

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Н. «Научно-исследовательская работа»**

направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
программа подготовки  
**«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2016

Аннотация программы  
**«Научно-исследовательская работа»**  
относится к блоку практики (Б2.03) ОПОП

**1. Общая трудоемкость НИР** составляет 10 з.е. (6 нед.).

**2. Цели и задачи НИР:**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

**Задачи:**

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП.

**3. Место НИР в структуре ОПОП:**

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ООП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Педагогическое проектирование», «Дидактика высшего образования», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Конструирование авторских технологий обучения», «Психология высшего образования», «Практическая дидактика для педагогов профессионального обучения» и т. д.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных (научно-педагогической, научно-исследовательской, научно-производственной, преддипломной) практик, для выполнения магистерской диссертации.

#### **4. Требования к результатам НИР:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменить научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы;

ПК-8 – способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9 – способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-11 – способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

ПК-12 – способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт;

ПК-13 – способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи;

ПСК-1 – способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

**В результате выполнения заданий НИР студент должен:**

**Знать:**

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

**Уметь:**

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

**Владеть:**

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии.

**5. Тип НИР:** научно-исследовательская.

**6. Место и время НИР:**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, учреждения СПО.

Время проведения ОФО 2 семестр.

**7. Виды НИР:**

Формулировка плана и заданий исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, выполнение задачи в соответствии с целью исследования, сбор и систематизация материалов для выполнения диссертации, оформление законченных научно-исследовательских разработок.

**8. Форма аттестации НИР:**

Аттестация по НИР выполняется в период ОФО с 2 семестр.


Форма аттестации: оформление и защита письменного отчета по

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОПОП

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.П.1 «Производственная (научно-исследовательская I) практика»**

направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
программа подготовки

**«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2016

Аннотация программы  
**«Производственная (научно-исследовательская I) практика»**  
относится к блоку практики (Б2.П.1) ОПОП

**1. Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской I) практики составляет 9 з.е. (6 нед.).**

**2. Цели и задачи производственной практики:**

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задача практики – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (научно-исследовательская I) практика относится к блоку практики (Б2.П.1) ОПОП.

Производственной (научно-исследовательской I) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы профессионального образования», «Методология научного творчества», «Организация и планирование эксперимента», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании». Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской I) практики позволяет выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

**4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-3 – способностью и готовностью анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;

ПК-8 – способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9 – способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-11 – способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

В результате производственной практики студент должен:

Изучить:

1. Информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
2. Информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;
3. Методы моделирования и исследования;
4. Требования к оформлению научно-технической документации;
5. Нормативно-правовую документацию профессионального образования.

Выполнить:

1. Анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
2. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
3. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

**5. Тип производственной практики:** научно-исследовательская I.

#### **6. Место и время проведения производственной практики:**

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,  
Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Время проведения ОФО с 25 мая по 5 июля; ЗФО с 6 апреля по 17 мая.

#### **7. Виды производственной работы на производственной практике:**

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографического списка по теме магистерской диссертации; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования; составление отчетности.

#### **8. Форма аттестации по производственной практике:**

Аттестация по производственной (научно-исследовательской I) практике выполняется в период ОФО с 1 сентября по 14 сентября; ЗФО 18 мая по 31 мая.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.П.2 «Производственная (научно-педагогическая) практика»**

направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
программа подготовки

**«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»**

факультет инженерно-технологический

Аннотация программы  
**«Производственная (научно-педагогическая) практика»**  
относится к блоку практики (Б2.П.2) ОПОП

**1. Общая трудоемкость производственной практики** составляет 6 з.е. (216 ч.) 4 недели.

**2. Цели и задачи производственной практики:**

Цель научно-педагогической практики: приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных педагогических задач;

2. Овладение методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;

3. Формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;

4. Выявление студентами-магистрантами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;

5. Формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;

6. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;

7. Осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (научно-педагогическая) практика относится к блоку «Практика» (Б2) ООП.

Производственной (научно-педагогической) практике предшествуют следующие дисциплины: Педагогическое проектирование, Менеджмент в образовании, Правовое обеспечение профессионального образования, педагогика высшей школы, практическая дидактика для педагогов профессионального обучения, культура педагогической деятельности.

Успешное прохождение практики позволяет перейти к изучению дисциплин:

– государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертационная работа).

#### **4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ОПК-8 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность и готовность анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

ПК-2 – способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

ПК-3 – способность и готовность анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;

ПК-4 – способность и готовность выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

ПК-5 – способность и готовность формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных организаций профессионального обучения, образовательных организаций СПО и ДПО;

ПК-6 – способность и готовность организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

ПК-7 – способность и готовность организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

ПК-8 – способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9 – способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-10 – способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

ПК-11 – способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

В результате производственной практики студент должен:

Цель и задачи учебной дисциплины (практики)

Для выполнения программы научно-педагогической практики магистрант должен владеть знаниями по психологии, педагогике и технологии профессионального обучения.

Данный вид практики вооружает магистрантов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельностью и предполагает овладение следующими профессионально-педагогическими умениями:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;

- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;

- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике.

В результате научно-педагогической практики магистрант должен **владеть:**

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере технологии изготовления швейных изделий и государственного управления;

- культурой речи, общения.

**5. Тип производственной практики: научно-педагогическая**

**6. Место и время проведения производственной практики**

Время проведения

очная форма с 03.10. по 30.10;

заочная форма: с 20.10 по 16.11.

**7. Виды производственной работы на производственной практике:**  
сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

**8. Аттестация по производственной практике выполняется в период:**

очная форма с 01.12. по 14.12;

заочная форма: с 17.11 по 30.11.


**9. Форма аттестации:** по результатам подготовки и защиты письменного отчета.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОПОП

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.П.3 «Производственная (научно-исследовательская II) практика»**

направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
программа подготовки

**«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»**

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2016

Аннотация программы  
**«Производственная (научно-исследовательская II) практика»**  
относится к блоку практики (Б2.П3) ОПОП

**1. Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской II) практики составляет 10,5 з.е. (9 нед.).**

**2. Цели и задачи производственной практики:**

Цель практики формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Научно-исследовательская практика магистранта призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задача практики приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (научно-исследовательская II) практика относится к блоку практики (Б2.П3) ОПОП.

Производственной (научно-исследовательской II) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы профессионального образования», «Методология научного творчества», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Производственная (научно-исследовательская I) практика».

Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской II) практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

**4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-7 – способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагога и обучающихся;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-8 – способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-11 – способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

В результате производственной практики студент должен:

Изучить:

6. Информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;

7. Информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;

8. Методы моделирования и исследования;

9. Требования к оформлению научно-технической документации;

10. Нормативно-правовую документацию профессионального образования.

Выполнить:

4. Анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;



5. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

6. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

**5. Тип производственной практики:** научно-исследовательская II.

**6. Место и время проведения производственной практики:**

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,  
Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Время проведения ОФО с 9 февраля по 12 апреля; ЗФО с 9 марта по 10 мая.

**7. Виды производственной работы на производственной практике:**

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности; анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; написание статей по теме диссертации; Выступление на научных конференциях; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; написание разделов магистерской диссертации в соответствии с содержанием.

**8. Форма аттестации по производственной практике:**

Аттестация по производственной (научно-исследовательской II) практике выполняется в период ОФО с 13 апреля по 26 апреля; ЗФО 11 мая по 24 мая.

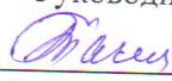
Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л. З. Тархан)

«28» 03 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.П.4 «Производственная (преддипломная) практика»**

направление подготовки **44.04.04** Профессиональное обучение (по отраслям)  
программа подготовки  
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2016

Аннотация программы  
**«Производственная (преддипломная) практика»**  
относится к блоку практики (Б2.П.4) ОПОП

**1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики** составляет 10,5 з.е. (5 нед.).

**2. Цели и задачи производственной практики:**

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения в условиях швейного производства.

Задачи практики:

Изучение структуры швейного предприятия;

Изучение современных методов проектирования предприятий по изготовлению одежды;

Изучение основных направлений развития и инноваций в отрасли;

Изучение технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Изучение этапов проектирования технологических потоков

Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку практики (Б2.П4) ОПОП.

Производственной (преддипломной) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Проектирование швейного производства», «Общая технология изделий легкой промышленности», «Маркетинг в легкой промышленности», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Проектирование швейных изделий из различных материалов», «Основы САПР одежды», производственная (научно-исследовательская) практика.

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

**4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменить научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы;

ОПК-8 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Профессиональных компетенций:

ПК-8 – способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9 – способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся  
ПК-10 – способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

ПК-11 – способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

ПК-12 – способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт;

ПК-13 – способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1 – способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий

ПСК 1.1 – способность и готовность выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК 1.2 – способность и готовность выполнять задачи технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях

ПСК 2.3 – способность и готовность обучать проектированию швейных и трикотажных изделий, изделий из меха, корсетных изделий и головных уборов

ПСК 2.4 – способность и готовность к формированию у студентов системы знаний о современных методах проектирования предприятий по изготовлению одежды на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства

ПСК 2.5 – способность и готовность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру рынка товаров и услуг в легкой промышленности

ПСК 2.6 – способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры из различных материалов

ПСК 2.7 – способность и готовность характеризовать и анализировать основные направления развития и инновации в швейной отрасли

### **В результате производственной практики студент должен:**

Знать:

1. Организационную структуру предприятия;
2. Современные методы проектирования предприятий по изготовлению одежды;
3. Основные направления развития и инноваций в отрасли;
4. Конструкцию изделий определенного ассортимента;
5. Типы и организационные формы потоков швейных предприятий;

Уметь:

1. Выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства;
2. Характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;
3. Проектировать швейные изделия;
4. Проектировать технологическую подготовку производства;
5. Анализировать маркетинговую информацию и конъюнктуру рынка товаров и услуг;
6. Осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
7. Организовывать научно-исследовательскую, научно-отраслевую работу, управлять коллективом.

Владеть:

1. Навыками выполнения конструкции швейных изделий;
2. Навыками проектирования технологических потоков;
3. Навыками эксплуатации современного оборудования (приборов) в соответствии с целями магистерской программы;

4. Навыками использования новых методов исследования.

Предоставление чистового варианта диссертации, после правки руководителя и в соответствии с замечаниями рецензентов.

**5. Тип производственной практики:** преддипломная.

**6. Место и время проведения производственной практики:**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия массового производства, различных форм собственности.

Время проведения ОФО с 13 апреля по 17 мая; ЗФО с 1 сентября по 5 октября.

**7. Виды производственной работы на производственной практике:**

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

**8. Форма аттестации по производственной практике:**

Аттестация по производственной (преддипломной) практике выполняется в период ОФО с 18 мая по 31 мая; ЗФО 6 октября по 19 октября.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.