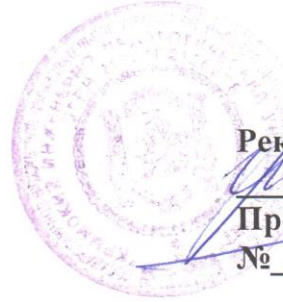


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ
Ф.Я.Якубов
Протокол Ученого Совета
№ 11 «28» марта 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Шифр специальности: 10.01.01 Русская литература

Присуждаемая ученая степень
кандидат филологических наук

ОПОП ориентирована на вид(ы) деятельности научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года

Факультет филологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра русской филологии

Симферополь (2016)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение).

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры направления подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение и профилю (специализации) подготовки Русская литература представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1.2. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература реализуется ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю 10.01.01 – Русская литература и представляет собой утвержденную систему документов, включающую учебный план и рабочие программы Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научно- исследовательская работа», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014. № 903;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей,

утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009. № 59;

Паспорта научной специальности;

Типового положения о вузе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008. № 71 с изменениями и дополнениями от 02.11.2013.

Устава ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО.

1.3.1. Общей целью (миссией) ООП ВО является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, совершенствование знаний иностранного языка и философского образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ООП ВО А по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки и образования и быть устойчивым на рынке труда.

Целью исследовательской составляющей ООП ВО является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами

исследования теоретических и прикладных аспектов русской литературы, ее развития и современного состояния.

В области воспитания целью ОПОП ВО по профилю 10.01.01 – Русская литература является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3.2. Срок получения образования в аспирантуре

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

По заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. В ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» срок обучения по заочной форме по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» составляет 4 года.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

При условии освоения ООП ВО А и успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук присуждается ученая степень кандидата филологических наук.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3.3. Объем образовательной программы аспирантуры

Объем освоения аспирантом данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период очного / заочного обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме

1.3.5. ОПОП реализуется как программа аспирантуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющим рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-

исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, литературоведение, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших соответствующую программу аспирантуры, являются:

- история древнерусской литературы; история русской литературы XVIII века; история русской литературы XIX века (1800 — 1890-е годы); история русской литературы XX — XXI веков;

- история русской литературной критики;

- история русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ;

- биография и творческий путь писателя, творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве;

- индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии, роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе;

- взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т. п.;

- взаимообусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т. п.;

- русская мемуаристика в ее историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой;

- многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков;
- литературное краеведение и музееведение, связи русской литературы с литературами народов России;
- взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой; Россия и Запад: их литературные взаимоотношения; взаимодействие литературы с другими видами искусства.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, литературоведения, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, литературоведения, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- овладение методологией научного познания;

- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;

- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Научно-исследовательская часть образовательной программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и информационных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

3.1. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по профилю 10.01.01 – Русская литература определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО у выпускника аспирантуры должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью программы аспирантуры (научной специальностью).

Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

ОК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - владеть системой филологических знаний, включающей в себя знание основных явлений литературного процесса; закономерностей и эволюции литературы, основные направления, течения, школы, классические традиции и их влияние на литературный процесс XX века, личные и творческие биографии крупнейших художников слова, содержание основных критических работ по изучаемому курсу;

ПК-2 - обладать когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной коммуникации;

ПК-3 - уметь эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах филологического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование;

ПК-4 - участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций;

ПК-5 - понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты

исследований; свободно владеть методами обработки, анализа и синтеза информации;

ПК-6 - использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности.

3.2. Матрица компетенций

Компетенции	Базовая часть		Вариативная часть					Практики	ГИА		
	Иностранный язык	История и философия науки	обязательные дисциплины			дисциплины по выбору			Научно-исследовательская работа	Научно-педагогическая практика	Выпускная квалификационная работа
Приоритетные парадигмы и методы филологии			Педагогика и психология высшей школы	Научная риторика и стилистика	Информационные и коммуникационные технологии	Русская драматургия XIX века	Литература русского зарубежья				
ОК-1		+		+	+			+		+	+
ОК-2		+		+				+		+	+
ОК-3	+			+						+	+
ОК-4	+			+		+				+	+
ОК-5				+	+			+	+	+	+
ОПК-1						+		+	+	+	+
ОПК-2				+					+	+	+
ОПК-3			+				+				
ПК-1			+				+			+	+
ПК-2										+	+
ПК-3							+			+	+
ПК-4						+	+			+	+

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

В учебном плане по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература отображена логическая последовательность освоения разделов и дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, экзаменов, научно-исследовательской работы аспиранта в зачетных единицах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (аннотации).

ОПОП ВО по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература включает следующие рабочие программы дисциплин:

- программа подготовки аспиранта по истории и философии науки;
- программа подготовки аспирантов по иностранному языку;

- программы подготовки аспиранта по специальным дисциплинам направления подготовки и научной специальности;

- программы подготовки аспиранта по специальным дисциплинам по выбору.

Дисциплины «История и философия науки» и «Иностранный язык», направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, относятся к базовой части программы и являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направления подготовки и научной специальности.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 (специальные дисциплины направления подготовки и научной специальности) выпускающая кафедра определяет самостоятельно в соответствии с профилем (специальностью) 10.01.01 – Русская литература в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации).

При реализации данной ООП ВО А предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-педагогическая практика). Научно-педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;

5. Вид практики, форма и сроки ее проведения выбираются для каждого аспиранта индивидуально по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, реализующей подготовку аспиранта, и указываются в индивидуальном плане работы аспиранта.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Преподаватели кафедры русской филологии, которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляется сотрудниками кафедры русской филологии филологического факультета (Приложение 2).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной

деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем, 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, библиографические и реферативные издания ИНИОН и ВИНТИ.

В ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Приобретен доступ к сторонним ЭБС и электронным

библиотекам, содержащим учебную и научную литературу, а также периодические издания, доступные из любой точки Интернет, в т.ч. вне университета. Приобретен доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» (ООО «Директ-медиа»), содержащей 687 названий аудиокниг. В фонд научной библиотеки приобретены 143 наименования учебных аудиокниг и аудиокурсов. Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями оборудованы рабочие места в одном из читальных залов университета.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Кафедра русской филологии, реализующая данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, необходимой для успешной теоретической и практической подготовки аспирантов, предусмотренной учебным планом.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;

- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLO way»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер», «Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи

(наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, (так в 2015г. преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. принял участие на чемпионате Европы по армспорту (г.София, Болгария) 01-06 июня 2015г и занял 3 место и участвовал на Чемпионате Украины (г. Харьков) 22 – 24 марта 2015г где занял – 1 место. Эбубекиров Ф.С. - получил удостоверение к.м.с. Украины по регбилиг; Мухамедьярову Н.Н. присвоено звание судьи Международной категории 10. 15г. Фаттахов Ф.Б. – в конкурсе «7-ка лучших» среди преподавателей ГБОУВО РК «КИПУ» - 16 мая 2015г., занял 1 место. Студент гр. ТР-2-14, Григорян Г. принял участие на первенство Республики Крым по киокусинкай – 1 марта 2015г. и завоевал 3 место, студентка гр. НО-3-14, Ошманина Е. заняла 3 место на первенстве Республики Крым по киокусинкай – 16 мая 2015г. Команда по регби

участвовала во всероссийских соревнованиях по регби-7 среди студенческих команд, 15-17 мая 2015г., г. Воронеж и заняла 6 место);

За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии

работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО А

В соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71, оценка качества освоения аспирантами ООП ВО А включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о промежуточной аттестации

обучающихся, утвержденным приказом ректора ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО А в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская литература и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

ВКР представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

ВКР должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ОПОП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра. Порядок проведения государственного экзамена устанавливается Положением о порядке сдачи кандидатских экзаменов, утвержденным приказом ректора. Выпускающая кафедра вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характером подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лицам, получившим высшее образование по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по профилю (специальности) 10.01.01 – Русская

литература и защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук, присваивается ученая степень и выдается документ государственного образца об ученой степени – диплом кандидата филологических наук.

8. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной компетенции

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств

Приложения 4. Программы практик

Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации.