

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП
(Зиятдинова Н. Р.)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
(Адаманова З.О.)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Мировая экономика»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Оценка результатов освоения образовательной программы
 - 3.1.Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ООП
 - 3.2.Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации
 - 3.3.Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы
 - 5.1.Тематика выпускных квалификационных работ
 - 5.2.Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

1. Общие положения

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 216 часов (6 кредитов).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и является заключительным этапом контроля качества освоения образовательной программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и (или) продолжению высшего образования в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должен быть профессионально подготовлен к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и

включающие нижеследующее:

В расчетно-экономической деятельности:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

В организационно-управленческой деятельности:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В педагогической деятельности:

– преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего

образования, системы дополнительного образования.

В учетной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

В расчетно-финансовой деятельности:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

В банковской деятельности:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

В международной экономической деятельности:

- подготовка и проведение мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса;
- аналитическая деятельность в сфере международного бизнеса;
- анализ статистической и финансовой отчетности предприятий, осуществляющих или планирующих осуществлять внешнеэкономическую деятельность;
- оценка конъюнктуры мировых рынков товарных и финансовых рынков;
- применение современных информационных технологий анализа данных в исследовании мировых товарных рынков;
- построение моделей поведения международного бизнеса;
- разработка рекомендаций по управлению рисками при

осуществлении международной деятельности;

– анализ существующей практики ведения внешней торговли товарами и услугами и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;

– осуществление деловой коммуникации на иностранном языке.

3. Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ОПОП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

3.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник программы бакалавриата в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере международных экономических отношений (ОПК-2);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);

– способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

– способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6).

4. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, обязательным итоговым аттестационным испытанием является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на разделы и подразделы, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в Таблице 1.

Таблица 1.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения компетенций)	Вес показателя оценивания в совокуп ном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения компетенцией, баллы			
			Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1.	умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере международных экономических отношений (ОПК-2)	5	20	16	12	10
2.	умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	10	20	16	12	10
3.	умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	10	20	18	12	10
4.	умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	10	20	18	12	10
5.	умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	10	20	18	12	10
6.	Максимальная балльная оценка уровня освоения компетенций	-	100	86	60	50

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 2.

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Отличный	А(90-100)	<p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.</p>
Хороший	В(80-88)	<p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны; есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы; статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.</p>

	С(70-78)	<p>тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или часто не имеют практической значимости, есть значительные неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но по многим аспектам исследуемой темы не сделаны выводы и не обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, есть значительные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на многие вопросы.</p>
Удовлетворительный	D(66-68)	<p>тема работы раскрыта частично, но в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>

	E(60-64)	тема работы раскрыта частично; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации недостаточно обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
Неудовлетворительный	FX (30-59 баллов) F (1-29 баллов)	содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала; основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

6. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки бакалавра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения,

возможность диалога.

2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).

3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа бакалавра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 3).

Таблица 3.

Шкала оценок выпускной квалификационной работы бакалавра

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач управления персоналом	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников	5
3.	Качество выполнения поставленных задач: -наличие в работе всех структурных элементов исследования; -использование эффективных методов исследования; -наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; -ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей	20
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований)	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и и др.)	10
8.	Защита выпускных квалификационных работ: -качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; -объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; -педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; -наличие и качество презентации/ раздаточного материала	20
9.	Итоговая балльная оценка	100

6.1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
2. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
3. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
4. Деятельность иностранных банков в России.
5. Деятельность ТНК на рынках России.
6. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
7. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
8. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
9. Интеграция России в мировой рынок труда.
10. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
11. Конкурентоспособность национальных предприятий на мировом рынке.
12. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
13. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ).
14. Лизинговые операции в международном бизнесе.
15. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
16. Международная интеграционная политика России.
17. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
18. Международные альянсы на высокотехнологичных рынках.
19. Международные инвестиционные фонды и их деятельность в России.
20. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
21. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
22. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
23. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
24. Методология и инструментарий оценки инвестиционной привлекательности страны (региона, отрасли, предприятия).
25. Мировой опыт венчурного предприятия, проблемы становления и развития в России.
26. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
27. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
28. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
29. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
30. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.

- 31.Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
- 32.Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
- 33.Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
- 34.Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
- 35.Развитие международного страхового бизнеса в России.
- 36.Развитие международного туризма в России.
- 37.Развитие международной выставочной деятельности в России.
- 38.Развитие международных инвестиционных рынков (современные тенденции и регулятивная инфраструктура).
- 39.Развитие международных транзитных услуг в России.
- 40.Развитие международных экономических связей России.
- 41.Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
- 42.Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
- 43.Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
- 44.Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
- 45.Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
- 46.Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
- 47.Слияния и поглощения в банковской сфере России.
- 48.Слияния и поглощения в международном бизнесе.
- 49.Современная конъюнктура международных товарных рынков.
- 50.Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
- 51.Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
- 52.Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
- 53.Стратегия выхода иностранных банков на кредитно-финансовый рынок России (на конкретном примере).
- 54.Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
- 55.Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
- 56.Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
- 57.Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
- 58.Структура и динамика развития международных товарных рынков.
- 59.ТНК в современном международном бизнесе.

60. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
61. Управление внешней задолженностью стран.
62. Управление маркетингом в международных корпорациях.
63. Управление развитием предприятия международного профиля.
64. Факторинговые операции в международном бизнесе.
65. Форфейтинговые операции в международном бизнесе.
66. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
67. Ценовые факторы развития международных товарных рынков.
68. Экспортная государственная политика в условиях глобальной конкуренции.
69. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.

6.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого

- присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.),
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р,
 - Постановление Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» с изменениями и дополнениями.
 - Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст «Об утверждении Общероссийского классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014».
 - Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 839 «О порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»,
 - Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
 - Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»,
 - Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»,
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Положение об основной образовательной программе в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,
 - Локальные акты, Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», Положение об ООП ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Структура и содержание выпускной квалификационной работы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») регламентируется методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы, утвержденными

протоколом заседания Ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУ ВО РК «КИПУ» и рекомендовано к изданию (Протокол № 1 от 18.09.2015 г.).