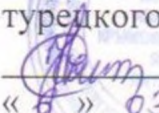
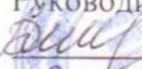


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой крымскотатарского
турецкого языкознания
 (Сейдаметова Н.С.)
« 6 » 03 20 18 года

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 (Эмирова А. М.)
« 6 » 03 20 18 года

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа "Теоретические и практические
аспекты крымскотатарской филологии"

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2018

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2. У.1 Учебная научно-исследовательская практика программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1. Трудоёмкость учебной научно-исследовательской практики 9 ЗЕ 324

2. Цели и задачи учебной научно-исследовательской практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

Основные задачи производственной практики следующие:

– ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;

– ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;

– ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;

– предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;

– подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;

– закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;

– закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место учебной научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Основы научной терминологии», «Методика научных исследований», «Сравнительная грамматика тюркских языков», «Современные информационные технологии», «Современные направления

лингвистических исследований», «Современные направления литературоведческих исследований».

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Продолжением научно-исследовательской практики является выпускная квалификационная работа (защита магистерской диссертации).

4. Требования к результатам учебной научно-исследовательской практики

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основные принципы, методы и формы исследовательской практики филолога, критериев их качества;

– системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя;

– требования, предъявляемые к магистру в различных организациях и учреждениях;

уметь:

– осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и разделах филологии;

– адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретённый на занятиях;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- изучать новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

владеть:

- способностью взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;
- способностью ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- способностью осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- навыками грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе;
- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

5. Тип учебной научно-исследовательской практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ».

6. Место и время проведения учебной научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика магистров направления 45.04.01 «Филология» может проводиться на выпускающей кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в общеобразовательных учреждениях, библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Оформление магистранта на научно-исследовательскую практику происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую практику, подписанного первым проректором по научно-педагогической работе ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Научно- исследовательская практика является одним из наиболее сложных и много аспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;
- включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Время. Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе в четвёртом семестре магистерской подготовки очной / заочной формы обучения после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

7. Виды учебной научно-исследовательской практики:

- Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУ ВО РК «КИПУ», ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);
- Инструктаж по технике безопасности;
- Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУ ВО РК «КИПУ»;
- Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;
- Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;
- Оформление научного аппарата магистерской диссертации;
- Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Форма аттестации по учебной научно-исследовательской практике – зачёт с оценкой.

ОТЧЁТ

Структура и содержание отчёта по практике:

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество студента, группа;
- тема магистерской диссертации;
- описание методов и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- к отчёту прилагается текст опубликованной статьи и индивидуальная программа производственной практики;
- отзыв научного руководителя;
- оценка руководителя практики;

Порядок и сроки защиты отчёта:

Студент выступает с отчётом по практике на итоговой конференции

Пункт 4.4.2. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1. Трудоёмкость научно-исследовательской работы 12 ЗЕ 432

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

ЦЕЛИ НИР:

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;

2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;

3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;

4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

ЗАДАЧИ НИР:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;

- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

3. Место НИР в структуре ОПОП

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии», «Современные проблемы науки и высшего образования», «Основы теории языковой коммуникации», «Основы научной терминологии», «Основные направления лингвистических исследований», «Проблемы функционального синтаксиса» является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы современных проблем национальной филологии;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического турецкого языкознания и литературоведения в современном их состоянии;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

Уметь:

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект;
- анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов;
- проводить филологический анализ текста;
- собирать, классифицировать и анализировать научный материал.

Владеть:

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по

конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

5. Тип научно-исследовательской работы – Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Местом проведения НИР могут быть кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУВО РК «КИПУ» либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК «КИПУ» и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Время и сроки определяются календарным планом выполнения НИР, который входит в состав индивидуального плана магистранта на выполнение НИР (рассредоточенная).

7. Виды научно-исследовательской работы

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК «КИПУ» в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам крымскотатарской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК «КИПУ», а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

8. Форма аттестации по научно-исследовательской работы.

По результатам НИР составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

По окончании НИР студент представляет руководителю следующие документы:

- индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, отражающий основные направления работы, календарные сроки выполнения и отметки о выполнении (Приложение В);
- краткий отчет НИР (Приложение Г);
- отзыв руководителя практики ГБОУ ВО РК «КИПУ» о работе студента НИР (Приложение Д);
- отзыв научного руководителя магистранта о работе студента (Приложение Е);
- научно-исследовательскую работу на выбранную тему.

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру:

- список библиографического описания по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет в виде первого варианта магистерской диссертации;
- текст подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.

К отчету прилагается презентация доклада по НИР.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, студенту в зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется отметка в форме записи «зачтено».

Пункт 4.4.3 АННОТАЦИЯ ПРАКТИК

Б2. П.1. «Производственная научно-педагогическая практика» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

**Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты
крымскотатарской филологии»**

**1. Трудоёмкость производственной научно-педагогической
практики 9 ЗЕ 324**

**2. Цели и задачи производственной научно-педагогической
практики**

**Цель производственной научно-педагогической практики –
формирование у студентов навыков профессиональной педагогической
деятельности в области высшего филологического образования.**

Задачи научно-педагогической практики:

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;

- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК «КИПУ»;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место производственной научно-педагогической практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики, в том числе научно-педагогическая работа».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Спецкурс по крымскотатарскому языку», «Теория и история крымскотатарской лексикографии», «Основы крымскотатарской фразеологии», «Сравнительная грамматика тюркских языков».

Научно-педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива кафедры образовательного учреждения, осуществляющего профильную подготовку, и принимают участие в его работе, включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в вузе;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.)

Продолжением научно-педагогической работы является производственная научно-исследовательская практика, написание статьи и защита магистерской диссертации.

4. Требования к результатам производственной научно-педагогической практики

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

Профессиональные компетенции (ПК)

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации

учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- определять перспективные направления научных исследований;
- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу вуза;

уметь:

- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;
- проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающимся частных и общих проблем преподавания;
- реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;

владеть:

- методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;
- современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

5. Тип производственной научно-педагогической практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ».

6. Место и время проведения производственной научно-педагогической практики

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-педагогическую практику по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК «КИПУ» совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы, на которой непосредственно осуществляется подготовка магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Приказом по университету магистранты направляются на научно-педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем научно-педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Руководителями педагогической практики магистрантов являются преподаватели вуза, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской деятельностью, имеющие ученую степень.

Руководство научно-педагогической практикой магистров возлагается на руководителя данной практики, утверждается приказом по университету.

Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

7. Виды производственная научно-педагогическая практики

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
 - изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся)
5. Разработка индивидуального плана работы:
 - Разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;
 - подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;
 - самостоятельно проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);
 - принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедре крымскотатарской и турецкой литературы.
 - выполняет индивидуальные задания.

6. Ведение дневника научно-педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики

– Подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации.

– Проведение итоговой конференции научно-педагогической практики

8. Форма аттестации по производственной научно-педагогической практике – зачёт с оценкой.

В конце педагогической практики в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой магистры отчитываются о проделанной научно-педагогической работе. Преподаватели и руководители практики дают оценку работе магистров. Эта оценка выражается качественной характеристикой и отметкой в баллах. В десятидневный срок после окончания научно-педагогической практики магистры сдают документацию руководителю практики. Не позднее чем через 10 дней после окончания данной практики проводится итоговая конференция на кафедре, где обсуждаются итоги практики, корректируется итоговая отметка за практику. По итогам педагогической практики магистрам выставляется зачет с оценкой (отметка).

Пункт 4.4.4. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б.2.П.2 «Производственная преддипломная»

программы магистратуры по направлению подготовки

45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1. Трудоёмкость производственной преддипломной практики 18 ЗЕ 648.

2. Цели и задачи производственной преддипломной практики

Цель и задачи

Целями производственной преддипломной практики являются:

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

– приобретение практических навыков и компетенций;

– приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

– формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;

– формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;

– формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2. (Б.2.) практики (Б.2.П.2) и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов магистратуры при изучении филологических дисциплин.

4. Требования к результатам производственной научно-педагогической практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-4**);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (**ОПК-4**);

- подготовка и редактирования научных публикаций (**ПК-3**).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- избранную конкретную область филологии.

уметь:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

5. Тип производственной преддипломной практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ» при кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской и турецкой литературы.

6. Место и время проведения производственной научно-педагогической практики Преддипломная практика проходит при кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской и турецкой литературы (в 4 семестре).

7. Виды производственная преддипломной практики:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Инструктаж по содержанию практики.
- Оформление библиографических источников по теме научно-исследовательской работы согласно ГОСТ.
- Систематизация источников по теме научно-исследовательской работы.
- Систематизация материала по теме научно-исследовательской работы.
- Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы.
- Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала.
- Участие в научной работе кафедры и факультета.
- Предзащита магистерской диссертации.

8. Форма аттестации по производственной преддипломной практике – зачёт.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты предоставляют на кафедру (кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания и кафедра крымскотатарской литературы и журналистики) отчет и индивидуальную программу преддипломной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Заканчивается зачётом