

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)

«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деловой английский язык»**

направление подготовки 46.04.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История**

#### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс английского языка», «Иностранный язык(английский)».

#### Планируемые результаты обучения дисциплине

**Цель дисциплины «Деловой английский язык»:** практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент

должен:

**Знать:**

- ✓ Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- ✓ Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- ✓ Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

**Уметь:**

- ✓ Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- ✓ Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- ✓ Устраивать деловые встречи, презентации;

**Владеть:**

- ✓ Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- ✓ Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- ✓ Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36		36			72	зачет

## 1. АННОТАЦИЯ

### *Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).*

Учебная дисциплина «Философия образования» относится к категории гуманитарных и предназначена для изучения студентами, подготавливаемыми в университете для последующей профессиональной деятельности в сферах общественного образования.

Для успешного изучения учебного курса «Философии образования» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, он рекомендуется для преподавания магистрам.

Содержание учебной дисциплины «Философия образования» базируется на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии», «Истории философии», «Философии образования», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов и педагогов.

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны знать:*

- историю формирования современных образовательных процессов и систем, их формы и виды, проблемные моменты в функционировании современных образовательных процессов и систем;
- современный методический, морально-этический, духовный и научный арсенал общественных образовательных процессов;
- начала и историю философии образования; место философии образования в истории Человечества и её роль в формировании современных и будущих обществ, а также направления последующего развития Человечества;
- наличные предложения философской мысли по совершенствованию систем общественного образования;
- базисные философские видения: целей, направленности развития и перспектив последующего бытия Человечества.

*В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны владеть методологией:*

- поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;
- изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;
- проведения научных и аналитических исследований.

*В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны уметь:*

- выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах

толерантности (ОК-5);

- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом – их этнокультурной специфики (ОК-6);

- самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности (ОК-7);

- оценивать историческую и текущую информацию правильно и действовать на этой основе адекватно как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни (ОК-9);

- выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами (ОК-10);

- выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – в полезные и плодотворные;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

*В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):*

- способность изучать объекты и процессы путём анализа социально-экономических и культурно-исторических условий их происхождения (ОК-1);

- способность к использованию методологии культурно-исторического и деятельностного подхода к происходящему в среде Человечества (ОК-2);

- способность к поиску научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);

- способность к участию в научных дискуссиях, к логической аргументации своей точки зрения и к созданию научных текстов по заданной структуре (ОК-4).



***Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).***

Семестр	Общее количество	Количество зачетных	Контактные часы				Самостоятельная	Итоговый контроль	
			Всего	Лек-ции	Практ. занятия	Семинары			Лаб. раб.
<b>Дневная форма обучения</b>									
I-II	108	4	80	54	-	26	-	28	экзамен
<b>Заочная форма обучения</b>									
I-II	108	4	40	28	-	12	-	68	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, экологии и БЖД**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

направление подготовки: 46.04.01.  
История факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

## Программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки 050100 (шифр)

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

#### Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч. II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

### 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса - формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по

прогнозированию ЧС способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, что выражается в способности к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методiku разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

**уметь:**

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;



четко действовать по сигналам оповещения;  
 адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;  
 пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;  
 проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;  
 оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

### Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
9-10	72	2	36	20	16			36	зачет
ЗФО									
	72	2	8	6	2			56	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра (социально-гуманитарных дисциплин)**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«\_\_\_\_\_» (шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления

подготовки)

факультет \_\_\_\_\_  
(название факультета)

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальная собственность»

**Программа для специалистов и магистратуры по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_ (шифр)**

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

#### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к выявлению нарушений в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность;
- способность к решению правовых и процессуальных задач в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;

3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;

4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;

5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;

2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;

3. Интерпретировать юридические факты;

4. Решать правовые задачи;

5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

**Владеть:**

1. Базовыми правовыми навыками;

2. Базовыми навыками организации правового процесса;

3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.


**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	36	4	16	8	4	4			зачет
ЗФО									
1	36		6	4	2				зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 / 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Интеллектуальная собственность»

направление подготовки 46.04.01 «История»

и факультет Историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

## **Анотация**

Усвоить комплекс знаний о государственно-правовой терминологии и правовой регламентации гражданско-правовых отношений в сфере действия интеллектуальной собственности;  
во-вторых, получить представление об основных проблемах развития авторского права и его становления в РФ;  
в-третьих, сформировать у студентов представления о системе правовой защиты интеллектуальной собственности в РФ, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;  
в-четвертых, воспитать правосознание у студенческой молодежи.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Интеллектуальное право» направлена на изучение современной гражданско-правовой базы РФ, практической ее реализации и совершенствованию.

Дисциплина междисциплинарно связана с философией, логикой, политологией, социологией, экономическими дисциплинами.

«Интеллектуальное право» связано с философией, т.к. она определяет место государственно-правовой надстройки в целом, служит методологией познания государственно-правовых явлений. В предмете «Интеллектуальное право» применяются философские категории при изучении проблем государства и права. Важное место занимают законы и категории формальной логики, которые играют роль общенаучных методов.

## **Планируемые результаты обучения по модулю**

Сформировать следующие компетенции: Общекультурные компетенции (ОК):

- основные категории авторского права и интеллектуальной собственности;
- исторические формы правового регулирования этой сферы деятельности;
- механизм государства и его роль в формировании авторского права;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему интеллектуального права РФ;

Профессиональные компетенции (ПК):

- правовые основы утверждения права интеллектуальной собственности;
- юридическую ответственность за правонарушения.
- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни Украины;
- ориентироваться в правотворческом процессе и трудовом, гражданском, семейно-брачном, экологическом, административном, уголовном законодательстве;
- работать с нормативными актами.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1. Б07. Методология и организация исторических исследований»**  
направление подготовки 46.04.01 «История»  
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б07. Методология и организация исторических исследований»  
Программы магистров по направлению подготовки

**030600.68**

### Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Б1. Б07. Методология и организация исторических исследований» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины по выбору студентов», изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины «Б3. Б9. Методология и организация исторических исследований» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.1 «Философия», Б1.В.ОД.3 «Социология», Б1.В.ДВ.3.2. «Основы исследовательской работы», Б3.Б.10 «Источниковедение». Знания, полученные в результате изучения «Теории и методологии истории», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б3.Б.11 «История исторической науки», Б1.В.ОД.7 «Методика преподавания истории»

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – получение знаний по теории и методологии истории, организации исторических исследований, овладение научными принципами и методами познания истории.

### Задачи дисциплины:

- освоение тематического материала;
- приобретение навыков самостоятельного анализа событий при опоре на исторические факты и формирование исторического мышления;
- подготовка к самостоятельной организации исторических исследований;
- воспитание патриотизма и толерантности;
- осмысление с различных подходов интерпретируемых событий мировой истории. *Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*



способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры (ПК-1);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

**знать:**

- программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- основные этапы исторического развития, школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

**уметь:**

- применять знания по теории и методологии истории в практической деятельности;
- всесторонне и глубоко анализировать исторический процесс;
- выделять основные явления истории;
- на основе предложенного курса сформировать целостную систему исторического мировоззрения

**владеть:**

- навыками сбора и анализа исторической информации;
- умением определять объект и предмет исследования;
- методологическим инструментарием познания темы исследования;
- определять положения выносимые на защиту.

**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	36	28		8	-	78	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»**

направление подготовки **46.04.01 История**  
факультет инженерно - технологический

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»**

**Программы магистратуры по направлению подготовки**  
**46.04.01 История**

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, освоенных при изучении дисциплин – «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель:** формирование у будущих специалистов знаний и умений в правовых и организационных вопросах обеспечения эффективного управления охраной труда, улучшения условий труда, а также - осознание ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу СУОТ (Системы управления охраной труда).
2. Развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.
3. Обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.
4. Сформировать навыки работы с документацией по охране труда.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

1. Законодательство в области охраны труда;
2. Функциональную схему СУОТ;
3. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в отрасли;
4. Систему пожарной безопасности, ее составные части;
5. Способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

**уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат охраны труда;
2. Идентифицировать опасности;
3. Использовать законодательную базу охраны труда;
4. Анализировать условия труда на рабочем месте;
5. Дать оценку эффективности функционирования СУОТ в отрасли;

**владеть:**

1. Терминологией науки «охрана труда», СУОТ;
2. Пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
3. Методикой разработки инструкций;
4. Базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;
5. Базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.


**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
<b>ОФО</b>									
1	72	2,0	18	12	6			27	экзамен
<b>ЗФО</b>									
1	72	2,0	10	6	4			62	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра педагогики**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы образования и науки»  
направление подготовки  
46.4.1 ИСТОРИЯ**

**Факультет крымскотатарской филологии, истории и искусства**  
(название факультета)

Симферополь, 2014

# **1. АННОТАЦИЯ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные проблемы образования и науки»**

**Программы магистратуры по направлению подготовки**

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

### **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, педагогических дисциплин, общей психологии, поэтому организация курса выстраивается на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и педагогических дисциплин.

Материал курса основывается на знании основных положений философии, теории педагогической психологии, общей и социальной педагогики, теории социальной работы, создает необходимую теоретическую базу для выполнения заданий на практике, в исследовательской работе по социально-педагогической, психолого-педагогической и педагогической тематике.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» учитывает накопленный опыт практической работы магистрантов в образовательных учреждениях, расширяет рамки представлений о сущности образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации, раскрывает философские проблемы становления человека, методы получения современного научного знания в области образования, а также образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в области образовательной деятельности в системе профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

### **Основные задачи дисциплины:**

1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

2) формирование способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- современные концепции естественнонаучного и гуманитарного знания, концепции образования, парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира;

#### **уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- давать обоснование категориально-понятийному аппарату дисциплины;

- соотносить содержание науки и содержание образования;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

**владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с педагогической деятельностью, расширять и углублять своё научное мировоззрение;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**иметь опыт (навык):**

- демонстрировать знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов философии науки и философии образования;

- проектировать и проводить научные исследования, презентацию и апробацию их результатов;

- работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).




**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л / р		
ДО									
1	36	1		10	4			22	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03. «Актуальные вопросы украинской истории»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)* направление подготовки 46.04.01 История  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

Историко-филологический факультет  
*(название факультета)*

## **1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Актуальные вопросы украинской истории»**

#### **Программы магистратуры, по направлению подготовки**

#### **46.04.01 «История»**

#### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО(ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении истории Украины, основными методами при исследовании архивных источников советского периода.

#### **Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития Украины;
- изучение основных этапов развития УССР в период 20-80-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития УССР в 1920-1980-х годах;
- определение места и роли УССР в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

**Уметь:**

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходенаучно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

1. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
2. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
3. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л / р		
ДФО									
3	108	3	20	16		4		88	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-  
педагогической работе  
(Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02. «Этническая история Крыма»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование  
дисциплины)* направление подготовки 46.04.01 История  
*(шифр и наименование направления  
подготовки)*

Историко-филологический факультет  
*(название факультета)*

# 1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Этническая история Крыма»

### Программы магистратуры, по направлению подготовки

#### 46.04.01 «История»

#### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО(ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История этно-конфессиональных отношений в Крыму», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История стран Азии и Африки».

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

#### Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций этнического развития общества;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;
- определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

#### В результате освоения компетенций студент должен:

##### Знать:

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

##### Уметь:

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходенаучно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

- 1.культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- 2.основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
- 3.навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л / р		
ДФО									
1	108	1	36	24		12		72	зачёт



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Историко-филологический факультет**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эволюция мирового хозяйства»**

направление подготовки: 46.04.01.

История факультет: историко-

филологический

Симферополь, 2014



## 1. Аннотация

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «**Эволюция мирового хозяйства**» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. В. ОД. 05 «Отечественная история».

**Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:**

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по обществоведению в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

**Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Философия», «Культурология», «Политология».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК- 3);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений, в том числе:

- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);
- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

- адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Понятие национальной экономики; основные этапы развития мировой экономики; структура мировой экономики

Мировое хозяйство, его эволюция, субъекты и основные формы; периоды развития и причины возникновения; этапы, тенденции и формы международного разделения труда.;

Место России в международном разделении труда

Наряду с общеучебными умениями реализация данной программы направлена на формирование **специальных умений:**

- анализа конкретных жизненных ситуаций;
- выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- принятии практических решений на основе теоретических знаний основ правоведения, а также изучение документов правоведческой деятельности;
- планирование практических действий;
- составление ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т. д.;


**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий** составляет 19 час.

2-й семестр: 19 час. Из них лекции – 16 ч. к.р. – 3 ч.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.07. «Идейный мир русскогосредневековья»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)* направление подготовки 46.04.01 История  
*(шифр и наименование направления подготовки)*  
Историко-филологический факультет  
*(название факультета)*

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Идейный мир русского средневековья»

### Программы магистратуры, по направлению подготовки

#### 46.04.01 «История»

#### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО(ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История стран Азии и Африки».

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении социально-политической и культурной истории Московской Руси, основными методами при исследовании архивных и археологических источников периода.

#### **Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций социально-политического и культурного развития русского общества периода средневековья;
- изучение основных этапов философско-культурного развития Московской Руси;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Московской Руси;
- определение места и роли средневековой эпохи в общей истории России, Советского Союза.

**В результате освоения компетенций студент должен:**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)

«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.03 «История международных отношений в XVII-XXI веках»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)* направление подготовки 46.04.01 История  
*(шифр и наименование направления подготовки)*  
факультет Историко-филологический  
*(название факультета)*

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История международных отношений в XVII – XXI**  
**веках» Программы магистратуры, по направлению**  
**подготовки**

**46.04.01 «История»**

**1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП**  
**ВО(ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития в области международных отношений, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении истории международных отношений и основными методами при исследовании архивных источников периода.

**Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития международных отношений;
- изучение основных этапов развития международных отношений в XVII-XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей международных отношений;
- определение места и роли международных отношений в общей истории России и Советского Союза.

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:**

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития международных отношений.

**Уметь:**

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходенаучно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

- 1.культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- 2.основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
- 3.навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л / р		
ДФО									
2	108	2	94	30		64		14	экзамен





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Историко-филологический факультет**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История политических институтов и систем  
в новое и новейшее время»**

направление подготовки: 46.04.01. История

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

## 1. Аннотация

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина **«История политических институтов и систем в новое и новейшее время»** включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистра «История». Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. Б3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:**

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

**Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Философия», «Культурология», «Политология».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

□

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические модели политических систем;
- функции политических систем );
- типологии политических режимов;
- тоталитаризм как политический феномен XX века ;
- авторитарные политические режимы ;
- критерии и модели демократии ;
- понятие и политическое содержание Конституции ;
- право, закон и государство ;
- формальные и неформальные отношения в политико-управленческих структурах общества и государства;
- политический статус неформальных субъектов власти в России;
- верховная власть государства;
- форма правления и устройства;
- политический режим;
- парламент как институт представительской власти;

- Федеральное собрание — парламент России: становление и эволюция;
- Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления;
- Президент в парламентских, президентских и полупрезидентских республиках;
- Институт президентства в России;
- Место правительства в системе государственных органов;
- Правительство и бюрократия;
- Взаимодействие правительства с высшими институтами государственной власти;
- Политический состав и структура правительств;
- Теории власти бюрократии;
- Типология бюрократий;
- Природа судебной власти;
- Понятие «судебной власти», «правосудия», «судебной системы», «суда»;
- Основные модели организации зарубежных судебных систем;
- Конституционно-правовой статус судей
- Судебная власть в Российской Федерации;
- Международные судебные органы;
- Понятие «силовой институт»;
- Война и военная политика;
- Эволюция институтов госбезопасности и правопорядка;
- Структурные элементы силовых институтов современной России;
- Силовой институт в контексте отечественной управленческой модели;
- Военно-промышленный комплекс;
- Общество политическое и гражданское;
- Гражданское общество в России;
- Социальная природа, организационная структура и типология политических партий;
- Институционализация современных политических партий России;
- Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений;
- Типология групп интересов;
- Роль средств массовой информации в политическом процессе;
- Функции, принципы и типы избирательных систем;
- Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения;
- Особенности внеинституционального государственного управления конфликтами;

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом **умений**, в том числе:

- 1) выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;

- 2) конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);
- 3) описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- 4) сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их;
- 5) участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.
- 6) адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- 7) использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- 8) оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы;

Наряду с общеучебными умениями реализация данной программы направлена на формирование **специальных умений**:

- 1) анализа конкретных жизненных ситуаций
- 2) выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- 3) принятии практических решений на основе полученных теоретических знаний;
- 4) планирование практических действий;
- 5) составление ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т. д.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий.**


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Историко-филологический факультет**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Источниковедение и историография проблем истории России»**

направление подготовки: 46.04.01. История  
факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

## 1. Аннотация

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «**«Источниковедение и историография проблем истории России»**» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. Б3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

### **Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:**

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

### **Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Философия», «Культурология», «Политология».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

1. Роль истории как самостоятельной научной дисциплины.
2. Теоретические основания научного исторического знания.
3. Идеи Просвещения в русской исторической науке.
4. Организацию научных исследований.
5. Методику собирания, публикаций и критики источников.
6. Проблематику исторических исследований.
7. Рационалистически-прагматическую концепцию истории России.
8. Условия развития исторической науки.
9. Организационные формы исторической науки.
10. Новые подходы к осмыслению прошлого.
11. Предмет и задачи исторической науки.
12. Основные направления исторической науки.
13. Историческую проблематику в общественной полемике.
14. Новые тенденции в развитии исторической науке.
15. Теорию и методологию исторической науки.
16. Исторические концепции истории России .
17. Историческая наука в концепциях русской истории.
18. Историческая проблематика в общественной политике .
19. Реализацию новых принципов организации учебных и научных

центров.

20. Внедрение в историческую науку марксистско-ленинских мировоззрений.

21. Влияние внутривластной ситуации в стране на состояние исторической науки.

22. Состояние исторической науки в послереволюционные годы: школы, концепции, дискуссии.

23. Становление советской исторической науки. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории.

24. Методологические поиски в советской исторической науке.

25. Формы и методы изучения устной истории.

**Уметь:**

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов

Отечественной истории;

- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;

- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;

устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;

- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

**Владеть:**

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;

- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;

- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно- методической литературой;

- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно– политической и исторической проблематике;

- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

**.Объем дисциплины по семестрам и видам  
занятий**

составляет 19 час.

2-й семестр: 19 час . Из них лекции – 16 ч. к.р. – 3 ч.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.01 «Избранные вопросы исторической науки»

*(шифр по ООП ВО (ВПО) наименование дисциплины)*

направление подготовки 46.04.01 История

*(шифр и наименование направления подготовки)*

факультет Историко-филологический

*(название факультета)*

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»**

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История Крыма», «История стран Восточной Европы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История международных отношений в XVII-XXI вв.», «История политических институтов и систем в новое и новейшее время», «Источниковедение и историография проблем истории России».

**1.1 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель: расширение и систематизация знаний студентов по курсу истории Крыма, истории России, истории СССР

Задачи:

1. развитие навыков самостоятельной работы, в том числе с документами, которые относятся к вопросам блока семинарских занятий;
2. развитие умений аналитического мышления

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные термины курса
- основные даты
- дать оценку хода политических и миграционных процессов в указанных хронологических рамках

**Уметь:**

- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- умело владеть терминологией и фактическим материалом
- анализировать и обобщать результаты научного исследования

**Владеть:**

1. Категориальным аппаратом
2. Базовыми навыками научного анализа и синтеза.
3. Навыками ведения дискуссии

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**



Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	60	32	6	22		84	36 Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Историко-филологический факультет**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методика преподавания исторических дисциплин в средней школе»**

Направление подготовки 46.04.01 История.

Факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

## 1. Аннотация

### Место дисциплины в структуре ООП

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин в средней школе» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистр «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. В.ОД.02 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

### Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории России в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по всемирной истории для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

**Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:**  
«Философия», «Педагогика», «Политология».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения

дисциплины

направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций, а именно:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основную и дополнительную литературу по истории.

Сформировать четкие представления об общих основах педагогики, процессах обучения, воспитания и развития, о педагогической диагностике;

сформировать навыки и умения проведения основных форм учебных занятий и воспитательных дел с применением различных методов и приемов (ПК-1)

Воспитывать любовь к педагогической науке и педагогической деятельности;

развивать педагогическое и профессиональное мышление и речь. (ПК-2)

Формировать навыки самостоятельной работы, основ педагогического мастерства; научить видеть педагогический аспект в профессиональной деятельности;

использовать богатые возможности курса «Методика преподавания истории» в самовоспитании и самообразовании студентов. (ПК-3).

**Уметь:**

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

**Владеть:**

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно–политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**  
составляет 41 час.

Из них лекции – 28 ч. Семинарские 8 ч.; к.р. – 3 ч. Консультация и экзамен – 11 час.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» \* 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.08. «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)* направление подготовки 46.04.01 История  
*(шифр и наименование направления подготовки)*  
факультет Историко-филологический  
*(название факультета)*

Симферополь, 2014

## **1.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Политическое развитие русских земель в XIV – XV веках»**

#### **Программы магистратуры, по направлению подготовки**

#### **46.04.01 «История»**

#### **1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО(ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Цель:** Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении политической истории Московской Руси, основными методами при исследовании архивных и археологических источников периода.

#### **Задачи:**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций политического развития русского общества периода средневековья;
- изучение основных этапов политического развития Московской Руси;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Московской Руси;
- определение места и роли средневековой эпохи в общей истории России, Советского Союза.

#### **В результате освоения компетенций студент должен:**

##### **Знать:**

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти Московской Руси.

##### **Уметь:**



1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходенаучно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

- 1.культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- 2.основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
- 3.навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.


**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	П	с	контроль		
1	108	1	36	10		22	36	36	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Спецкурс по крымскотатарскому языку.

(Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)

направление подготовки 46.04.01. «История»  
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

## 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис).

Направление подготовки: **46.04.01. «История»** для образовательного уровня «магистр».

### **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Учебно-методический комплекс дисциплины " Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)" относится к вариативной части профессионального цикла Б.1.В.ДВ.04, содержит базовый компонент, куда входит программа дисциплины, учебно-методические указания к выполнению заданий, вопросы для самоконтроля и экзаменационные вопросы.

«Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)" базируется на следующих дисциплинах– «Современный крымскотатарский язык. Фонетика», «Современный крымскотатарский язык. Лексикология», «Современный крымскотатарский язык. Морфология».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса необходим для дальнейшего изучения крымскотатарского языка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: теория изучаемого языка, теоретическая и прикладная лингвистика.

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов (изучение основных методических трудов, чтение периодической литературы, изучение вопросов, не освещавшихся в лекциях, на основе рекомендованных материалов и личных наблюдений).

Комплекс составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению подготовки Б.1.В.ДВ.04 для образовательного уровня «магистр». Предназначен для студентов 1 курса очной формы обучения, обучающихся на филологическом факультете Крымского инженерно-педагогического университета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее важными проблемами, понятиями и терминами синтаксиса и таким образом обеспечить условия для более глубокого и эффективного усвоения ими конкретных лингвистических дисциплин.

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у магистранта знаний о общеязыковых закономерностях в системе синтаксиса;
- рассмотреть основные положения синтаксиса на основе его взаимосвязи с фонетикой, лексикой и морфологией;
- формирование у магистранта знаний о синтаксических единицах и их компонентах;
- формирование у магистранта навыков выявления и интерпретации основных синтаксических характеристик словоформ, словосочетаний и предложений;
- при изучении отдельных разделов курса работать над пунктуационной грамотностью.

В результате изучения дисциплины «Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)» магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- умением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования (ПК -16).
- **знать:**
  - законы функционирования отдельной формы слова;
  - правила соединения слов в словосочетания и предложения;
- различие между словосочетанием и предложением;
- строение словосочетания как основной синтаксической единицы;
- структуру предложения, его грамматические свойства и типы, функционирование в речи;
- изученные правила пунктуации.
- структурную схему предложения и квалифицировать ее составляющие.

**уметь:**

- Уметь анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения.
- Уметь характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-модального качества.
- Уметь анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом аспекте.
- Уметь обосновывать постановку знаков препинания.

**владеть:**

- Владеть навыками структурно-семантического анализа главных и второстепенных членов предложения.
- Владеть навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений. Уметь определять их стилистическое своеобразие.
- Владеть навыками структурно-семантического анализа однородных членов как одного из средств осложнения предложения.
- Владеть навыками анализа предложений с обособленными членами.


**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	72	8		6		58	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.01 Спецсеминар по истории Крыма »**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*  
направление подготовки 46.04.01 История  
*(шифр и наименование направления подготовки)*  
факультет Историко-филологический  
*(название факультета)*

# 1. АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Спецсеминар по истории Крыма»

**Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История**

#### 1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России», «История Крыма», «Этнография России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Избранные вопросы исторической науки», «Власть и общество в России в XVII-XVIII вв.», «Этническая история Крыма».

#### 1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

1. научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;
2. дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;
3. обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;
4. ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;
5. охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- её историю, основные направления и школы;
- демографическую историю Крыма;
- связь дисциплины с мировой историей.

**Уметь:**

- применять полученные знания к решению конкретных задач, определять взаимосвязи демографии и истории;
- на основе полученных знаний, самостоятельно производить общий и сравнительный демографические анализы с применением готовых данных и личных расчетов;
- рассматривать материал отечественной истории в демографическом аспекте на основе изучения и сопоставления исторических фактов с демографическими процессами;

**Владеть навыками:**

- самостоятельного поиска и систематизации демографической информации;
- построения и интерпретации демографических прогнозов;
- применения методов демографической политики при анализе исторических событий;

**Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**


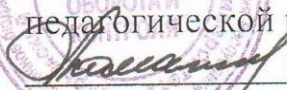
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	42	30		12		30	Экзамене 36



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б.1. В. ДВ. ОД 04 Спецкурс по украинскому языку»**

направление подготовки: 46.04.01. История  
факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Спецкурс по украинскому языкознанию»

Программы магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_

1	Аннотация	
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для освоения	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

### 1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Спецкурс по украинскому языкознанию» – курса заключается в предоставлении сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;
2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;
3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОПК-1)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат терминоведения.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.
3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

**Владеть:**

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

**. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	1,0	14	8	-	6		58	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
*Э.М. Люманов* (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.10 «Власть и общество в России XVII-XVIII вв.»

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 46.04.01 История

*(шифр и наименование направления подготовки)*

Факультет Историко-филологический

*(название факультета)*

Симферополь, 2014

**1. АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01  
«История»**

**1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

**Пример.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История стран Восточной Европы», «История Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.», «Избранные вопросы исторической науки», «Идейный мир русского средневековья», «Спецсеминар по истории Крыма».

**1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов исторического мышления

Задачи курса:

- освоение студентами систематизированных знаний об истории России в XVII-XVIII вв,
- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли России во всемирно историческом процессе,
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,
- воспитание гражданственности

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

**Знать:**

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XVII-XVIII вв.;
2. пути и проблемы развития общества и власти России в XVII-XVIII вв.

**Уметь:**

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

**Владеть:**

1. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
2. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
3. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.


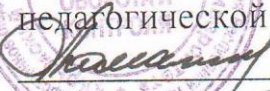
**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	32	12		20		40	Экзамен 36

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по научно-педагогической работе  
 (Э.М. Люманов)  
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ОД.09 «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.»

направление подготовки 46.03.01 «История»  
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014



# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Внешняя политика Российской империи в XVIII в.»**

**Программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки**

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

## **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История стран Восточной Европы», «История Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Власть и общество России в XVII-XVIII вв.», «Избранные вопросы исторической науки», «История международных отношений в XVII-XXI вв.», «Источниковедение и историография проблем истории России», «Спецсеминар по истории Крыма».

### **1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине**

Цель курса – проследить эволюцию внешней политики России в XVIII в.  
Задачи:

- получение знаний достаточных для понимания сути внешнеполитической деятельности России в XVIII в.
- изучение внешнеполитических векторов
- определение роли внешней политики XVIII в. в истории России в целом

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

*Знать*

- теоретико-методологическую основу познания внешней политики государства;
- процесс становления, эволюцию развития внешней политики России;
- основные и приоритетные направления внешней политики Российской империи в XVIII в.;
- комплекс внешнеполитических понятий и категорий;

- основные внешнеполитические проблемы Российской империи в XVIII в.;
- концептуальные основы внешней политики Российской империи;

Уметь

- анализировать и оценивать внешнеполитические ресурсы Российской империи и других стран в XVIII в.;
- пользоваться внешнеполитическим терминологическим и понятийным аппаратом;
- проводить поиск внешнеполитической информации, давать ей объективную оценку;
- анализировать и оценивать внешнеполитические документы Российской империи и других стран;

Владеть

- научными методами и методиками внешнеполитического анализа;
- внешнеполитическим понятийным и категориальным;
- методами научного исследования внешнеполитических проблем Российской империи и других стран;

### 1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	32	10		22		40	Экзамен 36