



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**Республики Крым**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**  
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий**  
**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Цифровая экономика**

Симферополь, 2020

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ» (дисциплина базовой части)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

*Задачи:*

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

*уметь:*

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

*владеть:*

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ» (дисциплина базовой части)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель:* Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

*Задачи:*

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
- происхождение сознания, его формы и структуру;
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
- учение о ценностях;
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности.

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть:*

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**  
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

- грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

*Уметь:*

- использовать иностранный язык в межличностном общении.

- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

*Владеть:*

навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)**  
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов).

2. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

– формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующая компетенция:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

– языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

– страноведческую информацию относительно образования, политики, экономики, истории, географии, особенностей повседневной жизни, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций стран изучаемого языка;

– информацию профессионального характера по педагогической и психологической деятельности в странах изучаемого языка; уметь: – логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;

**уметь:**

– логически верно, аргументировано и ясно формировать устную и письменную речь;

– применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методологии педагогических исследований (в соответствии с профилем), вопросов культурно-просветительской деятельности;

**владеть:**

– иностранным языком на уровне разговорного общения, а также в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации на иностранном языке.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

*Задачи:*

- Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
- формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Уметь:*

- создавать здоровьесберегающую образовательную среду;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала;
- идентифицировать опасности;
- прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям;
- правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.

*Владеть:*

- правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

*Уметь:* использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

*Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.06 «ПСИХОЛОГИЯ» (дисциплина базовой части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

*Задачи:*

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- характеристики основных психических явлений и их функции;
- закономерности развития и обучения человека;
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии;
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности;
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности;
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности;
- место мотивации в структуре поведения личности.



*Уметь:*

- применять общепсихологические знания в целях решения профессиональных задач;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- управлять своими эмоциями, абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- применять психологические знания для личностного и профессионального развития, налаживать конструктивный диалог;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- применять адекватные методы для развития творческого потенциала.
- анализировать ситуации межличностного общения;
- составлять психологическую характеристику личности и группы;
- собирать и анализировать информацию.

*Владеть:*

- навыками коммуникации и организации коллективной работы;
- методами управления конфликтами и командообразования;
- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению;
- навыками рефлексии;
- способами саморегулирования эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
- приемами и техниками саморегулирования, критического оценивания личных достоинств и недостатков;
- навыками мотивации и самомотивации к трудовой деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.07 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием разделов «Основы дифференциального и интегрального исчисления» и «Основы теории обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен основам интегрального и дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, элементам теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, вопросам устойчивости решений обыкновенных дифференциальных уравнений, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Задачами дисциплины являются:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и многих переменных, а также теории рядов и обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений необходимые для решения экономических задач;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых,

функциональных

и степенных рядов;

- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей,
- методы поиска интегралов и производных;
- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем;
- методы исследования устойчивости решения обыкновенных дифференциальных

уравнений.

уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- исследовать последовательность на монотонность и ограниченность, находить пределы последовательностей, точные грани множества значений последовательности;
- находить пределы функций;
- исследовать функцию на непрерывность и знать основные свойства непрерывных функций;
- находить производную функции, касательную к графику функции, асимптоты функций;
- находить разложение функции по формуле Тейлора;
- исследовать функцию с помощью производных и строить эскиз графика функции;
- вычислять частные производные и дифференциал функций многих переменных, находить касательную плоскость к поверхности уровня, находить градиент и производную по направлению;
- исследовать функций многих переменных на безусловный экстремум;
- решать задач на условный экстремум функций многих переменных, находить наибольшее и наименьшее значения функций многих переменных на компакте;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения и системы;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- основными понятиями дифференциального и интегрального исчисления функций одной и многих переменных;
- основными понятиями теории рядов;
- основными понятиями теории обыкновенных дифференциальных уравнений;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.08 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* преподавания дисциплины – формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

*Задачами* учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

*Уметь:*

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

*Владеть:*

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.Б.09 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

*Задачи:*

- Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть

решены теоретико-вероятностными методами.

– Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.

– Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1. на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

Дисциплина должна способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
- Схему независимых испытаний.
- Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
- Многомерные случайные величины.
- Функции случайного аргумента.
- Предельные теоремы теории вероятностей.
- Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- Первичную обработку статистических данных.
- Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
- Проверку статистических гипотез.
- Элементы теории регрессии.
- Элементы дисперсионного анализа.
- Элементы теории корреляции

*Уметь* решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.
- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

*Владеть:*

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.10 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**  
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи:*

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
- Сформировать навыки решения модели
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

*Уметь:*

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

*Владеть:*

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целями* освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

–сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;

–дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

–познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;

–раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

*Учебные задачи* дисциплины.

–научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,

–выбирать необходимые методы исследования,

–модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,

–обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Макроэкономика» студент должен

*Знать:*

–основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;

–закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

–принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;

–теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

*Уметь:*

–применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;

–уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;

–использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

*Владеть:*

- культурой экономического мышления,
- владеть методикой расчета основных макроэкономических показателей;
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.Б.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Учебные задачи дисциплины:

- Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

*Знать*

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

*Владеть:*

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.Б.13 «ЭКОНОМЕТРИЯ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

*Задачи:*

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать



полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

*Уметь:*

- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную;
- определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления;
- отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

*Владеть:*

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов;

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.Б.14 «СТАТИСТИКА»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* учебной дисциплины «Статистика» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

*Задачами* дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;

- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

– существующие методики расчета финансовых показателей;

*уметь:*

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере;

– осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

*владеть:*

– современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;

– навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.15 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»** (дисциплина

базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з. ед. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

«Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета.

*Целью* освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

*Задачами* изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;

- цель и направленность экономического анализа;

- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;

- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;

- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

*Уметь:*

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

*Владеть:*

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.16 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины.*

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

*Задачи:*

– раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

– ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

– достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

*Уметь:*

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

*Владеть:*

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.17«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**  
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений

*Задачи:*

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений
2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные проблемы и перспективы развития экономических учений
- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- формирование основных направлений современной экономической мысли.
- историю экономической мысли в России;
- основные этапы развития экономической мысли ( начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.

*Уметь:*

- рассматривать и исследовать экономические учения как объект формирования методологии деятельности компетентного специалиста;
- правильно оценивать сложные экономические процессы;
- понимать адекватность принимаемой концепции в экономической политике государств реальным потребностям экономической жизни;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно– исследовательских студенческих работ.

*Владеть:*

- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации

### 5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

### 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.18 «МАРКЕТИНГ»** (дисциплина базовой части)

### 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины.*

- формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя,

и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

*Задачи:*

– Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

– Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

*Уметь:*

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

*Владеть:*

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.19 «МЕНЕДЖМЕНТ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины.*

Рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека; демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента; формирование у студентов навыков аналитического мышления;

обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

### *Задачи дисциплины.*

– изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

– выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;

– усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

– принципы развития и закономерности функционирования организации;

– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

– виды управленческих решений и методы их принятия;

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

– типы организационной культуры и методы ее формирования;

– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

#### *Уметь:*

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

#### *Владеть:*

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.20 «ФИНАНСЫ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)



## 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

*Учебные задачи* дисциплины.

- формирование знаний теоретических основ функционирования финансов;
- формирование стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- формирование творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

*Уметь:*

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

*Владеть:*

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами.

## 5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.21 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»** (дисциплина базовой части)

### 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

## 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений на предприятиях

*Задачи* курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро- и макроуровнях;

- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Маркетинг», «Финансы», «Ценообразование» и др.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины: \_\_\_\_\_

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

–способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

–способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Экономика труда» студент должен

*Знать:*

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);

- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;

- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;

- механизм функционирования рынка труда;

- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;

- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;

- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

*Уметь:*

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;

- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;

- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;

- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

*Владеть:*

–методологией экономического исследования;

–современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

–современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

–навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.22 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. ед. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

*Задачи:*

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;

–Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;

–Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;

–Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

–Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

–Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;

–Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);

–Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы,

–методологию международных расчетов;

–Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);

–Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;

–Основные виды и формы международной экономической деятельности.

*Уметь:*

–Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;

–Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;

–Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;

–Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;

–Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

*Владеть:*

- Базовыми коммуникативными навыками.
- Методологией экономического исследования.
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

## АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.23 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

*Учебными задачами* дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

*Уметь:*

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

*Владеть:*

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с оргайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.24 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

*Учебные задачи* дисциплины:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

*Уметь:*

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;

- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

*Владеть:*

- методологией ценообразования;
- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.Б.25 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**  
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины является сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

*Задачами* дисциплины являются:

- дать студентам знания, включающие основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- сформировать понимание закономерностей функционирования экономики, знание методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- сформировать понимание экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- заложить основы научного экономического мышления;
- создать условия для развития экономической, управленческой и правовой культуры обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные

макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

–задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

–закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

*Уметь:*

–оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

–использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

–строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

–анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

–распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

–выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

*Владеть:*

–методологией экономического исследования;

–навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

–современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

–методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике;

–навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики по экономическим вопросам.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК»** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целями освоения дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» являются:*

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины как современной комплексной науки; передача знаний о государственных языках как о науке и ее разделах; рассмотрение государственных языков РК как языков межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому, украинскому и крымскотатарскому литературным языкам; повышение уровня речевой культуры.

*Задачи дисциплины:*

–Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования государственных языков РК, о современных тенденциях их развития;

–Ознакомить студентов с системой норм русского, крымскотатарского и украинского литературных языков и совершенствовать навыки правильной речи;

–Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность,

точность, ясность, выразительность и др.).

– Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи

– Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;

– Сформировать коммуникативную компетенцию;

– Расширить активный словарный запас студентов;

– Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому, крымскотатарскому и украинскому языкам;

– Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины «Государственные языки РК» студент должен

*Знать:*

– предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.

– систему норм литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и совершенствовать навыки правильной речи;

– функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– государственные языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

*Уметь:*

– коммуницировать в устной и письменной формах на государственных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– переводить тексты с русского на крымскотатарский, украинский и наоборот;

– соблюдать нормы литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и придерживаться принципов правильного написания слов;

– использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

– основной лингвистической терминологией;

– базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения; нормами устной и письменной речи.

### 5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

### 6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.Б.27 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»** (дисциплина базовой части)

#### 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

#### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Целями* освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи..

*Задачи* курса:

– ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

– изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского,



семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-б).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения

*Уметь:*

1. использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

*Владеть:*

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.28 «СОЦИОЛОГИЯ» (дисциплина базовой части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* дисциплины является: изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие способности самостоятельного анализа в процессе проведения социологических исследований.

*Задачами* дисциплины являются:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также

современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

*Знать:*

- основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
- взаимодействие с различными формами общественного сознания;
- особенности национальных, мировых культур;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни,
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;

*Владеть:*

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.29 «КУЛЬТУРА НАРОДОВ И ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП КРЫМА» (дисциплина базовой части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

Главная *цель* – Представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме

*Задачи:*

– Дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.

– Сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».

– Привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтничного, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к базовым дисциплинам ОПОП.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Основные концепции и категории историко-культурного процесса
- Географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру.
- Этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму.
- Культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время.
- Народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры.
- Основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

*Уметь:*

- Анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него.
- Воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия.
- Вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- Соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении

*Владеть:*

- Навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей.
- Навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе.
- Навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.01 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* изучение основ программирования и развитие умений поиска наиболее эффективного решения задачи с последующей программной реализацией.

*Задачи:*

- сформировать умение разрабатывать алгоритм и записывать его в разной форме, научить владеть терминологией;
- сформировать умение выделять и описывать объекты задачи и их взаимодействие;
- сформировать умение понимать семантику основных управляющих структур программного кода, сформировать навыки записывать программный код;
- сформировать умение эффективно использовать интегрированную программную среду в ходе решения задачи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Программирование» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

– способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- понятие алгоритма и свойств, различные записи формы алгоритма;
- понятие двоичной системы исчисления и алгоритм перевода числа из десятичной системы в двоичную и обратно;
- стандартные и пользовательские типы данных языка C++, основные понятия объектно-ориентированного программирования;
- синтаксис и семантику управляющих конструкций программы на языке C++, понятие интегрированной среды программирования и её основные компоненты.

*Уметь:*

- выделять входные и выходные данные задачи, записывать алгоритмы в разной форме, записывать и компилировать исходный код на языке C++;
- использовать отладчик для поиска логических ошибок;
- использовать компоненты библиотеки STL, разделять исходный код на логически независимые составляющие;
- выделять классы, их свойства и методы, разрабатывать GUI.

*Владеть:*

- навыками процедурного программирования, базовыми навыками объектно-ориентированного программирования;
- компиляцией многофайловых программ;
- схемами хранения данных;
- навыками обобщенного программирования (библиотекой STL), библиотекой Qt для разработки GUI приложений.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.02 «БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (обязательная дисциплина вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* сформировать у студентов основные представления о методике, принципах, задачах и методах построения баз данных, рассмотреть модели представления данных и методы их обработки, порядок и этапы проектирования баз данных. Научить студентов работать с СУБД для создания базы данных и организации процесса обработки информации.

*Задачи:*

- Обеспечить теоретическую базу в области построения баз данных.
- Обучить студентов использованию основных этапов проектирования баз данных.
- Сформировать навыки проектирования баз данных в конкретной СУБД.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Базы данных и информационные системы» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

– теоретические основы баз данных, иерархическую, сетевую, реляционную, методы проектирования базы данных и структур реляционных баз данных, архитектуру СУБД, средства обеспечения целостности и безопасности баз данных, язык SQL, методы организации данных на физическом уровне, методы проектирования и разработки приложений с базами данных.

*Уметь:*

– проектировать базы данных, проектировать структуру базы данных в среде реляционной СУБД и осуществлять программную реализацию и отладку приложения на языке высокого уровня.

*Владеть:*

– методами проектирования предметной области в модели «сущность-связь» и структуры базы данных в реляционной СУБД, технологией разработки информационных систем, использующих для хранения информации базу данных.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.03 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**  
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Основы цифровой экономики» является: – изучить теоретические и практические аспекты системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи:*

– изучение сущности цифровой экономики и основных процессов, характеризующих данный тип экономики;

– формирование у студентов практических умений и навыков по управлению развитием цифровой экономики;

– анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру цифровой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

– сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики;

– как соотносятся понятия «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;

– основные характеристики глобализации, основные положения теории поколений и особенности потребительского поведения представителей поколения Next;

– основы монетизации сетевых сообществ и возможности рынка электронной коммерции

C2C;

- экономические основы управления инфраструктурой электронной коммерции;
  - основы электронного маркетинга, особенности рынка мобильной рекламы;
  - показатели эффективности электронной рекламы;
  - основы разработки маркетинговой стратегии рекламы и продвижения электронного бизнеса, web-сайта, блога в социальной сети;
  - проблемы управления электронным бизнесом и электронной коммерцией;
  - концептуальные основы управления качеством электронных услуг; свойства и детерминанты качества электронной услуги;
  - основы системного подхода в управлении качеством электронных услуг;
  - особенности внедрения в производственный цикл технологий Индустрии 4.0 — интернета вещей (IoT), Big Data, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, инструментов виртуальной и дополненной реальности, роботизации, 3D-принтеров;
  - современные тренды развития электронного бизнеса и электронной коммерции
- уметь:*
- выявлять закономерности, возникающие в процессе трансформации организационных структур управления под воздействием эволюции цифровых технологий;
  - выявлять особенности российского рынка электронной коммерции;
  - выявлять особенности построения бизнес-моделей для B2B, B2C, C2C и других рыночных сегментов;
  - выявлять особенности управления электронной коммерцией в образовании, туризме, торговле, в сфере общественного питания, банковских услуг, на транспорте;
  - анализировать изменения, происходящие по мере роста бизнеса в организации, работающей на рынке электронной коммерции;
  - объяснять процесс трансформации рынка электронной рекламы и смену парадигмы на «электронный бизнес»;
  - проводить сравнительный анализ ценовых моделей размещения электронной рекламы;
  - выявлять особенности управления взаимоотношениями с потребителями (CRM), потребительское поведение в сети Интернет;
- владеть:*
- навыками подготовки аналитических справок о состоянии мирового и российского рынков электронной коммерции;
  - навыками бизнес-моделирования;
  - навыками анализа возможностей сокращения горизонтальных цепочек создания стоимости, перехода на кастомизированные продукты, услуги и персонализированное обслуживание;
  - навыками выбора ценовой стратегии и модели ценообразования; • навыками сбора и анализа маркетинговой статистики в сети Интернет;
  - методологией оценки качества электронных услуг;
  - принципами эффективного управления электронным бизнесом;
  - профессиональной экономической и управленческой терминологией и лексикой;
  - навыками профессиональной аргументации при разборе кейсов из сферы предстоящей деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.04 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цели* дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения

проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

*Учебные задачи дисциплины:*

– формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

– изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

– обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

– основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;

– основы предпринимательской деятельности;

– организацию производственного и трудового процесса на предприятии;

– основы производственного и бизнес-планирования;

– методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;

– методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;

– основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

*Уметь:*

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;

– делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;

– рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;

– определять выработку и трудоемкость продукции;

– делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;

– рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;

– рассчитать показатели прибыли и рентабельности;

– рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;

– разработать и экономически обосновать бизнес-план;

*Владеть:*

– аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;

– методами формирования и реализации стратегий предприятий;

– математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.05 «СОВРЕМЕННЫЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ»**  
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* научить студентов разрабатывать программные приложения по принятым в сфере компьютеринга стандартам с применением современных CMS.

*Задачи:*

– продемонстрировать необходимость разработки программного обеспечения, ориентированного на практическое использование CMS, научить понимать отличия между различными CMS;

– обсудить критерии выбора CMS исходя из практической веб-задачи, описать стандарты разработки программных продуктов; представить свойства проектирования расширяемого программного обеспечения;

– научить создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими;

– показать, как оценить архитектуру программного проекта, программный продукт на уровне компонент, а также проект с точки зрения повторного использования; показать, как выбрать CMS и обосновать набор инструментальных средств разработки.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современные веб-технологии» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

– способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

– фундаментальные принципы анализа и использования CMS, критерии оценивания эффективности CMS;

– ключевые принципы разработки DRUPALCMS;

– набор средств разработки для поддержки командной разработки.

– стандарты разработки программных продуктов на базе основных CMS.

*Уметь:*

– применять стандарты разработки программных продуктов на основе CMS, интегрировать компоненты и сервисы;

– оценить качество CMS на основе ключевых принципов и концепций проектирования;

– организация и настройка среды разработки с набором инструментальных средств для разработки программных продуктов, поэтапно описывать жизненный цикл программного обеспечения;

– создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий



оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими.

*Владеть:*

- навыками программирования на CMS Drupal (PHP, HTML 5, CSS 3, JavaScript)
- навыками проектирования расширяемого приложения (modules.drupal.org ресурса);
- навыками тестирования (модульное, компонентное, тестирование системы в целом).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.06 «ЦИФРОВОЙ БИЗНЕС»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

*Цель:* формирование у обучающихся представлений в области деятельности предприятий и организаций в глобальной вычислительной сети, формирование комплекса теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

*Задачами* изучения дисциплины «Цифровой бизнес» являются приобретение обучаемыми знаний, умений и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины, в том числе:

– получение студентами теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронного бизнеса;

– получение студентами представления о роли и значении цифровой экономики в мировом экономическом процессе;

– ознакомление с основными сетевыми средствами цифрового бизнеса;

– изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в глобальной сети;

– освоение современной системы управления базами данных в бизнесе;

– создание электронных магазинов на базе современных программных средств

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цифровой бизнес» относится к вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

– принципы построения, назначение, структуру, функции и основы цифрового бизнеса,

– сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели цифрового бизнеса;

– инструментальные средства создания цифрового бизнеса, особенности продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг.

*Уметь:*

– организовывать продвижение на рынок инновационных ИТ-сервисов; – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

– готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;

- разрабатывать электронные магазины;
- ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем в электронном бизнесе;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в цифровом бизнесе;
- создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в цифровом бизнесе;
- разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в цифровом бизнесе;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов.

*Владеть:*

- методикой оценки конкурентной среды предприятия,
- методикой формирования эффективных сайтов по продвижению товаров на потребительском рынке

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.07 «ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Основы фундаментального и технического анализа в цифровой экономике» является: привить студентам навыки по вопросам принятия инвестиционных решений как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен

*Задачи:*

- изучить классические академические подходы к моделированию цен финансовых активов;
- изучить методы оценки акций;
- изучить комплекс компьютерных программ, обеспечивающих организацию доступа к биржевым торгам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков (ПСК-1);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

- основные предпосылки применения методов технического анализа, основные подходы и методы технического анализа;
- алгоритм действий на пути к собственному электронному бизнесу, источники

финансирования, основы рыночного позиционирования, правовые основы защиты интеллектуальной собственности, управления рисками;

– принципы масштабируемости электронного бизнеса с учетом ресурсного обеспечения, факторов успеха и рисков.

*уметь:*

– проводить анализ угроз и возможностей четвертой промышленной революции для современного бизнеса;

– давать оценку состояния цифровой экономики: новые виды услуг и доля отраслей сферы услуг и цифровой экономики в структуре ВВП;

– анализировать структуру доходов социальных сетей, мессенджеров и др.;

– анализировать тенденции и перспективы развития электронного бизнеса и электронной коммерции

*владеть:*

– навыками подготовки аналитической справки состояния рынков электронных платежей, интернет-магазинов, интернет-банкинга, электронной рекламы; рынка услуг облачных хранилищ и Data-центров, мессенджеров и др.;

– навыками анализа факторов успеха и рисков электронной коммерции;

– навыками анализа возможностей сокращения горизонтальных цепочек создания стоимости, перехода на кастомизированные продукты, услуги и персонализированное обслуживание;

– навыками сбора, систематизации, анализа и обобщения экономической и управленческой информации.

5. Виды учебной работы: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.08 «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цель: изучение основ искусственного интеллекта и нейронных сетей, алгоритмов нейронных сетей с последующей программной реализацией.

*Задачи:*

– Сформировать понимание теоретических основ искусственного интеллекта и нейронных сетей;

– сформировать умение разрабатывать нейронные сети;

– сформировать умение выделять и описывать объекты задачи и их взаимодействие;

– сформировать умение эффективно использовать интегрированную программную среду для реализации нейронной сети.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Искусственный интеллект и нейронные сети» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- понятия, связанные с искусственным интеллектом и нейронными сетями;
- аналитические и исследовательские задачи, реализуемые с помощью искусственного интеллекта и нейронных сетей.

*Уметь:*

- выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные);
- делать постановки задач, реализуемых с помощью искусственного интеллекта и нейронных сетей.

*Владеть:*

- аппаратом описания экономических процессов и явлений;
- строить стандартные теоретические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.09 «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электронная коммерция» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области электронной коммерции, развитие элементарных практических умений в области оценки, эксплуатации, адаптации и сопровождения информационных систем и сервисов электронной коммерции.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об особенностях развития информационной экономики в условиях становления информационного общества;
- изучить основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучить преимущества и недостатки функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- овладеть приемами и навыками применения поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов;
- уметь определять особенности систем электронной коммерции в корпоративном и потребительском секторе;
- уметь проводить сравнительный анализ электронной коммерции с традиционной коммерцией;
- овладеть навыками использования платежных систем для осуществления расчетов в электронной коммерции;
- получить представление об информационной безопасности в сфере электронной коммерции;
- овладеть основными приемами применения web-аналитики в электронной коммерции;
- уметь оценивать тенденции и определять перспективы развития электронной коммерции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электронная коммерция» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- ПСК-1 – способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития информационной экономики в условиях становления информационного общества;
- основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции;
- преимущества и недостатки функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- особенности обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции.

Уметь:

- определять особенности систем электронной коммерции в корпоративном и потребительском секторе;
- проводить сравнительный анализ электронной коммерции с традиционной коммерцией;
- оценивать тенденции и определять перспективы развития электронной коммерции.

Владеть:

- приемами и навыками применения поисковых систем в электронной коммерции и продвижении сайтов;
- навыками использования платежных систем для осуществления расчетов в электронной коммерции;
- основными приемами применения web-аналитики в электронной коммерции.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.10 «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» состоит в подготовке базиса для овладения знаниями и навыками проектирования информационных систем, формирование компьютерной грамотности и подготовка студентов к использованию современных компьютеров и базовых технологий в качестве инструмента для решения практических задач в своей предметной области.

*Задачи:*

- сформировать умение разрабатывать классы и записывать его в разной форме, научить владеть терминологией;
- сформировать умение выделять и описывать объекты задачи и их взаимодействие;
- сформировать умение эффективно использовать интегрированную программную среду в ходе решения задачи;
- сформировать умение разрабатывать приложения на языке C++, используя объектно-ориентированный подход.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

решений (ПК-5);

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);  
В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные принципы объектно-ориентированного программирования;
- основные синтаксические правила языка программирования C++, которые используются для реализации принципов объектно-ориентированного программирования;
- основные библиотеки классов языка программирования C++ в целях использования библиотечных классов для создания объектно-ориентированных приложений.

*Уметь:*

- создавать собственные классы на языке программирования C++, а также использовать классы из библиотек этого языка;
- создавать сложные приложения с использованием расширенного пользовательского интерфейса и привлечением внешних источников данных;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью классов.

*Владеть:*

- навыками разработки консольных приложений в стиле объектно-ориентированного программирования на языке программирования C++;
- навыками разработки Windows-приложений в стиле объектно-ориентированного программирования на языке программирования C++;
- навыками работы приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами, базами данных).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.11 «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* является подготовка обучающихся к производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

*Задачи:*

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
2. формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина 4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).  
В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- методы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью;
- применять методы управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

*Уметь:*

- проводить начальное обучение пользователей работе с информационными системами в ходе реализации ИТ-проектов;
- делать постановки задач, реализуемых с помощью искусственного интеллекта и нейронных сетей.

*Владеть:*

- инструментами решения задач управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- инструментами управления информационной безопасностью в процессе реализации ИТ-проектов.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.12 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В БИЗНЕС-АНАЛИТИКЕ» (обязательная дисциплина вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* подготовка обучающихся компьютерных инструментов бизнес-аналитики.

*Задачи:*

1. изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
2. формирование умений и привитие навыков применения компьютерных инструментов бизнес-аналитики для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- методы использования компьютерных инструментов бизнес-аналитики.

*Уметь:*

- проводить расчеты с помощью компьютерных инструментов бизнес-аналитики.

*Владеть:*

- инструментами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.13 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И**

## **КОММУНИКАЦИИ» (обязательная дисциплина вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* изучения дисциплины «Вычислительные системы, сети и коммуникации» научить студентов основам теоретических положений архитектурного построения, устройства и принципов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций, а также формирование навыков проектирования и реализации вычислительных сетей масштаба предприятия.

*Задачи:*

- изучение фундаментальных основ физических процессов и построения архитектур вычислительных систем;
- изучение теоретических основ коммуникаций и компьютерных сетей масштаба предприятия;
- формирование навыков разработки топологических моделей вычислительных сетей, обоснования технических требований к устройствам сетей, конфигурирования сетей, прокладки телекоммуникаций;
- формирование навыков настройки параметров программного обеспечения вычислительных сетей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и коммуникации» относится к вариативной части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- физические основы компьютерной техники и средств передачи данных;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций; сетевые протоколы;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов.
- физические основы компьютерной техники и средств передачи данных;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций; сетевые протоколы;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов.

*Уметь:*

- эксплуатировать вычислительные системы, сети и системы телекоммуникаций и их подсистем;
- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем;
- анализировать характеристики и параметры вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, с целью решения конкретной задачи;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов;



– позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

– использовать международные и отечественные стандарты.

*Владеть:*

– методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

– методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;

– навыками тестирования компонентов вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.14 «СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА И СЕТЕВЫЕ РЫНКИ»**  
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Сетевая экономика и сетевые рынки» - сформировать у студентов комплексное представление о сущности, механизмах и особенностях функционирования сетевой экономики, сформировать навыки оценки и анализа закономерностей и тенденций развития сетевых рынков.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний в сфере сетевой экономики и сетевых рынков;

- ознакомление студентов с настоящим уровнем и перспективами развития сетевой экономики в России и за рубежом;

- формирование навыков по организации экономической деятельности в сети Интернет;

- владение знаниями информационных проблем современного бизнеса и способами их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сетевая экономика и сетевые рынки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков (ПСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– базовые понятия сетевой экономики и сетевых рынков, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;

– эволюцию экономики в ее сетевую форму;

– базовые принципы и формы функционирования сетевой экономики;

– механизм функционирования основных платежных систем в сети Интернет;

– особенности ценообразования на сетевых рынках;

- основные инструменты и методы рекламы в сети Интернете,
- основные формы интернет-бизнеса,
- методы выхода предприятия на сетевой рынок; общую специфику,
- преимущества и недостатки сетевого бизнеса;
- суть и разновидности информационных сетей и коммуникаций;
- приоритетные и новые виды информационных технологий и ТС;
- способы и инструменты общения в сети.

Уметь:

- использовать систему знаний в области функционирования сетевой экономики и деятельности предприятий на сетевых рынках;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о закономерностях функционирования сетевых рынков, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков;
  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных относительно функционирования отдельных сетевых рынков;
  - анализировать деятельность конкурентов, посредников и потребителей в условиях сетевой экономики;
  - собирать и обрабатывать информацию о современных тенденциях развития сетевых рынков;
  - выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
  - оценивать и сопоставлять современные информационные технологии и ТС, применяемые в сетевом бизнесе.

Владеть:

- приемами оценки показателей оценки эффективности экономической деятельности предприятия в Интернете;
- навыками использования платежных систем в сети Интернет;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области функционирования сетевой экономики и сетевых рынков;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области сетевой экономики и сетевых рынков;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности,
- навыками работы с ресурсами сети Интернет;
- навыками проведения исследования и анализа конъюнктуры сетевого рынка с помощью ИТ.
- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о сетевом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации;

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.15 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (обязательная дисциплина вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* научить студентов разрабатывать программные приложения по принятым в сфере компьютеринга стандартам с применением современного инструментария проектирования, разработки,

тестирования, отслеживания версий.

*Задачи:*

- продемонстрировать необходимость разработки программного обеспечения, ориентированного на практическое использование;
- обсудить критерии оценки программного обеспечения, описать стандарты разработки программных продуктов;
- научить создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими;
- показать, как оценить архитектуру программного проекта, программный продукт на уровне компонент, а также проект с точки зрения повторного использования.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технология разработки программного обеспечения» относится к вариативной части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
  - способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
  - способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- фундаментальные принципы проектирования, критерии оценивания программного обеспечения;
- методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков;
- современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;
- ключевые принципы разработки графического интерфейса пользователя;
- набор инструментальных средств для поддержки программных продуктов;
- стандарты разработки программных продуктов для каждой стадии разработки.

*Уметь:*

- применять стандарты разработки программных продуктов, интегрировать компоненты и сервисы ИС;
- проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски;
- выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков;
- оценить качество проектов на основе ключевых принципов и концепций проектирования;
- использовать набор инструментов для поддержки программных продуктов, поэтапно описывать жизненный цикл программного обеспечения;
- создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями.

*Владеть:*

- методологией и технологией проектирования ИС с учетом проектных рисков;
- навыками проектирования с использованием пакетов проектирования (например, IBM Rational Architect, IBM Rational Clear Case, IBM Rational Rhapsody и т.д.).

### 5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.16 «ОХРАНА ТРУДА»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование у будущих специалистов экономического профиля знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшение условий труда с учетом достижений научно - технического прогресса и международного опыта, а также в осознании ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда.

*Задачи:*

–Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно – инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.

–Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.

–Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.

–Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.

–сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом сказывается на его имидже и морально- психологическом климате трудового коллектива.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» студент должен

*Знать:*

–законодательство в области охраны труда;

–права и обязанности работников в области охраны труда;

–правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;

–экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;

–основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;

–действие на человека опасных и вредных факторов и средства защиты от них;

–нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

–особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;

–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

–меры предупреждения пожаров и взрывов;

–основные причины возникновения пожаров и взрывов;

–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических

процессов.

*Уметь:*

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- анализировать экономические последствия от несчастных случаев на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выявлять и оценивать уровень травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- проводить инструктажи по охране труда.

*Владеть:*

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- методикой расчетов экономической оценки ущерба из-за производственного травматизма и профзаболеваний;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- навыками использования средств и методов учета и анализа вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- методикой оказания первой помощи пострадавшим.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.17 «ЦИФРОВАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ТРАНСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ» (обязательная дисциплина вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов по цифровой логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития. Курс отражает современные тенденции цифровой экономики в области логистики корпорации и построен с учетом международных, национальных и региональных стандартов преподавания логистики, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

*Основные задачи дисциплины:*

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в цифровой логистике;
- изучение функциональных видов цифровой логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических IP систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

– сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет цифровой логистики;

– основные понятия, которыми оперирует цифровая логистика, основные методы логистики, функции логистики;

– основные задачи логистики в области электронных закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками.

*Уметь:*

– принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;

– формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.

*Владеть:*

– методами управления запасами;

– методами оптимизации цифровых логистических систем;

– методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;

– методами оценки показателей логистики организации;

– методами выбора логистических посредников.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.18 «ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* учебной дисциплины «Электронные системы в налоговом учёте» – формирование у обучающихся актуальных теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения налогового учета, исчислению налоговых обязательств и формированию налоговой отчетности с применением прикладных электронных систем, исходя из запросов внешних (контрольных органов) и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях.

*Задачами* дисциплины являются:

– сформировать объективное представление о необходимости налогового учёта в финансовой системе государства.

– изучить теоретические основы налогового учёта, систему законодательно-нормативного регулирования налогового учета в РФ, методику ведения налогового учёта на основе данных бухгалтерского учёта, порядок начисления и перечисления налогов, сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, методику формирования налоговой отчётности, виды и условия предоставления налоговых вычетов, налоговое планирование в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

– рассмотреть учётную политику, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета, действующие системы налогообложения в России и за рубежом, электронные системы, применяемые в налоговом учёте и налоговой отчётности.

– приобрести практический навык работы в прикладных электронных системах налогового учёта и налоговой отчётности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электронные системы в налоговом учёте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

– теоретические основы налогового учёта.

– учётную политику. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.

– систему законодательно-нормативного регулирования налогового учета в РФ.

– действующие системы налогообложения в России и за рубежом.

– электронные системы, применяемые в налоговом учёте и налоговой отчётности.

– методику ведения налогового учёта на основе данных бухгалтерского учёта.

– порядок начисления и перечисления налогов, сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

– виды и способы предоставления налоговой отчётности.

– виды и условия предоставления налоговых вычетов.

– налоговое планирование в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

*Уметь:*

– получать, систематизировать, анализировать источники информации для налогового учёта на основе данных бухгалтерского учёта.

– формировать данные для подготовки налоговой отчетности.

– работать в прикладных электронных системах налогового учёта и налоговой отчётности.

– проводить экономические исследования.

*Владеть:*

– методологией налогового учёта и налоговой отчётности на основе данных бухгалтерского учёта с использованием прикладных электронных систем.

– грамотным пониманием и изложением проблемы рассматриваемой ситуации, способствующей развитию профессиональной компетенции, свободного высказывания своих мыслей и суждений, умению их отстаивать.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.19 «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» - сформировать у студентов комплексное представление о концепции и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления инновационными проектами разных типов.

#### Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методологией проектного менеджмента в инновационной сфере, инновационной деятельностью предприятия;
- ознакомление с принципами разработки и организации управления инновационными проектами;
- освоение знаний в области управления реализацией инновационных проектов;
- владение студентами навыками комплексной оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- владение студентами подходами в обосновании решений о финансировании инновационных проектов.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами (ПСК- 5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- современную методологию управления инновационным проектом;
- историю и тенденции развития управления проектами;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;
- специфику формирования и реализации инновационных проектов.

#### Уметь:

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;
- проводить экспертизу инновационных проектов;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

#### Владеть:

- комплексным представлением о цикле управления инновационным проектом, взаимодействии заинтересованных в его реализации сторон;
- представлением о методах оценки экономической эффективности проектов, о решениях финансирования проектов;
- грамотным пониманием и изложением проблемы, свободного высказывания своих мыслей и суждений, ведения полемики, навыки убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетенции.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.20 «ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»** (обязательная дисциплина вариативной части)



1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах развития информационной структуры предприятия, обеспечить фундаментальную подготовку у будущего специалиста применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления.

*Задачи:*

- Обеспечить теоретическую базу в области информационной структуры предприятия;
- Ознакомить со структурой организации и управления производством;
- Изучить функциональные задачи, решаемые информационной системой предприятия;
- Изучить структуру информационных потоков современного промышленного предприятия;
- Приобрести навыки по разработке, наладке и внедрению в инструментальные средства для создания оптимальной информационной структуры предприятия;
- Приобрести навыки управления IT-инфраструктурой предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- Цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного пространства предприятия;
- Все виды информационных технологий, применяемых в управлении фирмой;
- Информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации.

*Уметь:*

- Проектировать информационную структуру предприятия;
- Использовать ресурсы различных типов информационных технологий;
- Производить оценку показателей эффективности работы информационной системы управления предприятием.

*Владеть:*

- Методологией экономического исследования.
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;
- Методикой проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- Навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.21 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»** (дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет (328 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**Знать:** практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической

подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал

*Задачи:*

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Деловой иностранный язык**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации (ПК-9);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**Знать:**

- Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.
- Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

**Уметь:**

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Владеть:**

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал

*Задачи:*

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональный перевод» относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации (ПК-9);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

– Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Уметь:

– Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

– Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.

– Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.

– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

– Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.

– Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

– Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

– Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* сформировать у студентов основные представления целостной системе знаний об Интернет-коммерции в зарубежных странах и основных механизмов ее распространения за рубежом, познакомить с методами и средствами обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса.

*Задачи:*

– Обеспечить теоретическую базу в области цифровой экономики в зарубежных странах;

– Приобрести знания об интернет-технологиях как эффективном инструменте бизнеса; о совокупности факторов интернет-пространства, оказывающих воздействие на предприятие, внедряющее интернет-технологии в свою хозяйственную деятельность;

– Освоить технологии получения сведений о насыщенности интернет-пространства информационными ресурсами, разнообразии видов сервиса и их качестве, об уровне развития правовой базы функционирования бизнеса в сети Интернет;

– Изучить основные подходы к созданию интернет-компании, существующих классов бизнес-моделей интеграции информационных технологий в хозяйственную деятельность предприятия;

– Ознакомить с основными видами сетевого бизнеса, с особенностями финансового менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компании, с методиками оптимизации затрат на рекламу и способами повышения ее эффективности, методиками управления активами и пассивами компании, способами оценки и минимизации рисков.

– Развить методы и механизмы регулирования современной системы внедрения цифровой экономики, а также основные виды и формы информационной безопасности;

– Научить использовать методы и механизмы регулирования цифровой экономики; применять методологию международных расчетов;

– Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития цифровой экономики в странах мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цифровая экономика в зарубежных странах» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

1. основные классы информационных технологий и систем;
  - области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
  - основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;
  - основы финансово-экономических расчетов в MS Excel;
  - основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - понятийно-терминологические основы Интернет-коммерции;
  - состояние уровня и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономические приложения;
  - виды деятельности, реализованные посредством интернет-технологий, направления и степень воздействия электронных преобразований на реальные бизнес-процессы различных предприятий;
  - принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве;
  - текущее состояние системы правового обеспечения коммерческой деятельности в среде Интернет;
  - основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес-процессов предприятия, методики определения экономической эффективности создания и функционирования предприятия в Интернет-коммерции.

*Уметь:*

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;
- принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий;
- организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;
- осуществлять навигацию по мировым информационным ресурсам, свободно ориентироваться в различных видах ресурсов;
- использовать основные сетевые сервисы для решения конкретных практических бизнес-задач и продвижения интернет-проектов в глобальной сети Интернет;
- осуществлять выбор приложений для реализации бизнес-процессов как внутри предприятия, так и для организации взаимодействия с партнерами, выше стоящими организациями, клиентами;
- осуществлять выбор форм и методов проведения рекламных мероприятий в сети Интернет;
- защищать информацию от потери и несанкционированного доступа.

*Владеть:*

– Базовыми коммуникативными навыками.

– Методологией экономического исследования.

– Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

– Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ» (дисциплина по выбору вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* сформировать у студентов основные представления целостной системе знаний об Интернет-коммерции в странах мира и основных механизмов ее распространения в мире, познакомить с методами и средствами обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса в условиях глобализации.

*Задачи:*

– Обеспечить теоретическую базу в области цифровой экономики в странах мира;  
– Приобрести знания об интернет-технологиях как эффективном инструменте бизнеса; о совокупности факторов интернет-пространства, оказывающих воздействие на предприятие, внедряющее интернет-технологии в свою хозяйственную деятельность;

– Освоить технологии получения сведений о насыщенности интернет-пространства информационными ресурсами, разнообразии видов сервиса и их качестве, об уровне развития правовой базы функционирования бизнеса в сети Интернет;

– Изучить основные подходы к созданию интернет-компаний, существующих классов бизнес-моделей интеграции информационных технологий в хозяйственную деятельность предприятия;

– Ознакомить с основными видами сетевого бизнеса, с особенностями финансового менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компаниях, с методиками оптимизации затрат на рекламу и способами повышения ее эффективности, методиками управления активами и пассивами компании, способами оценки и минимизации рисков.

– Развить методы и механизмы регулирования современной системы внедрения цифровой экономики, а также основные виды и формы информационной безопасности;

– Научить использовать методы и механизмы регулирования цифровой экономики; применять методологию международных расчетов;

– Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития цифровой экономики в странах мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Цифровая экономика в условиях глобализации» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

– основные классы информационных технологий и систем;  
– области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;

– основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;

- основы финансово-экономических расчетов в MS Excel;
- основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- понятийно-терминологические основы Интернет-коммерции;
- состояние уровня и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономические приложения;
- виды деятельности, реализованные посредством интернет-технологий, направления и степень воздействия электронных преобразований на реальные бизнес-процессы различных предприятий;
- принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве;
- текущее состояние системы правового обеспечения коммерческой деятельности в среде Интернет;
- основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес-процессов предприятия, методики определения экономической эффективности создания и функционирования предприятия в Интернет-коммерции.

*Уметь:*

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;
- принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий;
- организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;
- осуществлять навигацию по мировым информационным ресурсам, свободно ориентироваться в различных видах ресурсов;
- использовать основные сетевые сервисы для решения конкретных практических бизнес-задач и продвижения интернет-проектов в глобальной сети Интернет;
- осуществлять выбор приложений для реализации бизнес-процессов как внутри предприятия, так и для организации взаимодействия с партнерами, выше стоящими организациями, клиентами;
- осуществлять выбор форм и методов проведения рекламных мероприятий в сети Интернет;
- защищать информацию от потери и несанкционированного доступа.

*Владеть:*

- 1. Базовыми коммуникативными навыками.
- 2. Методологией экономического исследования.
- 3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- 4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских) работ, рефератов, научных статей, докладов.

*Задачи:*



–Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.

–Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

–Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.

–Сформировать навыки научного поиска.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

–способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

–Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

–Основные категории науки.

–Представления и внедрение результатов научных исследований

–Методы поиска, сбора и обработки научной информации.

–Правила оформления научных исследований.

*Уметь:*

–Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;

–Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;

–Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.

–На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС.

*Владеть:*

–Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

–Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).

–Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

–Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 «НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских) работ, рефератов, научных статей, докладов.

*Задачи:*

– Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.  
– Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

– Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.

– Сформировать навыки научного поиска.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

– Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

– Основные категории науки.

– Представления и внедрение результатов научных исследований

– Методы поиска, сбора и обработки научной информации.

– Правила оформления научных исследований.

*Уметь:*

– Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;

– Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;

– Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.

– На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС.

*Владеть:*

– Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).

– Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

– Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «ПЕДАГОГИКА»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

*Задачи:*

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;
- формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

*Знать:*

– объект, предмет, задачи, структуру педагогической науки, взаимосвязь с другими науками; иметь представления о методологии и методах педагогических исследований, о сущности целеполагания в педагогике;

– сущность основных категорий педагогики;

– о соотношении наследственности и социальной среды, национальных, культурно-исторических и других факторах в воспитании и образовании;

– специфику воспитания как общественного явления и педагогического процесса, как социально организованного процесса интеграции человеческих ценностей, как процесса целенаправленного развития личности;

– специфику образования как социокультурного феномена, как ведущего механизма присвоения социального опыта;

– о новейших результатах развития педагогической мысли и практики, о современных подходах к модернизации образования.

*Уметь:*

– выделять педагогику как отдельную отрасль науки, изучающую процессы воспитания и обучения подрастающего поколения, определять ее социальные функции, устанавливать связь педагогики с другими науками;

– выделять основные индивидуальные и возрастные особенности развития личности и соотносить их с определенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;

– проектировать и решать педагогические задачи и ситуации;

– анализировать, обобщать и делать самостоятельные выводы по содержанию психолого-педагогической литературы;

–правильно проектировать воспитательно-образовательный процесс, опираясь на знания закономерностей, функций, основных компонентов педагогического процесса (цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и условия) и принципов организации педагогического процесса, характер взаимодействия участников данного процесса.

– педагогически целесообразно выражать свою точку зрения на проблемные вопросы.

*Владеть:*

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

*Задачи:*

–Сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;

–Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;

–Содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;

–Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;

–Формировать положительную мотивацию к освоению содержания педагогических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

–способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

*Знать:*

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;

- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

*Уметь:*

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

*Владеть:*

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Педагогическое мастерство и его структура.

Тема 2. Педагогический такт и авторитет учителя

Тема 3. Педагогическая техника: понятие, структура, формирование

Тема 4. Особенности педагогического общения

Тема 5. Технологии педагогического взаимодействия.

Тема 6. Конфликт как психолого-педагогическая проблема в деятельности учителя

6. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

## 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель данного курса - ознакомление с некоторыми направлениями экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволит:

- разобраться студенту в сути избранной им специальности;
- безболезненно перейти в новый режим обучения;
- быстрее освоиться с процессом обучения;
- убедиться в собственных силах, способностях при овладении избранной специальностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально–экономических показателей (ПК-6) .

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание государственного образовательного стандарта специальности 38.03.01 – «Экономика»
- особенности выбранной специальности;
- свои права и обязанности;
- возможности, предоставляемые Вузом, для обучения и внеаудиторной деятельности;
- потенциал построения своей деловой карьеры.

уметь:

- работать с библиотечным и компьютерным фондом;
- взаимодействовать с различными подразделениями института (деканатами, кафедрами и др.);
- планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными целями;
- составлять профессиональное резюме.

владеть:

- знаниями о перспективах развития специальности и своих индивидуальных возможностях;
- знаниями о технологиях обучения и корпоративной культуре института

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ ЭКОНОМИСТА»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Содействие профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья.

задачи дисциплины:

• повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения компетенций студент должен:

*Знать:*

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

*Уметь:*

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

*Владеть:*

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
  - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
  - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
  - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
  - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ» (дисциплина по выбору вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование у студентов основных (начальных) приемов проектирования и программирования Web-узлов для сети Интернет, ознакомиться с теорией и практикой построения Web-узлов.

*Задачи:*

- Освоить современными, инструментальными средствами разработки Web-узлов.
- Научиться проектировать структуру Web- узлов, и Web- приложений.
- Научиться проектировать БД для Web- узлов, и Web- приложений.
- Научиться программировать Web- узлы, Web- приложения и БД для них.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

4. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- Основы технологии клиент – сервер.
- Принципы и технологии, положенные в основу Интернет.
- Традиционные и визуальные средства программирования HTML.
- основы использования различных технологий программирования для Web-узлов.
- Классы программного обеспечения применяемые для работы с Интернет.

*Уметь:*

- Создавать Web-документы, применяя простые средства типа -текстовых редакторов;
- Создавать Web-документы, применяя специализированные редакторы ;
- Создавать приложения, взаимодействующие с Интернет;
- Создавать простые Web редакторы для написания Web-документов

*Владеть:*

- приемами проектирования, программирования и управления Web-узлов.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 «ТЕХНОЛОГИИ КРОССБРАУЗЕРНОЙ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ПРИЛОЖЕНИЙ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* научить студентов разрабатывать программные приложения по принятым в сфере компьютеринга стандартам с применением современных средств проектирования, разработки, тестирования, отслеживания версий

*Задачи:*

– продемонстрировать необходимость разработки адаптивного программного обеспечения, ориентированного на практическое использование на основе HTML, CSS, JS фреймверка Bootstrap 3 Twitter;

– обсудить критерии оценки программного обеспечения, описать стандарты разработки адаптивных программных продуктов; представить свойства проектирования «хорошего» резинового программного обеспечения;

– научить создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими;

– показать, как оценить архитектуру программного проекта, программный продукт на уровне компонент, а также проект с точки зрения повторного использования; показать, как выбрать и обосновать выбор того или иного CMS для создания программных продуктов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

– способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

– фундаментальные принципы проектирования, критерии оценивания программного обеспечения;

– ключевые принципы разработки графического интерфейса пользователя;

– набор инструментальных средств для поддержки программных продуктов.

– стандарты разработки программных продуктов для каждой стадии разработки.

*Уметь:*

– применять стандарты разработки программных продуктов, интегрировать компоненты и сервисы ИС;

– оценить качество проектов на основе ключевых принципов и концепций проектирования;

– использовать набор инструментальных средств для поддержки программных продуктов, поэтапно описывать жизненный цикл программного обеспечения;

– создавать проектный план для проекта разработки программного продукта, включающий оценку размера и трудозатрат, календарный график проекта, распределение ресурсов, управление конфигурацией, управление изменениями, а также выявление рисков, связанных с проектом и управление ими.

*Владеть:*

– навыками программирования на LESS, SASS;

- навыками проектирования с использованием MediaQueries и Bootstrap 3;
  - навыками тестирования (модульное, компонентное, тестирование системы в целом).
5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (дисциплина по выбору вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы» является ознакомление студентов с современным состоянием и направлениями развития программно-аппаратных платформ, на базе которых возможно создание информационных систем, автоматизирующих и обслуживающих процесс управления сложными объектами.

*Задачи:*

- разъяснения студентам основных особенностей информационных систем корпоративного назначения;
- знакомство студентов с основными фирмами-разработчиками программно-аппаратных средств и платформ для корпоративных информационных систем;
- проведение сравнительного анализа с оценкой возможностей различных платформ по разработке информационных систем корпоративного назначения;
- практическое изучение некоторых современных разработок корпоративных информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

4. 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- назначение и виды ИС;
- состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС;
- классификацию, структуру и функциональные возможности КИС;
- принципы построения КИС на основе защищённых распределённых корпоративных сетей;
- перспективы развития КИС, их взаимосвязь со смежными областями;
- проблемы разработки, эксплуатации и внедрения КИС;
- основы современного конфигурирования сетевых файловых систем как основы программно-аппаратных платформ корпоративных ИС;
- технические характеристики аппаратных средств для построения корпоративных ИС;
- сравнительную характеристику современных процессов;
- ожидаемые возможности развивающихся операционных систем;
- модели и процессы жизненного цикла ИС;
- стадии создания ИС;
- назначение, основное содержание и разновидности стандартов проектирования ИС;

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;
- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла;
- методы оценки затрат на создание ИС и экономической эффективности ИС;
- основы менеджмента качества ИС.

*Уметь:*

- классифицировать ИС и компьютеры по областям их использования;
- оценивать уровень производительности ИС;
- формулировать основные требования к современным ИС корпоративного назначения;
- сравнивать программные платформы и аппаратные средства предназначенные для разработки ИС;
- анализировать бизнес-процессы предприятия;
- определять «узкие» места в управлении и функционировании бизнес-процессов;
- осуществлять выбор корпоративной информационной системы, максимально соответствующей потребностям предприятия;
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;
- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;
- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

*Владеть:*

- навыками эксплуатации и информационного сопровождения корпоративных информационных систем;
- приемами конфигурирования сетевых файловых систем;
- эффективными методами оценки уровня производительности ИС;
- способами построения корпоративных ИС;
- навыками тестирования и отладки ИС;
- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- навыками разработки проектной и эксплуатационной документации;
- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;
- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и решения проектных задач по защите информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование у студентов теоретических и практических навыков работы с распределенными информационно-аналитическими системами.

*Задачи:*

✓ ознакомить студента с конструкциями распределенных данных, многоуровневых моделей данных, обеспечения их целостности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам (дисциплина по выбору) учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);
- способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- реализовывать алгоритмы и методы оптимизации запросов в распределенных базах данных;
- организовывать многоуровневые базы данных;
- реализовывать алгоритмы информационно-аналитических систем управления аналитической информацией.

*Уметь:*

- особенности построения многоуровневых данных;
- алгоритмы и методы оптимизации запросов в распределенных базах данных;
- организацию распределенных и многоуровневых баз данных в информационно-аналитических системах;
- организацию процессов миграции данных при изменении системы управления базой данных.

*Владеть:*

- навыками создания распределенных систем.

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ» (дисциплина по выбору вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование в цифровой экономике» - сформировать у студентов комплексное представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний в сфере бизнес-планирования и его роли в развитии бизнеса;
- ознакомление студентов с с видами бизнес-планов и целями их разработки;
- освоение логики и методики составления бизнес-плана;
- владение знаниями о современных информационных технологиях и системах в бизнес-планировании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Бизнес-планирование в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).  
хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- базовые понятия бизнес-планирования, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- роль и место бизнес-планирования в развитии бизнеса;
- базовые принципы стратегического планирования и бизнес-плана;
- особенности методологии и организации планирования;
- методическое и информационное обеспечение планирования

##### Уметь:

- использовать систему знаний в области информационного обеспечения планирования;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков;
- анализировать и интерпретировать данные бизнес-планирования технологических стартапов и блокчейн проектов;

##### Владеть:

- приемами современных информационных технологий и систем в бизнес-планировании;
- навыками бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования;
- способностью разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Цифровизация бизнес-процессов» - сформировать у студентов комплексное представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний в сфере бизнес-планирования и его роли в развитии бизнеса;
- ознакомление студентов с с видами бизнес-планов и целями их разработки;

- освоение логики и методики составления бизнес-плана;
- владение знаниями о современных информационных технологиях и системах в бизнес-планировании.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплине вариативной части по выбору учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- базовые понятия бизнес-процессов, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- роль и место бизнес-процессов в развитии бизнеса;
- базовые принципы стратегического планирования и бизнес-плана;
- особенности методологии и организации планирования;
- методическое и информационное обеспечение планирования

#### Уметь:

- использовать систему знаний в области информационного обеспечения планирования;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм сетевого бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры сетевых рынков;
- анализировать и интерпретировать данные бизнес-планирования технологических стартапов и блокчейн проектов;

#### Владеть:

- приемами современных информационных технологий и систем в бизнес-планировании;
- навыками бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования;
- способностью разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «ДИДЖИТАЛ-МАРКЕТИНГ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование у студентов организационного мышления и целостной системы знаний по диджитал-маркетингу, выработка у студентов навыков создания интернет сайтов, направленных на устойчивое функционирование и развитие экономических субъектов в конкурентной среде, на основе гармонизации интересов потребителей и предприятий.

#### *Задачи:*

- изучить сущность основных понятий и категорий предметного курса дисциплины Диджитал-маркетинг;
- получить навыки практической деятельности в создании сайтов по продвижению продукта

на потребительском рынке;

- изучить основы маркетинговой деятельности в сфере цифровой экономики;
- получить практические навыки формирования электронных цепей программирования маркетинговых проектов в системе информационного пространства

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Диджитал-маркетинг» относится к вариативной части по выбору учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические основы маркетинговой деятельности в сфере цифровой экономики,
- основы электронных цепей программирования маркетинговых проектов в системе информационного пространства,
- понятийного аппарата поисковых систем с целью эффективного процесса управления информационными системами в условиях цифровой экономики,
- основы функционирования современных поисковых систем глобальной сети интернет
- особенности осуществления функций маркетинга и принятия управленческих решений.

*Уметь:*

- осуществлять сбор и оценку интернет-данных для оценки уровня конкурентной среды предприятия,
- создавать программное обеспечение сайтов по торговле и продвижению продуктов на рынке товаров и услуг;
- уметь формировать стратегию продвижения товаров на рынке в условиях цифровой экономики,
- проводить прогнозы возможного развития конкурентного рынка в условиях информационно-коммуникационного пространства;
- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*Владеть:*

- методикой оценки конкурентной среды предприятия,
- методикой формирования эффективных сайтов по продвижению товаров на потребительском рынке

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Б1.В.ДВ.09.02 «ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель:* формирование у обучающихся целостной системы знаний по цифровому маркетингу. Формирование нового организационного мышления и навыка, на основе умения применять обучающимися актуальных стратегий, каналов продвижения и инструментов цифрового маркетинга, при стратегическом планировании продвижения бренда компании в цифровой среде.

*Задачи:*

- изучить теоретические основы цифрового маркетинга, стратегии, каналы продвижения и

инструменты цифрового маркетинга, показатели и оценку эффективности цифрового маркетинга в деятельности компании, международные правила в области цифрового маркетинга.

– уметь применить прикладные стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга при разработке маркетинговой стратегии продвижения бренда компании в цифровой среде, осуществлять сбор и оценку цифровых-данных, для проведения анализа эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании.

–приобрести практические навыки, в стратегическом планировании продвижения бренда компании в цифровой среде.

### 3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина « Цифровой маркетинг» относится к вариативной части по выбору учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические основы цифрового маркетинга.
- стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга.
- показатели и оценку эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании.

- международные правила в области цифрового маркетинга..

*Уметь:*

- применять актуальные стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга при разработке маркетинговой стратегии продвижения бренда компании в цифровой среде.

- осуществлять сбор и оценку цифровых-данных, для проведения анализа эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании

*Владеть:*

- навыком стратегического планирования продвижения бренда компании в цифровой среде.
- методикой оценки эффективности и результативности цифрового маркетинга в деятельности компании.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ИТ СИСТЕМ» (дисциплина по выбору вариативной части)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения основ функционирования и управления производственным потенциалом информационно-коммуникационных систем в условиях современной экономики.

*Учебные задачи* дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

- изучение правовых, производственно-хозяйственных и финансовых основ функционирования информационно-телекоммуникационных систем,

- обучить студентов применению современных методик оценки эффективности



использования производственного потенциала ИТ предприятий, планирования и прогнозирования их деятельности;

–сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования структурных элементов производственного потенциала информационно-коммуникационных предприятий;

–формирование практических навыков оценки влияния макроэкономических факторов на функционирование информационно-коммуникационных систем;

–изучение теоретических основ и формирование практических навыков управления и формирование эффективных концепций использования производственного потенциала ИТ систем.

–развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин по выбору учебного плана.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

–способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

–способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

–основные термины, используемые в управлении производственным потенциалом ИТ систем;

–основы программирования;

–сущность и структуру производственного потенциала ИТ систем;

–методику оценки эффективности управления производственным потенциалом ИТ системы;

–методику расчета показателей эффективности использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ системы;

*Уметь:*

–рассчитывать влияние макроэкономических факторов на развитие ИТ систем;

–делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;

–формировать стратегические модели управления производственным потенциалом ИТ систем различного уровня;

–рассчитывать основные показатели эффективности использования отдельных составляющих производственного потенциала ИТ систем;

–определять уровень эффективности управления производственным потенциалом ИТ системы;

–разработать и экономически обосновать бизнес-план развития ИТ систем;

*Владеть:*

–аналитическими методами для оценки уровня управления производственным потенциалом ИТ системы;

–методами формирования и реализации стратегий развития эффективности использования производственного потенциала ИТ системы;

–математическими методами для расчета экономических показателей использования производственного потенциала ИТ системы

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ИТ СИСТЕМ»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения основ функционирования и управления потенциалом развития ИТ систем в условиях современной экономики.

*Учебные задачи* дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение правовых, производственно-хозяйственных и финансовых основ функционирования информационно-телекоммуникационных систем,
- обучить студентов применению современных методик оценки эффективности использования потенциалом ИТ-систем, планирования и прогнозирования их деятельности;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования потенциала информационно-коммуникационных предприятий;
- формирование практических навыков оценки влияния макроэкономических факторов на функционирование информационно-коммуникационных систем;
- изучение теоретических основ и формирование практических навыков управления и формирование эффективных концепций использования потенциалом ИТ систем.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования эффективности использования производственного потенциала ИТ систем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин по выбору учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные термины, используемые в управлении потенциалом ИТ систем;
- основы программирования;
- сущность и структуру потенциала ИТ систем;
- методику оценки эффективности управления потенциалом развития ИТ системы;
- методику расчета показателей эффективности использования отдельных составляющих потенциала развития ИТ системы;

*Уметь:*

- рассчитывать влияние макроэкономических факторов на развитие ИТ систем;
- делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
- формировать стратегические модели управления потенциалом развития ИТ систем различного уровня;
- рассчитывать основные показатели эффективности использования отдельных составляющих потенциала ИТ систем;
- определять уровень эффективности управления потенциалом ИТ системы;
- разработать и экономически обосновать бизнес-план развития ИТ систем;



- особенности функционирования и пути развития инфраструктурных систем в городах
- уметь:
- применять анализировать данные, характеризующие развитие городской инфраструктуры;
  - применять правовые нормы в области регулирования пространственного развития и городской инфраструктуры;
  - использовать информационные базы, характеризующие пространственное развитие города
  - обосновывать варианты использования городских территорий с учетом требований нормативных документов;
  - находить пути урегулирования проблемных ситуаций в области пространственного развития городов и городских инфраструктур
  - определять цели, приоритеты и направления развития инфраструктурных систем в городах.
- владеть:
- навыками практического решения проблем управления городской инфраструктурой;
  - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для управления развитием городской инфраструктурой;
  - навыками использования методов развития инфраструктурных систем в городах
5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения данной дисциплины являются:

дать студентам знания об основах и принципах возникновения и функционирования электронного правительства, понятиях электронного правительства, особенностях взаимоотношений государства и общества в условиях динамичного развития информационных технологий, а также особенностях функционирования специализированных программ в различных странах мира, с использованием системного и сравнительного подходов.

Задачи освоения дисциплины «Электронное Правительство»:

- дать понимание о текущем состоянии и возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления в условиях развития информационного общества;
- рассмотреть основные этапы развития информационного общества;
- раскрыть природу электронного правительства, его цели и задачи формирования;
- рассмотреть особенности развития и формирования электронного правительства и России и других странах мира;
- изучить нормативно-правое обеспечение построения информационного общества, электронного правительства и оказания услуг в электронном виде гражданам и организациям;
- рассмотреть механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг;
- исследовать задачи и ход реализации государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору вариативной части ОПОП

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

– способность формировать информационные проекты и идеи в действия через творчество, инновации и оценку рисков, а так-же способности планировать и управлять проектами (ПСК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

историю становления и развития ИКТ-технологий за рубежом и в России, рассмотреть модели взаимодействия между субъектами коммуникаций, приемы ситуационного анализа с применением ИКТ-технологий, принципы и этапы построения «Электронного правительства»;

уметь:

самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием ИКТ-технологий и построения компонентов «Электронного Правительства», применять освоенные знания в реальном политическом процессе, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

владеть:

навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности, проведения коммуникационных исследований, использования средств и методов «Электронного Правительства» в политическом процессе, оценки деятельности органов государственной власти и анализа социально-политической и экономической ситуации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Цифровая безопасность» является формирование у понимание роли и перспектив развития информационных процессов и информатизации общества, а также, системы знаний в области цифровой безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

– Обеспечить теоретическую базу в области информационных процессов и цифровизации общества;

– Изучить обеспечение защиты информации и объектов цифровизации;

– Научиться составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;

– Обеспечить формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

– Сформировать навыки обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

– Обеспечить настройку и обслуживание аппаратно-программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с

целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);  
– способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- современные законы, стандарты, методы и технологии в области цифровой безопасности;
- требования к защите информации определенного типа.
- основные источники управления информационной безопасностью;
- основные методы анализа обеспечения цифровой безопасности;

Уметь:

- использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации;
- развивать организационно-административные методы защиты информации;
- правильно подобрать и обеспечить защиту информации.

Владеть:

- Современными методами обеспечения защиты информации;
- Современными средствами защиты информации.
- Навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;
- Навыками оценки эффективности организационно-административных методов защиты информации в социально-экономических системах.

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Информационная безопасность» является сформировать у студентов понимание роли и перспектив развития информационных процессов и информатизации общества, а также, системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

*Задачи:*

- Обеспечить теоретическую базу в области информационных процессов и информатизации общества;
- Изучить обеспечение защиты информации и объектов информатизации;
- Научиться составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- Обеспечить формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- Сформировать навыки обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- Обеспечить настройку и обслуживание аппаратно-программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к выборочным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность осуществлять цифровую фиксацию деятельности хозяйствующих субъектов, с целью управления и объективной оценки результативности и эффективности деятельности (ПСК-3);

– способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*Знать:*

- Современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации;
- Требования к защите информации определенного типа.
- Основные источники управления информационной безопасностью;
- Основные методы анализа обеспечения информационной безопасности;

*Уметь:*

- Использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации;
- Развивать организационно-административные методы защиты информации;
- Правильно подобрать и обеспечить защиту информации.

*Владеть:*

- Современными методами обеспечения защиты информации;
- Современными средствами защиты информации.
- Навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;
- Навыками оценки эффективности организационно-административных методов защиты информации в социально-экономических системах

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ дисциплины ФТД.В. 01 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
(факультативная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. ед. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель изучения дисциплины***

Целью изучения курса «Национальная экономика» является изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

***Учебные задачи дисциплины***

В задачи изучения дисциплины входят:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;

– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

– системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;

– основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

– сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;

– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

– проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;

– методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности

5. Виды учебной работы: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины **ФТД.В. 02 «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»** (факультативная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. ед. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель изучения дисциплины***

**Целью дисциплины** «Новые информационные технологии» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения новейших информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста

***Учебные задачи дисциплины***

В задачи изучения дисциплины входят:

– научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;

– научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;

– научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;

– проводить компьютерные эксперименты с моделью;

– решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;

использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части.



#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

— способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

– применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;

– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

– создавать документы в среде выбранных пакетов;

– использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;

– объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;

– осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

– навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;

– навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;

– методикой работы с документами для составления отчетности;

– навыками работы с органайзером для управления проектами;

– современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;

– методами и средствами защиты коммерческой информации

5. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИЯ программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1. Трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики составляет 6 з. е., 216 ч. - 4 недели.**

**2. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения

первоначальных практических навыков в области экономики, менеджмента, внешнеэкономической деятельности;

- знакомство со спецификой экономической работы в подразделениях организации;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- сбор социально-экономической информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;
- приобрести навыки применения в деятельности организации нормативных и методических материалов;
- изучить организационную структуру управления, систему управления в организации;
- ознакомиться с организацией экономической деятельности и приобрести необходимые навыки в этой области;
- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;
- ознакомиться с производственным процессом, уровнем его организации;
- собрать материал для подготовки отчета о прохождении учебной практики (для написания курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

**3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО:** Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части учебного плана

**4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК–3),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК–2),
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК–3),
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК–4)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК–1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18);

*В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:*

Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

– информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

– систему сбора и обработки экономической информации;

– состав и функции экономических служб и подразделений;

– организационную структуру управления и систему менеджмента;

– специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;

– особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;

– особенности современной веб-технологии;

– особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;

– основные понятия и принципы организации цифровой логистики в системе транспортных операций

Уметь: использовать нормативно-правовую базу при выполнении самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе), а также при написании отчета;

– анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;

– использовать современные технические средства и информационные технологии;

– использовать методы анализа экономической информации, ее оценки;

– рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– работать в коллективе.

Владеть:

– навыками сбора, анализа и обработки экономической информации;

- навыками расчета основных технико–экономических показателей;
- навыками подготовки аналитического отчета;
- навыками работы с компьютером и соблюдения основных требований информационной безопасности;
- навыками проведения презентации разработанных проектов.

**5. Тип практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**6. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

Подбор базы практики осуществляется студентом самостоятельно с участием администрации университета, деканата и выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории. Важно учесть возможность последующего трудоустройства и заключения договора о подготовке бакалавра для конкретного места работы. При наличии такого договора в необходимых случаях, по просьбе администрации хозяйствующего субъекта, принявшего студента на практику, в учебный план студента могут быть дополнительно включены специальные вопросы, необходимые для изучения.

При выборе места практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки студента «Цифровая экономика».

В период практики студент работает в экономических службах, отделах, подразделениях организации (планово–экономический отдел, финансовый отдел, отдел внешнеэкономической деятельности и др.).

На период практики организация может зачислить студента–практиканта на штатную должность, профиль которой отвечает программе практики. В случае отсутствия такой возможности студент выступает в роли стажера в определенном отделе.

Для руководства практикой студентов организация выделяет квалифицированных специалистов, которые создают студентам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с организацией, обеспечивают доступ к необходимой документации.

Во время практики студент должен выполнять правила внутреннего распорядка, действующие в организации, участвовать вместе с работниками организации в выполнении текущих работ.

Сроки прохождения практики определены рабочим учебным планом – 3 курс, семестр 6.

Учебная практика студентов проводится в организации в течение двух недель.

**7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

- Определение основных факторов микро– и макросреды, которые влияют на эффективность деятельности предприятия, которое является базой практики,
- Ознакомление с нормативно–правовыми, информационными, отчетными и статистическими материалами, их систематизация и анализ,
- Ознакомление с основными видами деятельности организации (учреждения),
- Получение практических навыков на рабочем месте специалиста по цифровой экономике в основных отделах и подразделениях организации,
- Выполнение индивидуального задания,
- Ознакомление с организационной структурой организации (учреждения) и выявления функций и взаимоотношений между их подразделениями.
- Ознакомление с работой отделов, которые осуществляют информационно–экономическую деятельность (отдел маркетинга/сбыта и т.д.)

- Ознакомление с основными видами документов, которые применяются во информационно-экономической деятельности; ознакомление с порядком работы и документацией,
- Применение современных технических средств и информационных технологий в исследовании экономической деятельности предприятия;
- Подготовка аналитического отчета (установления основных результатов деятельности предприятия, их оценка, определение влияния внешнеэкономических факторов)

**8. Аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч., первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Форма аттестации: практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедре для защиты в установленный срок.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на качество полученных практических навыков.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

### **АННОТАЦИЯ программы производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**1. Общая трудоемкость преддипломной практики** составляет - 3 з. е., 108 ч., 3 недели (раасредоточенно).

#### **2. Цели и задачи преддипломной практики.**

**Целью** научно-исследовательской работы бакалавра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи производственной практики являются:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, ВКР);
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП ВО.

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:** Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части учебного плана

#### **4. Требования к результатам преддипломной практики:**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач (ОПК-2),

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

– способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

#### **Профессионально–специализируемые компетенции (ПСК):**

– способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);

– способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);

– способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

– способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);

– способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);

– способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

*В результате производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен:*

#### Знать:

– историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

– степень научной разработанности исследуемой проблемы;

– специфику изложения научного материала;

Уметь:

– применять определенные методы в научном исследовании;

– практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением ВКР;

– осуществлять поиск библиографических источников;

– работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

Владеть:

– современной проблематикой данной отрасли знания;

– основными методами проводимого исследования;

– навыками научной дискуссии

**5. Тип производственной практики (научно-исследовательской работы)** – научно-исследовательская работа

**6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Работа проводится как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель кафедры мировой экономики и экономической теории.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профилю «Цифровая экономика» составляет 3 недели на 4 году обучения рассредоточено.

**7. Виды учебной работы на производственной практике (научно-исследовательской работы):**

– Поиск и анализ новейших исследований по проблемам цифровой экономики и деловых операций фирм;

– Исследование проблем создания, развития и эффективного управления информационно-экономической деятельности организации, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики;

– Исследование закономерностей функционирования современной цифровой экономики на макро- и микроуровне, современных методов эконометрического анализа;

– Исследование современных программных продуктов, необходимые для решения экономико-статистических задач.

**8. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель после прохождения практики и предоставленного отчета на кафедру.**

Отчет по производственной практике проверяется руководителем практики от кафедры. Руководитель составляет на каждого студента соответствующую характеристику–отзыв в дневнике практики, где отмечается выполнение студентом программы практики, соблюдения календарного графика, трудовой дисциплины, овладение навыками научно-исследовательской работы, участие в научно–исследовательской и общественной работе и тому подобное.

Завершающим этапом практики является защита составленного отчета, которая проводится в форме конференции в течение двух недель после окончания практики. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

До защиты отчета допускаются студенты, которые полностью выполнили программу практики, своевременно подали отчет по установленному образцу и получили позитивную характеристику от базы практики.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

## **АННОТАЦИЯ программы преддипломной практики**

**1. Общая трудоемкость преддипломной практики** составляет - 6 зачётных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

### **2. Цели и задачи преддипломной практики.**

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам, связанным с цифровой экономикой, ознакомление с производственно–экономическими характеристиками и организационной структурой организации–базы практики, формирования у студентов профессиональных навыков во внешнеэкономической деятельности.

Задачи преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по цифровой экономике, информационно-коммуникационных и других процессах предприятий с целью профессиональной подготовки будущих специалистов;
- ознакомление с нормативно–правовыми, информационными, отчетными и статистическими материалами, их систематизация и анализ;
- ознакомление с организационной структурой организации, выявление функций и взаимоотношений между ее подразделениями;
- определение целей и задач отделов, которые связаны с информационной деятельностью, и установление их места в общей структуре организации – базы практики;
- ознакомление с основными видами экономических и юридических документов, которые составляются в процессе осуществления ВЭД предприятий;
- ознакомление с практикой ведения электронной маркетинговой, финансовой, логистической и другой деятельностью предприятия
- подготовка аналитического отчета, в котором на основе программы практики, определяются основные результаты деятельности организации – базы практики, предоставляется их оценка, определяется влияние экономических факторов, обобщаются выявленные резервы и предлагаются рекомендации относительно улучшения деятельности.

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:** Практика относится к блоку 2 «Практики», вариативной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам преддипломной практики:**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной



деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4),

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

### **Профессионально–специализируемые компетенции (ПСК):**

– способность выявлять основные тенденции в развитии цифровой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере информационно-коммуникационных процессов (ПСК-2);

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);

– способность выстраивать межкультурные сетевые коммуникации (социальные, экономические и профессиональные), совершенствоваться в сфере информационных систем и технологий (ПСК-6);

– способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

*В результате преддипломной практики студент должен:*

#### Знать:

– особенности технологических процессов изготовления продукции или предоставления услуг (отрасль национальной экономики, к которой принадлежит хозяйствующий субъект; описание продукции (услуги), которую предприятие изготавливает (торгует); описание части общего технологического процесса);

– производственную и организационную структуру управления организации – базы практики (схемы этих структур должны сопровождаться описанием связей между подразделениями, установление функциональных связей специализированного отдела, который связан с осуществлением внешнеэкономических связей. Также надо раскрыть обязанности функциональных отделов и служб, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность, привести их взаимосвязь, подчинение);

– работу основных производственных и управленческих подразделений (технологический отдел, отдел труда и заработной платы, отдел маркетинга, снабжения, сбыта, финансовый отдел,

– цели, задачи, принципы деятельности и функции подразделений, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность;

– хозяйственную деятельность организации – базы практики (основные экономические показатели деятельности за последние 3 года, в т. ч. объемы производства, средства производства, численность работающих по категориям, производительность труда, затраты, прибыль, рентабельность

и другая).

Уметь:

- анализировать технико–экономическую документацию, статистическую информацию для оценки как общей, так и внешнеэкономической деятельности организации;
- анализировать хозяйственно–финансовую деятельность организации;
- составлять экономические отчеты, акты;
- обосновывать рекомендации относительно дальнейшего совершенствования деятельности организации.

Владеть:

- методическими подходами к осуществлению анализа внешнеэкономической деятельности,
- методикой составления внешнеторговых соглашений и контрактов на русском и иностранных языках

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика предусмотрена в восьмом семестре для студентов направления подготовки «Экономика» , профиль «Цифровая экономика» дневной формы обучения в предприятиях логистики и информационного обеспечения производственно–экономических процессов; информационно–коммуникационных структурах.

Производственная практика студентов проводится в организации в течение 4 недель.

### **6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель после прохождения практики и предоставленного отчета на кафедре.**

Отчет по преддипломной практике проверяется руководителем практики от базы практики и руководителем практики от университета. Руководитель от базы практики составляет на каждого студента соответствующую характеристику–отзыв в дневнике практики, где отмечается выполнение студентом программы практики, соблюдения календарного графика, трудовой дисциплины, овладение производственными навыками, участие в научно–исследовательской и общественной работе и тому подобное.

Завершающим этапом практики является защита составленного отчета, которая проводится в форме конференции в течение двух недель после окончания практики. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

До защиты отчета допускаются студенты, которые полностью выполнили программу практики, своевременно подали отчет по установленному образцу и получили позитивную характеристику от базы практики.

### **7. Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.**

Защита отчета осуществляется в два этапа:

1) индивидуальное задание подается для проверки руководителю практики от кафедры мировой экономики и экономической теории, который принимает решение о его соответствии требованиям;

2) защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практических навыков.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.