ых) языках (УК-4.4);

соблюдать межкультурное разнообразие общества, правила речевого этикета в ситуациях научного и делового общения на иностранном (-ых) языках (УК-5.2);

грамматически корректно вести деловую переписку на иностранном (-ых) языках (УК-4.4);

владеть:

навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5);

навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации (УК-5.1).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4, 5, 6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Электронная коммерция и цифровые рынки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о методах в электронной коммерции, технологиях ведения бизнеса на цифровом рынке, а также практических навыков реализации проектов в области электронной коммерции, в том числе, навыков применения инструментов маркетинга в электронной коммерции, и оценки результативности и эффективности его инструментов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных направлений и моделей электронного бизнеса;
- изучение роли поисковых систем в электронной коммерции;
- формирование навыков в разработке и создании сайта электронного магазина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Электронная коммерция и цифровые рынки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов (ПК-2.1);
принципы и методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-3.1);

уметь:

проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-2.2);

внедрять, адаптировать, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы (ПК-3.2);

владеть:

навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-2.3);

навыками внедрения, адаптации, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов (ПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Бизнес-планирование в цифровой экономике

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке отдельных разделов бизнес-плана, а также финансовых прогнозов и планов в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование углубленных знаний в области бизнес-планирования с учетом особенностей цифровой экономики;
- получение практических навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия в условиях цифровой экономики;
- формирование навыков оценки коммерческого потенциала инновационного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Бизнес-планирование в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

типологию планов, основы методики и технологии планирования деятельности предприятий для повышения эффективности и рентабельности производства в условиях цифровой экономики (ПК-2.2);

современные модели систем бизнес-планирования для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений в условиях цифровой экономики (ПК-4.2);

типовые методики расчета экономических показателей бизнес-плана в цифровой экономике (ПК-2.3);

структуру и содержание разделов бизнес-плана предприятия для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли в условиях цифровой экономики (ПК-4.1);

уметь:

разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов в условиях цифровизации (ПК-4.1);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана (ПК-2.3);

анализировать внутренние и внешние факторы и условия, а также результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при разработке бизнес-плана (ПК-2.1);

разрабатывать проекты бизнес-планов в сфере цифровой экономики и электронного бизнеса, оценивать альтернативные варианты при их разработке (ПК-4.3);

владеть:

методами бюджетного планирования в условиях цифровой экономики (ПК-2.2);

методикой разработки экономических и финансовых разделов бизнес-плана предприятия (ПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Управление IT-проектами

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических навыков управления IT-проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование практических навыков по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование практических навыков по организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- формирование практических навыков по эффективному управлению разработкой программных средств и проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 «Управление IT-проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

предоставлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

навыками контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличия всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Автоматизация бухгалтерского и налогового учета

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- формирование устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;

- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета (ПК-5.1);

основные направления автоматизации бухгалтерского учета (ПК-5.1);

основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-5.1);

классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-5.1); технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-5.2);

технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-5.2);

компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета (ПК-2.2);

функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей (ПК-2.2);

уметь:

настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета (ПК-5.1);

решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий (ПК-5.1):

автоматизировать учет основных средств (ПК-5.1);

автоматизировать учет материальных ценностей (ПК-5.1);

автоматизировать учет труда и заработной платы (ПК-5.1);

автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации (ПК-5.1);

автоматизировать учет финансово-расчетных операций (ПК-5.1);

автоматизировать учет затрат на производство (ПК-5.1);

автоматизировать сводный учет и составление отчетности (ПК-5.1).

использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета (ПК-2.2);

владеть:

навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии (ПК-5.1);

навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-2.2);

навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-5.2);

навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-5.1);

навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Охрана труда

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о трудовом законодательстве и безопасности труда в отрасли, методах и средствах защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с действующим трудовым законодательством Российской Федерации и Международными правовыми документами по охране труда;
- овладение приемами использования основных методов и средств защиты от воздействия негативных факторов производственной среды и трудового процесса;
- формирование навыков проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ с использованием ПК.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Охрана труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

структуру и специфику организации безопасного труда на предприятии (учреждении) в отдельных отраслях экономики (УК-8.2);

особенности производственного травматизма в отдельных отраслях экономики (УК-8.1);

современные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса (УК-8.3);

уметь:

применять на практике нормативно-правовые акты в области охраны труда (УК-8.1);

обосновывать предложения по совершенствованию мероприятий и средств защиты работников от неблагоприятных факторов производственной среды (УК-8.3);

разрабатывать предложения по снижению травматизма и уровней профессиональных рисков по отдельным профессиям и категориям работ (УК-8.3);

владеть:

законодательными и правовыми знаниями в области охраны труда (УК-8.3);

навыками организации охраны труда в организации в соответствии с государственными нормативными требованиями (УК-8.2);

навыками применения новейших аппаратно-программных средств для повышения профессиональных знаний в области охраны труда (УК-8.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Электронное правительство

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение тенденций развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении;
- изучение нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе;
- рассмотрение основных приоритетов и направлений формирования электронного правительства;
- ознакомление с текущей ситуацией в сфере перехода к оказанию государственных услуг в электронном виде.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 «Электронное правительство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

содержание и сущность понятия о тенденциях развития современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении (УК-1.1);

текущее состояние и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач в условиях развития информационного общества (УК-1.2);

основные информационно-коммуникационные технологии для публичного представления результатов решений электронного правительства (УК-2.4);

уметь:

применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении для решения поставленных задач (УК-2.4);

пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе (УК-1.2);

обоснованно принимать решения по выбору эффективных методов и способов управления информационными системами и технологиями в органах государственной власти и местного самоуправления (УК-1.3);

самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и построения компонентов «Электронного правительства» (УК-2.2).

владеть:

навыками анализа и декомпозиции полученных знаний (УК-1.1);

инструментами и техниками организации работы электронного правительства, публично представляя результаты принимаемых им решений (УК-2.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях цифровой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;
- формирование практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;
- формирование практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- формирование практических навыков по оценке текущей финансовой ситуации с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления в условиях цифровизации (УК-10.1);

конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности (ПК-1.3).

уметь:

анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2);

проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в условиях цифровой экономики (ПК-1.3);

владеть:

методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1);

навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.19 Искусственный интеллект и нейронные сети

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о способах мышления человека, а также о методах их реализации на компьютере.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение способы интеграции компонентов и сервисов ИС;
- формирование практических навыков по управлению проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 «Искусственный интеллект и нейронные сети» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование комплексных знаний о целях, принципах, этапах и подходах к оценке стоимости бизнеса в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о сущности оценки стоимости цифрового предприятия;
- изучение нормативной базы проведения оценки стоимости цифрового предприятия;
- формирование представлений о принципах и этапах оценки стоимости цифрового предприятия;
- изучение подходов и методов оценки стоимости цифрового предприятия;
- формирование практических навыков по использованию методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости цифрового предприятия и отдельных групп активов предприятия;
- изучение теоретических подходов к управлению стоимостью цифрового предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 «Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия при проведении оценки (ПК-4.1);

основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации (ПК-4.1);

подходы к оценке стоимости бизнеса; доходный, сравнительный, затратный для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления (ПК-3.2);

уметь:

обобщать результаты оценочных работ, составлять письменную информацию по результатам оценки и отчет оценщика для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1);

формулировать цель оценки стоимости бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки (ПК-3.2);

использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления и повышения стоимостью компании в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

находить и собирать исходные данные для оценки стоимости компании в цифровой экономике в целях увеличения прибыли (ПК-4.1);

владеть:

современными методами сбора и обработки информации при осуществлении оценочных работ в целях увеличения прибыли (ПК-4.1);

навыками составления отчетной документации по результатам проведенной оценки различных видов активов предприятий (ПК-3.3);

инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.21 Цифровая логистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в цифровой логистике;
- изучение функциональных видов цифровой логистики;

- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических IP систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 «Цифровая логистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

выполнять работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

методами анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.22 Цифровой маркетинг

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний в области применения инструментария цифрового маркетинга, а также возможностей интернет технологий в продвижении на рынок компании (продукта, услуги), формирование навыков, необходимых для позиционирования компании (продукта, услуги) на рынке, создания качественного контента, продвижения продукта, услуги и анализа результатов маркетинговых кампаний, измерения эффективности рекламной кампании.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение сути маркетинга в цифровой экономике;

- рассмотрение актуальных вопросов стратегии и позиционирования в цифровом маркетинге;
- формирование практических навыков проектирования и продвижения вебсайта;
- формирование знаний по использованию рекламы в цифровом маркетинге;
- изучение техники проведения веб-аналитики в интернет-маркетинге.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.22 «Цифровой маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основные принципы и методы цифрового маркетинга (УК-10.1);

стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4);

основы анализа и классификации рисков, связанных с осуществлением цифрового маркетинга (ПК-3.1);

этапы работ при реализации маркетинговых задач в интернете и цифровой среде (УК-10.1);

уметь:

самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет (ПК-3.4);

планировать, проводить, осуществлять контроль и оценку эффективности рекламных и PR-кампаний (ПК-3.1);

анализировать существующие цели и формы участия государства в цифровой экономике (УК-10.1);

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимых данных для эффективной маркетинговой деятельности в глобальной сети Интернет (ПК-3.4);

навыками информационной безопасности с помощью законодательных и нормативных документов (УК-10.1);

навыками организации и реализации рекламных и PR-кампаний для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.23 Электронный банкинг и платежные системы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование целостного представления о методах качественного и количественного оценивания банковской информации, углубленного изучения теоретических основ и детализация представлений о сущности и технологиях электронного банкинга и развития профессиональных компетенций, необходимых для проведения операций в платежных системах.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение требований к организации и функционированию отечественных и зарубежных платежных систем и особенностей функционирования национальной платежной системы, национальной системы платежных карт и специфики деятельности их субъектов;

- изучение основных тенденций развития цифровых денег, финансовых технологий и цифровых продуктов на рынке платежных услуг;
- изучение специфики организации и функционирования современной банковской системы в условиях цифровой экономики;
- формирование навыков использования современных цифровых технологий и инструментария рынка платежных услуг, которые предоставляются банками.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных банков (ПК-2.1);

инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков (ПК-4.3);

типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность клиента электронного банка (ПК-4.2);

действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность электронного банка (ПК-4.4);

уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4.2);

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность клиента электронного банка, электронных платежных систем (ПК-4.2);

владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронного банкинга (ПК-4.2);

навыками анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на развитие электронного банкинга и платежных систем (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.24 Цифровая трансформация мировой экономики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретического и практического представления о методах анализа различных экономических ситуаций на уровне мирового хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение достижений и проблем развития мировой экономики в условиях цифровых трансформаций в различных странах и регионах мира;
- изучение основных тенденций развития цифровых трансформаций мировой экономики;
- изучение специфики организации и функционирования цифровых трансформаций мировой экономики;
- формирование навыков использования современных цифровых трансформаций мировой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.24 «Цифровая трансформация мировой экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на уровне мирового хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики (ПК-1.4);

глобальные технологические тренды цифровой трансформации мировой экономики и промышленности, в частности (ПК-1.1);

специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики (ПК-1.1);

основы влияния развития цифровых технологий на мировые финансовые рынки, мировые рынки товаров, банковских услуг, рынки ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевые рынки (ПК-1.3);

уметь:

интерпретировать различные экономические ситуации на уровне мирового экономического хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики (ПК-1.4);

выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации (ПК-1.4);

определять степень воздействия факторов цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем (ПК-1.3);

использовать цифровые технологии в международной электронной торговле (ПК-1.1);

владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности (ПК-1.4);

методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях развития цифровой экономики (ПК-1.4);

навыками мониторинга трансформаций конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков в условиях цифровой экономики (ПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.25 Инновационный бизнес в цифровой экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование целостного представления о развитии инновационного бизнеса в цифровой экономике, направленного на разработку, освоение и внедрение инноваций, изучить специфику развития инновационного бизнеса в России.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение потребностей инновационного бизнеса в организации менеджмента с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов и оптимизации доходов фирмы в условиях цифровизации;
- формирование практических навыков анализа состояния менеджмента в отдельных службах и оценки рациональной структуры управления для проведения инноваций в условиях цифровизации;
- формирование практических навыков по своевременной и четкой координации различных форм менеджмента с целью минимизации транзакционных затрат;
- изучение основ управления реинжинирингом на предприятии с целью эффективного развития и стабильной конкурентоспособности предприятия в цифровой экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.25 «Инновационный бизнес в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать:**

современную методологию организации инновационного бизнеса, определения и понятия инноваций в разных формах бизнеса как объектов управления (ПК-4.1);

определения и понятия о субъектах управления в инновационном бизнесе и используемого ими инструментария (ПК-4.1);

процессы и инструменты управления различными функциональными областями инновационного бизнеса, в том числе управление различными рисками и безопасностью в условиях цифровой экономики (ПК-3.1);

уметь:

определять цели, предметную область и структуру инновационного бизнеса (ПК-4.1);

составлять организационно-технологическую модель инновационного бизнеса, инновационный план бизнеса (ПК-4.1);

оценивать эффективность инновационного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

формировать инновационный бизнес-коллектив, осуществлять контроль и регулирование инновационного бизнеса в условиях цифровизации (ПК-3.1);

владеть:

навыками организации инновационного бизнеса, внедрения инноваций (ПК-3.3),

способностью выделения взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности в инновационном бизнесе (ПК-3.2);

навыками разработки и корректировки инновационных бизнес-проектов, работы с современными методами организации инновационного бизнеса в цифровой экономике (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.26 Маркетинговый анализ принятия инвестиционных решений

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование необходимого уровня знаний о месте и роли инвестиционного процесса в национальной экономике, предоставление комплексного и систематизированного представления о маркетинговом и экономическом анализе инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о современных методах инвестиционного анализа, об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;
- изучение понятий инвестиционной привлекательности и методах ее определения и формирования инвестиционной политики;
- формирование практических навыков проведения маркетингового анализа при принятии инвестиционных решений;
- изучение конкретных методов расчетов и обоснований экономической целесообразности инвестиционных вложений;
- формирование представления о наполнении портфеля финансовых инструментов;
- изучение комплекса вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.26 «Маркетинговый анализ принятия инвестиционных решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

способы обработки (анализа) экономической информации (ПК-4.2);

источники информации, необходимые для проведения анализа (ПК-2.3);

основные типы, виды и формы проявления инвестиционных рисков и методы их измерения и анализа (ПК-2.1);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений (ПК-4.4);

уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения маркетинговых и экономических расчетов (ПК-2.3);

планировать экономические результаты инвестиционного проекта в области профессиональной деятельности с учетом методических и нормативных документов (ПК-4.2);

формировать эффективную структуру источников финансовых ресурсов для реализации отдельных проектов и инвестиционной политики организаций (ПК-4.3);

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью проведения эффективного маркетингового анализа принятия инвестиционных решений (ПК-2.1);

владеть:

методами оценки эффективности инвестиционных решений (ПК-2.2);

методами определения стоимости и цены собственного и заемного капитала, направляемого на реализацию инвестиционных проектов (ПК-4.3);

навыками и методами маркетингового анализа для принятия обоснованных инвестиционных решений (ПК-4.2);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для принятия инвестиционных решений (ПК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.27 Коммерциализация Start-up идей

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки, реализации и коммерциализации Start-up идей и проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний и компетенций, необходимых при работе в Start-up-среде в различных профессиональных сферах;

- формирование практического интереса к сфере предпринимательства и коммерциализации, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием Start-up идей и проектов в цифровой среде;

- ознакомление с процессами и инструментарием жизнеспособного Start-up проекта или идеи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.27 «Коммерциализация Start-up идей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

терминологию коммерциализации Start-up идей и проектов, формы, этапы и участников процесса коммерциализации (ПК-4.1);

методы анализа Start-up идей и проектов (ПК-4.2);

основные виды рисков в Start-up среде, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-3.1);

основные актуальные тенденции развития цифровой экономики для разработки Start-up идей и проектов (ПК-3.4);

уметь:

разрабатывать стратегические и тактические решения по управлению затратами на коммерциализацию Start-up идей и проектов (ПК-4.3);

выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации Start-up идей и проектов (ПК-3.2);

владеть:

навыками и умениями отбора и реализации инновационных проектов, коммерциализации новых технологий и продуктов, Start-up идей и проектов (ПК-4.1.);

способами оценки коммерческого потенциала Start-up идей и проектов (ПК-3.3);

навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов Start-up идей и проектов (ПК-3.4);

нормативно-правовой базой для разработки и реализации Start-up идей и проектов в области интеллектуальной собственности, авторского права или патентирования (ПК-4.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.28 Рынок криптовалюты и блокчейн технологий

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний об особенностях технологий блокчейн и использовании криптовалют, а также практических навыков и умений инвестирования в криптовалюты и применения механизма ICO для финансового обеспечения инновационного проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ технологии блокчейн технологий и инвестирование в криптовалюты;
- формирование практических навыков и умений выбора и использования криптовалют как объекта инвестирования;
- изучение технических основ блокчейна, Bitcoin, анализ децентрализованной сети Bitcoin, пиринговой архитектуры, жизненного цикла транзакций и принципов обеспечения безопасности, изучение методик разработки блокчейн-приложений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.28 «Рынок криптовалюты и блокчейн технологий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

особенности и принципы функционирования криптовалют, их виды с целью повышения эффективности и рентабельности производства (ПК-2.2);

проблемы государственного регулирования в области применения технологии блокчейн и использования криптовалют (ПК-4.4);

специфику правового регулирования операций на криптовалютном рынке в разных странах мира (ПК-4.4);

основные направления развития цифровых финансовых инструментов, а также методы их разработки (ПК-2.2);

уметь:

выбирать методику использования криптовалют в соответствии с областью деятельности (ПК-4.3);

анализировать развитие цифровых финансовых инструментов, принимать решения об использовании наиболее перспективных подходов в их применении (ПК-2.3);

анализировать и выбирать наиболее перспективные проекты для инвестирования через процедуру ICO (ПК-4.1);

владеть:

навыками анализа данных в области выбора криптовалют для инвестирования или привлечения средств в инновационный проект (ПК-4.2);

инструментарием использования различных видов криптовалют (ПК-2.2); разработкой методов оценки динамики и рисков криптовалют, прогнозирования развития финансовых цифровых систем и технологий (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы научных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о методологии научных исследований, а также практических навыков подготовки к самостоятельному выполнению научных работ.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретической базы в области научных исследований;
- формирование практических навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование практических навыков по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков научного поиска;
- изучение систематизации научных исследований, методику подготовки курсовых и выпускной квалификационной работы, рефератов, научных статей, докладов;
- изучение основных методов научных исследований и их применение.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых (УК-1.1)

основные категории науки (УК-10.1);

правила представления и внедрение результатов научных исследований (УК-1.4);

методы поиска, сбора и обработки научной информации (УК-1.2);

правила оформления научных исследований (УК-1.4);

уметь:

использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет (УК-1.2);

находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования (УК-1.2);

использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов (УК-10.2);

на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИР (УК-1.5);

владеть:

базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);

способами апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Научные методы в экономической теории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний об использовании научных методов в экономической теории, а также практических навыков использования инструментария современного экономического исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;

- рассмотрение роли и места экономической науки в системе организации и управления хозяйственной деятельности;

- формирование представлений о структуре научного экономического знания и современных аналитических системах;

- формирование умений использования информации, полученной по результатам экономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций (УК-1.1);

основные методологические принципы в экономических исследованиях (УК-10.1);

инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке (УК-1.4);

закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей (УК-10.1);

мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы методологии экономического исследования (УК-1.4);

уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления развития (УК-1.2);

использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни (УК-1.2);

оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений (УК-10.2);

анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки (УК-1.5);

владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);

способами апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);

навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Педагогика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний для формирования необходимых компетенций посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин;

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;

- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях;

- формирование умений описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Педагогика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социокультурные различия в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2);

вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами образовательного процесса, приемлемый стиль педагогического общения (УК-4.1).

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач в педагогической деятельности (УК-4.2);

использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

владеть:

навыками коммуникативного общения с участниками образовательно-воспитательного процесса (УК-4.1);

методами, формами и средствами обучения, действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона и индивидуальных возможностей обучающихся и воспитанников (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы педагогического мастерства

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретической базы для освещения проблемы творческого развития личности в процессе образовательной деятельности, а также формирование профессиональных качеств для самовоспитания, саморазвития, самореализация в непрерывном педагогическом самосовершенствовании.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности обучающегося;
- формирование навыков развития творческого потенциала обучающихся посредством специально разработанной системы занятий;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы педагогического мастерства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

суть и содержание понятий «педагогическое мастерство» и «профессиональная компетентность», структуру педагогического мастерства (УК-4.2);

функции, характеристики модели, средства, стили, феномены педагогического взаимодействия, механизмы общения (УК-9.2);

основные принципы, методы и средства личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком (УК-9.2);

принципы педагогической техники, как формы организации мастерства педагога (УК-9.2);

возможные конфликты и авторитет педагога как психолого-педагогической проблемы в деятельности педагога (УК-9.2);

уметь:

- анализировать проблемные педагогические ситуации (УК-9.2);
- профессионально взаимодействовать с работниками начальной школы и родителями для обеспечения координации педагогического воздействия на ребёнка в рамках целостного педагогического процесса (УК-9.2);
- заниматься психофизической саморегуляцией (УК-9.2);
- использовать в практической деятельности простейшие навыки профессионального общения (УК-4.1);
- проявлять педагогический такт в различных условиях педагогического процесса (УК-9.2);
- тренировать профессиональные педагогические особенности внимания и воображения (УК-9.2);
- выбирать и обосновывать целесообразные приемы педагогического взаимодействия (УК-9.2);
- владеть:**
- навыками саморегуляции, саморазвития, самореализации, самосовершенствования (УК-9.2);
- навыками профессионального общения (УК-4.1);
- методиками и технологиями педагогического воздействия (УК-9.2).
- 5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний об экономической и финансовой безопасности на макро- и микроуровнях в условиях цифровой экономики; расширение взглядов и представлений о безопасности в экономической и финансовой деятельности в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение общими понятиями о национальной и финансовой безопасности в цифровой экономике и стратегии защиты интересов национальной экономики;
- приобретение теоретических навыков в изучении основ организации и регулирования экономической и финансовой безопасности;
- понимание проблем и перспектив обеспечения экономической и финансовой безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

- основы понятий экономической и финансовой безопасности, их особенности в цифровой экономике, системы, задачи, цели и составляющие на всех уровнях обеспечения (ПК-2.3);
- методы и процедуры государственного контроля в сфере экономической и финансовой безопасности (ПК-2.2);
- внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1);

уметь:

использовать информацию о современных проблемах обеспечения экономической и финансовой безопасности в различных сферах и секторах российской цифровой экономики в свете глобализации мировой экономики (ПК-2.2);

анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1);

владеть:

методами расчета эффективности использования индикаторов экономической и финансовой безопасности (ПК-2.3);

умением выявлять и анализировать угрозы экономической и финансовой безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Информационная безопасность**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний об информационной безопасности в условиях цифровой экономики и применения на практике методов и средств защиты информации, а также практических навыков для понимания роли и перспектив развития информационных процессов и информатизации общества.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение общих понятий об информационной безопасности в цифровой экономике и стратегии защиты информации;
- приобретение теоретических навыков в изучении основ организации и регулирования информационной безопасности;
- рассмотрение и изучение проблем и перспектив обеспечения информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основы понятия информационной безопасности, ее особенности в цифровой экономике, системы, задачи, цели и составляющие на всех уровнях обеспечения (ПК-2.3);

методы и процедуры государственного контроля в сфере информационной безопасности (ПК-2.2);

внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на информационную безопасность (ПК-2.1);

уметь:

использовать информацию о современных проблемах обеспечения информационной безопасности в различных сферах и секторах российской цифровой экономики в свете глобализации мировой экономики (ПК-2.2);

анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим информационную безопасность (ПК-2.1);

владеть:

методами расчета эффективности использования индикаторов информационной безопасности (ПК-2.3);

умением выявлять и анализировать угрозы информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в аутсорсинге

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических представлений и практических навыков по использованию такого механизма оптимизации деятельности организаций, как ИТ-аутсорсинг.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных понятий, элементов структуры и функций ИТ-аутсорсинга предприятия;
- формирование практических навыков для выделения элементов ИТ-аутсорсинга предприятия, для построения модели бизнес-процессов;
- изучение структуры, методов контроля и регулирования контракта об аутсорсинге;
- рассмотрение основных тенденций развития аутсорсинга;
- изучение теоретической базы по использованию аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные технологии в аутсорсинге» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации;

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

суть и правовые основы ИТ-аутсорсинга (ПК-4.1);

роль и место ИТ-аутсорсинга в решении проблем повышения эффективности менеджмента (ПК-4.3);

принципы использования аутсорсинга в бизнесе (ПК 5.1);

достоинства и недостатки аутсорсинга, его виды и наиболее распространенные формы (ПК-5.1);

особенности использования ИТ-аутсорсинга на предприятиях (ПК-5.1);

структуру и основное содержание аутсорсинг-проекта (ПК-5.1);

уметь:

определять функции, подлежащие передаче на аутсорсинг (ПК-4.3);

проводить расчет целесообразности передачи определенных функций на аутсорсинг (ПК-4.3);

разрабатывать стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта (ПК-4.3);

осуществлять сопровождение функций, переданных на аутсорсинг, контролировать надлежащее исполнение переданных функций (ПК-5.1);

владеть:

методиками оценки эффективности аутсорсинг-проекта (ПК-4.1);

навыками разработки аутсорсинг-контракта (ПК-5.1);

профессиональными понятиями и терминами ИТ-аутсорсинга (ПК 5.1);

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Электронные системы в налоговом учете

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний по организации автоматизированной обработки налоговой информации в налоговых учреждениях и их структурных подразделениях, выработка практических навыков по разработке ИТ в налогообложении и ознакомление с концепциями развития информационных технологии для обработки данных в налогообложении.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение принципов информатизации налоговой системы;
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники в налоговых органах;
- изучение современных методов обработки налоговой информации;
- формирование практических навыков использования основных методов и средств современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;
- формирование практических навыков по решению типовых задач расчета показателей налогообложения;
- формирование практических навыков по применению информационных технологий для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;
- формирование практических навыков использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета для выработки оптимальных решений в сфере экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Электронные системы в налоговом учете» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации;

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей (ПК-4.1);

суть информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества (ПК-5.1);

возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения (ПК-5.1);

области применения современных средств информатизации и проектирования в налогообложении (ПК-5.1);

методы создания электронного документооборота и оформления документов (ПК-5.1);

уметь:

применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия (ПК-4.1);

исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации (ПК-5.1);

анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем (ПК-5.1);

решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий (ПК-5.1);

заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий (ПК-5.2);

владеть:

навыками информационного поиска и обработки экономических показателей (ПК-5.1);

навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности (ПК-5.1);

навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5.1);

навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4.1);

навыками по оформлению документов налогообложения (ПК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Международные финансовые отношения в цифровой экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотрение и изучение международных финансовых рынков и взаимовлияния на государственную экономическую политику на макро- и микроэкономическом уровне в условиях цифровизации;

– исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования международных финансовых отношений в цифровой экономике;

– рассмотрение и анализ практики реализации международных финансовых отношений в цифровой экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

особенности международных финансовых отношений и рынков в цифровой экономике (ПК-1.3);

основы анализа основных тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений в цифровой экономике (ПК-4.4);

уметь:

использовать нормативно-правовую базу, регуливающую международные финансовые отношения в цифровой экономике (ПК-4.4);

использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках (ПК-4.2);

применять полученные знания в реальных практических ситуациях в сфере международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

выявлять факторы и определять условия развития международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.4);

владеть:

навыками обобщения, анализа и восприятия информации в сфере международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4);

принципами формирования международной финансовой политики и организации управления международными финансовыми отношениями в цифровой экономике (ПК-1.3);

методами оценки реализации решений в рамках международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Трансформация международной финансовой системы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование целостного представления об особенностях трансформации международной финансовой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотрение и изучение основных трансформационных процессов международной финансовой системы;

– исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования международной финансовой системы;

– рассмотрение и анализ практики трансформации международной финансовой системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Трансформация международной финансовой системы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики;

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

особенности трансформации международной финансовой системы (ПК-1.3);

основы анализа основных тенденций развития трансформаций международной финансовой системы (ПК-1.4);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений в цифровой экономике (ПК-4.4);

уметь:

использовать нормативно-правовую базу, регулирующую международную финансовую систему (ПК-4.4);

использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках (ПК-4.2);

применять полученные знания в реальных практических ситуациях в международной финансовой сфере (ПК-1.1);

выявлять факторы и определять условия развития основных трансформационных процессов международной финансовой системы (ПК-1.4);

владеть:

навыками обобщения, анализа и восприятия информации в международной финансовой сфере (ПК-1.4);

принципами формирования международной финансовой политики и организации управления международными финансами (ПК-1.3);

методами оценки реализации решений в рамках международной финансовой системы (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Национальная экономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития; изучение национальной экономики как части мировой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление со спецификой и особенностями переходной экономики России, формирование представления об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России;

- формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики;

- формирование необходимых социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Национальная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики (УК-10.1);

этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику (УК-1.2);

потенциалы и инструменты развития национальной экономики (УК-1.1);

подходы в создании и обеспечении национальной безопасности (УК-10.1);

ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики (УК-10.1);

уметь:

проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики (УК-1.3);
 проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик (УК-1.2);
 определять уровни функционирования национальной экономики (УК-10.1);
 определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов (УК-1.2);
 определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов (УК-10.1);

владеть:

навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики (УК-1.1);

навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики (УК-1.2);

подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне (УК-1.1);

основными принципами и методикой построения системы национальных счетов (УК-10.1);

навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 ФТД.В.02 Международный страховой и банковский бизнес**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых и банковских услуг, а также сути страхования и банковской системы зарубежных стран.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

- изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;

- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

- выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;

- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики;

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен

знать:

содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-3.2);

развитие банковских учреждений, их организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задачи и функции деятельности (ПК-5.3);

экономическое содержание международных страховых операций предприятия, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах (ПК-5.1);

виды и особенности проведения международных страховых услуг (ПК-3.1);

международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-3.3).

уметь:

применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе (ПК-3.2);

выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3.1);

выявлять и анализировать проблемы предприятия экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-5.1);

анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-3.2);

эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка (ПК-3.2);

диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития предприятий, работающих в сфере международного страхового и банковского бизнеса (ПК-5.3);

составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5.1);

обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3.1);

владеть:

методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга (ПК-3.1);

аналитическими методами для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности банковско-страховых групп (ПК-5.1);

методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля (ПК-5.1);

методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков (ПК-3.2);

навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);

методами хеджирования финансовых рисков для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (6 семестр).

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (324 час., 4 нед.).

2. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной):

Цели практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы;
- получение практических навыков и умений по сбору, планированию и анализу экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также принятию на основе анализа управленческих решений стратегического и тактического характера в условиях цифровой экономики.

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций и развитие у обучающихся практических навыков экономической работы в условиях цифровой экономики;
- участие в разработке организационно-методических, нормативно-технических и плановых документов для решения конкретных задач на месте прохождения практики;
- приобретение опыта проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия – базы практики) как самостоятельного хозяйствующего субъекта;
- приобретение опыта проведения анализа конкретного проекта или проблемной области в ходе выполнения индивидуального задания с помощью элементов цифровой экономики;
- приобретение навыков анализа законодательных и нормативных документов, ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, основными функциями и особенностями работы его структурных подразделений;
- изучение существующих на предприятии учетных и информационных систем (включая технологию сбора, регистрации и обработки экономической информации с помощью цифровых технологий);
- проведение маркетинговых и экономических исследований;
- ознакомление с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами;
- разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;
- разработка предложений по совершенствованию планирования и организации экономической деятельности организации (предприятия) в условиях цифровой экономики.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика».

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

уметь:

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1);

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

владеть:

навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи (УК-1.5).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4);

уметь:

формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3);

владеть:

– методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

уметь:

прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

владеть:

навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2);

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4);

владеть:

навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

уметь:

критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4);

проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5);

владеть:

способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.1);

основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3);

уметь:

использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов ОПК-1.1);

выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2);

владеть:

навыками пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации (ОПК-1.3).

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

уметь:

осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2);

владеть:

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2).

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

методику анализа основных экономических процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

уметь:

анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

анализировать и объяснять основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.);

владеть:

навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1).

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

методику оценки вариантов организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);

уметь:

критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

владеть:

навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

технологии использования современных информационных технологий и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

уметь:

демонстрировать владение профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2);
выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3);

владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1).

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

знать:

принципы работы современных информационных технологий для работы и решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

уметь:

применять инструменты информационных технологий, позволяющих решать многие задачи (ОПК-6.1);

владеть:

методикой и методологией в сфере современных информационных технологий, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности (ОПК-6.1).

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3);

уметь

систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3);

систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4);

владеть

навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2);

методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4).

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

уметь:

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

владеть:

методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-2.3).

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

уметь:

выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1);

выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);

находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4).

владеть:

методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);

навыками систематизации информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4).

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (ПК-4.2);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4);

уметь:

готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1);

осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4);

владеть:

экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4).

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Тип учебной практики: ознакомительная

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: преимущественно на предприятиях и в организациях г. Симферополь. Вместе с тем, предприятия-базы практики могут иметь местонахождение за пределами г. Симферополь при условии, что они отвечают всем необходимым требованиям, предъявляемым к базам практики. При реализации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова дистанционной формы обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы. При этом, базой прохождения практики может быть, как структурное подразделение Университета, так и организации различных форм собственности.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: стационарная. Проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

8. Форма аттестации по учебной практике

Аттестация по учебной практике выполняется в течении двух недель после завершения практики.

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.).

2. Цели и задачи производственной практики

Цели практики:

- расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;

- приобретение навыков работы с законодательной, нормативной и научной литературой;

- приобретение навыков планирования и организации научных исследований;

- приобретение навыков поиска информации по полученному заданию, сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- приобретение опыта участия в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработке результатов;

- приобретение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

- апробация на практике умений использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, обобщения, анализа и интерпретации полученных результатов;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в условиях цифровизации экономики.

- приобретение навыков анализа и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в условиях развития цифровой экономики на макроуровне как в России, так и за рубежом и на микроуровне (предприятий и иных хозяйствующих субъектов);

- приобретение навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, научных статей, презентаций, докладов и т.п.;

- приобретение опыта участия в разработке проектных решений и бизнес-планов, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ) и оценке их эффективности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика».

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

уметь:

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1);

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

владеть:

навыками определения и оценивания практических последствия возможных решений задачи (УК-1.5).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2);

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.4);

владеть:

навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5).

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

технологии использования современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

уметь:

демонстрировать владение профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2);
выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3);

владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1).

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3);

уметь

систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3);

систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4);

владеть

навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2);

методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4).

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

уметь:

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

владеть:

методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-2.3).

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

уметь:

выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1);

выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);

находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4).

владеть:

методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);

навыками систематизации информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3.4).

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (ПК-4.2);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4);

уметь:

готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1);

осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4);

владеть:

экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4).

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: выпускающая кафедра ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. При реализации в Университете дистанционной формы обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике: стационарная. Проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в течении 7 дней после завершения практики.

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е. (324 час., 4 нед.).

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели практики:

- углубление практических умений и навыков принятия решения и выполнения прикладных задач в области финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, финансовых отношений на основе теоретических знаний, полученных при изучении специальных курсов;
- приобретение профессионально-практической подготовки для решения экономических задач в реальной бизнес-среде в условиях цифровой экономики на основе теоретических знаний, полученных при изучении теоретических курсов дисциплин в соответствии с учебным планом;
- выполнение научных и прикладных исследований, включая финансовое планирование и прогнозирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в соответствии с разработанной программой;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, и ее обработка и систематизация;
- ознакомление с общими принципами функционирования предприятия – объекта исследования и структурой управления хозяйственной деятельности;
- изучение форм документов, подготавливаемых в подразделениях и документооборота предприятия в целом;
- изучение и анализ содержания и механизмов проведения финансовой, внешнеэкономической деятельности предприятия – объекта исследования;
- проведение анализа деятельности соответствующего учреждения, организации, компании, и дать общую оценку их финансово-экономического состояния;
- формирование навыков по выявлению и анализу проблем экономического характера, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- умение эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение навыков практической работы в соответствующих учреждениях, организациях, компаниях и совместных предприятиях.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика».

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

уметь:

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1);

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

владеть:

навыками определения и оценивания практических последствия возможных решений задачи (УК-1.5).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4);

уметь:

формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3);

владеть:

методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

уметь:

прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

владеть:

навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (УК-3.4).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2);

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.4);

владеть:

навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

уметь:

критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4);

проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5);

владеть:

способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения (УК-11.2);

уметь:

идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.2);

правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3);

владеть:

навыками анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3).

ПК-1. Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы мониторинга конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3);

уметь

систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств по принимаемым управленческим решениям в сфере международного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

осуществлять мониторинг конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1.3);

систематизировать, анализировать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4);

владеть

навыками проведения маркетинговых исследований по изучению спроса на продукцию предприятия и перспектив развития внешних рынков сбыта (ПК-1.2);

методикой систематизации, анализа и оценки основных тенденций развития мировой экономики в условиях цифровизации (ПК-1.4).

ПК-2. Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

алгоритм по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

уметь:

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

владеть:

методикой осуществления экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-2.3).

ПК-3. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

уметь:

выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1);

выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);

находить и систематизировать информацию о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4).

владеть:

методикой расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимую для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

навыками необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.3);

навыками систематизации информации о текущих экономических процессах в условиях цифровой экономики для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3.4).

ПК-4. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (ПК-4.2);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4);

уметь:

готовить исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1);

осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

анализировать нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4);

владеть:

экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

навыками оценки альтернативных вариантов реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

нормативно-правовой базой для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений, направленных на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПК-4.4).

ПК-5. Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-5.2);

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Место и время проведения преддипломной практики:

Место проведения практики: преимущественно на предприятиях и в организациях г. Симферополь. Вместе с тем, предприятия-базы практики могут иметь местонахождение за пределами г. Симферополь при условии, что они отвечают всем необходимым требованиям, предъявляемым к базам практики. При реализации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова дистанционной формы обучения, прохождение практики обучающимися возможно в формате удаленной работы. При этом, базой прохождения практики может быть, как структурное подразделение Университета, так и организации различных форм собственности.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течении двух недель после завершения практики.

7. Форма аттестации по преддипломной практике: зачет с оценкой

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Цифровая экономика»).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 38.0.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), ведущих научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 %.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Ган-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной

организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (Приложение б).

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Стратегические направления цифровой трансформации.
2. Роль государства в развитии цифровой экономики.
3. Социально-этические аспекты цифровой экономики.
4. Цифровая экономика и ее влияние на процессы глобализации и регионализации.
5. Мировые тенденции и перспективы развития цифровой экономики.
6. Цифровая экономика: новые возможности и угрозы для развития мирового хозяйства.
7. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
8. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
9. Трансформации бизнес-моделей компаний.
10. Информационная и экономическая безопасность.
11. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере развития цифровой экономики.
12. Фундаментальный анализ национальной экономики.
13. Фундаментальный анализ (название отрасли) отрасли.
14. Роль и особенности фундаментального анализа компании.
15. Взаимодополняющие возможности фундаментального и технического анализа при прогнозировании биржевого курса акций.
16. Фондовые индексы и их структура в системе фундаментального анализа.
17. Фундаментальный анализ финансовых рынков.
18. Фундаментальный анализ валютного рынка.
19. Фундаментальный анализ фондового рынка.
20. Основы технического анализа.
21. Графический анализ финансовых рынков.
22. Технический анализ фьючерсных рынков.
23. Основы фундаментального и технического анализа бинарных опционов. Стратегии бинарных опционов.
24. Технический анализ фондового и форекс рынка.
25. Составление технического анализа для работы на бинарных опционах.
26. Оценка эффективности медиамикс в Digital маркетинге.
27. Формирование стратегии продвижения сайта.
28. Стратегии ведения контекстной рекламной кампании.
29. Пути совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем.
30. Стратегические модели управления производственным потенциалом ИТ систем.
31. Эффективность использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ системы.
32. Мировой рынок умных городских услуг.
33. Программы и технологии «умного города».
34. Стратегическое планирование по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.
35. Использование физических активов инфраструктуры на основе искусственного интеллекта и анализа данных.
36. Стратегические направления развития «умного города».
37. Использование цифровых инноваций в промышленности.
38. Использование цифровых инноваций в кластерах.
39. Региональное использование цифровых инноваций.
40. Кадры и образование в цифровой экономике России.

41. Подготовка кадров в условиях развития цифровой экономики.
42. Роль новых технологий в цифровой трансформации.
43. Роль наукоёмких компаний в развитии цифровой экономики.
44. Интернет-технологии в продвижении облачных сервисов.
45. Приоритетные направления внедрения технологий «умного города» в российских городах.
46. Глобальная интеллектуальная урбанизация.
47. Информационная безопасность бизнеса компании.
48. Цифровая экономика: криптовалюта и особенности её обращения.
49. Роль и тенденции развития цифровой монеты в современной экономике.
50. Применение технологий блокчейн в современной банковской практике.
51. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
52. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0».
53. Цифровая экономика: новые аспекты исследований и обучения в сфере менеджмента.
54. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы.
55. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СЮ в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой.
56. Экономические критерии выбора модели аутсорсинга ИТ-сервисов.
57. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе.
58. Роль и применение современных технологий искусственного интеллекта в экономике.
59. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта.
60. Основные направления развития «Интернета вещей».
61. Социальные последствия «Новой информационной революции».

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль/ магистерская программа «Цифровая экономика»
год набора: 2021

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	