

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Цзинвэнь на тему: «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Ван Цзинвэнь на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена необходимостью укрепления и сплочения китайской нации на фоне вызовов, существующих в условиях поликультурного пространства. Педагогический аспект в решении данной проблемы в отношении младших школьников диссертант связывает с необходимостью обогащения этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания полноценным использованием воспитательного потенциала визуального текста азбуки как наиболее значимого вида учебной литературы для учащихся начальных классов.

По содержанию диссертация Ван Цзинвэнь соответствует научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору выявить особенности и тенденции отбора визуальных текстов учебных изданий для обучения чтению с позиций их использования в целях этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания в КНР. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 9 публикациях соискателя; из них 4 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки анализ ведущих теоретических и методических подходов к исследованию проблем этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания в КНР средствами иллюстративных материалов, содержащихся в учебных изданиях для обучения чтению; представление характеристики программно-стратегических документов КНР, определивших государственную политику в сфере учебного книгоиздания, поддержки национальных культур и языков на разных этапах развития образовательной политики КНР; выделение оснований для классификации массива учебных изданий для обучения чтению на национальных языках; предложение дидактической типологии азбук, изданных в КНР; определение признаков наличия дидактических компонентов в содержании иллюстраций, направленных на формирование основ этнокультурного и гражданско-патриотического мировоззрения за счёт активизации наглядного образа в познании при обучении чтению младших школьников из числа


национальных меньшинств, проживающих в КНР. Не вызывает сомнения практическая значимость исследования, которая заключается в разработке проектов программ для подготовки педагогов различных типологических групп для работы в образовательных, просветительских и научных организациях КНР и других странах Юго-Восточной Азии.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Предлагая определенные методические рекомендации, адресованные педагогам, соискатель в автореферате диссертации не представляет информацию, позволяющую судить о том, в какой мере данные рекомендации верифицированы, а их действенность подтверждена на практике.

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ван Цзинвэнь на тему: «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Ван Цзинвэнь, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

