



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

ПРОТОКОЛ

заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
созданного на базе Донского государственного технического университета
и Крымского инженерно-педагогического университета имени
Февзи Якубова
о принятии диссертации к защите

25 сентября 2024 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 59

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На заседании присутствует 12 членов совета, из 15 входящих в его состав: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, доцент (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Андреев А.С. – д-р психол. наук, доцент; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, доцент; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, доцент; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Спивак Илоны.

2. Принятие к защите диссертации Спивак Илоны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Т.П., о результатах экспертизы диссертационной работы Спивак Илоны. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 54 от 16.09.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Спивак Илоны и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединённого диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Татьяны Петровны; членов комиссии: доктора педагогических наук, доцента Байер Елены Александровны; доктора педагогических наук, доцента Мыхнюк Марии Ивановны; рассмотрела диссертацию Спивак Илоны «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея состоит в выявлении сущности и влияния педагогической концепции Мирослава Тырша на развитие теории и практики воспитания через вновь созданные общественные объединения в Европе во второй половине XIX – первой половине XX века.

Ценность диссертационного исследования заключается в выявлении сущности и компонентов национально-культурной модели сокольского воспитания Мирослава Тырша, созданной в целях этнонациональной консолидации славян, и устойчиво повторяющихся связей, сопровождающих её распространение в европейских странах. Установлено, что в адаптивном потенциале зарубежных (европейских) сокольских движений XIX – начала XX вв. наличествуют две составляющие – консервативная и мобильная, первая из которых сохраняет концептуальный ресурс сокольства на уровне генезиса идеи славянского всеединства, вто-

рая – делает акцент на формально-ритуальных моментах существования движений, оставляя за рамками интересов идею славянской идентификации.

Научная новизна исследования состоит в доказательстве того факта, что сознательная смена национальной идентичности во взрослом возрасте Мирославом Тыршем может способствовать появлению оригинальной и влиятельной педагогической концепции, отразившей потребности в этнонациональной консолидации новой этнической группы, к которой он причислил себя. Разработанная им концепция сокольства не ограничивается известными мерами организации физического воспитания, но выходит за их рамки и включает меры по всестороннему воспитанию членов организации и организации их продуктивной деятельности в поддержку славянского всеединства в Европе.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении критерия периодизации («целевые установки») и периодов деятельности русских сокольских организаций XIX – начала XX вв. по реализации патриотического воспитания населения различных типологических групп; в установлении генезиса, сущности и современных тенденции развития зарубежного сокольства; в выявлении особенностей динамики взглядов Мирослава Тырша как создателя панславянского общественного движения, повлиявших на развитие его концептуальных основ и практик. Результаты исследования вносят вклад в теорию общей педагогики и этнопедагогики, определяя этапы развития этнопедагогического знания и анализ практик, представленных в регионах традиционного расселения этнофоров.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности учёта комплекса факторов, способствующих подъёму и спаду влияния общественных объединений и движений на население различных типологических групп на формирование основ мировоззрения, поддерживающего интеграционные тенденции в рамках определённой этнонациональной идеологии; в возможности использования результатов исследования при проектировании учебных курсов по педагогике, истории педагогики, теории воспитательной работы, сравнительной педагогике, деятельности международных организаций в сфере образования и культуры.

2) Тема и содержание диссертации соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: п. 7. История развития педагогической науки и образования. Историко-компаративные исследования; п. 10. Теории и концепции образования; 29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире; 39. Педагогическая компаративистика. Международные исследования качества образования. Влияние международных рейтингов и сравнительных исследований на развитие образования; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 10 работах общим авторским объёмом 2,1 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских

диссертаций – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Спивак Илоны полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Спивак Илоны в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 13.09.2024 г. показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 91,09%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Спивак Илоны, представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Спивак Илоны «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Лукаша Сергея Николаевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир);

– Клушину Надежду Павловну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).

Ведущей организацией – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Спивак Илоны «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Спивак Илоны.

2. Принять к защите диссертацию Спивак Илоны «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Спивак Илоны:
– Лукаша Сергея Николаевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир);

– Клушину Надежду Павловну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).

Назначить ведущую организацию – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь).

4. Назначить дату защиты 29 ноября 2024 года в 12.30 часов.

5. Разрешить Спивак Илоне опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Спивак Илоны не позднее 27 сентября 2024 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 27 сентября 2024 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Спивак Илона обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 25 октября 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 12 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

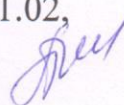
Председатель

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

Ученый секретарь

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор психологических наук, профессор



Пищик В.И.