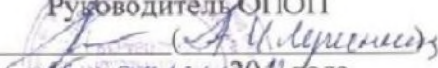


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
 (А. В. Мерешева)  
«25» апреля 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 (Лучинкина А.И.)  
«25» апреля 2017 года

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Профиль программы 19.00.05 Социальная психология

Факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2017

#### 4.4 Программы практик

При проектировании программ аспирантуры образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются педагогические практики.

Педагогическая практика предполагает овладение аспирантами разнообразными видами педагогической деятельности. Целью педагогической практики является обретение способностей решения задач закрепления, углубления теоретических знаний аспирантов, приобретенных в процессе академических занятий и выработка основных профессиональных умений и навыков; а также углубления педагогического опыта. Педагогическую практику продолжительностью 8 недель аспиранты проходят на базе КИПУ. Практика направлена на овладение методикой проведения, подготовки, анализа учебных занятий по психологии, а также методикой воспитательной работы со студентами; на практическую реализацию психологических знаний и умений аспирантов при проведении исследовательской работы.

Главная цель педагогической практики заключается в закреплении и углублении теоретической и практической подготовки обучающегося, формировании компетенций преподавателя вуза, способного самостоятельно осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов. Задачи педагогической практики:

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин программы.

Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.

Развитие навыков методологического анализа учебных занятий.

Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.

Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении научно-педагогической деятельности.

Повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды.

Формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя вуза, должностных инструкциях

#### **Аннотации программ практик**

### **Б2.1 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА I).**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ/216час.**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели практики:** формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.

#### **Задачи практики.**

— Знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;

— Овладение аспирантами навыками структурирования и преобразования научного знания учебный материал;

— Понимание аспирантами учебных и воспитательных задач на каждом уровне образования;

— Формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;

— Закрепление у аспирантов психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение им навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

— Формирование у аспирантов навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа (вида) занятий для их достижения, форм;

— Знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся – преподаватель».

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» профиль «Социальная психология». Педагогическая практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» профиль «Социальная психология».

Педагогическая практика входит в блок Б.2 «Практики». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-3 способностью анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

ПК-4 способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии

ПК-5 - способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования

УК-3 -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика) аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:**

- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- приобретение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;

- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

**5. Место проведения:** Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики согласованным с руководителем ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология».

**6. Форма аттестации:** Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме дифференцированного зачета.

## **Б2.1 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА II).**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ/108 час.**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели практики:** формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.

### **Задачи практики.**

— Знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;

— Овладение аспирантами навыками структурирования и преобразования научного знания учебный материал;

— Понимание аспирантами учебных и воспитательных задач на каждом уровне образования;

— Формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;

— Закрепление у аспирантов психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение им навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

— Формирование у аспирантов навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа (вида) занятий для их достижения, форм;

— Знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся – преподаватель».

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» профиль «Социальная психология». Педагогическая практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» профиль «Социальная психология».

Педагогическая практика входит в блок Б.2 «Практики». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-3 способностью анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

ПК-4 способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии

ПК-5 - способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования

УК-3 -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика II) аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:**

- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- приобретение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследования, руководство производственной практикой студентов