

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Спивак Илоны на тему:

«Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава

Тырша на становление и развитие сокольского движения»

по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования И. Спивак по проблеме национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша и его влиянии на становление и развитие сокольского движения обусловлена происходящими изменениями в системе образования, где возникает потребность в поиске новых подходов реализации процесса воспитания.

Мировая практика продемонстрировала значительный опыт в создании интеграционных объединений, а также в выборе подходящих инструментов, средств и методов для их успешной реализации. В работе рассмотрены важнейшие движения, оказавшие влияние на развитие образования и педагогической теории в XIX–XX веках. Одним из таких объединений автор выделяет сокольское движение, где акцентирует внимание на тот момент, что на становление и развитие воспитательной практики сокольских объединений влияли панславистские идеи и настроения Мирослава Тырша.

Заслуживает внимание *новизна* работы, где рассмотрена проблема сознательной смены национальной идентичности Мирославом Тыршем во взрослом возрасте. Автор доказывает, что этот факт способствовал в дальнейшем появлению оригинальной и влиятельной педагогической концепции, отразившей потребности этнонациональной консолидации новой этнической группы, к которой он причислил себя. Выявлено, что содержание педагогической концепции сокольства охватывает ряд мер, не ограниченных хорошо известными во всём мире практиками физического совершенствования, оно включает в себя изучение национальной культуры, организацию национальных и всесокольских праздников, публичных парадов и др.

В автореферате чётко и логично обозначено *содержание двух глав* диссертационного исследования, представлены выводы и результаты. В первой главе рассмотрены теоретико-методологические основы исследования истории становления и развития общественных объединений и движений как формы реализации авторских национально-культурных моделей воспитания. Вторая глава посвящена особенностям становления и функционирования саморазвивающихся воспитательных систем, основанных на концепции духовного и физического совершенства М. Тырша.

В автореферате представлена *теоретическая значимость* диссертационного исследования, которая заключается в том, что установлен и охарактеризован понятийно-терминологический ряд, отражающий идею национальной консолидации славян в педагогической концепции Мирослава Тырша и его последователей, а также выделены две составляющие (консервативная и мобильная), характеризующие региональный адаптивный потенциал саморазвивающихся зарубежных (европейских) сокольских движений XIX – начала XX вв., определены их педагогические проекции и активно используемые средства воспитания.

Ценным для педагогической практики является обогащение профессиональной деятельности специалистов, занимающихся организацией воспитательной работы в системах образования. Материалы диссертации и содержащиеся в них выводы могут оказаться полезными для дальнейших исследовательских работ по вопросам, связанным с деятельностью организаций, движений и объединений, направленных на реализацию национально-культурных моделей воспитания и организацию досуга.

Автореферат диссертации в полной мере включает содержание теоретического материала и полученные в ходе исследования результаты. Автором получены логически обоснованные, значимые для науки и практики результаты и выводы. Выполненное И. Спивак исследование является законченной, самостоятельной, научно-исследовательской работой.

Из содержания автореферата следует, что автор подробно описывает в диссертации национально-культурную модель воспитания Мирослава Тырша. На наш взгляд, данную модель можно было бы представить в графическом варианте. Данное замечание никак не влияет на качество диссертационного исследования, скорее, является пожеланием. Результаты исследования обсуждены на международных и всероссийских научно-практических конференциях. Основные результаты исследования отражены в 10 научных работах, в том числе в 4 журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований

В целом, судя по содержанию автореферата диссертационного исследования, можно сделать вывод о том, что диссертация И. Спивак на тему «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие сокольского движения» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а её автор, Илона Спивак, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения русскому языку в средней школе), профессор,
проректор по академической политике и учебной работе
ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности

25.11.2024

Елена Николаевна Пузанкова

Почтовый адрес: 117279, г.Москва, ул. Миклухо-Маклая, 55А

Сайт организации: <https://rgiis.ru/>

Телефон: +7 (495) 3344271

Адрес электронной почты: e.puzankova@rgiis.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

