



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Филологический факультет**

**Кафедра английской филологии**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Направление подготовки: 45.04.01 Филология**

**Магистерская программа: Теория и практика межкультурной коммуникации**

Симферополь, 2020

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «Филология в системе современного гуманитарного знания» предполагает получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом, а также в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень.

#### **Задачи курса:**

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные концепции в области филологии;
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

#### **Уметь:**

- организовать деятельность по профессиональному самосовершенствованию, по профессиональному развитию личности;
- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;

#### **Владеть:**

- навыками отбора релевантных стратегий при изучении различного вида текстов и коммуникации ;
- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа
6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.Б.02 «Инновационные технологии в образовании»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «Инновационные технологии в образовании» предполагает формирование и развитие профессионально-методических навыков студентов в применении инновационных технологий в обучении английскому языку в общеобразовательных организациях.

**Задачи:**

- ознакомить студентов научно-методическими аспектами инновационных технологий применяемых в обучении английского языка, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;

- подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;

- умение анализировать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе по предмету в образовательной организации.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций;
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.

**Уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом;

**Владеть:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом; владеть нормами педагогической этики,

техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.Б.03 «Теория литературы»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «Теория литературы» предполагает формирование у будущих специалистов современных теоретических представлений о художественном произведении и о занимаемой им нише в историко-литературном процессе.

**Задачи курса:**

- усвоение эволюционного пути развития отечественного и мирового литературоведения, начиная от античности и заканчивая новейшими достижениями, нашедшими реализацию в практической деятельности современных направлений и школ;

- привить навыки анализа литературного текста в синхронном и диахронном аспектах, в рамках открытой и закрытой его интерпретации.

- определить место литературоведения, теории литературы в структуре научного (гуманитарного) знания;

- охарактеризовать специфику художественной литературы как вида искусства, особенности ее языка и предмета изображения, закономерности функционирования в историческом развитии культуры;

- охарактеризовать основные концепции теории литературы в различных исторически сложившихся школах;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций.

- функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; возможности и технологии построения дальнейшего образовательного маршрута.

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут;

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

#### **Аннотация дисциплины Б1.Б.04 «Общее языкознание»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «Общее языкознание» предполагает формирование у студентов основных представлений о проблематике языкознания в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

**Задачи** курса:

- дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;

- сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

- обобщить знания, полученные в области лингвистики;

- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2** – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;

- основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения; основные принципы диалога и сотрудничества; роль принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности; основные модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; основы и технологию руководства коллективом;

- современные парадигмы в предметной области науки; современные направления развития и модернизации системы образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; методы использования знаний современных направлений развития и модернизации системы образования для проектирования и реализации профессиональных задач.

**Уметь:**

- логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности;

осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на принципах толерантности, диалога и сотрудничества; общаться в коллективе и работать в команде; действовать дисциплинированно, с готовностью к подчинению при работе в команде; применять на практике различные технологии педагогического общения; управлять коллективом на принципах сотрудничества и толерантности;

- анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования;

#### **Владеть:**

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

- навыками подготовки и принятия решения на основе групповых интересов; навыками оценки целесообразности подчинения при работе в команде; навыками оценки результативности реализации принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности;

- навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности.

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.01 «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:** Курс «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации» предполагает овладение основными категориями теории коммуникации, способами решения основных проблем коммуникации, использованием различных коммуникативных моделей для решения прикладных задач образования.

#### **Задачи курса:**

- истоки и основные этапы становления и развития коммуникации;
- общие закономерности, сходства и различия видов, уровней, форм коммуникаций, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.

- основные информационные каналы и их коммуникативные роли.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ПК-11** – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

**ПК-13** – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

**ПК-15** – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

- основные параметры рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;

- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности.

**Уметь:**

- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими;

**Владеть:**

- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

- навыками использования современных подходов к использованию материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;

- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях; навыками работы с членами организационных комитетов;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.02 «Прагмалингвистика»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с новой дисциплиной прагмалингвистикой, возникшей в рамках антропоцентрической парадигмы.

**Задачи** курса:

–ознакомить студентов с терминологическим аппаратом прагмалингвистики, определить ее место в кругу других дисциплин;

–вооружить студентов знаниями о современном положении прагмалингвистики;

–дать представление о теории речевых актов;

–ознакомить с основными единицами и процессами, происходящими в речевом общении; с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции, конвенциональными и коммуникативными импликатурами;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки; современные направления развития и модернизации системы образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; методы использования знаний современных направлений развития и модернизации системы образования для проектирования и реализации профессиональных задач;

- основные прагмалингвистические концепции, их авторов, основную терминологию прагмалингвистики; методы прагмалингвистики для проведения самостоятельных научных исследований; общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

**Уметь:**

- анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования;

- соотносить текст и дискурс и различать эти понятия согласно разным областям знания; профессионально порождать текст согласно прагматическим характеристикам; планировать процесс общения и достигать эффективного общения; применять на практике знания о свойствах речевой личности, успешно внедряя их в процессе коммуникации; использовать методы прагмалингвистики для проведения научных исследований по направлению подготовки;

**Владеть:**

- навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности;

- навыками уместного отбора языковых средств для структурирования текста; навыками семантико-прагматического анализа речевой ситуации; знаниями специфики русской и английской коммуникации и межкультурной коммуникации; навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины**

**Б1.В.03 «Английский язык в научной сфере»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Цель:** формирование и совершенствование у студентов соответствующих компетенций и навыков письменной и устной коммуникации на английском языке на научные темы с учетом требований и этических норм, существующих в данной сфере.

**Задачи:**

- сформировать представление о современном научном дискурсе;
- ознакомить с основными видами научного дискурса ;
- расширить знания англоязычной научной терминологии и особенностей построения выступлений на английском языке;

- ознакомить со спецификой построения публичного выступления на английском языке;

- научить ведению научной дискуссии на английском языке.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;



**ПК-3** – подготовка и редактирование научных публикаций;

**ПК-7** – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-14** – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, на основе которых осуществляется критический анализ и оценка уместности использования языковых средств в научном дискурсе;

- жанры представления научной информации;

- современные требования, предъявляемые к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам;

- существующие требования экологической и информационной безопасности; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно- управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог преподаватель вуза.

**Уметь:**

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы; самостоятельно анализировать научные тексты, рецензировать и делать аннотации научных статей на английском языке;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования; управлять информацией (осуществлять поиск, анализировать, сравнивать, делать обоснованные выводы) и оформлять результаты собственной научной деятельности, полагаясь на современные методы научного исследования, и с учетом основных принципов современной информационной и библиографической культуры;

- составлять рецензии и проводить экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов;

- создавать и распространять информацию с соблюдением требований безопасности; создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;

**Владеть:**

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

- методиками, навыками и приемами информационного воздействия на слушателя; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;

5. **Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (2 семестр); зачетом с оценкой (3 семестр).

#### **Аннотация дисциплины**

##### **Б1.В.04 «Речевое общение на английском языке»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 12 з.е. (432 часа)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс предполагает дальнейшее совершенствование навыков практического освоения языка студентами, активизация их устной и письменной речи,

развитие необходимых навыков для проведения анализа литературного текста, написания докладов, эссе, для составления презентаций на английском языке.

**Задачи курса.** Углубить содержание:

- лингвистической,
- коммуникативной,
- лингвострановедческой компетенции студентов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;
- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.

#### **Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения;
- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

#### **Владеть:**

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала;
- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

### 5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 и 3 семестр), зачетом (2 семестр).

## **Аннотация дисциплины Б1.В.05 «Иностранный язык»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 з.е. (252 часа)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «Иностранный язык» предполагает преподавание французского языка в качестве второго иностранного языка заключается в обеспечении элементарной практической подготовки студентов по французскому языку. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Задачи курса:**

- изучить основные теоретических положения по теории перевода в свете их применения к французскому языку.
- узнать сведения об истории французского языка. Ознакомиться с культурой и бытом носителей французского языка.

- изучить грамматику, орфографию и фонетику французского языка.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-2** – владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

**ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**ПК-12** – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;

- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;

#### **Уметь:**

- создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;

#### **Владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

5. **Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (3 семестр), зачетом (1 и 2 семестр).

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.06 «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Целью** курса «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» является приобретение магистрантами навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной работе в высшем учебном заведении.

#### **Задачи:**

- углубление теоретической и практической подготовки магистрантов по методике преподавания иностранных языков;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры;

- овладение магистрантами умениями самостоятельно анализировать, оценивать и использовать необходимый материал для подготовки сообщений по изучаемым темам;
- использовать современные методы, средства и формы преподавания английского языка в вузе при планировании и анализе практических занятий по иностранному языку.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного блока дисциплин.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-6** – владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-9** – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

#### **Знать:**

- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;

- объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологические принципы современной методики; круг проблем, связанных с обучением иностранным языкам в вузе; существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения; основные виды учебно-методической литературы;

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;

- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

#### **Уметь:**

- подготовить и провести основные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам;

- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; уметь применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей будущей профессиональной деятельности;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

#### **Владеть:**

- методикой проведения основных видов занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- базовыми навыками разработки учебно-методической литературы; навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО; современными

требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам;

- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические работы, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.07 «Основы социолингвистики»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель курса «Основы социолингвистики» – показать основные направления изучения межкультурной коммуникации с точки зрения современной лингвистики. Курс имеет важную воспитательную задачу – выработку у будущих специалистов эффективных форм социального и речевого поведения.

**Задачи** дисциплины:

- формировать у магистрантов знания об общих способах научного исследования и современных методах социолингвистического исследования;
- развивать когнитивные и исследовательские умения;
- развить у магистрантов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний;
- ознакомить магистрантов с технологиями и методиками проведения социолингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты

функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

**Уметь:**

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в «социальном контексте»;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

**Владеть:**

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины**

**Б1.В.08 «Перевод и переводоведение»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)**

2. **Цели и задачи дисциплины:** изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации. Курс знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе, создает теоретические

предпосылки для усвоения практических знаний и навыков в области перевода и является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка;
- создание необходимой базы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**ПК-10** – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

**ПК-12** – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;
- концептуальные положения теории перевода; теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике; иметь представление об особенностях переводческой деятельности в мире;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения; иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять квалифицированное синхронное сопровождение международных форумов переговоров (в том числе в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации).

**Уметь:**

- создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;
- применять основные приемы перевода; использовать средства для достижения адекватности перевода; работать с научной литературой; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности (ОПК-4);
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации; осуществлять квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно

использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;

- практическими навыками перевода различных видов текста;
- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения; навыками обеспечения языкового сопровождения международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

#### **Аннотация дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по филологическому анализу художественного текста»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:** раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его трихотомии: семантического, структурного и коммуникативного целого. Курс имеет профессионально-педагогическую направленность. Он прививает умение научно-обоснованного толкования художественного текста с позиций современной лингвистики.

**Задачи курса:**

- выработка умения вдумчивого прочтения художественного текста;
- способность развития проникновения в художественную и лингвистическую ткань произведения;
- научить правильно осмысливать ценность художественного произведения как интертекстового и диалогического образования.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- актуальные проблемы и наработки исследований в области филологического анализа и интерпретации текста; основные свойства текста и его категории, законы его организации; основные понятия теории текста с позиций коммуникативной стилистики; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;



- находить и применять экстралингвистическую пресуппозицию текста; определять и анализировать семантическое пространство текста, выделяя его составные: концептуальное, денотативное и эмотивное пространство; выявлять макроструктуру и микроструктуру текста; изотопию текста и его средства выражения; устанавливать основные средства создания коммуникативного пространства текста;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- основной терминологией теории текста, а также современных лингвистических теорий, составляющих основу филологического анализа текста; основами типологии текста; основными приемами филологического анализа художественного текста;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Цель:** научить студентов адекватно использовать английский язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство английского языка, а также понимать устные и письменные тексты на английском языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

**Задачей** курса является развить у студентов следующие практические навыки:

- правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно;
- находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске;
- понимать письменные тексты на английском языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности;

- понимать устные тексты на английском языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций.

- жанровые особенности языка публицистики и делового общения; особенности словоупотребления, синтаксической структуры; функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- точно подбирать контекстуальные значения и терминологические эквиваленты при переводе на русский язык и обратно; грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного; порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; конвенциями речевого общения в англоязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями английского языка;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвокультурология»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.).

2. **Цели и задачи дисциплины:** Целью курса является формирование антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира, овладение различными научными подходами к художественному произведению и литературному процессу, овладение принципами анализа произведения в его художественной целостности для научной, педагогической и критической деятельности магистра-филолога.

**Задачи** курса состоят в:

- освоение теоретических аспектов лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании.

- изучение моделей формирования культуры и ее репрезентации в языке:

- закрепление методологических основ лингвокультурологии.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к элективной части цикла дисциплин учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;

- о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания; о месте лингвокультурологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях; основной категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской культуры в языковом коде; принципы толерантности и этнокультурной этики; методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

##### **Уметь:**

- логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

- пользоваться понятийным аппаратом лингвокультурологии; применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов; работать с теоретической литературой; быть толерантным при работе с культурными текстами; определить единицы лингвокультурологии, виды и характер лингвокультурологических единиц и взаимоотношений между ними; обосновать основные принципы лингвокультурологического исследования; находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учетом специфики реальной ситуации межкультурного общения;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

##### **Владеть:**

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

- навыками фрагментарного анализа выбранного для лингвокультурологического исследования объекта культуры, выраженного в языке для иллюстрации действия выделенных

принципов; опытом моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодействия; применять полученные знания на практике;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачётом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 «История литературной критики»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Цель:** предполагают изучение развития литературно-критической мысли XX столетия, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте этой эпохи, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни России советского и постсоветского периодов, специфики воздействия литературной критики на общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса.

Программа курса предполагает изучение литературно-критических работ, часть которых анализируется в ходе практических занятий и чтения лекций, а часть дана для самостоятельной проработки в целях формирования навыков профессионально-литературного анализа, умения выявить концептуальные особенности литературно-критической мысли XX столетия, углубленного изучения курса.

#### **Задачи:**

- представить историю литературной критики как пограничное культурное явление, как явления идеологическое - общественное самосознание литературы;

- показать природу литературной критики, ее взаимодействие с эстетикой, философией, литературоведением, журналистикой, ее особое место в текущей литературной жизни и влияние на литературу;

- показать соотношение национального своеобразия и общечеловеческого гуманистического начала, в русской критике, усиление его в русской философской мысли рубежа XIX - XX веков;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к элективной части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

**ОПК-1** – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии;

технологии построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;

- национальное своеобразие русской и зарубежной критики; проблемы критического мастерства (специфика жанров литературной критики, проблема стиля и поэтики критика;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

#### **Уметь**

- логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

- представлять историю литературной критики как культурное явление и как явление идеологическое;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

#### **Владеть**

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

- навыком анализа критической статьи; навык выявления исходных посылок критика, целей и задач, которые он ставит перед собой, основные и второстепенные идеи, систему доказательств, выводы, достоинства и просчеты;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки.

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

2. **Цели и задачи дисциплины:** Курс «Современные направления лингвистических исследований» предполагает сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о современных тенденциях развития научной лингвистической мысли в отечественной и зарубежной науке. В курсе рассматриваются новые отрасли языкознания, получившие широкое распространение в последние десятилетия: лингвометодология, лингвокультурология, лингвоконцептология, нейролингвистическое программирование и др. Рассмотрены основные понятия новых языковых теорий. Основное внимание уделяется анализу ключевых проблем, спорных вопросов.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить обучающихся основными направлениями современной лингвистики;
- дать представление о широком спектре языковых исследований в условиях научной экспансии, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях современных лингвистических школ;

- сформировать представление о методологических основах современного языкознания, принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;

- ознакомить с современными принципами и процедурами исследовательской деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-4** – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

#### **В результате формирования компетенций студент должен:**

##### **Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.

##### **Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

##### **Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

#### **5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «История перевода»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Целью** курса «История перевода» является изучение основных этапов становления и развития теории и практики перевода в отечественной и зарубежной культуре. Курс знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе, раскрывает истоки и механизмы становления переводческих школ и практик, является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

Изучение курса истории перевода способствует углубленному пониманию специфики изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русским, знакомит студентов с общественной значимостью переводческой деятельности, раскрывает взаимосвязь теории перевода с другими гуманитарными дисциплинами. В основу курса положен тезис о том, что совершенствование переводческих навыков невозможно без формирования знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка.

Изложенная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- ознакомление студентов с историей и современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для диахронного анализа знаний и навыков в области перевода;
- исследование становления универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка;
- создание необходимой базы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-4** – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-4** – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- концептуальные положения теории перевода; теоретическую базу для успешного усвоения исторического анализа результатов прикладной лингвистики; иметь представление о становлении переводческой деятельности в мире и в России;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить

цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять основные приемы сравнительно-исторического анализа переводческой деятельности; использовать приобретенные знания для определения исторических особенностей перевода; работать с научной литературой; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

#### **Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- практическими навыками исторического анализа перевода различных видов текста;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 «Когнитивная лингвистика»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «**Когнитивная лингвистика**» знакомит студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой. В курсе рассматриваются основные понятия когнитивной лингвистики (концептуализация и концепт, категоризация и прототип, образная схема и др.), история ее становления, современное состояние и тенденции развития, методы исследования. Основное внимание уделяется осмыслению понятийного аппарата когнитивной лингвистики и ее ключевых проблем. Курс призван сформировать представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;

- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;

- сформировать представление о структурах репрезентации знаний, принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;

- обеспечить овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;



**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**ПК-2** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- теоретические основы когнитивистики; терминологическую номенклатуру лингвокогнитивистики; основные методы и принципы лингвокогнитивного анализа; иметь представление о развитии когнитивной лингвистики в мире и в России;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурирования и моделирования знаний разных форматов; определять сущность основных лингвокогнитивных понятий; применять методики концептуального анализа слова и текста на практике;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; способами осмысления и критического анализа научной информации в области когнитивной лингвистики; понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области когнитивистики;

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий.

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 «Литературная критика»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Цель дисциплины** «Литературная критика»: получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения.

**Учебные задачи дисциплины:**

- изучение научных концепций современных литературных явлений и процессов;
- овладение методами филологического анализа и интерпретации текста;
- формирование навыков разработки филологических проектов, сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-2** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- основные положения и концепции в области теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять полученные знания в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; участвовать в научных дискуссиях;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

**Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- свободно английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.05.01 «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:** Курс «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.» предполагает сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературных тенденциях XX-XXI вв.

**Задачи курса:**

- рассмотрение литературного процесса в историко-культурном контексте эпохи;
- анализ литературных произведений, относящихся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания;

- выявление национальной специфики литератур и межнациональных литературных связей;

- выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- базовые литературоведческие понятия и термины; основные этапы в развитии и становлении современных литературных тенденций; систему методологических принципов и методических приемов литературоведческих исследований; основные школы и направления литературоведческих исследований;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

#### **Уметь:**

- использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- структурировать и излагать материал по современным литературным тенденциям; самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований; вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

#### **Владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;

- способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих исследований при анализе художественного текста; навыками литературоведческого анализа наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы; базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа
6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом (2 семестр), зачетом с оценкой (3 семестр).

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.05.02 «Дискурсивный анализ и интерпретация текста»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Цель:** Сформировать у студентов представление о специфике дискурса в различных сферах коммуникации, выработать навыки анализа различных типов дискурса, раскрыть содержание основных средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

**Задачи:**

- сформировать представление о механизмах восприятия текста и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;

- познакомить с основными методами дискурсивного анализа и интерпретации текста;

- научить методам анализа текста с точки зрения механизмов воздействия.

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- прагматические, риторические механизмы речевого воздействия; терминологию в объеме программы; современные методики дискурсивного анализа и интерпретации текста; выразительные возможности языковых средств различных уровней; ресурсы системы языка и ее разных уровней в плане речевого воздействия; когнитивную теорию метафоры и ее роль в описании дискурса;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

**Уметь:**

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной

деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном дискурсе и тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации; самостоятельно анализировать тексты различных жанров, давать аргументированную оценку эффективности конкретного текста; грамотно, используя терминологический аппарат дисциплины, формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при анализе текстов;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

#### **Владеть:**

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками дискурсивного анализа в текстах различных жанров и социальных сфер; навыками интерпретации текста; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; основными приемами научного исследования художественного текста;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (2 семестр), зачетом с оценкой (3 семестр).

### **Аннотация дисциплины**

#### **ФТД.В.01 «Основы научной терминологии»**

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических представлений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;

- сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;

- снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** – подготовка и редактирование научных публикаций;

**ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.

**Уметь:**

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

**Владеть:**

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **ФТД.В.02 «Деловой английский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи** дисциплины: Курс «Деловой английский язык» предполагает практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Задачи** курса:

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**ОПК-2** – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

**ПК-10** – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

**ПК-11** – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общепринятые формы коммерческого письма и резюме; бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в англоязычных странах; основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

**Уметь:**

- грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); устраивать деловые встречи, презентации; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

**Владеть:**

- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие); коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
  - навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
  - навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
5. **Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.
6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы**

**Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа**

**1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы** составляет 12 з. е. (8 недель).

**2. Цель и задачи научно-исследовательской работы:**

**Основной целью** научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:



- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Место научно-исследовательской работы в ОПОП ВО:**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Б2.В.01 (П)..

### **4. Требования к результатам научно-исследовательской работы.**

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр») приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные **компетенции**:

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения]6 в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-3** – подготовка и редактирования научных публикаций;

**ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

**ПК-5** – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-11** – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

**ПК-13** – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.

В результате учебной практики студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций (ОК-1);
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- избранную конкретную область филологии; философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств.
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах;
- жанры представления научной информации; особенности моно-логической, диалогической и полилогической речи; формы организации коммуникативной деятельности при проведении учебных занятий;
- основные параметры рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок.

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов

коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- подготовить и провести основные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, отбирать материал для подготовки к проведению учебных занятий, планировать и проводить учебные занятия; готовить презентации к научным сообщениям и учебным занятиям;

- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

#### **Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий ;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- методикой проведения основных видов занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками организации диалога с учащимися при проведении учебных занятий;

- навыками использования современных подходов к использованию материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;

### **5. Тип практики**

Научно-исследовательская работа

### **6. Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проходит на кафедре английской филологии КИПУ имени Февзи Якубова или в библиотеках с использованием оборудования кафедры и библиотеки в 1 семестре.

### **7. Виды работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре (НИРС):

- планирование научно-исследовательской работы, включающей ознакомление с тематикой исследовательских работ в области филологии;

- управление творчеством; управление инновационными процессами; управление коллективной научной работой;

- выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (междисциплинарного семинара).

В процессе выполнения НИРС и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Вуза с приглашением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### **8. Аттестация**

Аттестация научно-исследовательской работы осуществляется каждый семестр обучения. Форма аттестации зачет после предоставления отчетной документации по каждому виду выполненной работы.

**Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)**

**1. Трудоемкость научно-исследовательской практики**

Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з.е. (8 недель).

**2. Цели научно-исследовательской практики**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

**3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) в ОПОП ВО:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) относится к Блоку 2. Б2.В.02 (У).

**4. Требования к результатам**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

**ПК-3** – подготовка и редактирование научных публикаций;

**ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

**ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-11** – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате учебной практики студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- избранную конкретную область филологии; философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

- жанры представления научной информации;

- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;

- Основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития,

выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

#### **Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;

- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

### **5. Тип практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### **6. Место и время проведения практики**

Место прохождения практики – кафедра английской филологии КИПУ имени Февзи Якубова. Время проведения – 4 семестр.

### **7. Виды работы**

За время прохождения практики происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования магистранта, оформление отчета, подготовка доклада.

### **8. Формы аттестации**

Форма аттестации – отчетная документация, доклад на студенческой научной конференции. Аттестация происходит в форме зачета.

## **Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)**

### **Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)**

#### **1. Трудоемкость научно-педагогической практики**

Трудоемкость научно-педагогической практики составляет 12 з.е. (8 недель)

#### **2. Цели и задачи**

Целями научно-педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики:**

- формирование профессиональных компетенций в области научно-педагогической деятельности;
- формирование навыков проведения практических занятий, семинаров, научных дискуссий и конференций по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

#### **Место научно-педагогической практики в ОПОП ВО:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта (научно-педагогическая относится к Блоку 2. Б2.В.03 (П).

#### **3. Требования к результатам практики**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ПК-5** – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские



занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-6** – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

**ПК-7** – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-9** – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате научно-педагогической практики студент должен:

**Знать:**

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах (ОК-4);

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;

- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

#### **Владеть:**

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;

- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;

#### **4. Тип практики**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **5. Место и время проведения практики**

Научно-педагогическая практика проходит в университете, при кафедре английской филологии. Время проведения – 2 курс .

#### **6. Виды работы**

Производственный инструктаж; анализ посещенных занятий; проведение занятий; подготовка отчетной документации.

### **7. Форма аттестации**

Аттестация прохождения практики осуществляется по результатам подготовки и защиты отчетной документации.

## **Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика**

### **1. Трудоемкость преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 з.е. (8 недель).

### **2. Цели и задачи преддипломной практики**

**Целями** научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

### **Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта (научно-педагогическая относится к Блоку 2. Б2.В.04 (Пд)).

### **3. Требования к результатам преддипломной практики**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-4** – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

**ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

**ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

**ПК-3** – подготовка и редактирования научных публикаций;

**ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

**ПК-5** – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-6** – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или

отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

**ПК-7** – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-9** – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

**ПК-10** – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

**ПК-11** – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

**ПК-12** – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

**ПК-13** – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

**ПК-14** – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

**ПК-15** – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате преддипломной практики студент должен:

**Знать:**

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций (ОК-1).

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- Основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;
- официально утвержденные программы учебных курсов в области филологии; понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии;
- существующие требования экологической и информационной безопасности; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно- управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза.
- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности;

**Уметь:**

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте” ;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

- осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;

- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;

- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;

- проектировать и структурировать учебный процесс в соответствии с содержанием учебного курса; выстраивать сценарии и модели коммуникативного развития языковой личности учащихся разных типов, в зависимости от их возрастных, профессионально-ориентационных, гендерных и ментально-психологических особенностей;

- создавать и распространять информацию с соблюдением требований безопасности; создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;

- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими;

## **Владеть:**

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;

- навыками экспертизы научно - методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;

- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;

- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;

- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения;
- навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; распределять содержательные фрагменты программы по этапам учебного процесса; методикой диагностирования способностей учащегося и долгосрочного прогнозирования их развития в учебном процессе;
- методиками, навыками и приемами информационного воздействия на слушателя; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;
- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях; навыками работы с членами организационных комитетов;

**4. Аттестация по преддипломной практике** проходит

**5. Форма аттестации по преддипломной практике:** по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.