

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 45.04.01 Филология

филологический факультет

Симферополь, 2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Наименование магистерской программы

Теория и практика межъязыковой коммуникации

филологический факультет

Симферополь, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Целями научно-педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2 Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-педагогической деятельности;
- формирование навыков проведения практических занятий, семинаров, научных дискуссий и конференций по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Производственная (научно-педагогическая) практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Методика преподавания английского языка в высшей школе», «Педагогика и психология высшей школы».

Практика готовит обучающихся к профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата или специалитета при изучении лингвистических дисциплин и дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания».

1.4 Формы проведения практики

Лабораторная (проходит в университете, на кафедре английской филологии, в библиотеке «КИПУ» при подготовке к занятиям).

1.5 Место и время проведения практики

Научно-педагогическая практика проходит в университете «КИПУ», на кафедре английской филологии, для подготовки к занятиям – в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования библиотеки. Время проведения – 6 недель (семестр 3).

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**;
- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования **(ПК-6)**;
- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам **(ПК-7)**;
- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы **(ПК-8)**;
- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций **(ПК-16)**.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

содержание основных составляющих учебного процесса: литературоведческой, дидактической, психолого-педагогической, коммуникативной, методической

Уметь:

выполнить анализ учебной и научно-методической работы в вузе и на кафедре;

выполнить анализ учебного плана, учебной и рабочей программы, УМК дисциплины;

планировать учебные занятия

Владеть:

навыками разработки и творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и практическому занятию с учетом основных составляющих учебного процесса;

навыками анализа содержания и преподавания основных видов учебных занятий;

навыками проектирования и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения; навыками проведения лекционных и практических занятий по профилирующим дисциплинам;

навыками разработки научно-методических рекомендаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	С	Л/р		
ДФО									
3	324	9,0	324					324	дифференцированный зачет

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос

	Инструктаж по содержанию практики	Собеседование
Производственный этап	Ознакомление с постановкой учебной и научно-методической работы в вузе и на кафедре, ознакомление с учебными планами и учебными программами	Собеседование
	Планирование учебных занятий, разработка лекций и практических занятий	Проверка конспектов лекций и практических занятий
	Проведение лекций и практических занятий по филологическим дисциплинам консультирование и проверка письменных работ студентов, подготовка научно-методической разработки	Посещение лекций и практический занятия руководителем практики Проверка научно-методической разработки
	Составление отчета по практике	Проверка отчета по итогам практики
Отчетный этап	Подготовка доклада к учебной конференции по итогам практики	Текст доклада
	Выступление с докладом на учебной конференции о результатах прохождения практики	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Используются различные методы научного исследования:

- 1) библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- 2) реферирование и научный анализ источников при подготовке к лекциям, семинарским и практическим занятиям.

4. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) опрос по итогам инструктажа по технике безопасности.
- 2) собеседование по итогам инструктажа по содержанию практики.
- 3) проверка конспектов и других видов выполненных работ.

4) отчет по практике.

5) доклад к учебной конференции по итогам практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе					Оценочные средства
	ОК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-16	
Знаниевый этап (знать)	особенности организации учебной и научно-методической работы в вузе и на кафедре	методические основы разработки учебных программ и курсов по иностранному языку в системе вузовского образования, организационные формы обучения иностранному языку в высшей школе, осуществление контроля в системе вузовского языкового образования, его формы, функции и возможности	содержание основных составляющих учебного процесса: литературоведческой, дидактической, психолого-педагогической, коммуникативной, методической	содержание основных составляющих учебного процесса: литературоведческой, дидактической, психолого-педагогической, коммуникативной, методической	принципы построения системы упражнений в вузе, особенности обучения ВРД и аспектам языка студентов языковых и неязыковых специальностей	диф.зачет
Деятельностный этап (уметь)	анализировать и синтезировать литературу в сфере филологии и	уметь составлять программы учебных курсов, составлять модульные и тестовые задания		составлять методические пособия и организовывать профориентационн	планировать учебные занятия	Отчет, диф.зачет

	других гуманитарных наук, анализировать учебники и учебные пособия			ую работу		
Личностный этап (владеть)	навыкам и составления библиографического описания источников в соответствии с требованиями ГОСТ навыкам и реферирования библиографических источников	современными требованиями и к методике преподавания и современным технологиям и обучения иностранным языкам	навыками разработки и творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и практическому занятию с учетом основных составляющих учебного процесса	навыками разработки и научно-методических рекомендаций	навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций	Отчет, диф.зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

6.1 Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы на практике

Требования к объему предоставляемых материалов по итогам научно-педагогической практики

- дневник научно-педагогической практики (из расчета 5 дней в неделю);
- анализ двух лекций;
- анализ трех практических занятия на выбор;

- отчет о научно-педагогической практике;
- планы-конспекты практических/семинарских занятий, проведенных со студентами по соответствующим учебным дисциплинам;
- электронные версии презентаций, разработанных к темам учебных занятий (прилагаются к отчету);
- результаты рубежного контроля знаний и умений студентов по изученной теме учебных занятий (прилагаются к отчету).

6.2 Учебно-методические рекомендации по оформлению отчета по итогам научно-педагогической практики

Требования к оформлению Отчета по практике

Отчет предоставляется на кафедру в течение последней недели ее прохождения, он утверждается руководителем магистерской программы до итоговой отчетной конференции;

Отчет выполняется на одной стороне белого листа формата А4 в печатном виде; дневник практики может быть заполнен от руки;

Отчет подписывается практикантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе;

текст Отчета выполняется шрифтом Times New Roman №14; все поля 2,5 см; выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме;

нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется);

Отчет помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Структура Отчета по практике

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание (выдается магистранту руководителем практики на установочной конференции).
3. Дневник практики.
4. Учебно-методические и научно-методические материалы, созданные в ходе выполнения индивидуального задания:
 - анализ лекции (2 лекции на выбор - аналитический конспект);

- анализ практического занятия (3 практических занятия на выбор - аналитический конспект);

- планы-конспекты практических/семинарских занятий, проведенных со студентами по соответствующим учебным дисциплинам;

- электронные версии презентаций, разработанных к темам учебных занятий;

- результаты рубежного контроля знаний и умений студентов по изученной теме учебных занятий.

5. Характеристика деятельности магистранта (заполняется руководителем практики).

Образец титульного листа Отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы:
_____ (Л.Н. Макеева)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о научно-педагогической практике

Выполнил:
Магистрант 1 курса
Петров Андрей Сергеевич

Руководитель практики:

(к.ф.н., доцент Джапарова Э.К.)

«__» _____ 20__ г.

Симферополь, 20__

Образец индивидуальной программы прохождения научно-педагогической практики

**Индивидуальная программа (задание)
для прохождения научно-педагогической практики
магистранта Петрова Андрея Сергеевича**

№	Виды деятельности и задания	Сроки выполнения
1. Организационно-методический блок		
1.	Участие в установочной конференции. Планирование учебно-методической работы.	Первая неделя практики
2.	Составление календарно-тематического плана проведения семинарских занятий по учебной дисциплине.	
3.	Ознакомление с составом студенческой группы, определение группы студентов, осуществляющих научно-исследовательскую работу по предмету.	
2. Учебно-методический блок		
2.1. Проведение аудиторных занятий.		
1.	Изучить требования ГОС ВПО и основной образовательной программы выбранной по учебной дисциплине	Вторая неделя практики
2.	Разработать и провести практические/семинарские занятия со студентами по выбранной учебной дисциплине.	вторая – пятая недели практики.
2.2. Разработка учебно-методических материалов для высшей школы		
1.	Разработать дидактические материалы к темам учебных занятий.	Вторая-пятая недели практики.
2.	Подготовить не менее двух электронных презентаций к темам учебной дисциплины в приложении PowerPoint.	По срокам, установленным групповым руководителем
3.	Составить тесты или пакет контрольных заданий для проведения рубежного контроля по теме (разделу) учебной дисциплины. Провести рубежный контроль знаний и умений студентов по изученной теме, проанализировать результаты.	третья-шестая недели практики.
3. Научно-методический блок.		
1.	Принять деятельное участие в подготовке студентов к научно-практической конференции / педагогической олимпиаде.	Вторая-четвертая недели практики
2.	Провести работу по рецензированию и организации защиты студентами курсовых исследований.	Четвертая-шестая недели практики
4. Оформление отчетной документации.		
1.	Завершить оформление Дневника и отчетной документации по практике, представить комплект документов в установленные сроки.	Последняя неделя практики.

Научный руководитель _____ (ФИО)

Дневник научно-педагогической практики.

дата	вид и содержание работы	отметка о выполнении
...	Установочная конференция по научно-педагогической практике; ознакомление с индивидуальным заданием по практике	выполнено
...	Составление календарно-тематического планирования лекционно-семинарских занятий по учебной дисциплине «...» со студентами ... курса.	...
...

На последней странице дневника должны быть размещены **выводы и предложения** студента **по практике**. Они должны в сжатом виде отражать основные результаты практики, а также – если это необходимо – основные проблемы и трудности, с которыми столкнулся магистрант в процессе прохождения практики.

6.3 Учебно-методические рекомендации по подготовке доклада к учебной конференции по итогам научно-педагогической практики

В докладе необходимо указать базу прохождения практики, цели и задачи практики, основные результаты, выводы и предложения студента по практике, если это необходимо – основные проблемы и трудности, с которыми столкнулся магистрант в процессе прохождения практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – 2014	Учебное пособие	5
2	Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. - 2014	Учебное пособие	3

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	---	-------------------------

1	Степичев П. Лексические игры на уроках английского языка : методические рекомендации / П. Степичев. - М. : Чистые пруды, 2008	Методические рекомендации	5
2	Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник для студентів вищих закладів освіти / М-во освіти України ; С. Ю. Ніколаїва, О. Б. Бігич, Н. О. Бражник та ін. - К. : Ленвіт, 2002. - 328 с	Учебное пособие	3
3	Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : Навчальний посібник / С.В. Роман. - К. :Ленвіт, 2005	Учебное пособие	20
4	Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (Обобщения и рекомендации) : учебное пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Ун-т информатизации и управления. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2008. - 280 с	Учебное пособие	1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении научно-педагогической практики используется оборудование кабинета зарубежной литературы библиотеки «КИПУ» (аудитория 331).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Наименование магистерской программы

Теория и практика межъязыковой коммуникации

филологический факультет

Симферополь, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Целями научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии».

Практика готовит обучающихся к следующему этапу научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательской работе и

непосредственно к написанию магистерской диссертации, а также к адекватному восприятию сведений, содержащихся в других курсах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата или специалитета при изучении лингвистических дисциплин.

1.4 Формы проведения практики

Лабораторная (проходит на кафедре или в библиотеке). В лабораторных условиях происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования магистранта, оформление отчета, подготовка доклада.

1.5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проходит на кафедре английской филологии или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедры и библиотеки. Время проведения – 6 недель (семестр 4).

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности **(ОК-4)**;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии **(ОПК-4)**;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта **(ПК-3)**;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций **(ПК-4)**;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

избранную конкретную область филологии

Уметь:

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

Владеть:

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	С	Л/р		
ДФО									
4	324	9,0	324					324	зачет дифференцированный

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
	Инструктаж по содержанию практики	Собеседование
	Сбор библиографических источников по теме	Предоставление готового списка библиографических источников

	научно-исследовательской работы	
	Реферирование источников по теме научно-исследовательской работы	Проверка конспектов источников по теме научно-исследовательской работы
	Сбор материала по теме научно-исследовательской работы	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем практики объеме
Производственный этап	Систематизация материала по теме научно-исследовательской работы	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем объеме
	Инвентаризация материала по теме научно-исследовательской работы	Предоставление инвентаризационных таблиц по теме научно-исследовательской работы
	Составление отчета по практике	Проверка отчета по итогам практики
Отчетный этап	Подготовка доклада к учебной конференции по итогам практики	Текст доклада
	Выступление с докладом на учебной конференции о результатах прохождения практики	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Используются различные методы научного исследования:

- 1) библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- 2) реферирование и научный анализ источников;
- 3) создание лингвистических баз данных;
- 4) систематизация и инвентаризация лингвистических баз данных;

5) апробация различных научных методик при систематизации лингвистических баз данных.

4. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) опрос по итогам инструктажа по технике безопасности.
- 2) собеседование по итогам инструктажа по содержанию практики.
- 3) проверка конспектов и других видов выполненных работ.
- 4) отчет по практике.
- 5) доклад по теме научно-исследовательской работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе				Оценочные средства
	ОК-4	ОПК-4	ПК-3	ПК-4	
Знаниевый этап (знать)	способы получения информации по теме исследования, в том числе с помощью информационных технологий	избранную конкретную область филологии	современные методики и методологии, передовой отечественный и зарубежный опыт анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	требования к написанию научных работ	Диф.зачет

<p>Деятельностный этап (уметь)</p>	<p>самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>реферировать библиографические источники и по теме исследования</p>	<p>самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований</p>	<p>Отчет, диф.зачет</p>
<p>Личностный этап (владеть)</p>	<p>навыкам и самостоятельной работы по теме филологического исследования</p>	<p>навыкам и анализа научной литературы по теме магистерской диссертации</p>	<p>навыкам и квалифицированного анализа, комментировани я, реферирования и обобщения результатов</p>	<p>навыкам и участия в работе научного коллектива, подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Отчет, диф.зачет</p>

			<p>научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p>		
--	--	--	---	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

6.1 Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы на практике

Требования к объему предоставляемых материалов по итогам научно-исследовательской практики

1. Библиографический список по теме научного исследования должен составлять не менее 100 наименований источников: монографий, статей, интернет-ресурсов.

2. Аннотированное изложение основных источников по теме магистерской диссертации должно составлять 4-5 наименований.

3. Собранный материал по теме магистерской диссертации (картотека, электронная база данных и т.п.) предоставляется в объеме, установленном руководителем.

6.2 Учебно-методические рекомендации по оформлению отчета по итогам научно-исследовательской практики

Необходимо подготовить папку, в которой в оформленном виде должны быть представлены материалы по практике:

1. Титульный лист;
2. Библиографический список по теме диссертации, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ;
3. Конспекты 4-5 источников в распечатанном или ксерокопированном виде;
4. Материалы (копии) по теме научно-исследовательской работы в систематизированном виде.

6.3 Учебно-методические рекомендации по подготовке доклада к учебной конференции по итогам научно-исследовательской практики

В докладе необходимо указать цель научно-исследовательской практики, ее задачи, обосновать тему своей исследовательской работы, показать ее актуальность и новизну, охарактеризовать степень изученности темы и ее представленность в научной литературе, указать объем собранного материала и предполагаемый принцип его классификации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Мокий М.С. Методология научных исследований. - 2013		15
2.	Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник для студ., курсантів, аспірантів, ад'юнктів - К. : Центр учбової літератури, 2010	учебное пособие	7
3.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013	учебное пособие	5
4.	Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие - М. :	учебное пособие	10

	Дашков и Ко, 2013		
5.	Космин В.В. Основы научных исследований. - 2014		10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Основы научных исследований : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". Каф. русской филологии, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". Каф. английского языка ; Сост. Г.И. Эмирсуинова, Н.К. Эмирсуинова, В.В. Дмитриева. – 2007		2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении научно-исследовательской практики используется оборудование кафедры английской филологии и кабинет зарубежной литературы библиотеки «КИПУ» (аудитория 331).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Наименование магистерской программы

Теория и практика межъязыковой коммуникации

филологический факультет

Симферополь, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Целями научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата или специалитета при изучении лингвистических дисциплин.

1.4 Формы проведения практики

Стационарная

1.5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проходит при кафедре английской филологии или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедры и библиотеки. Время проведения – 13 недель (семестр 4).

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности **(ОК-4)**;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии **(ОПК-4)**;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта **(ПК-3)**;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций **(ПК-4)**;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

избранную конкретную область филологии

Уметь:

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	С	Л/р		
ДФО									
4	702	19,5	702					702	Защита магистерской работы

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
	Инструктаж по содержанию практики	Собеседование
	Сбор библиографических источников по теме научно-исследовательской работы	Предоставление готового списка библиографических источников

	Реферирование источников по теме научно-исследовательской работы	Проверка конспектов источников по теме научно-исследовательской работы
	Сбор материала по теме научно-исследовательской работы	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем практики объеме
Производственный этап	Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем объеме
	анализ и обработка языкового, литературного и иного материала	Предоставление инвентаризационных таблиц по теме научно-исследовательской работы
	участие в научной работе кафедры и факультета	публикация результатов своих исследований, выступление с научными докладами и сообщениями
Отчетный этап	Защита магистерской диссертации	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Используются различные методы научного исследования:

- 1) библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- 2) реферирование и научный анализ источников;
- 3) создание лингвистических баз данных;
- 4) систематизация и инвентаризация лингвистических баз данных;
- 5) апробация различных научных методик при систематизации лингвистических баз данных.

4. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) опрос по итогам инструктажа по технике безопасности.
- 2) собеседование по итогам инструктажа по содержанию практики.
- 3) проверка конспектов и других видов выполненных работ.
- 4) публикация научных статей.
- 5) выступления с научными докладами по теме исследования.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе				Оценочные средства
	ОК-4	ОПК-4	ПК-3	ПК-4	
Знаниевый этап (знать)	способы получения информации по теме исследования, в том числе с помощью информационных технологий	избранную конкретную область филологии	современные методики и методологии, передовой отечественный и зарубежный опыт анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	требования к написанию научных работ	магистерская работа
Деятельностный этап (уметь)	самостоятельно приобретать	демонстрировать	реферировать библиограф	самостоятельно пополнять	магистерская работа

	<p>татель с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>афический источник информации по теме исследования</p>	<p>ь, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований</p>	
<p>Личностный этап (владеть)</p>	<p>навыкам и самостоятельной работы по теме филологического исследования</p>	<p>навыкам и анализа научной литературы по теме магистерской диссертации</p>	<p>навыкам и квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведен</p>	<p>навыкам и участия в работе научного коллектива, подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>магистерская работа</p>

			ных другими специали стами, с использо ванием современ ных методик и методоло гий, передово го отечеств енного и зарубежн ого опыта		
--	--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Требования к выполнению заданий и магистерской диссертации в целом указываются в индивидуальном плане проведения научно-исследовательской работы магистранта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Мокий М.С. Методология научных исследований. - 2013		15
2.	Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник для студ., курсантів, аспірантів, ад'юнктів - К. : Центр учбової літератури, 2010	учебное пособие	7
3.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. - СПб. ; М. ;	учебное пособие	5

	Краснодар : Лань, 2013		
4.	Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие - М. : Дашков и Ко, 2013	учебное пособие	10
5.	Космин В.В. Основы научных исследований. - 2014		10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Основы научных исследований : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". Каф. русской филологии, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". Каф. английского языка ; Сост. Г.И. Эмирсуинова, Н.К. Эмирсуинова, В.В. Дмитриева. – 2007		2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении преддипломной практики используется оборудование кафедры английской филологии и кабинет зарубежной литературы библиотеки «КИПУ» (аудитория 331).