

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого Совета

№ 10 « 26 » 03 2018 г.

**СНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика»

(полное наименование профиля подготовки (специализации по специальности))

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
аспирантура

Реализация ОПОП ВО: программа аспирантуры.

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская
деятельность в области экономики; преподавательская деятельность.

Форма обучения: очная; заочная.

Срок обучения: 3 года; 4 года.

Факультет: ФЭМИТ, Факультет экономики, менеджмента и информационных
технологий

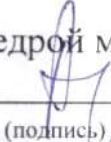
Профилирующая (выпускающая) кафедра: МЭиЭТ, мировой экономики и
экономической теории

Квалификация выпускника: "Исследователь. Преподаватель-исследователь"


Симферополь, 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного 30 июля 2014 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории 14.03.2018 г., протокол №8.

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории

_____ Адаманова З.О.
(подпись)

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (Протокол № 9 от 22.03 2018 г.)

Председатель Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

_____ Керимов А.Т.
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 26.03.2018 г. (протокол №10).


Проректор по научной и инновационной деятельности


_____ Гордиенко Т.П.
(подпись)

Заведующая аспирантурой


_____ Османова З.М.
(подпись)

Руководитель программы: д.э.н., профессор, заведующая кафедрой мировой экономики и экономической теории


_____ Адаманова З.О.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3. Характеристика направления подготовки.....	8
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры.....	8
1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры.....	8
1.3.3. Объем образовательной программы аспирантуры.....	8
1.3.4. Форма реализации ОПОП ВО.....	9
1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	18
3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	18
3.1.1. Универсальные компетенции	18
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции.....	18
3.1.3. Профессиональные компетенции.....	19
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	25
4.1. Календарный учебный график.....	25
4.2. Учебный план.....	26
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	27
4.4. Программы практик	45
4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	50
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	51
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	52
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	55
5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	60

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	61
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	61
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПО выпускников ОПОП	61
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	64
7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости аспирантов.....	64
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	66
Приложение 1. Учебный план (дневная форма обучения).....	
Приложение 2. Учебный план (заочная форма обучения).....	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств.....	
Приложение 4. Программа педагогической практики.....	
Приложение 5. Программа научных исследований.....	
Приложение 6. Кадровое обеспечение	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 8. Результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая в ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю «Мировая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительной, педагогической и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы аспирантуры - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю «Мировая экономика» и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

КИПУ – ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет».

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ - 1/05 вн);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре) ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденный Приказом ректора ГБОУВО РК КИПУ от 09.12.2016 г.;

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями;

- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014, утвержденный Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст;

- Устав КИПУ;
- Положение об ООП в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 8 от 30 марта 2015 г.;
- Положение об ОПОП ВО по ФГОС высшего образования в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.

1.3. Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры

Цель основной профессиональной образовательной программы аспирантуры – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры).

ОПОП ВО аспирантуры направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Объем образовательной программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.ед.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

Квалификация присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3.4. Форма реализации ОПОП ВО

ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитета и магистратуры.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», включает иностранный язык, историю и философию науки, экономику и управление народным хозяйством, научную риторiku и стилистику, мировую экономику, глобальную экономику, экономику труда, народонаселение и демографию, методику преподавания экономических дисциплин, концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Направление подготовки 38.06.01 Экономика	Профиль «Мировая экономика»	Уровень квалификации – 8.	1. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»». 2. Проект профессионального стандарта «Научный работник» (научная и научно-исследовательская деятельность)».

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших аспирантуру

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Выпускник программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

В научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- осуществлять исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- проводить исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- осуществлять разработку и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- осуществлять выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- осуществлять планирование, организация и управление потоками

материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- анализировать спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами;
- проводить анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- изучать закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

В преподавательской деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики			

<p>1.1. проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов (ПЗ 1.1)</p> <p>1.2. осуществлять исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа (ПЗ 1.2)</p> <p>1.3. проводить исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций (ПЗ 1.3)</p> <p>1.4. осуществлять разработку и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета (ПЗ 1.4)</p> <p>1.5. проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПЗ 1.5)</p> <p>1.6. исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПЗ 1.6)</p> <p>1.7. осуществлять выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ПЗ 1.7)</p> <p>1.8. осуществлять планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПЗ 1.8)</p> <p>1.9. анализировать спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы</p>	<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты (ОТФ 1)</p>	<p>Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (ТФ1.1)</p> <p>Формировать предложения к плану научной деятельности (ТФ1.2)</p> <p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (ТФ1.3)</p> <p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (ТФ1.4)</p> <p>Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p>
--	---	---	--

<p>управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПЗ 1.9)</p> <p>1.10. проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями (ПЗ 1.10)</p> <p>1.11. проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка (ПЗ 1.11)</p> <p>1.12. разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами (ПЗ 1.12)</p> <p>1.13. проводить анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности (ПЗ 1.13)</p> <p>1.14. изучать закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства (ПЗ 1.14)</p>		<p>(ТФ1.5)</p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности и собственной научной деятельности (ТФ1.6)</p> <p>Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (ТФ1.7)</p>	
2. Преподавательская деятельность			
<p>2.1. разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПЗ 2.1)</p>	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО (ОТФ 2)</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.4)</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p>

		<p>профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ТФ3.1)</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ТФ 3.2)</p>	
2.2.преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности (ПЗ 2.2)	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ОТФ 3)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.1)	
2.3. ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПЗ 2.3)		Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.2)	

		Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.3)	
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» определяются приобретаемым аспирантом компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 Экономика;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры «Мировая экономика» в рамках направления подготовки 38.06.01 Экономика.

3.1.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) включают:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.1.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК) включают:

- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Таблицах 3.1, 3.2.

Таблица 3.1 - Формируемые компетенций по учебным дисциплинам

№ пп	Компетенция / Индекс	Расшифровка компетенции / Учебная дисциплина
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.3	Экономика и управление народным хозяйством
	Б1.В.ОД.4	Глобальная экономика
	Б1.В.ОД.5	Экономика труда, народонаселение и демография
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Б1.Б.1	Иностранный язык (английский, немецкий)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
3	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Методика преподавания экономических дисциплин
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
4	ПК-1	способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства
	Б1.В.ОД.6	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики
	Б1.В.ОД.1	Мировая экономика
	Б1.В.ОД.3	Экономика и управление народным хозяйством
	Б1.В.ОД.4	Глобальная экономика
	Б1.В.ОД.5	Экономика труда, народонаселение и демография
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ПК-3	свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ПК-4	способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования
	Б1.В.ОД.1	Мировая экономика
	Б1.В.ОД.4	Глобальная экономика
	Б1.В.ОД.6	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен

	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Мировая экономика
	Б1.В.ОД.2	Методика преподавания экономических дисциплин
	Б1.В.ОД.3	Экономика и управление народным хозяйством
	Б1.В.ОД.5	Экономика труда, народонаселение и демография
	Б1.В.ОД.6	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	Иностранный язык (английский, немецкий)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
11	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	Иностранный язык (английский, немецкий)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
12	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
13	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность

Таблица 3.2. – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5		
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»												
Б1.Б.1	Иностранный язык (английский, немецкий)	ОПК-2	УК-3	УК-4									
Б1.Б.2	История и философия науки	УК-2	УК-5										
Б1.В.ОД.1	Мировая экономика	ПК-2	ПК-4	УК-1									
Б1.В.ОД.2	Методика преподавания экономических дисциплин	ОПК-3	УК-1										
Б1.В.ОД.3	Экономика и управление народным хозяйством	ОПК-1	ПК-2	УК-1									
Б1.В.ОД.4	Глобальная экономика	ОПК-1	ПК-2	ПК-4									
Б1.В.ОД.5	Экономика труда, народонаселение и демография	ОПК-1	ПК-2	УК-1									
Б1.В.ОД.6	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	ПК-1	ПК-4	УК-1									
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-3	ПК-4	УК-6									
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-3	ПК-4	УК-6									
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
		УК-6											
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
		УК-6											
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2					
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б4.Г.1	Государственный экзамен	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2					
Б4.Д.1	Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2					

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения кадров высшей квалификации в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в кадрах высшей квалификации в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн), результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования должны быть составлены с учетом профессиональных стандартов.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, видами профессиональной деятельности выпускника данной программы являются: 1) научно-исследовательская деятельность в области экономики; 2) преподавательская деятельность. В связи с этим, при разработке ОПОП были учтены профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; «Научный работник» (научная и научно-исследовательская деятельность)».

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики		
<p>способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);</p> <p>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);</p> <p>свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);</p>	<p>ТФ 1.1, ТФ 1.2, ТФ 1.3, ТФ 1.4, ТФ 1.5, ТФ 1.6, ТФ 1.7</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p>	<p>ПК соответствует ТФ</p>
2. Преподавательская деятельность		
<p>способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).</p>	<p>ТФ 2.1, ТФ 2.2., ТФ 2.3, ТФ 2.4., ТФ 3.1, ТФ 3.2</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p>	<p>ПК соответствует ТФ</p>

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта, представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
1	2	3
1.научно-исследовательская деятельность в области экономики	ПЗ.1.1, ПЗ.1.3, ПЗ.1.6, ПЗ.1.8, ПЗ.1.9, ПЗ.1.10, ПЗ.1.11	способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);
	ПЗ.1.4, ПЗ.1.5, ПЗ.1.7	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
	ПЗ.1.2, ПЗ.1.12	свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);
	ПЗ.1.13, ПЗ.1.14	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
	ПЗ.1.8	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
2.преподавательская деятельность	ПЗ.2.1	способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).
	ПЗ.2.2, ПЗ.2.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 		

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» календарный учебный график на дневной форме обучения включает в себя: теоретическое обучение, образовательную подготовку в объеме 16 2/6 недель, педагогическую практику – 2 недели, научно-исследовательскую деятельность – 92 недели, экзаменационные сессии - 3 недели, подготовку к сдаче и сдача государственного экзаменов - 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели, каникулы за 3 года обучения составляют 29 4/6 неделю (**Приложение 1**).

Последовательность реализации ОПОП ВО на дневной форме обучения по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую деятельность, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на дневной форме обучения

Наименование	Кол-во недель			Итого
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	
1. Образовательная подготовка	9 4/6	6 4/6		16 2/6
2. Практика		2		2
3. Научные исследования (рассред.)	28	30	34	92
4. Экзамены	2	1		3
5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			2	2
6. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			4	4
7. Каникулы	10	10	9 4/6	29 4/6
Итого	49 4/6	49 4/6	49 4/6	149

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» календарный учебный график на заочной форме обучения включает в себя: теоретическое обучение, образовательную подготовку в объеме 55 5/6 недель, педагогическую практику – 2 недели, научно-исследовательскую деятельность – 92 недели, экзаменационные сессии - 3 недели, подготовку к сдаче и сдача

государственного экзаменов - 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели, каникулы за 4 года обучения составляют 39 5/6 недель (**Приложение 2**).

Последовательность реализации ОПОП ВО на заочной форме обучения по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую деятельность, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на заочной форме обучения

Наименование	Кол-во недель				Итого
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	
1. Образовательная подготовка	18 4/6	14 4/6	9 1/6	13 2/6	55 5/6
2. Практика			2		2
3. Научные исследования (распред.)	20	24	28	20	92
4. Экзамены	1	1	3/6	3/6	3
5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
6. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
7. Каникулы	10	10	10	8 5/6	39 5/6
Итого	49 4/6	49 4/6	49 4/6	49 4/6	98 4/6

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» (уровень аспирантуры). Полный текст утвержденного и подписанного учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 1, 2**.

Согласно ФГОС ВО, структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (**Приложение 1, 2**). **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» и **Блок 3 «Научные исследования»** в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Дисциплины базовой части включают:

- иностранный язык (английский, немецкий);
- история и философия науки;

Состав дисциплин вариативной части учебного плана определен образовательной организацией самостоятельно в соответствии с направлением подготовки 38.06.01 Экономика и профилем «Мировая экономика». К дисциплинам вариативной части относятся:

- мировая экономика;
- методика преподавания экономических дисциплин;
- экономика и управление народным хозяйством;
- глобальная экономика;
- экономика труда, народонаселение и демография;
- концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы.

Аннотации всех дисциплин учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» представлены ниже.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.1 Иностранный язык (английский, немецкий)»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.ед. (180 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов общие и профессионально ориентированные коммуникативные речевые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного

общения в профессиональной среде;

- сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, благоприятствовать развитию способностей самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;

- привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают их познавательные способности;

- помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;

- способствовать становлению сознания и умений общаться и делать практический вклад в международную среду;

- достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в первом семестре обучения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере;

- правила английского синтаксиса, позволяющие понимать продуцировать широкий спектр текстов профессиональной сфере;

- языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи;

- достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения;

- основные принципы организации работы в коллективе и способы

разрешения конфликтных ситуаций.

УМЕТЬ:

- понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения;

- понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания;

- различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения;

- четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера, высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);

- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;

- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;

- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.

ВЛАДЕТЬ:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Модуль 1. Лингвистические особенности научного текста

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.)

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.)

Модуль 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста

Тема 4. Особенности перевода научного текста

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом и зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.Б.2 История и философия науки»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.ед. (144 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «История и философия науки» - показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских оснований рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.2. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 1-м семестре. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте;
- философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
- отличие научного познания от других его форм, специфику современного

этапа научного познания;

- связь научного познания с ответственностью ученого;
- методологические основания научных исследований, структуру научного знания;
- основные этапы становления науки и научной рациональности, сущность, закономерности и логику развития науки;
- проблематику основных направлений современной философии науки.

уметь:

- обосновать использование методов познания, исходя из природы метода;
- выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий;
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования.

владеть:

- навыками чтения и понимания содержания философских работ по данной тематике;
- навыками участия в междисциплинарном диалоге.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

ЧАСТЬ I. Общие проблемы истории и методологии науки

1. Понятие системы философии и методологии науки
2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.

ЧАСТЬ II. Общие проблемы истории и методологии науки

3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.
 4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.
 5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.
 6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.
 7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.
 8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.
 9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.
 10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.
 11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.
- ЧАСТЬ III. История и методология социально-гуманитарных наук
12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.

13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.
14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).
15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.
16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.
17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления.
18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.
19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.1 Мировая экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.ед. (216 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» - формирование комплекса знаний о специфике экономических отношений, мирохозяйственных связей, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов хозяйствования на международном уровне.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области мировой экономики;

2. дать представление об основных закономерностях развития мировой экономики и регулирования системы МЭО, взаимодействии хозяйственных субъектов разных государств в международном обмене и формировании экономической политики;

3. развить у аспирантов способности правильного аналитического суждения о механизмах регулирования современной мировой экономической системы, а также, основных формах международной экономической деятельности;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в осуществлении международных расчетов, оценке инвестиционной привлекательности региона; решении глобальных проблем современности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» во 2-м и 3-м семестре. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые

для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Экономика и управление народным хозяйством». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные категории дисциплины;
- основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО;
- механизм функционирования мировой валютной системы, а также, методологию международных расчетов;
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции;
- глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

уметь:

- применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
- осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

владеть:

- современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли;
- спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных расчетах;

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- информацией об осуществлении валютно-финансовых операциях в мировых финансовых центрах.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 5. Международный рынок услуг.

Тема 6. Международное движение капитала.

Тема 7. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.

Тема 8. Международный рынок рабочей силы

Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Тема 10. Международные экономические организации.

Раздел 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики

Тема 1. Международные валютно–кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.

Тема 2. Золото в мировой валютной системе Международная валютная ликвидность.

Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы на него влияющие.

Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.

Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги

Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.

Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита.

Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностранные инвестиции и их регулирование

Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов.

Тема 10. Финансово – экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров

Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается: в 1-м семестре - зачетом, во 2-м семестре - экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.2 Методика преподавания экономических дисциплин»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать навыки применения общих понятий и элементов управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность аспирантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи:

1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;

2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;

3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;

4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;

5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Методика преподавания экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в высшем учебном заведении. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др. В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономики» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин;

- основные критерии теории обучения;
- способы кооперативного обучения;
- роль семинарского занятия и его назначение;
- структуру модели активного обучения.

уметь:

- распознавать современные методы обучения;
- структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций;
- проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций;
- использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала;
- методикой организации самостоятельной работы учащихся;
- основами организации и проведения контроля знаний.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы педагогики

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики

Тема 2. Сущность процесса обучения

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.

Тема 4. Самостоятельная работа аспирантов

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.

Раздел 2. Методические особенности преподавания экономических дисциплин

Тема 7. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании

Тема 8. Концепция экономического образования в России

Тема 9. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 10. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 11. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Тема 12. Экономические источники и методика работы с ними.

Тема 13. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.3 Экономика и управление народным хозяйством»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» - получение аспирантами углубленных знаний об экономике и

управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачи дисциплины:

1. изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании,
2. анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей,
3. разработка принципов, методов и методологии научных исследований,
4. планирование, постановка, реализация и статистическая интерпретация экспериментальных данных,
5. оценка форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;

- специфические особенности управления инновациями и закономерностей функционирования региональной экономики;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;
- принимать управленческие решения по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;

владеть:

- навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения;
- обладать навыками моделирования экономических процессов, как внутри предприятия, так и за его пределами;
- навыками планирования развития организаций и умение проводить анализ финансового состояния предприятия;
- методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
- навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Экономика и управление в национальном хозяйстве

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Раздел 2. Экономика и управление отраслями и территориальными системами

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Раздел 3. Экономика и управление инвестициями и инновациями

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.4 Глобальная экономика»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.
4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Глобальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» во 2-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);

- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;
- методы сравнительного анализа.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Временные границы феномена глобализации

Тема 2. Современная методология глобалистики

Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики

Тема 4. Становление глобальной экономики

- Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов
Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации
Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций
Тема 8. Альтерглобализм и его формы
Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»
Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики
Тема 11. Международные стратегии глобализации

6. **Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.5 Экономика труда, народонаселение и демография»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цели:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачи:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательной дисциплине вариативной части. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения в вузе таких дисциплин как «Экономика труда», «Демография», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий». В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика», «Глобальная экономика», «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем».

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения.

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Тема 3. Производительность и эффективность труда.

Тема 4. Качество и уровень жизни населения.

Раздел 2. Экономика народонаселения и демография.

Тема 5. Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Тема 6. Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Тема 7. Рождаемость и плодovitость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Тема 8. Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Тема 9. Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.6 Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» - формирование комплекса знаний о современных особенностях функционирования мировой финансовой системы и детерминант ее трансформации в условиях экономической глобализации.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов, касающихся функционирования мировой финансовой системы, ее структуры, иерархии и движущих сил;

2. дать представление о направлениях и детерминантах трансформации мировой финансовой системы и мирового финансового рынка, представить структуризацию мирового финансового рынка в условиях развития глобального экономического пространства;

3. развить у аспирантов способности формировать логически и экономически правильные суждения о природе и факторах нарастания мировых финансовых кризисов как характерной черте современной мировой финансовой системе, о последствиях кризисных явлений для национальных экономик;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний относительно роли и функций международных финансовых организаций и отдельных государств в развитии и модернизации мировой финансовой системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной

части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 1-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Мировой экономики» и «Глобальной экономики». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность категорий и понятий дисциплины;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития отдельных компонентов мирового финансового рынка;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы,
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;

- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений;
- анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков, определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Модуль 1 – Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Тема 1. Мировые финансы и финансовые рынки: сущность, структура и роль в развитии мировой экономики

Тема 2. Трансформация глобальной финансовой архитектуры

Тема 3. Финансовая глобализация и ее проявления

Тема 4. Финансовые инновации на мировом рынке

Тема 5. Еврорынок: сущность и особенности функционирования

Модуль 2 – Регулирование мировых финансовых потоков

Тема 6. Мировые валютно-финансовые кризисы и нестабильность

Тема 7. Глобальные финансовые организации и институты

Тема 8. Региональные финансовые организации и институты

Тема 9. Национальное регулирование финансовых потоков в условиях трансформации мировой финансовой системы

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Рабочие программы дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, приведены в **Приложении 3**.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» раздел основной образовательной программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Виды практик аспирантов: педагогическая практика.

Программа практики представлена в **Приложении 4**.

Аннотация программы педагогической практики аспирантов приведена ниже.

1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 з.е., 108 ч. - 2 недели.

2. Цели и задачи педагогической практики:

Цель педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками
- самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения и проведения учебных занятий по экономике со студентами;
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных и учреждениях среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика - это неотъемлемый вид исследовательской работы аспирантов, являющийся обязательной составляющей ОПОП по направлению аспирантуры 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности аспиранта в процессе

прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

В соответствии с учебными планами аспиранты проходят педагогическую практику на втором (очная форма) и третьем (заочная форма) курсе обучения в течение 2 недель, трудоёмкость практики составляет 108 часов.

Педагогическая практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и направлена на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза.

4. Требования к результатам педагогической практики:

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения профессионального образования;

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике; владеть культурой речи, общения.

Владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления.

5. *Тип практики* - педагогическая практика представляет собой практику по получению умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Формы проведения педагогической практики:

- участие аспиранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение семинара (-ов);
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д.;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

6. *Место и время проведения педагогической практики*

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных единицах института, кафедрах факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в графике учебного процесса.

7. *Виды работы на практике:*

В ходе педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности.

- учебно-методическую;
- учебную;
- организационно-воспитательную.

Учебно-методическая работа включает:

- изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. В процессе работы с нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВПО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра и рабочую программу обеспечиваемого курса;

- ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоить инновационные образовательные технологии; ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.;

- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- знакомство со студенческой группой.

Учебная работа предусматривает непосредственное участие аспиранта в различных формах организации педагогического процесса:

- подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и

соответствующей направлению научных интересов аспиранта; Чтение пробных лекций рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя;

- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка и проведение лабораторных работ;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя практики;

- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;

- разработка и проведение нового спец. курса для 1-4 курсов; составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;

- участие в проведении деловой игры для студентов; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ); проверка курсовых работ и отчетов по практикам;

- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока;

- организация различных форм внеаудиторной работы; организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;

- проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие аспиранта в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, на мероприятиях воспитательного характера.

8. Аттестация по педагогической практике выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Форма аттестации:

Педагогическая практика завершается написанием отчета, отражающего работу аспиранта по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания аспиранта, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Итоговая оценка за педагогическую практику проводится в форме

дифференцированного зачета по пятибалльной шкале (табл. 4.2). При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Оценка по педагогической практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Таблица 4.2 - Критерии оценивания прохождения практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-балльной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает аспирант, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает аспирант, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает аспирант, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает аспирант, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает аспирант, который не выполнил программу практики

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы, входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа проведения научных исследований представлена в **Приложении 5.**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», уровень аспирантуры.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников реализующих программу аспирантуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 70 процентов составляет 100 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени.

Научный руководитель назначается обучающемуся из числа штатных сотрудников, имеющих ученую степень, осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», имеющих публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВО РК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за 2016 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1,4 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и 370 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» осуществляется д.э.н., профессором, зав. кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ» Адамановой З.О., которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно апробирует результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровый состав ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 6**.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе 100% аспирантов по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика». Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам в локальной сети университета. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Наличие учебной литературы по ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» отражено в табл. 5.1.

Таблица 5.1. Наличие учебной литературы по ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<u>Базовая часть</u>					
1	История и философия науки	45	225		100%
2	Иностранный язык	58	210		100%
<u>Вариативная часть</u>					
1	Мировая экономика	9	68		100%
2	Методика преподавания экономических дисциплин	3	11		100%
3	Экономика и управление народным хозяйством	20	80		100%
4	Глобальная экономика	7	55		100%
5	Экономика труда, народонаселение и демография	14	55		100%
6	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	4	23		100%

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», представлено в табл. 5.2.

Таблица 5.2 - Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
2	Глобальная экономика	<p>1.Мировая экономика и международный бизнес: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии/Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
3	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	<p>Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс]: монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М. : Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Экономист-международник: Модульная серия. Бизнес-курс. MBA)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
4	Экономика и управление народным хозяйством	<p>1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>

5	Мировая экономика	1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника) 2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6	Экономика труда, народонаселение и демография	Асалиев А.М., Мирзабалаева Ф.И., Алиева П.Р. Развитие трудового потенциала: учеб . пособие . — М.: Инфра - М , 2016 . — 281 с . + Доп . материалы [Электронный ресурс ; Режим доступа http ://www .znanium .com] . — (Высш . образование . Бакалавриат) ISBN 978 - 5 -16 -011074 - 5 (print)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Минимально необходимый для реализации ОПОП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25% оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного аспиранта не ограничена.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу аспирантуры, ведущую к присвоению квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки аспирантов в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 312,0 м². Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 10 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 38 компьютеров с выходом в Интернет и предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются аспиранты специальности «Мировая экономика». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК КИПУ

№ п/п	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1.	Лаборатория БЖД, ауд. 168, S=48м ²	История и философия науки	Столы – 21 шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт.
2.	Лаборатории экономики: ауд. 181, S=42 м ² ауд.183, S=42 м ²	Методика преподавания экономических дисциплин, Мировая экономика	Столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска – 1 шт; Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором – 1 шт. Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт. Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором- 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- Intel Celeron G1840 2.8 ГГц Gigabayte Ga-h8 1m-s1/4gb DDR3 KIngston Pc3-1280/500gb Toshiba DTO 1CA050/DVDWLG (в сборе)-12 шт. Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10- 1 шт.
3.	Лаборатория экономико-математического моделирования Ауд. 184, S=48 м ²	Экономика и управление народным хозяйством	Столы – 17 шт.; стулья – 50 шт.; доска – 1 шт; компьютерные столы – 16 шт., компьютеры – 16 шт. Проектор Epson EB-S 92 Компьютер Intel E 5400 Монитор 19 Philips 192 EL2SB
4.	Кабинет мировой экономики Ауд. 189, S=50 м ² ,	Глобальная экономика, консультации по Педагогической практике, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором - 1 шт.

		квалификационной работы (диссертации), Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 - 1 шт.
5.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м ² .	Экономика труда, народонаселение и демография	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт;
6.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187 S= 42м ²	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы, Научно-исследовательская деятельность (консультации), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственный экзамен	Столы – 21шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- Intel Celeron G1840 2.8 ГГц Gigabyte Ga-h8 1m-s1/4gb DDR3 Kingston Pc3-1280/500gb Toshiba DTO 1CA050/DVDWLG (в сборе) – 12 шт; Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
7.	Кабинет делового иностранного языка Ауд.№ 171, S=42 м ² ауд. 181-а, S=18 м ²	Иностранный язык	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт. Компьютер 14, Celeron-400. Столы – 6 шт.; стулья – 12 шт.; доска – 1 шт;

ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика», перечень которых представлен в таблице 5.4.

Таблица 5.4 - Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика»

№	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
11.	Ауд. 187, S= 42м ²	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	C341206Ц- Intel Celeron G1840	Windows 8.1
22.	Ауд.183, S=42 м ²	Мировая экономика	C341206Ц- Intel Celeron G1840	Windows 8.1
33.	Ауд.184, S=48 м ²	Экономика и управление народным хозяйством	14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия
44.	Ауд. 171, S=42 м ²	Иностранный язык	12, Celeron-400	
55.	Компьютерные классы, ауд. 184, S=48 м ² , 183, S=42 м ² , 187, S=42 м ²	Научно-исследовательская деятельность (консультации), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственный экзамен	14, Pentium-2, 350 C341206Ц- Intel Celeron G1840	1С: Бухгалтерия, Windows 8.1

Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных класса (183, 184, 187), в которой работает по 12-13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-2, 350 и C341206Ц- Intel Celeron G1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Реализация ОПОП ВО обеспечена функционированием электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:

- 100% НПР и организаторов прошли курсы (менее 72-х часов);
- 1 преподаватель (к.ф-м н., доцент Сухтаева А.М.) прошла Курсы ИКТ свыше 72-х часов.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями

понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОПОП обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» соответствии действующим противопожарным правилам и нормам, о чем свидетельствует полученное ГБОУ ВО РК «КИПУ» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования

и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Программа аспирантуры 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» завершается Блоком 4 учебного плана «Государственная итоговая аттестация», в которую входит подготовка и сдача государственного экзамена (кандидатский экзамен по специальности) и защита выпускной квалификационной работы (диссертационная работа), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к сдаче и сдача

государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам:

- мировая экономика;
- глобальная экономика;
- экономика и управление народным хозяйством;
- концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы;

Темы, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», утверждаются, исходя из таких областей исследований (в соответствии с паспортом специальности 08.00.14 Мировая экономика):

1. Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития.
2. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Анализ и оценка современных концепций.
3. Международное разделение труда как движущая сила развития производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей.
4. Интернационализация хозяйственной жизни.
5. Глобализация экономической деятельности, ее факторы, этапы, направления и формы.
6. Взаимодействие региональной интеграции и экономической глобализации.
7. Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства, закономерности развития этих процессов, оценка интеграционных перспектив различных торгово-экономических блоков.
8. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран.
9. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.
10. Международная экономическая взаимозависимость.
11. Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономики.
12. Стратегии национального экономического развития.
13. Эволюция мирохозяйственного механизма.
14. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях.

15. Международная координация экономической политики.
16. Сохранение и трансформация экономического суверенитета.
17. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики, участие в них России.
18. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях.
19. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
20. Механизмы регулирования международной торговли.
21. Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга.
22. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом.
23. Интернационализация деятельности фондовых бирж.
24. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях.
25. Методологические аспекты функционирования мировой экономики. Развитие мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры.
26. Мировой рынок товаров и услуг: тенденции развития, отраслевая и фирменная структура.
27. Организация и техника международной торговли.
28. Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного обмена.
29. Методические аспекты международной конкурентоспособности.
30. Формы и методы конкуренции в различных секторах мирового рынка.
31. Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество.
32. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности.
33. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы, специалистов и ученых.
34. Развитие ресурсной базы мирового хозяйства.
35. Экономические аспекты глобальных проблем – экологической, продовольственной, энергетической.
36. Мировозьяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.
37. Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникаций, их роль в интернационализации мировозьяйственных связей.
38. Место и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике, их взаимодействие с национальными хозяйствами стран базирования и стран пребывания их зарубежных филиалов.

39. Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов.
40. Национальная экономика отдельных стран в системе мирохозяйственных связей: проблемы оптимизации взаимодействия и обеспечения национальных экономических интересов.
41. Международные экономические противоречия, их причины и способы разрешения.
42. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран.
43. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
44. Международная и национальная экономическая безопасность.
45. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
46. Пути и формы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.
47. Особенности внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий, отраслей и регионов.
48. Участие России в международном разделении труда.
49. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала и импортных потребностей российской экономики.
50. Возможности улучшения международной производственной специализации России.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры представлена в **Приложении 7**.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу обучения в аспирантуре и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания представлены в **Приложении 8**.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения в КИПУ введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки аспиранта и объективности оценки результатов его труда;

- стимулирование ритмичной учебной деятельности аспиранта в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы аспиранта и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в аспирантской среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине.