

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Н.В. Кропотова

« 22 » _____ 20 15 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 «*Лингвистика и литературоведение*»

направленности (профили) подготовки:

10.01.02 «Литература народов Российской Федерации

(крымскотатарская литература)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Симферополь, 2015

Симферополь, 2015

Программа рассмотрена и утверждена на кафедре крымскотатарской и турецкой литературы

Протокол № 9 от 1 апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой  к. филол. н. Джелилова Л. Ш.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Протокол № 5 от 21 июля 2015 г.

Председатель УМК  Аджимамбетова Г. Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Цель и задачи программы
3. Структура основной образовательной программы
4. Объем и содержание основной образовательной программы
5. Сроки освоения и условия реализации ООП
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы
7. Область, объекты и виды профессиональной деятельности
8. Нормативные документы для разработки ООП

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Основная образовательная программа (ООП), реализуемая вузом по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федеральных государственных требований. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана на основе Федеральных государственных требований по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) и представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Нормативный срок освоения ООП по отрасли 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) при очной форме обучения составляет 3 года.

Общий объем освоения ООП при очной форме обучения составляет 6480 часов или 180 зачетных единиц (кредитов).

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования.

2.2. Задачами подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ изучаемой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

**Задачи подготовки аспиранта по специальности 10.01.02 –
Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская
литература):**

1. Освоение методологии литературоведческих исследований, теоретических оснований литературоведения как науки и ее истории.
2. Овладение системой понятий и категорий литературоведения и умение профессионально использовать их в самостоятельных научных исследованиях.
3. Создание научных представлений о современном этапе развития и актуальных проблемах отечественного литературоведения.
4. Знакомство с современными ведущими зарубежными течениями и школами в области изучения литературы.
5. Знание современных тенденций в исследовании крымскотатарской литературы и использование их в научно-исследовательской и научно-педагогической работе.
6. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной проблематике.
7. Практическое владение методиками научно-педагогической деятельности в области преподавания теоретических дисциплин литературоведения с использованием современных достижений гуманитарных наук.

Выпускник аспирантуры должен быть философски подготовлен, широко эрудирован, иметь фундаментальную научную базу, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна: соответствовать основной проблематике научной специальности; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

Общие требования к выпускнику аспирантуры:

- наличие культурной эрудиции и фундаментальной научной подготовки;
- умение формировать научную тематику по избранной специальности;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;
- способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной и др.);
- владение современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе.

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в различных областях, связанных со специальностью 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература).

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

3.1. Шифр специальности: 10.01.02 – «Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)».

Формула специальности:

Содержанием специальности является разработка проблем исторического движения крымскотатарской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях этого процесса. В качестве базового предмета исследования выступает история и современное состояние крымскотатарской литературы. Своеобразие объекта указанной специальности состоит в его хронологической протяженности (от глубокой древности до рубежа XX-XXI столетий), в чрезвычайном обилии и разнообразии «художественных единиц».

Область исследования.

Роль литературы в формировании облика художественной культуры народов Российской Федерации и тюркских народов, в определении путей их общественно-духовного развития.

Периодизация мирового литературного процесса; проблемы стадийности эволюции крымскотатарской литературы; этапы развития ведущих национальных тюркских литератур. Проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения выдающихся художественных произведений. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп. Уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности; особенности поэтики их произведений, творческой эволюции. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи. Крымскотатарский литературный процесс в оценке иноязычного и отечественного литературоведения и критики.

4. Структура основной образовательной программы

4.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

4.2. Основная образовательная программа включает в себя учебный план (*Приложение 1*), календарный учебный график (*Приложение 2*), рабочие программы дисциплины научно-педагогической практики (*Приложение 3*), аннотации рабочих программ (*Приложение 4*), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.3. Образовательная составляющая, включает следующие разделы:

- базовые дисциплины;
- дисциплины по выбору аспирантов, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности;
- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности;
- дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности;
- практика.

4.4. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

- научно-исследовательская работа аспиранта, подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- Государственный экзамен.

4.5. Трудоемкость освоения образовательной программы определены федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365).

5. Объем и содержание основной образовательной программы

5.1. Общий объем ООП по специальности составляет 6480 часов, или 180 ЗЕТ.

5.2. Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) – это мера трудоемкости основной образовательной программы. Одна ЗЕТ приравнивается к 3 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю, то есть 1,5 ЗЕТ.

5.3. По содержанию ООП по специальности включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Образовательная компонента – это совокупность дисциплин ООП, обеспечивающих получение знаний, выработку умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по избранной специальности научно-педагогических и научных работников. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в *Приложении 5*

Базовые часть (9 ЗЕТ, 324 часа)

- Иностранный язык» (Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» Базовая часть, 5 ЗЕТ, 180 часов)
- «История и философии науки» (Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» Базовая часть, 4 ЗЕТ, 144 часа)

Вариативная часть (21 ЗЕТ, 756 часов).

Обязательные дисциплины (14 ЗЕТ, 504 часа):

- «Актуальные проблемы крымскотатарского литературоведения» (Вариативная часть, обязательные дисциплины, 5 ЗЕТ, 180 часов)
- «Научная риторика и стилистика» (Вариативная часть, обязательные дисциплины, 3 ЗЕТ, 108 часов).
- «Информационные и коммуникационные технологии» (Вариативная часть, обязательные дисциплины, 3 ЗЕТ, 108 часов).
- «Педагогика и психология высшей школы» (Вариативная часть, обязательные дисциплины, 3 ЗЕТ, 108 часов).

Дисциплины по выбору (7 ЗЕТ, 252 часа):

- «Крымскотатарская литература позднего средневековья» /«История крымскотатарской литературы конца XIX – начала XX веков» / «Современная крымскотатарская литература» (Вариативная часть, дисциплины по выбору, 3 ЗЕТ, 108 часов).
- «Спецкурс по крымскотатарской литературе «Литературное наследие И. Гаспринского» (Вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 ЗЕТ, 72 часа).
- «Крымскотатарская драматургия конца XIX - начала XX вв.» (Вариативная часть, дисциплины по выбору, 2 ЗЕТ, 72 часа).

Изучение аспирантом всехспециальных дисциплин организует и проводит кафедра обучения аспиранта.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: научно-педагогическая практика (3ЗЕТ/ 108 часов). Способ проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет». Руководство педагогической практикой осуществляется научным руководителем аспиранта. График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры (*кадровый состав – Приложение б*), обеспечивающей проведение практики. Место проведения практики –

кафедра крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУВО РК «КИПУ».

В соответствии с ФГОС ВО объем научно-исследовательской работы аспиранта составляет 1383ЕТ / 4968 часа. Аспирант осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках индивидуального плана.

5.4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта; рабочими программами дисциплин; программой практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.5. Учебный план подготовки аспиранта и включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные аспирантом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 180 зачетных единиц.

5.6. Рабочие программы учебных дисциплин, практики и графики учебного процесса размещены на сайте вуза <http://cepu.edu.ua>.

6. Сроки освоения и условия реализации основной образовательной программы

6.1. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые образовательными учреждениями и научными организациями.

6.3. При реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов высшее образовательное учреждение имеет право вести преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научных школ, в том числе региональных.

6.4. Кадровое обеспечение. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины.

6.5. Учебно-методическое обеспечение. Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. ГБОУ ВО РК «КИПУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

6.6. Материально-техническое обеспечение. ГБОУ ВО РК «КИПУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры; сканеры; ксероксы; средства мультимедиа; видеопроекторные устройства; видеоплейеры, библиотека.

6.7. Требования к организации практик.

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре крымскотатарской и турецкой литературы ГБОУ ВО РК «КИПУ» и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания литературоведческих дисциплин в вузе и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

6.8. Форма выполнения задач педагогической практики: лекции, практические занятия по профильным дисциплинам на кафедре крымскотатарской и турецкой литературы, руководство студенческой научной работой (написание студентами курсовых работ и тезисов статей).

Аттестация по итогам практики заключается в: подготовке отчета на заседании кафедры; проведение открытого занятия со студентами и отчет по итогам практики на заседании кафедры с внесением записи в индивидуальный план аспиранта.

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС, ориентированным на подготовку кадров высшей квалификации, выпускник аспирантуры должен обладать:

Универсальными компетенциями (УК)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Профессиональными компетенциями (ПК). (Выписка из Протокола заседания кафедры крымскотатарской и турецкой литературы ГБОУ ВО РК «КИПУ» по формированию профессиональных компетенций для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)» – Приложение 7):

Фонд оценочных средств, включающий планируемые результаты обучения и критерии их оценивания указан в *Приложении 8*.

По освоению основной образовательной программы в полном объеме аспиранты допускаются к Государственной итоговой аттестации. Составляющими компонентами ГИА являются Кандидатский экзамен по специальности и защита Выпускной квалификационной работы.

8. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру образовательных учреждений осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучения в аспирантуре, утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2010 г. № 1365, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 августа 2011 г. № 2238 и

Положением о подготовке научно-педагогических научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814 до завершения обучения. В настоящий момент основным документом для разработки ООП является ФГОС ВО, утвержденный приказом от 30 июля 2014 г. №903.

При разработке основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре по научной специальности 10.01.02 — Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Паспорт научной специальности;
- Устав ГБОУ ВО РК «КИПУ»