

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



!.)

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

направление подготовки 38.06.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2017

## **Аннотация дисциплины «Б1.Б.1 Иностранный язык (английский, немецкий)»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.ед. (180 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов общие и профессионально ориентированные коммуникативные речевые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде;

- сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, благоприятствовать развитию способностей самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;

- привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развивают их познавательные способности;

- помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;

- способствовать становлению сознания и умений общаться и делать практический вклад в международную среду;

- достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в первом семестре обучения.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере;
- правила английского синтаксиса, позволяющие понимать продуцировать широкий спектр текстов профессиональной сфере;
- языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи;
- достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения;
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.

уметь:

- понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения;
- понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания;
- различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения;
- четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера, высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);
- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.

владеть:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

#### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Модуль 1. Лингвистические особенности научного текста

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте.

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.)

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.)

Модуль 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста

Тема 4. Особенности перевода научного текста

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

#### **Аннотация дисциплины «Б1.Б.2 История и философия науки»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.ед. (144 часов)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «История и философия науки» - показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских оснований рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.2. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 1-м семестре. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте;
- философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
- отличие научного познания от других его форм, специфику современного этапа научного познания;
- связь научного познания с ответственностью ученого;
- методологические основания научных исследований, структуру научного знания;
- основные этапы становления науки и научной рациональности, сущность, закономерности и логику развития науки;
- проблематику основных направлений современной философии науки.

уметь:

- обосновать использование методов познания, исходя из природы метода;
- выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий;
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования.

владеть:

- навыками чтения и понимания содержания философских работ по данной тематике;
- навыками участия в междисциплинарном диалоге.

**5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

ЧАСТЬ I. Общие проблемы истории и методологии науки

1. Понятие системы философии и методологии науки
2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.

ЧАСТЬ II. Общие проблемы истории и методологии науки

3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.
4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.
5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.
6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.

7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.
  8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.
  9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.
  10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.
  11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.
- ЧАСТЬ III. История и методология социально-гуманитарных наук
12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.
  13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.
  14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).
  15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.
  16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.
  17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления.
  18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.
  19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

#### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.1 Мировая экономика»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.ед. (216 часов).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» - формирование комплекса знаний о специфике экономических отношений, мирохозяйственных связей, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов хозяйствования на международном уровне.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области мировой экономики;

2. дать представление об основных закономерностях развития мировой экономики и регулирования системы МЭО, взаимодействии хозяйственных субъектов разных государств в международном обмене и формировании экономической политики;

3. развить у аспирантов способности правильного аналитического суждения о механизмах регулирования современной мировой экономической системы, а также, основных формах международной экономической деятельности;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в осуществлении международных расчетов, оценке инвестиционной привлекательности региона; решении глобальных проблем современности;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» во 2-м и 3-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Экономика и управление народным хозяйством». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### знать:

- основные категории дисциплины;
- основные методы, инструменты, принципы и механизмы регулирования современной мировой экономики и системы МЭО;
- механизм функционирования мировой валютной системы, а также, методологию международных расчетов;
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции;
- глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

#### уметь:

- применять понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;

- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
- осуществлять экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

владеть:

- современными методами и методикой оценки эффективности мировой торговли;
- спецификой сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности субъектов мирового хозяйства, международных расчетах;
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- информацией об осуществлении валютно-финансовых операциях в мировых финансовых центрах.

**5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Раздел 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 4. Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 5. Международный рынок услуг.

Тема 6. Международное движение капитала.

Тема 7. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.

Тема 8. Международный рынок рабочей силы

Тема 9. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Тема 10. Международные экономические организации.

Раздел 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики

Тема 1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы.

Тема 2. Золото в мировой валютной системе Международная валютная ликвидность.

Тема 3. Валютные рынки. Рынок евровалют и еврозаймов. Валютный курс и факторы на него влияющие.

Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные ограничения. Валютные операции. Валютные риски и методы их страхования.

Тема 5. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги

Тема 6. Международный кредит как экономическая категория. Международный лизинг.



Тема 7. Международный факторинг. Форфейтинг как форма международного кредита.

Тема 8. Государство и банки в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Иностранные инвестиции и их регулирование

Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов. Международное движение капитала. Балансы международных расчётов.

Тема 10. Финансово – экономическая интеграция в мировой экономике. Формирование международных и региональных финансовых центров

Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** в 1-м семестре - дифф. зачетом, во 2-м семестре - экзаменом.

### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.2 Методика преподавания экономических дисциплин»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – сформировать навыки применения общих понятий и элементов управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность аспирантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи:

1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;

2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;

3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;

4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;

5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Методика преподавания экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в высшем учебном заведении. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др. В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономики» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин;
- основные критерии теории обучения;
- способы кооперативного обучения;
- роль семинарского занятия и его назначение;
- структуру модели активного обучения.

уметь:

- распознавать современные методы обучения;
- структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций;
- проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций;
- использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала;
- методикой организации самостоятельной работы учащихся;
- основами организации и проведения контроля знаний.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Раздел 1. Основы педагогики

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики

Тема 2. Сущность процесса обучения

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.

Тема 4. Самостоятельная работа аспирантов

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.

Раздел 2. Методические особенности преподавания экономических дисциплин

Тема 7. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании

Тема 8. Концепция экономического образования в России

Тема 9. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 10. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 11. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Тема 12. Экономические источники и методика работы с ними.

Тема 13. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов, контрольная работа.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.3 Экономика и управление народным хозяйством»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» - получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачи дисциплины:

1. изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании,
2. анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей,
3. разработка принципов, методов и методологии научных исследований,
4. планирование, постановка, реализация и статистическая интерпретация экспериментальных данных,
5. оценка форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре. Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
- специфические особенности управления инновациями и закономерностей функционирования региональной экономики;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;
- принимать управленческие решения по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;

владеть:

- навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения;
- обладать навыками моделирования экономических процессов, как внутри предприятия, так и за его пределами;
- навыками планирования развития организаций и умение проводить анализ финансового состояния предприятия;
- методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
- навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики.

### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Раздел 1. Экономика и управление в национальном хозяйстве

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Раздел 2. Экономика и управление отраслями и территориальными системами

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов

разного уровня

Раздел 3. Экономика и управление инвестициями и инновациями

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

### **Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.4 Глобальная экономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.
4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Глобальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» во 2-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;
- методы сравнительного анализа.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- определять причины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

## **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

- Тема 1. Временные границы феномена глобализации
- Тема 2. Современная методология глобалистики
- Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики
- Тема 4. Становление глобальной экономики
- Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов
- Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации
- Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций
- Тема 8. Альтерглобализм и его формы
- Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»
- Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики
- Тема 11. Международные стратегии глобализации

6. **Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** дифф. зачетом.

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.5 Экономика труда, народонаселение и демография»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 часов)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цели:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачи:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательной дисциплине вариативной части. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения в вузе таких дисциплин как «Экономика труда», «Демография», «Политэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий». В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика», «Глобальная экономика», «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы», «Мониторинг состояния и

развития социально-экономических систем».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

##### Уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

##### Владеть:

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики

#### **5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:



Раздел 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения.

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Тема 3. Производительность и эффективность труда.

Тема 4. Качество и уровень жизни населения.

Раздел 2. Экономика народонаселения и демография.

Тема 5. Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Тема 6. Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Тема 7. Рождаемость и плодovitость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Тема 8. Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Тема 9. Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** дифф. зачетом.

**Аннотация дисциплины «Б1.В.ОД.6 Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы»**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.ед. (108 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» - формирование комплекса знаний о современных особенностях функционирования мировой финансовой системы и детерминант ее трансформации в условиях экономической глобализации.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов, касающихся функционирования мировой финансовой системы, ее структуры, иерархии и движущих сил;

2. дать представление о направлениях и детерминантах трансформации мировой финансовой системы и мирового финансового рынка, представить структуризацию мирового финансового рынка в условиях развития глобального экономического пространства;

3. развить у аспирантов способности формировать логически и экономически правильные суждения о природе и факторах нарастания мировых финансовых кризисов как характерной черте современной мировой финансовой системе, о последствиях кризисных явлений для национальных экономик;

4. сформировать у аспирантов комплекс теоретических и практических знаний относительно роли и функций международных финансовых организаций и отдельных государств в развитии и модернизации мировой финансовой системы.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина преподается аспирантам направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в 1-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Мировой экономики» и «Глобальной экономики». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);
- способность применять углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### знать:

- сущность категорий и понятий дисциплины;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития отдельных компонентов мирового финансового рынка;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков.

##### уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы,

- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений;
- анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков, определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

**5. Содержание дисциплины.**

Основные разделы:

Модуль 1 – Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Тема 1. Мировые финансы и финансовые рынки: сущность, структура и роль в развитии мировой экономики

Тема 2. Трансформация глобальной финансовой архитектуры

Тема 3. Финансовая глобализация и ее проявления

Тема 4. Финансовые инновации на мировом рынке

Тема 5. Еврорынок: сущность и особенности функционирования

Модуль 2 – Регулирование мировых финансовых потоков

Тема 6. Мировые валютно-финансовые кризисы и нестабильность

Тема 7. Глобальные финансовые организации и институты

Тема 8. Региональные финансовые организации и институты

Тема 9. Национальное регулирование финансовых потоков в условиях трансформации мировой финансовой системы

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.