


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии машиностроения

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
_____ (Сулейманов Р.И.)
« 15 » ~~Июня~~ 2018 г.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ (Джемилев Э.Ш.)
« 15 » ~~Июня~~ 2018 г.



АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка»
Факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2018

4.4.1. Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики (Б2.У.1) относится к блоку Б2.

1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи практики

Целью учебно-ознакомительной практики, соотнесенные с общими целями ОПОП, является:

- развитие и накопление специальных и социальных навыков, знакомство со структурой производственного коллектива;
- ознакомление с содержанием основных работ и оборудования, действующих на предприятии;
- изучение особенностей строения основных технологических процессов;
- изучение взаимодействия на предприятии конструкторов и технологов;
- изучение информационно-коммуникационных технологий, используемых на предприятии в производственном процессе и в управлении;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с конструкторской и технологической документацией, с нормативными актами;
- ознакомление с мероприятиями по защите окружающей среды, охране труда и техники безопасности.

Задачи:

- Участие в производственном цикле предприятия;
- Получение четкого представления о структуре предприятия, стиле производства, характере выпускаемой продукции;
- Общение с руководством, специалистами и работниками предприятия;
- Изучение распространенности на предприятии информационных технологий;
- Ознакомление с перспективами и планами предприятия в области внедрения инновационных технологий и новых видов продукции.

3. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная (ознакомительная) практика» относится к блоку практики.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессионально-педагогическую специальность».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Детали машин», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Теория

механизмов и машин», «Технология машиностроения», «Проектирование металлорежущих инструментов», «Теория резания», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Компьютерно-интегрированные технологии», «Расчет и конструирование приспособлений», «Проектирование цехов и заводов».

4. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПСК-5 – способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- цикл прохождения изделия от заготовки до готового изделия;
- технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции;
- связь условий труда с результатами производства;
- основные классы материалов, используемых в производстве;
- знать роль конструктора и технолога в инженерной структуре предприятия.

Уметь:

- формулировать цели и задачи производства;
- выявлять связь между отдельными операциями технологического цикла;
- классифицировать технические документы по их назначению;
- оценивать качество продукции.

Владеть:

- навыками работы с технической информацией в области машиностроения;
- навыками организации работы трудовых коллективов;
- методами проверки технического состояния технологического оборудования;
- принципами выбора систем технологического оборудования;
- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры.

5. Тип учебной практики – ознакомительная.

6. Место и время проведения учебной практики

При реализации данной ОПОП учебная практика проводится в форме ознакомительной практики в образовательных организациях и учреждениях и на

производственных предприятиях машиностроительной отрасли любых организационно-правовых форм.

7. Виды учебной работы на учебной практике: учебная деятельность с целью формирования у обучающихся первичных профессиональных умений, применение теоретических знаний в условиях решения отдельных практических задач профессионального содержания.

8. Аттестация по учебной практике выполняется в период экзаменационных сессий.

Форма аттестации: Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом во 2 семестре.

4.4.2. Аннотации программ производственной практики.

4.4.2.1 Аннотация программы производственной (технологической) практики. относится к блоку Б2. Практики (Б2.П.1) ОПОП

1. Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи практики

Целями производственной (технологической) практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного предприятия, формирование профессиональных навыков.

Задачи:

Задачами производственной (технологической) практики являются:

- ознакомление с организационно-производственной структурой предприятий отраслей машиностроения;
- изучение основных технологических этапов производства конкретного предприятия;
- изучение передовых методов обработки типовых поверхностей деталей и типовых технологических процессов;
- ознакомление с технологическими возможностями и принципом работы современного оборудования, конструкцией применяемых инструментов;
- развитие у студентов интереса к производственно-технологической деятельности;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности и охране окружающей среды, проводимыми на предприятии.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (технологическая) практика включена в блок практик ОПОП, является обязательным этапом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение». Для успешного прохождения практики необходимы знания, ранее приобретенные студентами в курсах «Технология конструкционных материалов и материаловедение», «Практическое (производственное) обучение», «Технологические процессы в машиностроении», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Металлорежущие станки и гибкое автоматизированное производство», «Проектирование металлорежущих инструментов».

Технологическая практика необходима для дальнейшего успешного изучения следующих разделов: «Технология машиностроения», «Проектирование цехов и заводов», «Оборудование и технологии заготовительного производства», «Расчет и конструирование приспособлений».

4. Требования к результатам производственной (технологической) практики:

Прохождение производственной (технологической) практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПСК-5 – способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик.

В результате прохождения производственной (технологической) практики студент должен:

Знать:

- номенклатуру и принципы работы и взаимодействия различного производственного оборудования в машиностроении;
- методы обеспечения точности в машиностроении;
- технологию производства заготовок и деталей машин;
- методы обслуживания оборудования на машиностроительном производстве;
- основные организационные формы предприятия.

Уметь:

- выявлять факторы, определяющие точностные параметры процесса изготовления машиностроительной продукции;
- проводить поиск новых организационно-технологических решений;

- анализировать производственные ситуации и принимать соответствующие технологические решения;
- определять пути повышения производительности труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности;

Владеть:

- навыками работы с технической информацией в области машиностроения;
- навыками организации работы трудовых коллективов;
- методами проверки технического состояния технологического оборудования;
- принципами выбора систем технологического оборудования;
- навыками написания научно–технического текста.

5. Тип производственной практики – технологическая.

6. Место и время проведения производственной (технологической) практики

Производственная (технологическая) проводится на предприятиях отраслей машиностроения различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между университетом и предприятиями, оснащенными современным оборудованием и имеющих квалифицированные кадры.

Производственная (технологическая) практика студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» проводится на предприятиях, являющимися базовыми для университета:

1. «Крым металлоконструкции групп»;
2. «Симферопольский электромеханический завод»;
3. АО «Пневматика»;
4. ОАО «завод Фиолент»;

Сроки проведения производственной (технологической) практики (4 недели) устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

7. Виды производственной работы на практике:

Общие работы и задания являются обязательными для всех студентов и включают себя ознакомление и описание:

- производственной структуры предприятия и выпускаемой основной продукции;
- структуры технологической службы предприятия;
- технологической деятельности подразделения, в котором проходит практика;
- средств комплексной механизации и автоматизации производства, применяемыми на данном предприятии;

- существующего на предприятии порядка проектирования, изготовления и хранения технологической оснастки и приспособлений;
- используемых автоматизированных систем проектирования (САПР) и управления технологическими процессами и систем программирования обработки на станках с ЧПУ;
- организации инструментального хозяйства в цехах завода;
- организации методов контроля качества изделий на предприятии (в рамках одного цеха);
- оборудования, используемого в цехе, в котором проходит практика;
- общих правил оформления, утверждения и изменения технологической документации.

8. Аттестация по производственной (технологической) практике выполняется в период экзаменационных сессий.

Форма аттестации: По результатам прохождения практики студенты предоставляют следующие документы:

- дневник по практике (дневник технологической практики);
- отзыв руководителя практики,
- характеристика на студента;
- отчет о прохождении практики (отчет по технологической практике).

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается дифференцированным зачетом во 6 семестре.

4.4.2.2 Аннотация программы производственной (педагогической) практики.

относится к блоку Б2. Практики (Б2.П.2) ОПОП

1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи практики

Целями производственной (педагогической) практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в результате изучения психолого-педагогических дисциплин;
- приобретение опыта и практических умений и навыков педагогической работы в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Задачи:

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- овладение системой методов, приёмов и технологий проведения уроков теоретического и производственного обучения;
- освоение методики проведения занятий, овладение приемами управления учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- овладение методами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика включена в блок практик ОПОП, является обязательным этапом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Профессиональное обучение» и представляет собой вид учебных занятий, направленный на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проводится после изучения профессионально-педагогических и психологических дисциплин:

- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- общая психология;
- психология профессионального образования;
- общая и профессиональная педагогика;
- методика воспитательной работы;
- педагогические технологии;
- методика профессионального обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе педагогической практики:

- подготовка и защита выпускного квалификационного проекта.

4. Требования к результатам производственной (педагогической) практики:

Прохождение производственной (педагогической) практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – способность обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 – готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-10 – владение системой эвристических методов и приемов.

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями

профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-5 – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

Знать:

– законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда;

– требования к организации учебно-воспитательного процесса;

– должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения;

– содержание Государственных стандартов профессий, на основании которых формируется профессиональная компетентность будущих рабочих;

– требования к структуре и содержанию паспорта комплексно-методического обеспечения предмета;

– содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовок;

– содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;

– требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения;

– структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения;

– требования к подбору и структурированию содержания учебного материала;

– методические требования к разработке планов урока;

– виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин;

– методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения;

– современные производственные и педагогические технологии;

– требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин;

– виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения;

- основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства;
- методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения учащихся;
- требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том числе и к технической и технологической документации;
- методы и методические приемы актуализации знаний и умений учащихся;
- методические приемы изложения содержания новых способов действий;
- способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока;
- виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков учащихся;
- требования к разработке критериев оценивания учебных достижений учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии;
- требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

Уметь:

- разрабатывать учебно-планирующую документацию мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин;
- разрабатывать дидактические средства обучения;
- рационально выбирать методы обучения;
- разрабатывать план-конспект урока производственного и теоретического обучения;
- проводить уроки производственного обучения в учебных мастерских и уроки по специальным и общетехническим дисциплинам;
- определять критерии оценивания учебных достижений;
- выполнять самоконтроль и коррекцию своих действий;
- проводить внеклассную работу с учащимися закрепленной группы;
- анализировать уроки теоретического и производственного обучения у своих сокурсников;
- участвовать в работе предметных методических комиссий.

Владеть:

- методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности;
- системой эвристических методов и приемов, образовательных технологий для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- методикой самоанализа учебной деятельности;

— методами анализа и управления учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Тип производственной практики – педагогическая.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Студент-практикант должен работать в качестве преподавателя–стажера общетехнических дисциплин или мастера-стажера производственного обучения.

Основными базами для проведения педагогической практики являются:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж электронного и промышленного оборудования»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж строительства и компьютерных технологий».

Сроки проведения производственной технологической практики (4 недели) устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

7. Виды производственной работы на практике:

Общие работы и задания являются обязательными для всех студентов и включают себя ознакомление и описание:

– ознакомление с учебно-воспитательной работой в профессионально-технических учебных заведениях;

– планирование учебно-производственного процесса в профессионально-техническом учебном заведении;

– учебная работа;

– методическая работа;

– воспитательная работа;

– оформление и защита отчета.

8. Аттестация по производственной (педагогической) практике выполняется в период экзаменационных сессий.

Форма аттестации: Для комплексного оценивания результатов педагогической практики *студенты очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальный план с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

– дневник практики с подписями руководителей учебных заведений, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом преподавателя кафедры о проведенных студентом учебно-воспитательных мероприятиях;

- планы-конспекты зачетных занятий (двух различных типов уроков);
- план-сценарий воспитательного мероприятия;
- психологическую характеристику на одного учащегося профессионально-технического учебного заведения как члена коллектива;
- сообщение студента на итоговой конференции по педагогической практике.

Для комплексного оценивания результатов педагогической практики *студенты заочной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

– индивидуальный план с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

– дневник практики с подписями руководителей учебных заведений, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедр педагогики и психологии;

– отчет по педагогической практике;

– доклад для выступления студента на итоговой конференции по педагогической практике, который должен содержать краткую информацию по самоанализу проведенных уроков, о личном участии в методических мероприятиях закрепленного профессионально-технического учебного заведения.

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается дифференцированным зачетом во 7 семестре.

4.4.2.2 Аннотация программы производственной (преддипломной) практики.

относится к блоку Б2. Практики (Б2.П.3) ОПОП

1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи практики:

Целями производственной (преддипломной) практики являются систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по техническим дисциплинам, применение технических знаний при решении конкретных научно-практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврского выпускного квалификационного проекта; написание практической части бакалаврского проекта по теме исследования (отчета по практике).

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен закрепить полученные теоретические знания в области технологии машиностроения, обработки металлов резанием, расчета и конструирования приспособлений, проектирования цехов, механизации и автоматизации производства и т. д.; всесторонне изучить работу определенного инженерно-технического подразделения завода; собрать необходимую информацию для наиболее полного анализа (оценки) технологического процесса изготовления изделия принятого в качестве проектного задания; выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврского проекта по теме исследования.

Задачи:

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

ознакомление со спецификой деятельности машиностроительных предприятий; ознакомление с формой организации и содержанием работы инженерно-технических работников, мастеров производственных цехов предприятия;

изучение деятельности, направленной на составление конструкторско-технологической документации;

выполнение исследования для подготовки практической части бакалаврского проекта по теме, связанной с конкретной проблемой технического развития организации, в форме отчета по практике и выступления на итоговом семинаре (защита отчета по практике).

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика» относится к блоку практики и является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» и предусматривается учебным планом инженерно-технологического факультета; ей предшествуют курсы «Технология машиностроения», «Детали машин», «Расчет и конструирование приспособлений», «Теория резания», «Обработка конструкционных материалов», «Основы комплексной механизации и автоматизации и робототехника», «Проектирование цехов и заводов», «Оборудование и технологии заготовительного производства», «ТКМ и материаловедение», и другие специальные дисциплины, предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий.

4. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики:

Прохождение производственной (преддипломной) практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ПСК-1 – способность использовать в процессе обучения знания о технологических процессах, технологиях, материаловедении, современных способах

нормирования точности и повышения долговечности машин и механизмов в машиностроении;

ПСК-2 – способность обучать расчету и проектированию приспособлений, металлорежущего и мерительного инструмента, допусков и посадок и техническим измерениям в машиностроении;

ПСК-3 – способность обучать расстановке, наладке, эксплуатации и ремонту, металлорежущих станков и оборудования на механическом участке;

ПСК-4 – способность обучать автоматизированному проектированию и управлению технологическими процессами обработки деталей, созданию управляющих программ с использованием компьютерно-интегрированных технологий;

ПСК-5 – способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

Знать:

- стандартные программные средства для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД;
- методы средства геометрического моделирования технических объектов;
- методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации;
- методы формообразования поверхностей деталей машин, анализ методов формообразования поверхностей, область их применения;
- классификацию изделий машиностроения, их служебное назначение и показатели качества, жизненный цикл;
- материалы применяемые в машиностроении, способы обработки, содержание технологических процессов сборки, технологической подготовки производства;
- задачи проектирования технологических процессов, оборудования, инструментов и приспособлений, состав и содержание технологической документации, методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения;
- области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

- применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;

- применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;

Владеть:

- навыками общения в области профессиональной деятельности;

- навыками ведения дискуссии;

- практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;

- навыками применения стандартных программных средств в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на передовых предприятиях, с высоким уровнем технической оснащенности, близких по профилю к теме дипломного проекта.

Производственная (преддипломная) практика студентов Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» проводится на предприятиях и в организациях, являющихся базовыми для университета:

1. «Крым металлоконструкции групп»;
2. «Симферопольский электромеханический завод»;
3. АО «Пневматика»;
4. ОАО «завод Фиолент».

Базовыми выбраны предприятия, обладающие современной техникой и технологией, отличающиеся передовой организацией производства и труда, высоким уровнем экономической деятельности и располагающие высококвалифицированными кадрами.

Сроки проведения производственной (преддипломной) практики (4 недели) устанавливаются в соответствии с учебным планом, а также годовым календарным графиком учебного процесса.

6. Аттестация по производственной (преддипломной) практике выполняется в период экзаменационных сессий.

7. Форма аттестации: Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме собеседования и зачета. По

возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры «Технология машиностроения» обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по преддипломной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Студент пишет отчет о практике, который включает в себя основные результаты работы. Защита отчета о преддипломной практике происходит на семинаре перед комиссией из преподавателей кафедры.