

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шорохова Александра Григорьевича  
«Личностные трансформации психолога в процессе профессиональной онлайн-  
супервизии»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)

Темп изменений, с которым столкнулось современное человечество, рост числа стрессоров и их интенсивность, внимание к человеческому капиталу как фактору конкурентоспособности требуют от научного сообщества поиска ресурсов, обеспечивающих эффективное функционирование личности в любых условиях. Одним из таких ресурсов является профессиональная психологическая помощь и поддержка в трудной жизненной ситуации. Поэтому актуализируется проблема качества профессиональной подготовки специалистов помогающих профессий. Однако, ощущается явный дефицит исследований, посвященных изучению личностного развития этих специалистов на разных этапах их профессиональной подготовки. В этой связи исследование А.Г. Шорохова, посвященное решению задач, связанных с изучением личностных трансформаций психолога в процессе профессиональной онлайн-супервизии, является весьма актуальным.

Автор выстраивает логику исследования в строгом соответствии с методологическими принципами научного знания. Проанализированы теоретические подходы к изучению базовых понятий «супервизия», «неопределенность», «личностные трансформации». На основе анализа научной литературы по проблеме, в соответствии с основными методологическими принципами научного знания, автор убедительно формулирует исходные теоретические положения, которые послужили основой построения эмпирического исследования.

Соискателем было проведено самостоятельное эмпирическое исследование, по результатам которого сформулированы научные выводы и, что является особенно ценным, разработана комплексная программа сопровождения личностно-профессиональных трансформаций, способствующая личностному развитию психологов-практиков. В этой связи считаем целесообразным обратить внимание соискателя на п. 4 в формулировке гипотезы. Что именно в разработанной авторской программе позволяет говорить о том, что она способствует личностному развитию психологов-

практиков, что ее отличает от других существующих программ личностного роста?

Достоверность исследования подтверждается тем, что методический инструментарий, использованный автором, соответствует заявленной цели и задачам исследования. Использование релевантных поставленным задачам методов математико-статистической обработки дает основание говорить о достоверности полученных результатов, позволяет автору грамотно обобщить теоретический и эмпирический материал и сформулировать выводы исследования и заключение.

Научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

На основе полученных А.Г. Шорохова теоретических и эмпирических результатов исследования описан механизм, запускающий трансформации развития психологов в супервизионном процессе; определены критерии дифференциации отношения к неопределенности в процессе онлайн-супервизии психологов (когнитивный, аффективный и поведенческий); выявлены особенности направленности личностной трансформации психологов в процессе супервизии; эмпирически установлены виды личностной трансформации психологов (негативный, позитивный) в процессе супервизии; выявлены типы психологов, принимающих и сопротивляющихся личностным трансформациям в ходе онлайн-супервизии. Исследование позволило наполнить новым психологическим содержанием понятие супервизии, что, в свою очередь, позволит дополнить практический инструментарий специалистов.

По теме исследования опубликовано 9 печатных работ общим авторским объемом 2,75 п.л., из них 1 работа – в издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science, 4 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность рецензируемого диссертационного исследования, его практическую значимость, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования А.Г. Шорохова, можно считать, что диссертация «Личностные трансформации психолога в процессе профессиональной онлайн-супервизии» является научно-квалификационным исследованием, полностью отвечающим требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования, Шорохов Александр Григорьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология), доцент, профессор кафедры педагогики, Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

29.05 2024 г.

Маргарита Игоревна Постникова

163002, г. Архангельск,  
наб. Северной Двины, 17  
Тел. 8 (8182) 21-61-85 (12-85), 21-89-73 (13-73)  
Телефон/факс: 8 (8182) 64-49-98  
E-mail: m.postnikova@narfu.ru  
Сайт вуза: <https://narfu.ru/>

