



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

**Магистерская программа: Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового
пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин**

Симферополь, 2020

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. Б. 01. «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

–ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

–научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения);

–познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями;

–узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, теолингвистики;

–познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики;

–научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана блока 1 (Б1.Б.01.) по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

–предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;

–категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

–современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта;

уметь:

–применять на практике понятийный аппарат современной филологии;

–применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии;

владеть:

–навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

–способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б 2. «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами в области технологий обучения украинскому языку и литературе.

Задачи:

- научиться работать с научной лингвистической литературой дисциплины.
- познакомиться с основными терминами и понятиями.
- узнать цели, задачи и методы исследований в данной области.
- познакомиться с современными инновационными методами обучения современной филологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана блока 1 (Б1.Б.2.) по направлению 45.04.01 – «Филология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта;

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат современной филологии;
- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии;

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. Б 3 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

–обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

–формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

–выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению 45.04.01 – «Филология».

4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

• готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

• владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

–базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
–основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
–основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

–фонетические правила чтения и интонирования;

–языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;

–грамматические правила построения различных форм предложения;

уметь:

–понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

–читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

–участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

–уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

–самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

–вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

–правильно выражать свои мысли в письменной форме;

–пользоваться словарем и справочной литературой;

– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

– **владеть:**

– навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

– основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);

– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык по профессиональному направлению» направления подготовки «Филология» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. 01. «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: языковой, экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

– научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).

– познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.

– узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.

– познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.

– научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана блока (Б1.В.01.) по направлению 45.04.01 – Филология

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

• способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (**ОПК-3**).

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (**ПК-1**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики;
- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. В. 02 «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области лингвокультурологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик лингвокультурологии;
- обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана блока (Б1.В.02.) по направлению 45.04.01 – Филология

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место лингвокультурологии в системе наук;

- категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат лингвокультурологии;

- создавать условия, благоприятные для межличностного общения;

- применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов;

- распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке;

- находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения;

- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области лингвокультурологии и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. 03. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– формирование и развитие у студентов-магистрантов компетенций, связанных с изучением теоретических проблем фразеологии.

Задачи:

–обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии (познакомиться с основными фразеологическими терминами и понятиями; проблематикой изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования);

–познакомиться с научными исследованиями в области системы языка и основными закономерностями функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана блока 1 (Б1. В. 03) по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

• способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

• владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

–понятийный аппарат конкретной области филологии (фразеологии), проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

–научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

уметь:

–применять на практике углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

–применять на практике навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

владеть:

–способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

–навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фразеологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. 04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинской литературы.

Задачи:

–выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;

–формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;

–закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла **Б1.В.** учебного плана по направлению 45.04.01 – «Филология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

• способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических; принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

• способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции, по выбранным видам деятельности:

• владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные тенденции современной украинской литературы конца XX - начала XXI столетия;
- стилевую карту литературного периода;
- жанровые особенности современной литературы;
- жизнь и творчество современных украинских писателей;
- предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы;

уметь:

- анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий;
- определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей;
- использовать достижения современной литературоведческой науки;

владеть:

- умениями и навыками анализа художественных произведений.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. 05 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи дисциплины**Цель:**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного украинского языка» является ознакомление студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

- научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализировать, реферировать и обобщать);
- познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями;
- узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики;
- познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики;
- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана блока (Б1.В.05) по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

• владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;

– категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

– современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

– применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики;

– применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

владеть:

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается во втором семестре зачетом, в третьем семестре экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. 06 «Методика преподавания украинского языка и литературы (в высшей школе)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, которые в совершенстве владеют украинским языком, знают основы преподавания украинской литературы в разных типах учебных заведений.

Задачи:

– познакомиться с психолого-педагогическими основами преподавания украинского языка и литературы в высшей школе;

– проанализировать программы и учебники по украинскому языку и литературе;

– научиться подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе;

– сформировать умение планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинской литературе и языку.

– научиться формировать умение совершенствовать свою профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана блока 1 (Б1.В.06.) по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего

профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО (ПК-9);

Общекультурные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место предмета в системе наук;

- методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе;

- основные формы организации и проведения учебных занятий;

- пути совершенствования профессионального мастерства

уметь:

- анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинской литературе;

- подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по украинской литературе;

- составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинской литературе;

- проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам.

владеть:

- эффективной методикой преподавания украинской литературы;

- знаниями по программе бакалавриата и ДПО;

- умением действовать в нестандартных ситуациях.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 07 «Теория литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Теоретическое осмысление актуальных проблем современной литературной науки., в частности украинской, в связях с традициями, новаторством и художественным мастерством, что достигается за помощью приобретенных студентами историко-литературных, философских, лингвистических знаний.

Задачи:

-научиться работать с научной литературоведческой литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения);

-познакомиться с основными литературоведческими терминами и понятиями;

-изучить вопросы специфики художественного познания действительности и развития национальных литератур;

-исследовать связь между спецификой художественного познания действительности и новаторством, а также художественным мастерством писателя;

-познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современного литературоведения;

-научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современного литературоведения для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана блока 1 (Б1.В.07) по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК – 1)

владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК – 3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности жанровой специфики литературы;
- значение основных положений теории литературы;
- творчество наиболее известных писателей изучаемого периода и жанровое своеобразие их произведений;
- творческие поиски и достижения мастеров слова.

уметь:

- анализировать литературное произведение как искусство слова;
- комментировать полученную информацию, обобщать ее;
- характеризовать творчество наиболее известных писателей, своеобразие жанров их произведений;
- постигать неповторимость художественных миров выдающихся художников.

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- уметь применять приобретенные навыки на практике;
- обладать способностью к пополнению и применению теоретических и практических знаний в научной деятельности;
- навыками самостоятельного исследования языка и литературы;
- аргументировать собственные выводы.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. В. 08 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.). Изучается во втором и третьем семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание» – расширить и углубить лингвистическую подготовку выпускников магистратуры: поднять их теоретический уровень, ознакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа.

Задачи:

- обеспечить теоретическую базу в области общего языкознания;
- обучить студентов использованию основных методов и методик лингвистических исследований;
- сформировать умение критического анализа гуманитарных научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана блока (Б1.В.08) по направлению 45.04.01 – Филология

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место общего языкознания в системе наук;

- категориальный аппарат общего языкознания, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- теоретические основы гуманитарных исследований;

- современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат общего языкознания;

- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области общего языкознания;

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические знания в сфере гуманитарных наук на практике собственных научных исследований.

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта;

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается во втором семестре зачетом, в третьем семестре экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИНТАКСИСА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и актуальными проблемами синтаксиса.

Задачи:

- усвоить современные научные парадигмы в области синтаксиса и динамику их развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- научить навыкам самостоятельного проведения научных исследований в области синтаксиса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана блока 1 (Б1.В.09.) по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции

• владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;

– понятийный аппарат современного синтаксиса, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– научные исследования в области системы языка и основные закономерности функционирования синтаксиса в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

уметь:

– применять на практике понятийный аппарат современного синтаксиса;

– применять на практике навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования синтаксиса в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

владеть:

– навыками методических приемов филологического исследования;

– навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования синтаксиса в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается во втором семестре зачетом, в третьем экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. ДВ. 01.01 «ОСНОВЫ ТЕРМИНОВЕДЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы терминоведения» заключается в предоставлении магистрантам сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;

- вырабатывать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;

- снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в часть блока дисциплины по выбору (Б1.В. ДВ. 01.01) учебного плана по направлению 45.04.01 – Филология

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

• владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и

методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ПК)

• способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра;
- категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- исследования по широкой филологической проблематике;
- алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат терминоведения;
- проводить исследования по широкой филологической проблематике;
- создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

владеть:

– навыками участия в работе научных коллективов; практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б 1. В. ДВ. 01.02 «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ
СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

2. **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая терминология славянских языков» является формирование и развитие научных навыков, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

- развивать теоретическую базу в области лингвистической терминологии славянских языков;
- обучить студентов использованию основных методов и методик изучения лингвистической терминологии славянских языков;
- вырабатывать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в часть блока дисциплина по выбору (Б1.В. ДВ. 01.02) учебного плана по направлению 45.04.01 – Филология.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

• владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ПК)

• способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические вопросы дисциплины «Лингвистическая терминология славянских языков» в системе наук;

- категориальный аппарат дисциплины, проблематику изучаемой науки, задачи и направления исследования;

- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике лингвистическую терминологию славянских языков;

- создавать условия, благоприятные для межличностного общения;

- применять междисциплинарный подход к анализу сравниваемых языковых фактов;

- распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке;

- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области изучения лингвистической терминологии славянских языков и смежных новых направлений языкознания.

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. ДВ.02.01. «ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

– дать студентам-магистрантам научное представление об этапах развития, тенденциях и явлениях украинской фольклористики в контексте европейской и мировой филологической науки.

Задачи:

–научиться работать с научной фольклористической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения);

–познакомиться с основными терминами и понятиями фольклористики;

–узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей фольклористики и научных концепций: мифологическая школа, культурно-историческая школа, эволюционизм, структурно-типологическое направление, неомифологизм и др.;

–познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной фольклористики;

–научиться использовать методологию фольклористики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции

• способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

Профессиональные компетенции

• способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных

исследований (ПК – 1)

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;

- категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта;

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат современной филологии, в частности фольклористики;

- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии;

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02 «Нарративный анализ художественного текста»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- ознакомить студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки нарративного анализа литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

Задачи:

- Ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций нарратологии;

- Вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы нарративного анализа произведений;

- Прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 45.04.01 – «Филология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции, по выбранным видам деятельности (ПК):

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК – 1)

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и

продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

–основные понятия, категории, дефиниции нарратологии;

–особенности мирового историко-литературного процесса, его основные исторические и стилевые тенденции;

уметь:

–целостно последовательно анализировать нарративный уровень художественного произведения;

–использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть:

–нормами устной и письменной речи;

–навыками анализа художественных произведений.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ. 03.01 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

–формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, умений использовать их в процессе анализа художественных произведений и во время преподавания курса украинской литературы.

Задачи:

–формирование у студентов-филологов фундаментальных теоретических знаний в отрасли литературной компаративистики, благодаря чему они должны осознать специфику этой дисциплины в системе других вузовских дисциплин;

–формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, истории ее зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей в национальных, региональных и мировых литератур; ознакомление студентов с наиболее значимыми компаративными исследованиями зарубежных и отечественных литературоведов;

–воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;

–формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;

–закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 45.04.01 – «Филология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

•способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

•владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен;

знать:

–основные направления и достижения литературной компаративистики;

–эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении;

–жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-компаративистов;

–предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации;

уметь:

–анализировать основные проблемы литературной компаративистики;

–использовать теоретические знания во время компаративного анализа художественных произведений;

владеть:

–умениями и навыками анализа художественных произведений.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ. 03.02 «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

–ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературной герменевтики.

Задачи:

–выработка у студентов умений решать общие проблемы коммуникации – определять и объяснять точки зрения по тому или иному поводу, находя общие позиции для разговора, обмена мыслей, понимания проблемы в пределах определенной общности (нации, профессиональной группы и т.д.);

–воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;

–формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;

–закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 45.04.01 – «Филология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК)

• владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

–основные системы интерпретации художественных текстов;

–эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении;

- жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-герменевтов;
- предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации;

уметь:

- анализировать основные проблемы литературной герменевтики ;
- определять преимущества и недостатки различных герменевтических систем;
- использовать различные системы интерпретации художественных произведений;

владеть:

- умениями и навыками анализа художественных произведений.

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ. 04.01 «ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

– ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературы украинской диаспоры.

Задачи:

– выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;

– формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;

– закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 45.04.01 – «Филология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные тенденции украинской эмиграционной литературы;
- жанровые особенности литературы украинской диаспоры;
- жизнь и творчество украинских писателей-эмигрантов;
- предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы;

уметь:

- анализировать основные тенденции литературного процесса за пределами Украины;
- определять идейно-художественную специфику творчества украинских писателей-

эмигрантов;

владеть:

– умениями и навыками анализа художественных произведений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. ДВ. 04.02 «ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «История украинской лексикографии» – сформировать целостное представление об истории и современном состоянии филологических знаний в области украинской лексикографии, об общих проблемах, связанных со становлением лексико-семантической системы украинского языка.

Задачи:

- Обеспечить изучение исторического развития лексикографии, традиции составления словарей в Украине в контексте эпохи с древнейших времен до начала XXI века.

- Формирование умений и навыков использования словарей в учебном процессе как справочной системы данных, как материал для проведения научных исследований;

- Совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы с различными источниками научной информации, в том числе электронными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в часть блока дисциплина по выбору (Б1.В. ДВ. 04.02) вариативной части учебного плана по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.

- Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.

- Исследования по широкой филологической проблематике.

- Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

уметь:

- Применять на практике понятийный аппарат лексикографии.

- Проводить исследования по широкой филологической проблематике.

- Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

владеть:

- Навыками участия в работе научных коллективов.

- Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для

магистерских исследований.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.01 «ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение социальной сущности и функций языка как средства общения, его роли в социальном контексте.

Задачи:

– рассмотреть основные категории социолингвистики и базовые понятия языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов;

– обозначить ведущие концепции западных и отечественных исследователей;

– определить влияние общественных факторов на развитие языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативному блоку, факультативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– ключевые понятия социолингвистики, категориального аппарата, методов исследования;

– основные концепции социальной дифференциации языка;

– особенности социальной регуляции речевого поведения;

– социолингвистической типологии языков и форм существования языка;

уметь:

– ориентироваться в теоретических разработках, связанных с социолингвистической проблематикой;

– анализировать современную языковую ситуацию, а также основные проблемы языковой политики;

– использовать практические методики социолингвистического исследования.

владеть:

– навыками самостоятельного анализа социолингвистических исследований и представления результатов, осмысления проблем функционирования языка в современном обществе и тенденций его развития.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Задачи: ознакомить магистрантов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативному блоку, факультативная часть.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные этапы становления когнитивной лингвистики как науки, ее основоположников;
– понятийный аппарат когнитивной лингвистики: когниция, концепт, концептосфера, концептуализация, категоризация;

– структуру концепта и методы его описания;

– типы концептов и способы их вербализации (фрейм, гештальт, концептосхема, скрипт)

уметь:

– оперировать основными понятиями изучаемой науки;

– ориентироваться в широком спектре современной литературы по проблематике курса;

– использовать методику описания концепта при разработке определенных концептов разного типа;

владеть:

– приемами концептуального анализа и когнитивного моделирования.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы научно-исследовательской работы

1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 12 з.е. (8 недель)

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

ЗАДАЧИ НИР:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четко представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской работе в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа входит в часть блока Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.В.01 (П)) структуры ОПОП ВО магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

В результате научно-исследовательской работы студент должен

знать:

- теоретические основы современных проблем филологии;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического общего языкознания и литературоведения в современном их состоянии;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при решении поставленной задачи;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

уметь:

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект;
- анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов;
- проводить филологический анализ текста;
- собирать, классифицировать и анализировать научный материал.

владеть:

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы;
- навыками грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.

5. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Местом проведения НИР могут быть кафедра украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. **Время** и сроки определяются календарным планом выполнения НИР, который входит в состав индивидуального плана магистранта на выполнение НИР (в 1, 3 семестре).

7. Виды научно-исследовательской работы

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам украинской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

8. Аттестация по научно-исследовательской работе выполняется согласно индивидуальному плану магистранта

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета

Аннотация учебной практики

Б2.В.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»

1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 12 з.е. (8 недель).

2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи учебной практики:

- ознакомить студентов с приемами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и на кафедре украинской филологии;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;

–закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика входит в часть блока Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.В.02 (У)) структуры ОПОП ВО магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

В результате учебной практики студент должен:

знать:

различные типы текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

уметь:

анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

владеть:

–навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

–навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

–навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

–навыками подготовки методических пособий и организации профориентационной работы.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает, как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение/

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики является кафедра украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Время и сроки определяются календарным планом выполнения, который входит в состав индивидуального плана магистранта (3 семестр).

7. Виды учебной работы на учебной практике:

– организационные мероприятия (собрание студентов на украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки):

- Инструктаж по технике безопасности;
- Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;
- Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;
- Оформление научного аппарата магистерской диссертации;
- Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Аттестация по учебной практике выполняется согласно графику итоговой конференции по практике

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета

Аннотация программы производственной практики

Б2.В.03(II) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)»

1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 12 з.е. (8 недель).

2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование у магистрантов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи научно-педагогической практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика входит в часть блока Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.В.03 (II)) структуры ОПОП ВО магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам производственной практики

Прохождения производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

– устную и письменную форму государственного (ых) языка (ов) Российской Федерации и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

– участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

владеть:

– коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

– навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с графиком учебного процесса научно-педагогическая практика проводится в 4 семестре. Базой проведения научно-педагогической практики является кафедра украинской филологии

7. Виды учебной работы по производственной практике:

- инструктаж по технике безопасности
- определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
- подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
- посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения; -изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся).

Разработка индивидуального плана работы:

- разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;
- подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;
- самостоятельно проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);
- принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых

8. Аттестация по производственной практике выполняется согласно графику итоговой конференции по практике

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета

Аннотация программы преддипломной практики

Б.2.В.04(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоёмкость преддипломной практики 12 з. е. (8 недель).

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель и задачи

Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Данная практика входит в часть блока Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.В.04 (Пд)) структуры ОПОП ВО магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология.

4. Требования к результатам преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и

продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками(ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– избранную конкретную область филологии.

уметь:

– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

– самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

владеть:

– навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

5. Место и время проведения преддипломной практики

В соответствии с графиком учебного процесса преддипломная практика проводится в 4 семестре.

6. Аттестации по преддипломной практике согласно графику учебного процесса проводится в 4 семестре

Форма аттестации: по результату подготовки письменного отчета перед комиссией