



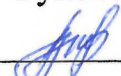
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра изобразительного искусства


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 И.А. Бавбекова
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.А. Бавбекова
« 30 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 «Проектная графика»

направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство
специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Проектная графика» для специалистов направления подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1301.

Составитель
рабочей программы



подпись

Р.И. Бавбеков, преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
изобразительного искусства

от 24.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



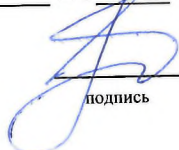
подпись

И.А. Бавбекова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

Г.Р. Мамбетова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Проектная графика» для специалитета направления подготовки 54.05.01 Мону­ментально-декоративное искусство, профиль подготовки «Мону­ментально-декоративное искусство (живопись)».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование образного мышления, выработка графических навыков и умения проиллюстрировать свои проектные идеи

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– знакомство студентов с основными изобразительными средствами проектной графики, многообразием природных фактур, текстур, фактур, и их графическим и цветовым рисунком, характерными особенностями и неповторимостью

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Проектная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде

ПК-6 - способностью работать с различными материалами монументально-декоративного искусства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Разновидности графических материалов.
- Средства изображения.
- Способы и приемы выявления плоскостной и пространственной структуры плоскости линией и тоном.
- Как влияет направление и сила освещения на выразительность формы.
- Примеры использования светотени (в композиционном смысле).
- Материалы, инструменты и техника их использования.
- Принцип техники отмывки.
- Последовательность отмывки архитектурной детали.
- Перечислить способы смешения красок.
- Свойства акварели, гуаши, темперы и техника их нанесения
- Особенности выполнения линейной подачи изображения

Уметь:

- Использовать в художественной работе изученные приемы и возможности для решения определенных изобразительных и проектных задач.
- Создавать выразительные графические решения в различных областях изобразительного искусства;

– фиксировать замысел с помощью графических средств проектной графики.

Владеть:

- набором инструментов и материалов, применяемых в графическом дизайне;
- способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде;
- инструментами и материалами проектной графики; чертежной и проектно-графической техниками;
- способами изображения трехмерного объекта на плоскости изображения;
- методами выполнения шрифтовой информации проекта;
- способами нанесения цветового тона и светотени;
- принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка;
- навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Проектная графика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	28	12		16			80	За
Итого по ОФО	108	3	28	12		16			80	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов															Форма текущего контроля
	очная форма							очно-заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Раздел 1. "Геометрические формы" (6 семестр)																
Тема 1. Рисование простейших геометрических фигур и их комбинаций.	14	2		2				10							практическое задание	

Тема 2. Решение композиционных задач.	13	1		2			10									практическое задание
Тема 3. Приемы представления фигур с использованием различных графических техник.	23	1		2			20									практическое задание
Раздел 2. "Трансформация предметов"																
Тема 4. Представление предметов в виде совокупности геометрических форм	14	2		2			10									практическое задание
Тема 5. Стилизация предмета	14	2		2			10									практическое задание
Тема 6. Преобразование форм живой природы в предмет	16	2		4			10									практическое задание
Тема 7. Абстрактное видение	14	2		2			10									практическое задание
Всего часов за 6 семестр	108	12		16			80									
Форма промеж. контроля	Зачет															
Всего часов дисциплине	108	12		16			80									
часов на контроль																

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Рисование простейших геометрических фигур и их комбинаций. <i>Основные вопросы:</i> 1. Объемно –пространственные задачи рисунка. 2. Форма в архитектуре: конструирования, объем, пространство.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Решение композиционных задач. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	1	

	1. Объемно-пространственная композиция			
3.	Тема 3. Приемы представления фигур с использованием различных графических техник. <i>Основные вопросы:</i> 1. Графические материалы 2. Графика фигуры человека	Акт.	1	
4.	Тема 4. Представление предметов в виде совокупности геометрических форм <i>Основные вопросы:</i> 1. Форма предмета 2. Геометрическая фигура	Акт.	2	
5.	Тема 5. Стилизация предмета <i>Основные вопросы:</i> 1. Приемы стилизации 2. Изображение предметов с элементами стилизации 3. Этапы выполнения сложной стилизации в натюрморте	Акт.	2	
6.	Тема 6. Преобразование форм живой природы в предмет <i>Основные вопросы:</i> 1. Трансформация 2. Этапы стилизации (трансформации) формы	Акт.	2	
7.	Тема 7. Абстрактное видение <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды абстракции. 2. Примитивная чувственная абстракция. 3. Идеализация.	Акт.	2	
	Итого		12	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Рисование простейших геометрических фигур и их комбинаций. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	1. Объемно –пространственные задачи рисунка. 2. Форма в архитектуре: конструирования, объем, пространство.			
2.	Тема 2. Решение композиционных задач. <i>Основные вопросы:</i> 1. Объемно-пространственная композиция	Акт.	2	
3.	Тема 3. Приемы представления фигур с использованием различных графиче-ских техник. <i>Основные вопросы:</i> 1. Форма предмета 2. Геометрическая фигура	Акт.	2	
4.	Тема 4. Представление предметов в виде совокупности геометрических форм <i>Основные вопросы:</i> 1. Приемы стилизации. Изображение предметов с элементами стилизации 2. Этапы выполнения сложной стилизации в натюрморте	Акт.	2	
5.	Тема 5. Стилизация предмета <i>Основные вопросы:</i> 1. Трансформация объектов 2. Бионка	Акт.	2	
6.	Тема 6. Преобразование форм живой природы в предмет <i>Основные вопросы:</i> 1. Трансформация 2. Этапы стилизации (трансформации) формы.	Акт.	4	
7.	Тема 7. Абстрактное видение <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие «Абстракция» 2. Виды абстракции. 3. Примитивная чувственная абстракция. 4. Идеализация.	Акт.	2	
	Итого		16	

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Тема 1. Рисование простейших геометрических фигур и их комбинаций. Основные вопросы: 1. Объемно –пространственные задачи рисунка. 2. Форма в архитектуре: конструирования, объем, пространство.	подготовка к практическому занятию	10	
2	Тема 2. Решение композиционных задач. Основные вопросы: 1. Объемно-пространственная композиция	подготовка к практическому занятию	10	
3	Тема 3. Приемы представления фигур с использованием различных графических техник. Основные вопросы: 2. Графические материалы 3. Графика фигуры человека	подготовка к практическому занятию	20	
4	Тема 4. Представление предметов в виде совокупности геометрических форм Основные вопросы: 1. Форма предмета 2. Геометрическая фигура	подготовка к практическому занятию	10	
5	Тема 5. Стилизация предмета Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию	10	

	1. Приемы стилизации. Изображение предметов с элементами стилизации 2. Этапы выполнения сложной стилизации в натюрморте			
6	Тема 6. Преобразование форм живой природы в предмет Основные вопросы: 1. Трансформация объектов 2. Бионка	подготовка к практическому занятию	10	
7	Тема 7. Абстрактное видение Основные вопросы: 1. Понятие «Абстракция»	подготовка к практическому занятию	10	
	Итого		80	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-4		
Знать	Разновидности графических материалов.; Способы и приемы выявления плоскостной и пространственной структуры плоскости линией и тоном.; Примеры использования светотени (в композиционном смысле).; Последовательность отмывки архитектурной детали.; Перечислить способы смешения красок.; Свойства акварели, гуаши, темперы и техника их нанесения; Особенности выполнения линейной подачи изображения	практическое задание
Уметь	фиксировать замысел с помощью графических средств проектной графики.	практическое задание

Владеть	набором инструментов и материалов, применяемых в графическом дизайне; способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде; инструментами и материалами проектной графики; чертежной и проектно-графической техниками; способами нанесения цветового тона и светотени; принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка; навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи.	зачет
ПК-6		
Знать	Средства изображения.; Как влияет направление и сила освещения на выразительность формы.; Материалы, инструменты и техника их использования.; Принцип техники отмывки.	практическое задание
Уметь	Использовать в художественной работе изученные приемы и возможности для решения определенных изобразительных и проектных задач.; Создавать выразительные графические решения в различных областях изобразительного искусства	практическое задание
Владеть	способами изображения трехмерного объекта на плоскости изображения; методами выполнения шрифтовой информации проекта	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются незначительные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

зачет	Студент не знает ответа на вопрос.	В ответе студента приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.	В ответе содержится верное ос-вещение темы, вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, необоснованные аргументами.	В ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общее положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
-------	------------------------------------	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Основные приемы декоративной и стилизованной - образной композиции..
2. Приемы стилизации растений и фруктов.
3. Основные приемы стилизации животных и птиц.
4. Основные приемы орнаментальной стилизации.
5. Композиционный прием стилизации в композиции на плоскости.
6. Цветовое комбинирование в стилизованной композиции.
7. Взаимосвязь целостной композиции и ее пропорций.
8. Контраст цвета и пластичность форм в стилизованной композиции.
9. Нюанс и нюансировка в композиции.
10. Метрический повтор в орнаментальной композиции.
11. Ритм формы, цвета и фактуры в композиции.
12. Цветовая композиция, гармония и дисгармония.
13. Содержание и внешняя форма в композиции
14. Моральное старение формы в композиционных приемах.
15. Факторы, оказывающие влияние на стилизацию.
16. Роль стилизации в композиции и художественном конструировании.
18. Категории композиции.
19. Свойства и качества композиции
20. Закономерности композиции
21. Приемы и методы работы над стилизованной композицией.
22. Проявление асимметрии в симметричных формах композиции.
23. Соподчиненность элементов композиции.
24. Композиционное равновесие.

7.3.2. Вопросы к зачету

1. Основные приемы декоративной и стилизованной - образной композиции..
2. Свойства и качества композиции
3. Категории композиции.
4. Приемы стилизации растений и фруктов.
5. Основные приемы стилизации животных и птиц.
6. Основные приемы орнаментальной стилизации.
7. Композиционный прием стилизации в композиции на плоскости.
8. Цветовое комбинирование в стилизованной композиции.
9. Взаимосвязь целостной композиции и ее пропорций.
10. Контраст цвета и пластичность форм в стилизованной композиции.
11. Нюанс и нюансировка в композиции.
12. Метрический повтор в орнаментальной композиции.
13. Ритм формы, цвета и фактуры в композиции.
14. Цветовая композиция, гармония и дисгармония.
15. Содержание и внешняя форма в композиции
16. Моральное старение формы в композиционных приемах.
17. Факторы, оказывающие влияние на стилизацию.

18. Роль стилизации в композиции и художественном конструировании.
19. Закономерности композиции.
20. Приемы и методы работы над стилизованной композицией.
21. Проявление асимметрии в симметричных формах композиции.
22. Соподчиненность элементов композиции.
23. Композиционное равновесие.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Проектная графика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Саркисова И.С. Архитектурное проектирование: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. "Архитектура" / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвут ; рец.: В. Н. Ткачев, Е. С. Баженова. - М.: Изд-во АСБ, 2015. - 160 с.	учебное пособие	18
2.	Александрова О.В., Александрова И.О., Артамонова Ю.Д., Баранов А.Н., Блинкина-Мельник М.М., Борнякова И.В., Брызгунова Е.А., Вархотов Т.А., Вернер Кальмайер, Виноградова В.И., Войниканис Е.А., Волков А.А., Володина М.Н., Григорьева О.Н., Гудков Д.Б., Демьянков В.З., Домогацкая Е.Г., Дроняева Т.С., Дубровина И.М., Зарва М.В., Калинина Е.Ю., Кара-Мурза Е.С., Качалкин А.Н., Кедрова Г.Е., Клушина Н.И., Кобозева И.М., Комова Т.А., Конурбаев М.Э., Копнина Г.А., Костикова А.А., Ксензенко О.А., Кубрякова Е.С., Кузнецов В.Г., Кукушкина О.В., Леонтьев А.А., Липгарт А.А., Матвеева Л.В., Микоян А.С., Миронов В.В., Папченко М.Ю., Певак Е.А., Петренко В.Ф., Пирятинская Е.Ф., Поликарпов А.А., Саблина О.А., Савчук С.О., Сквородников А.П., Солганик Г.Я., Сольев М.А., Степанов Ю.С., Тортунова И.А., Туркова А., Федотова Л.Н., Цурикова Л.В., Чудинов А.П., Юдина Т.В. Язык средств массовой информации. Академический Проект, Альма Матер, 2015 г.	учебное пособие	http://www.iprbbookshop.ru/36864
3.	Корнева Т. А. Форма и ее развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие. учебно-методический комплекс по специальности 071502 «художественное проектирование текстильных изделий». - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. - 60 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128538

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Деменкова А. Б. Лабораторный практикум по курсу «Проектная графика» [Электронный ресурс] : направления 0725500 «дизайн» для студентов института дизайна. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2012. - 33 с.	лабораторный практикум	https://e.lanbook.com/book/128582
2.	Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян. — Кемерово : КемГИК, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-8154-0357-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99290 (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/99290

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка современного студента предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность студента по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).