

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

Кондратюк Г. Н.

« 15 » 03 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Сейдалиев Э. И.

« 13 » 03 2018 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 46.04.01 История

Профиль подготовки «Отечественная история»

Симферополь 2018

Программа итоговой государственной аттестации для магистров направления 46.04.01 История профиля «Отечественная история» составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) №1300 ОТ 03.11.2015.


Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_  к.и.н., доцент Королева Л.И.

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры истории  
Протокол № 8 от 13 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.и.н. Сейдалиев Э.И.

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Протокол № 9 от 22 05 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_  к.ф.н., доцент Ганиева Э.С.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  к.и.н., доцент Сеитова Э.И.

**Пояснительная записка:** итоговая государственная аттестация  
Квалификационный уровень: магистр, направление подготовки 46.03.01  
История, профиль «Отечественная история» - состоит из двух частей. Первая  
часть является аттестацией по дисциплине «Отечественная история», за  
период от древности и до современного этапа. Вторая часть – защита  
выпускной магистерской работы. Сроки экзаменов и дней защит  
устанавливается учебным отделом заранее, в том числе состав комиссии и  
председатель.

## **Раздел №1 Государственный экзамен по Отечественной истории.**

Государственный экзамен по Отечественной истории охватывает все  
периоды истории: древность, средние века, новое и новейшее время. Общее  
количество вопросов 60. Билет состоит из трех вопросов, которые  
охватывают ключевые моменты отечественной истории

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины « История России»**

**1.Цель дисциплины** – формирование у студентов системы устойчивых  
знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и  
особенностях исторического развития России, определение места и роли  
страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию  
накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции  
и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни  
России и тенденциях мирового развития

**2. Задачи дисциплины**– раскрыть содержание основных этапов социально-  
экономического и государственно-политического развития России;  
– определить факторы самобытности российской истории;  
– проследить роль России во всемирной истории;  
– выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной  
истории;

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к *базовой части профессионального* цикла учебного  
плана. **Б.3.06.**

Преподавание дисциплины ведется у студентов с первого по третий курс  
включительно, параллельно с другими важными базовыми дисциплинами.

Общая трудоемкость часов 746– ч., аудиторная –458ч., самостоятельная  
работа – 154 ч. Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

**В результате освоения компетенций студент должен:****Знать:**

- базовые термины и понятия исторической науки;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.

**Уметь:**

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

**Владеть:**

- конкретными научными знаниями по отечественной истории;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.

## **Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену по Отечественной истории для студентов квалификации: магистр.**

История России с древнейших времен до конца XX в. является частью базовой подготовки студентов-историков по курсу «История России». В ходе его освоения студенты получают определенный государственным стандартом объем знаний по предмету, у них формируются навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности.

При изучении курса российской истории студенты должны получить необходимый объем информации о событиях и явлениях в истории России, о причинно-следственных связях между ними, о влиянии личностного фактора на развитие исторического процесса. В рамках данного курса история Российской цивилизации рассматривается в неразрывной связи и единстве с развитием Восточной и Западной цивилизаций. Ключевыми темами курса являются проблемы складывания Древнерусского государства, причины и итоги феодальной раздробленности на Руси, влияние монголо-татарского ига на развитие русской государственности и на ментальность русского народа, политические альтернативы образования единого российского государства в XIV-XVI вв., причины социально-политического кризиса начала XVII в., возрождение российской цивилизации после Смуты на новых политико-правовых основах. Особое внимание при этом уделяется изучению новых подходов к анализу исторических источников, а также изучение современных оценок исторических фактов по проблемным вопросам истории России.

В результате освоения материала данного курса студент - историк должен уметь самостоятельно работать с источниками и научной литературой. Он должен разбираться в основных тенденциях развития истории Отечества, что необходимо для осмысления сложной и многомерной исторической действительности прошлых столетий.

**Ключевые моменты Отечественной истории, на которые необходимо обратить внимание.**

### **Содержание курса**

История как бытие прошлого и её роль в жизни общества. Функции истории. Методология истории. Методы изучения истории. Исторические источники. Историография истории.

Концепции исторического развития: мифологический подход; христианская концепция; марксистское материалистическое понимание истории и теория формаций; цивилизационный (культурно-исторический) подход к истории.

Отечественная история – составная часть мировой истории. Россия в отечественной исторической науке.

## **Тема II. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV в.**

Этнокультурные истоки древнерусской цивилизации. Формирование и развитие Древнерусского государства – Киевской Руси. Предпосылки и этапы становления государственности. Основные версии образования Древнерусского государства. Особенности социально-экономического развития и политического строя Киевской Руси. Принятие христианства как выбор цивилизационной альтернативы. Предпосылки и последствия христианизации Древней Руси.

Политическая раздробленность русских земель. Социальные, экономические и политические факторы раздробленности. Формирование регионально-цивилизационной специфики русских земель: Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Южная Русь.

Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. «Вызов» Востока и «вызов» Запада. Русь и Орда. Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории.

Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы. Ликвидация Ордынского господства.

## **Тема III. Образование и развитие Московского государства**

Образование Московского государства (вторая пол. XV – первая треть XVI вв.). Политика Ивана III и Василия III. Деспотический характер власти московских князей.

Московское государство в середине – второй пол. XVI в. Реформы Ивана IV Грозного и Избранной рады. Начало формирования сословной системы организации общества. Опричнина: сущность и последствия. Кризис Московского государства.

«Смутное время». Россия в XVII веке. Воцарение династии Романовых. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства. «Бунташный век»: специфика социально-политических конфликтов в России в XVII в. Церковный раскол. Воссоединение Украины с Россией.

#### **Тема IV. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX в.**

Россия в эпоху петровских преобразований: сущность, методы и последствия. Особенности модернизации Петра I.

Дворцовые перевороты: их причины и сущность.

Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» в России и его специфика.

Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв. Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I: замыслы и реальность. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венская система.

Движение декабристов. Западники и славянофилы.

Правление Николая I: поворот к реакции. Социально-экономическое развитие России в первой пол. XIX в. Начало промышленного переворота. Крымская война 1853 – 1856 гг.

#### **Тема V. Российская империя во второй пол. XIX – начале XX в.**

Великие реформы Александра II. Расширение территории Российской империи и её обустройство. Развитие капитализма. Завершение промышленного переворота в России. «Контрреформы» Александра III.

Общественные движения в России второй пол. XIX в.: консервативное, либеральное и революционное направления.

Экономическая модернизация России на рубеже веков. Нарастание социальных и экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. Дискуссия о типе развития России.

Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало российского парламентаризма. Политическая борьба в Государственной думе и её влияние на общество. Политические партии накануне и в ходе Первой российской революции. Реформы П. А. Столыпина и их результаты.

#### **Тема VI. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)**

Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Причины, характер и основные этапы войны. Первая мировая война и российское общество.



Февральская революция 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Варианты общественно-политического развития России в 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. Установление советской государственности. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 – 1921 гг.).

Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, основные этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия.

## **Тема VII. СССР в 1922 – 1930-е гг.**

От «военного коммунизма» к НЭПу. Новая экономическая политика (НЭП): причины её введения, сущность и результаты.

Образование СССР и государственно-национальное строительство.

Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые довоенные пятилетки.

Политический режим. Формирование тоталитарной системы. Массовые политические репрессии.

Советская внешняя политика в 1920-е – 1930-е гг. Принципы внешней политики Советской России. Генуэзская конференция 1922 г. Международное признание СССР. Курс советского правительства на развитие связей с внешним миром, его специфика. Изменения в международной ситуации в 1930-е гг. Мюнхенский сговор 1938 г. и позиция СССР. Крах попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г.

## **Тема VIII. СССР во Второй мировой (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной (1941 – 1945 гг.) войнах**

Начало Второй мировой войны. Поход Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финляндская война. Военный и экономический потенциал СССР накануне Отечественной войны. Подготовка Германии к войне против СССР.

Начальный этап Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Битва за Москву. Союзнические отношения и создание антигитлеровской коалиции. Военные действия весной-летом 1942 г.

Коренной перелом (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.). Разгром немцев под Сталинградом. Советский тыл. Курская битва. Роспуск Коминтерна, Тегеранская конференция. Форсирование Днепра Красной Армией.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Крымская (Ялтинская) конференция. Заключительные операции Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Потсдамская конференция. Разгром Квантунской армии и капитуляция Японии. Источники и цена Победы. Дискуссии о причинах и характере Второй мировой и Великой Отечественной войн.

## **Тема IX. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)**

Внешняя политика в послевоенный период. Изменение геополитической обстановки после Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Начало «холодной войны». СССР и страны народной демократии. Образование мировой социалистической системы. Участие СССР в корейской войне. Проблема атомного оружия.

Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Источники восстановления экономики СССР в годы послевоенной пятилетки. Итоги промышленного развития. Деревня в послевоенные годы.

Общественно-политическое развитие СССР: политические и идеологические кампании и дискуссии.

## **Тема X. СССР в 1953 – 1991 гг.**

«Оттепель». XX съезд КПСС и его последствия. Попытки реформирования политической системы. Политика в области сельского хозяйства и промышленности, социальные программы и их реализация.

Противоречивость общественного развития СССР всер. 1960-х – сер. 1980-х гг. Отставка Н. С. Хрущёва. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1960-х гг. и их результаты. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной и идеологической сфере. Подавление инакомыслия.

«Перестройка» (1985 – 1991 гг.). М. С. Горбачёв. Кризис и путч 1991 г. Центробежные тенденции в многонациональном государстве. Межнациональные конфликты. Распад СССР. Образование СНГ.

Внешняя политика в 1953 – 1991 гг.: политика «мирного сосуществования», «разрядка», «новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы на рубеже 1980-х – 1990-х гг.

## **Тема XI. Становление новой российской государственности и новой экономической системы (1992 – 2000-е гг.)**

Попытки реформирования политической системы России в советский период (1990 – 1993 гг.). Общественно-политические движения, партии, союзы и блоки.

Радикальные экономические реформы – «шоковая терапия». Либерализация цен и приватизация.

Конфронтация законодательной и исполнительной ветвей власти. «Чёрный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993 – 2000-е гг.). Институт Президента России. Федеральное Собрание – парламент России. Политические партии в современной России.

Основные направления социального и экономического развития страны в 2000-е гг.

Внешняя политика России в 2000-е гг. Концепция многополярного мира. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ.

### Фонд оценочных средств

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) и видов оценочных средств

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе ПК-9 (указаны компетенции из стандарта ФГОС 3+ «История») способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);	Оценочные средства
Знаниевый этап (знать)	Знать главные события и факты Отечественной истории	Экзамен
Деятельностный этап (уметь)	применять на практике полученные знания, как-то: Ориентироваться в основных событиях Отечественной истории с привлечением карт, таблиц, сборников документов. Умение сделать вывод на основании вышеперечисленного	Экзамен
Личностный этап (владеть)	знаниями об основной литературе по курсу, последними разработками в области отечественной историографии, определение причинно-следственных связей ключевых моментов истории	Экзамен

### Шкала оценивания академической успешности студента по ECTS

По 100-бальной шкале	По шкале ECTS	По национальной шкале	
90 – 100	A	Отлично (5)	зачтено
80 – 89	B	Очень хорошо (4)	
70 – 79	C	Хорошо (4)	
60 – 69	D	Удовлетворительно (3)	
51 – 59	E	Достаточно (3)	
35 – 50	FX	Неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи преподавателю (2)	не зачтено
1 – 34	F	Неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи комиссии (2)	

### Рейтинговая оценка академической успешности студента на зачете.

Вид задания	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
Теоретические вопросы	40	Полный и логичный ответ
Практическое задание	40	Умение на примере обосновать свои выводы.
Тестовые задания	20	Правильные ответы на все тестовые задания
Максимальная общая сумма баллов	<b>100</b>	

**Примечание:** Объекты оценивания могут быть скорректированы с учетом специфики курсовой работы (проекта)

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n M_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$M_i$  – рейтинговая оценка студента по  $i$ -му разделу дисциплины;  $\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена или зачета.

*По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов предусматривает зачет, максимальная суммарная оценка текущего контроля может составлять 100 баллов. Зачет выставляется во время последнего семинарского (практического, лабораторного) занятия при условии, что суммарная оценка академической успешности студента составляет не менее 60 баллов («удовлетворительно»).*

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Основная

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов [ и др.]; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М. : Проспект, 2011. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки
2. Гумилёв, Л. Н. Древняя Русь и Великая степь [Текст] / Л. Н. Гумилёв. – М. : Айрис-пресс, 2002.
3. Гумилёв, Л. Н. От Руси к России [Текст] / Л. Н. Гумилёв. – М. : АСТ, 2008.
4. История России с древнейших времён до 1861 года : Учеб. для вузов [Текст] / Под ред. Н. И. Павленко. – М. : Высшая школа, 2004.
4. Отечественная история. Часть I (IX – XIX вв.) : Учебное пособие [Текст] / Г. Н. Алишина [ и др.] – Томск : Томский государственный университет, 2010.
5. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.) : Учебное пособие [Текст] / Г. Н. Алишина [ и др.] – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2012.
- Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории [Текст] / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2000.
6. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. [Текст] / Б. А. Рыбаков. – М. : Наука, 1982.
7. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.) : Учебное пособие для студентов вузов. / Под ред. А. Ф. Киселёва, Э. М. Щагина. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996.
8. Шумилов, М. И. История России : конец XIX – начало XXI века : учебное пособие [Текст] / М. И. Шумилов, М. М. Шумилов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.

### 2. Дополнительная

- Барсенков, А. С. История России. 1917 – 2009. : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки.
- Боффа, Дж. История Советского Союза: в 2 т. – Т. 1. / Дж. Боффа. – М. : Международные отношения, 1994.
- Верт, Н. История Советского государства. 1900 – 1991 гг. [Текст] / Н. Верт. – М. : ИНФРА. М. : Изд-во «Весь мир», 2003.
- Деревянко, А. П. История России: учебник [Текст] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М. : Проспект, 2012.
- Зимин, А. А. Россия на рубеже XV – XVI столетий (очерки социально-политической истории) / А. А. Зимин. – М., 1982.
- Ионов, И. Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия / И. Н. Ионов. – М. : Наука, 2007.
- Исаев, И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2010.
- Историография истории России до 1917 г. : учебник для студентов вузов [Текст] / Под ред. М. Ю. Лачаевой. – М. : ВЛАДОС, 2003.

История государства и права России: учебник [Текст] / под ред. Ю. П. Титова. – М. : Проспект, 2003.

История России :IX – XXI вв. От Рюрика до Медведева : учебное пособие [Текст] – Ростов-на-Дону : МарТ, 2010.

История России :IX – XXI вв. От Рюрика до Путина : учебное пособие. – М. :МарТ, 2007.

История России с древнейших времён до конца XX века : учебное пособие для студентов вузов. [Текст] / М. М. Горинов[ и др.] – М. : Дрофа, 2002.

История России с древнейших времён до наших дней : учебник [Текст]. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков / под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2012.

Карамзин, Н. М. История Государства Российского. Полное издание в одном томе. [Текст] / Н. М. Карамзин – М. : АЛЬФА-КНИГА, 2008.

Ключевский, В. О. Исторические портреты [Текст] / В. О. Ключевский. – М. : Правда, 1991.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 26.01.2009. – № 4. – Ст. 445; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>

Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. [Текст] / Н. И. Костомаров – М. : Эксмо, 2009.

Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для вузов [Текст] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М. : НОРМА, 2011.

Озерский, В. В. Правители России. От Рюрика до Медведева. История в портретах [Текст] / В. В. Озерский. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008.

Политические партии России : история и современность : учебник. [Текст] / С. В. Тютюкин[ и др.] – М. : Росспэн, 2000.

Россия в мировой истории: учебник для вузов [Текст] / под ред. В. С. Порохни. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Логос, 2003.

Согрин, В. В. Политическая история современной России. 1985 – 2001 : от Горбачёва до Путина. [Текст] / В. В. Согрин. – М. :Весь мир. М. : ИНФРА-М, 2001.

Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. Избранные главы. [Текст] / С. М. Соловьёв. – М. : ОЛМА-пресс образование, 2004.

Фортунатов, В. В. Новейшая история России в лицах. 1917 – 2008. / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2009.

Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2008.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917 – 1991 гг. – М. : Зерцало, 1997.