



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий
Кафедра мировой экономики и экономической теории**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

**Магистерская программа: Мировая экономика и международные экономические
отношения**

Симферополь, 2020

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
2. воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
3. дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов –фирмы и домохозяйства;
4. познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
5. научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
6. обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
7. научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
8. разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
9. сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения(ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований(ПК-1);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8).

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

знать:

- основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы антимонопольной политики государства;

- основные экономические события в России и за ее пределами;
- механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру.

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
- применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации;
- реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров.

владеть:

- навыками аналитического мышления;
- инструментами микроэкономического анализа;
- навыками микроэкономического моделирования;
- навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- иметь навыки решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации;
- навыками активного межличностного общения.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа. **6. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Макроэкономика

(продвинутый курс)» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» - дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных; показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы; научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Учебные задачи дисциплины:

1. научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
2. сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Эконометрика (продвинутый

уровень)» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
- основные методы сбора и обработки статистических данных;
- приемы выявления формы аналитической зависимости между экономическими явлениями.
- теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;
- методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;
- практику использования методов эконометрического моделирования для объективной оценки текущего финансового состояния компании;
- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

уметь:

- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- использовать основные методы сбора и обработки статистических данных - выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе эмпирических данных, либо на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления;
- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики
- навыками сбора статистических данных и проведения статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности.
- методами эконометрического моделирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм, а также показателей развития основных направлений бизнеса.
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.04 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Учебные задачи дисциплины:

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.
- Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Уметь:

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачами дисциплины являются:

- владеть базовыми инструментами стратегического анализа; знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;
- определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- формировать информационную базу для проведения стратегического анализа;
- анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Стратегический анализ и контроль» относится к дисциплинам базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

уметь:

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

владеть:

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» являются:

- дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности;
- изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

Учебные задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;
- 2) дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;

- 3) научить методикам оценки инвестиционного климата;
- 4) научить студентов пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международная инвестиционная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив развития инвестиционной деятельности в России;
- различные классификации инвестиций;
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования;
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента;
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

Уметь:

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта;
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;
- оценивать эффективность инвестиционного процесса.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности международных инвестиций.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности

Задачами дисциплины являются:

– раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;

– овладеть теориями мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;

- показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;
- изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;
- овладеть методами определения стоимости сделки слияния и поглощения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Транснациональные слияния и поглощения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности;
- 2) основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений;
- 3) содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений;
- 4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- 5) нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике;
- 6) зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний

Уметь:

- 1) принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений;
- 2) свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения;
- 3) планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния;
- 4) оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;
- 5) использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия;
- 6) формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений.

Владеть:

- 1) навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений;
- 2) навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения;
- 3) навыками определения стоимости сделки слияния и поглощения;
- 4) навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;
- 5) навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;
- 6) навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины - обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачами дисциплины являются:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.
- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике:
- уметь проследивать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях.

уметь:

- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.

владеть:

- методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Математические модели и методы»: способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Учебные задачи дисциплины:

1. обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;

2. демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.

3. наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

4. способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Математические модели и методы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы линейного программирования;
- методы решения задач целочисленного программирования;
- методы решения транспортных задач;
- основы теории нелинейного программирования;
- модели управления запасами;
- основы теории массового обслуживания;
- методы принятия решений в условиях риска.

Уметь:

- строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
- решать задачи линейного программирования;
- решать задачи целочисленного программирования;
- решать транспортные задачи;
- решать задачи нелинейного программирования;
- решать задачи управления запасами;
- решать задачи теории массового обслуживания;
- принимать решения в условиях риска.

Владеть:

– изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;

– навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач;

– применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической

литературой в смежных предметах.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа. **6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностей развития стратегий инновационного развития стран.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной инновационной деятельности, а также ознакомить студентов с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, видами инновационных стратегий и условий их реализации;

2. Выработать у магистрантов умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;

3. Развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;

4. Сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономических расчетов показателей, характеризующих инновационные процессы в государстве и реализацию инновационной деятельности на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международная инновационная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм разработки программ, проектов и планов инновационного развития страны;
- виды инновационных стратегий и условия их реализации;
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности;
- методы организации инновационной деятельности, развития инновационной инфраструктуры;

Уметь:

- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- применять методы оценки эффективности инновационных стратегий;
- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность реализации инновационной деятельности на предприятии;

Владеть:

- навыками анализа тенденций и динамики технико-экономических показателей, характеризующих инновационное развитие и инновационный потенциал;

- навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки стратегических решений;
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.
2. Развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.
3. Обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.
4. Сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими.
5. Обучить особенностям управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук;
- основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;
- особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;
- области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;
- этику бизнеса и развитие глобального менеджмента.

Уметь:

- анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса;
- выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;
- оценивать риски международной экономической деятельности;
- осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;
- определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента;
- методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;
- базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте;
- навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- оценить маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;
- исследовать процесс и выбор инструментов для разработки глобальной маркетинговой стратегии предприятия;
- создать организационные структуры управления глобальной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;
- обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;
- овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;
- исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Глобальный маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности;
- законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;
- возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и

оценки перспективных зарубежных рынков;

- методики ценообразования во внешнеторговых операциях;
- методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих международную деятельность;
- правила заключения международных торговых сделок.

Уметь:

- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;
- анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки;
- проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации);
- прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

Владеть:

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- навыками заключения международных контрактов.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.08 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Мировые финансовые рынки и институты» - формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях и расчетах под воздействием информационной революции.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
2. дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;
3. развить у студентов способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства

в области международных финансов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Мировые финансовые рынки и институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;

- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;

- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов;

- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;

- структуру валютной системы;

- основные формы международных расчетов и валютных операций;

- характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;

- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;

- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;

- определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;

- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;

- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;

- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, директивными материалами, содержащимися в нормативных документах, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;

- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «РОССИЯ В МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом.

2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.

3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей.

4. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Россия в мировых интеграционных процессах» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины:

1. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.

2. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;

3. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях, в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений;
- методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ОФФШОРНЫЙ БИЗНЕС»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;
- представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;
- суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран;
- приобрести практические навыки организации оффшорной компании, построения схем налогового планирования бизнеса;
- изучить методы государственного влияния на оффшорный бизнес.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Оффшорный бизнес» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;
- полномочия органов государственного контроля на территории оффшоров;

- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

Уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции;
- составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам, функционирования оффшорного бизнеса

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ТНК»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов ТНК.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине;
- исследовать механизмы оптимизации налогообложения в международном холдинг бизнеса;
- изучить основы налоговой оптимизации в мировой практике;
- исследовать современные концепция оптимизации налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные концепции оптимизации налогообложения ТНК;

- основы налоговой оптимизации в мировой практике;
- сущность международного двойного налогообложения;
- сущность международного холдинга, как оптимальной структуры для оптимизации налоговых обязательств налогоплательщиков;
- налоговые факторы, определяющие выбор юрисдикции для размещения структурных подразделений холдинга при реализации стратегии.

Уметь:

- применять способы устранения международного двойного налогообложения;
- осуществлять налоговое планирование на корпоративном уровне;
- распределять функции структурных подразделений холдинговой компании при реализации налогового планирования.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по налоговому регулированию деятельности ТНК;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем налогового регулирования ТНК в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оптимизации налогообложения ТНК.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК
ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Межэтнические коммуникации» – формирование современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление об основных этапах развития межкультурных коммуникаций, межэтнических коммуникаций и факторов, оказывавших на них влияние в различные исторические периоды;
- рассмотреть основные направления, формы, факторы, вовлеченные в процесс межкультурных взаимодействий и их эволюции;
- познакомить студентов с основными проблемами межэтнических коммуникаций в современных условиях глобализации и определить перспективы их дальнейшего развития;
- определить роль и место культурных традиций и межэтнических коммуникаций в системе бизнеса в многонациональной деловой среде;
- познакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками поведения в деловых контактах на уровне фирм, предприятий, организаций внутри России и за рубежом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Межэтнические коммуникации» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран;
- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе, применять на практике методы и приемы психологии делового общения;
- грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов; анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений;
- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- определенными моральными ориентациями и установками, отвечающими этико-нравственным нормам делового общения.
- профессиональным мастерством и широким кругозором.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.03.02 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Деловая этика» – освоение знаний в области этики и этикета, приобретение навыков и умений применять их на практике, что позволяет всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных категорий этики;
- привить студентам понимание основных ценностей морального сознания и научить их пользоваться этим знанием при рассмотрении разнообразных детерминант человеческого поведения;
- продемонстрировать возможности этики и этикета в понимании природы человека и своеобразия пересечения моральных и психологических свойств личности;
- познакомить студентов с многообразием моральных ситуаций и возможностями нравственного сознания в их эффективном разрешении;
- раскрыть связь этики и этикет;
- показать прикладное значение этикета для профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Деловая этика» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран;
- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе, применять на практике методы и приемы психологии делового общения;

- грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе;

- разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов; анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений.

Владеть:

- основами служебной этики;
- основами этики взаимоотношений руководителя и подчиненных;
- речевым этикетом в деловом общении;
- культурой устной и письменной речи;
- этикой телефонных разговоров, деловых встреч, переговоров.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.04.01 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;

2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.

3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.

4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Глобальная экономика» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

– основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;

– основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

– методы сравнительного анализа.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

– определять причины исторических изменений в экономических системах;

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;

– выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

– применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;

– использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Учебные задачи дисциплины:

1. ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;

2. научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического

развития;

3. научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие;

4. научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Экономика развития» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Экономика развития» студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;

- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития;

- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;

- основные факторы экономического развития стран.

Уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;

- оценивать эффективность экономической политики стран;

- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

– дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;

– сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в

обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;

– отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;

– проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;

– показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международный учет и анализ» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;

– отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;

– методы учета в условиях инфляции;

– понятие международных ГААР;

Уметь:

– сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;

– анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики.

Владеть:

– навыками ведения учета по международным правилам; – опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.05.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» - формирование у студентов необходимых знаний и умений, основанных на понимании особенностей экономики и учета в зарубежных странах, предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины:

– постичь базовые концепции бухгалтерского учета;

– обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;

– определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета;

– изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав и характеристику международных стандартов учета (МСФО);
- назначение и состав финансовой отчетности;
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета;
- основы управленческого учета.
- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений за рубежом;
- об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах учета и отчетности.

Уметь:

- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров;
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета.

Владеть:

- владеть необходимыми знаниями в области принципов международной коммерческой деятельности, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.В.01 БИЗНЕС СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ» ФАКУЛЬТАТИВЫ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины оставляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» - приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

Учебные задачи дисциплины:

1. знать понятие бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе бизнес-процессов;
3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Бизнес-статистика и

прогнозирование» относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.02 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» ФАКУЛЬТАТИВЫ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» – формирование у студентов знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности;
2. дать представление об этапах, участниках, методах проведения реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования бизнес-процессов;
3. развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели внедрения изменений в организациях;
- основные модели и принципы реинжиниринга бизнес-процессов;
- о социальных и психологических предпосылках поведения людей в изменениях;
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии проведения реинжиниринга бизнес-процессов;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов, стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов.

уметь:

- использовать методы управления изменениями для сопровождения изменений в организациях;
- направлять организационные изменения на развитие компании;
- разрабатывать стратегии изменений в организациях;
- осуществлять обоснованный выбор технологий реинжиниринга бизнес-процессов;
- формировать проекты управления изменениями в организациях;
- проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

владеть:

- навыками в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия для конкретных предметных областей;
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. *Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков* составляет 6 з.е., 216 ч. - 4 недели.

2. Цели и задачи практики:

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности:

- закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;

- овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;

- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;

- приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- сбор информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов).

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков следующие:

- ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями,

функциями, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;

- сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки состояния экономики и МЭО за определенный период, оценка методик их расчета;
- определение места и роли объекта исследования на глобальном рынке;
- оценка влияния международной конкурентной среды на деятельность объекта исследования;
- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию МЭО в определённой сфере экономической деятельности;
- изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса магистрантов и выполняет функции их профессиональной подготовки к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

- разрабатывать аналитические материалы, а также предложения и мероприятия в области экономической политики организации;
- проводить поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проводить анализ международной конкурентной среды, оценка ее влияния на

формирование МЭО;

–использовать современных технических средств и информационных технологий в международном бизнесе;

Владеть:

–навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

–навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

–навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

–навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;

–навыками подготовки аналитического отчета о деятельности подразделений организации.

5. *Тип практики* - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. *Место и время проведения практики.*

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных организациях, органах управления и ведомствах, отвечающих за реализацию международных экономических отношений в различных областях экономики.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

–обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;

–соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта во время практики обеспечивает руководитель его магистерской программы.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 4 недели на первом году обучения, 6 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения практики может быть изменен в установленном порядке.

Объект и предмет исследования практики должен быть тщательно согласован с темой магистерского исследования.

7. *Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:*

–разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

–разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

–подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций,

–разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

–организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

–сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

–подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

–подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей объектов управления МЭО;

–разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- составление экономических, социальных правовых разделов планов МЭО;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальной и мировой экономики, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей мировой экономики и МЭО;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития МЭО организаций, ведомств и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями министерств и организаций органов государственной и муниципальной власти в сфере МЭО;

8. *Аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков* выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики. Практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практические навыки. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Аннотация программы научно-исследовательской работы

1. *Общая трудоемкость научно-исследовательской работы* составляет 21 з.е., 756 часов, проводится рассредоточено.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цели научно-исследовательской работы - сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи научно-исследовательской работы:*

- формирование перечня требуемых компетенций;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка учебно-методических материалов
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки задач и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать

их и осмысливать;

– формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;

– проведение библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;

– овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

– формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;

– подготовке магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

– сущность, основы и методику научных исследований;

– информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

– систему сбора и обработки экономической информации;

– особенности формирования научно-исследовательской программы международных экономических отношений;

– основные понятия и принципы международных экономических отношений.

Уметь:

– проводить анализ с использованием современных методов;

– обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой

проблемы;

- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- готовить к публикации академический текст.

Владеть:

- навыками составления программы исследования;
- навыками отбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работы с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Тип практики -научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

НИР может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время НИР обеспечивает его руководитель. В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке

Продолжительность научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и ВЭД» составляет 14 недель, 21 зачетная единица, общей продолжительностью в 756 часов в течении всего периода обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

7. Виды научно-исследовательской работы:

- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- работа с каталогами научной литературы и базами данных;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;
- разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

8. Аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период выполнения НИР. По результатам научно-исследовательской работы студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции

и семинары. Отчеты о выполнении НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения выполнения НИР в конце каждого семестра. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу НИР, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по НИР и предоставляются в зачетных книжках.

Программа **научно-исследовательской работы (НИР)** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международная экономическая деятельность» представлена в **Приложении 7**.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 15 з.е., 540 часов, продолжительность составляет 10 недель.

2. Цели и задачи практики:

Цели практики -приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи* практики состоят в следующем:

- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) – объекта исследования;
- выявление прикладных научных проблем деятельности предприятия (организации) – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

–способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

–способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

–способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

–способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий (ПК-8)

–способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

–способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

–способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

–способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен:

Знать:

–основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

–информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

–основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

–систему сбора и обработки экономической информации;

–состав и функции экономических служб и подразделений;

–организационную структуру управления и систему менеджмента;

–специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;

–особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;

–особенности организации труда, формы и системы заработной платы;

–особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;

–основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

–проводить анализ с использованием современных методов;

–обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;

–выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;

–организовать и провести прикладное исследование;

–анализировать научную литературу;

–подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;

–подготавливать к публикации академический текст.

Владеть:

–навыками составления программы исследования;

–навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;

–навыками подготовки презентации результатов исследования;

–навыками интерпретации результатов исследования;

–навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

5. *Тип практики* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. *Место и время проведения практики*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить на предприятиях различных отраслей экономики, в финансовых учреждениях, банках, государственных организациях, ведомствах и министерствах, осуществляющих или координирующих международные экономические отношения.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

- соответствовать теме выпускной квалификационной работы магистра, уровню, направлению и профилю его подготовки.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки студентов по магистерской программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, общей продолжительностью в 540 часов в 4 семестре на втором году обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения практики может быть изменен в установленном порядке.

7. *Виды работы на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

–изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

–обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

–библиографический обзор с привлечением современных средств;

–осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

–подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

–расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;

–подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

–обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

–разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;

8. *Аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики. По результатам производственной практики магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите выпускную квалификационную работу.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы магистра в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и

пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Аннотация программы преддипломной практики

1. *Общая трудоемкость преддипломной практики* составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность составляет 4 недели.

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цели преддипломной практики – сбор, систематизация и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра, подготовка к представлению на защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи преддипломной практики состоят в следующем:

- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- проведение библиографического обзора с использованием современных информационных технологий;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате преддипломной практики магистрант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

–основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;

–современные методы эконометрического анализа;

–современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

–методы научного исследования, соответствующие научно- производственному профилю профессиональной деятельности.

Уметь:

–обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;

–уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

–применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

–использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

–проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

–формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;

–представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

–подготавливать к представлению на защиту академический текст с высокой степенью уникальности (не менее 70%).

Владеть:

–навыками составления и реализации плана исследования;

–методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

–навыками самостоятельной исследовательской работы;

–навыками интерпретации результатов исследования;

–навыками подготовки презентации результатов исследования;

–навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика может проходить на предприятиях различных отраслей экономики, в государственных организациях, ведомствах и министерствах, осуществляющих или координирующих международные экономические отношения.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

- соответствовать теме выпускной квалификационной работы магистра, уровню, направлению и профилю его подготовки.

Продолжительность преддипломной практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, общей продолжительностью в 216 часов в 4 семестре на втором году обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения преддипломной практики может быть изменен в установленном порядке.

6. Виды работы на преддипломной практике:

–определение круга научных проблем для исследования, составление плана исследования;

- обоснование актуальности темы ВКР;
- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, написание литературного обзора;
- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;
- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия (организации), объекта исследования;
- подготовка ВКР;
- подготовка отчета по преддипломной практике.

7.Аттестация по преддипломной практике

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики. По результатам преддипломной практики студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите выпускную квалификационную работу.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.