


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М3.01 «Научно-исследовательская практика I»

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА I» (М3.01) программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) программа подготовки «Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика I относится к блоку практики ООП, которой предшествуют следующие дисциплины: вариативной части: «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Стилистика научной речи». Успешное прохождение практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (практики)

Цель и задачи учебной дисциплины (практики)

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Во время научно-исследовательской практики магистр студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы моделирования и исследования;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики студент должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует такие компетенции, как:

- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОК-5);

- способность и готовность расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-11);

- способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);

- способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);

- способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);

- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);

- способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

- способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-21);

- способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);

- способность и готовность осуществлять мониторинг и оценку деятельности учреждений профессионального образования (ПК-28);

- способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации.

- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;

- методы моделирования и исследования;

- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
2	324	9	324	диф. зачет
2	324	9	324	диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
М. Люманов
М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М3.02 «Научно-педагогическая практика»

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (М3.02)
Программы магистратуры, по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная (научно-исследовательская) практика относится к блоку «Практика» ООП.

Производственной (научно-исследовательской) практике предшествуют следующие дисциплины: Педагогическое проектирование, Менеджмент в образовании, Правовое обеспечение профессионального образования, педагогика высшей школы, практическая дидактика для педагогов профессионального обучения, культура педагогической деятельности.

Успешное прохождение практики позволяет перейти к изучению дисциплин:

- государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертационная работа).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (практики)

Цель научно-педагогической практики: приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных педагогических задач;
2. овладение методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
3. формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;
4. выявление студентами-магистрантами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;
5. формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
6. развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;
7. осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса.

Для выполнения программы научно-педагогической практики магистрант должен владеть **знаниями** по психологии, педагогике и технологии профессионального обучения.

Данный вид практики вооружает магистрантов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельностью и предполагает овладение следующими профессионально-педагогическими **умениями**:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике.

В результате научно-педагогической практики магистрант должен **владеть**:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере технологии изготовления швейных изделий и государственного управления;
- культурой речи, общения.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует такие компетенции, как:

- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОК-5);
- способность и готовность выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК-4);
- способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);
- способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);
- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);

– способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

– способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-16);

– способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся (ПК-19);

– способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);

организационно-технологическая:

– способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-21);

– способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);

– способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных учреждений НПО, СПО и ДПО (ПК-24);

– способность и готовность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников образовательных учреждений НПО, СПО и ДПО (ПК-25);

– способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-29);

– способность и готовность контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-36).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– назначение, структуру, виды документов ФГОС;

– содержание ФГОС для профессий металлообработки;

– новые методы исследования;

– принципы и методы взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

– методику анализа нормативно правовой документации профессионального образования;

– сущность профессионального образования и воспитания будущих рабочих (специалистов);

– способы организации системы оценивания деятельности педагога и обучающихся;

– способы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении;

уметь:

- подобрать нормативные документы, прочитать их и выявить необходимую информацию для решения профессионально-педагогической задачи;
 - самостоятельно осваивать новые методы исследования;
 - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом;
 - анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;
 - выявлять сущность профессионального образования и воспитания будущих рабочих (специалистов);
 - организовывать системы оценивания деятельности педагога и обучающихся;
 - организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;
- владеть:**
- методикой поиска информации в Интернете;
 - навыками изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности
 - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
 - навыками анализа нормативно правовой документации профессионального образования;
 - навыками выявления сущности профессионального образования и воспитания будущих рабочих (специалистов);
 - навыками организации системы оценивания деятельности педагога и обучающихся;
 - навыками организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
3	270	7,5	270	диф. зачет
ЗФО				
3	270	7,5	270	диф. зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
(*Ирина М. Люманов*)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М3.03 «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (М3.03)
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ООП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Основы САПР одежды», «Основы этнодизайна», «Компьютерное проектирование технологических процессов».

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных (научно-педагогической, научно-исследовательской, научно-производственной, преддипломной) практик, для выполнения магистерской диссертации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОК-5);
- способность и готовность формировать свой индивидуальный стиль профессионально-педагогической деятельности (ОК-7);
- способность и готовность расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-11);
- способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);
- способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);
- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);
- способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);
- способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-21);
- способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);
- способность и готовность осуществлять мониторинг и оценку деятельности учреждений профессионального образования (ПК-28);
- способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31).

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент будет:

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;
- осуществлять поиск библиографических источников;

– работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)


Се- местр	Общее кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	234	6,5	12	2	-	10	-	222	зачет
ЗФО									
3	234	6,5	6	2	-	4	-	228	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М3.04 «Научно-исследовательская практика II»

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА II» (М3.04)
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика II относится к блоку практики ООП. Практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Стилистика научной речи».

Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской II) практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (практики)

Цель и задачи учебной дисциплины (практики)

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Во время научно-исследовательской практики магистра студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы моделирования и исследования;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;

– требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

– анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

– сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

– анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики магистрант должен выполнить первоначальный вариант магистерской диссертации в соответствии с содержанием и в последующем чистовой вариант, после правки руководителя и в соответствии с замечаниями рецензентов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОК-5);

– способность и готовность расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-11);

– способность и готовность к презентации результатов своей научной деятельности (ОК-18).

– способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);

– способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);

– способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);

– способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);

– способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

– способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-21);

– способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);

– способность и готовность осуществлять мониторинг и оценку деятельности учреждений профессионального образования (ПК-28);

– способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы моделирования и исследования;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;

Выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- первоначальный вариант магистерской диссертации в соответствии с содержанием и в последующем чистовой вариант, после правки руководителя и в соответствии с замечаниями рецензентов.


1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
4	540	15	540	зачет
4	540	15	540	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технологии и дизайна швейных изделий

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Ирина М. Люманов
(И. М. Люманов)
2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М3.05 «Научно-исследовательская (преддипломная) практика»

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
программа подготовки

«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2015

**1. АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПРАКТИКА» (М3.05)**

**программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**программа подготовки
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»**

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская (преддипломная) практика относится к блоку практики ООП. Практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Проектирование швейного производства», «Общая технология изделий легкой промышленности», «Маркетинг в легкой промышленности», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Проектирование швейных изделий из различных материалов», «Основы САПР одежды».

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет перейти к выполнению и защите магистерской диссертационной работе.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (практики)

Цель и задачи учебной дисциплины (практики)

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения в условиях швейного производства.

Задачи практики:

- изучение структуры швейного предприятия;
- изучение современных методов проектирования предприятий по изготовлению одежды;
- изучение основных направлений развития и инноваций в отрасли;
- изучение технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;
- изучение этапов проектирования технологических потоков.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОК-5);

– способность и готовность к презентации результатов своей научной деятельности (ОК-18).

– способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);

– способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);

– способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);

– способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);

– способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

– способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (специалистов) в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-16);

– способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);

– способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных учреждениях НПО, СПО и ДПО (ПК-21);

– способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);

– способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-29);

– способность и готовность контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-36).

– способность и готовность выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий (СПК 1.1);

– способность и готовность выполнять задачи технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий (СПК 1.2);

– способность и готовность обучать проектированию швейных и трикотажных изделий, изделий из меха, корсетных изделий и головных уборов (СПК 2.3);

– способность и готовность к формированию у студентов системы знаний о современных методах проектирования предприятий по изготовлению одежды на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-

технических достижений в области техники и организации швейного производства (СПК 2.4);

– способность и готовность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру рынка товаров и услуг в легкой промышленности (СПК 2.5);

– способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры из различных материалов (СПК 2.6);

– способность и готовность характеризовать и анализировать основные направления развития и инновации в швейной отрасли (СПК 2.7).

В результате прохождения научно-исследовательской (преддипломная) практики студенты должны:

знать:

– организационную структуру предприятия;

– современные методы проектирования предприятий по изготовлению одежды;

– основные направления развития и инноваций в отрасли;

– конструкцию изделий определенного ассортимента;

– типы и организационные формы потоков швейных предприятий;

уметь:

– выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства;

– характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;

– проектировать швейные изделия;

– проектировать технологическую подготовку производства;

– анализировать маркетинговую информацию и конъюнктуру рынка товаров и услуг;

владеть:

– навыками выполнения конструкции швейных изделий;

– навыками проектирования технологических потоков.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
4	324	9	324	зачет
ЗФО				
4	324	9	324	зачет