

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Романовой Елены Александровны на тему: «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации Е.А. Романовой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена запросом общества и государства на обеспечение специальной педагогической поддержки в отношении учеников, испытывающих стойкие трудности в обучении на фоне активного развития инклюзивного образования. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между пониманием в системе образования важности развития универсальных учебных коммуникативных действий у учащихся со стойкими трудностями в обучении для их социализации и адаптации в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику, и неподготовленностью педагогов к их формированию в связи с отсутствием специальных педагогических компетенций; наличием характерных особенностей развития речи у данной группы учащихся и отсутствием соответствующих исследований, которые бы раскрыли эти особенности и специфику развития у учащихся со стойкими трудностями в обучении универсальных учебных коммуникативных действий; нормативными требованиями федеральных стандартов начального образования к формированию универсальных учебных коммуникативных действий у учащихся и отсутствием научных исследований, раскрывающих специфику педагогической программы их формирования в условиях инклюзивного образования.

По содержанию диссертация Е.А. Романовой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору изучить педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 13 публикациях соискателя; из них 5 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 3 – статьи в журналах, индексируемых в международной цитатно-аналитической базе данных Scopus.

Заслуживают позитивной оценки изучение современных теоретико-методологических подходов по проблеме диссертационного исследования; уточнение понятия «универсальные учебные коммуникативные действия»; разработка диагностического инструментария для исследования особенностей формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования; выделение особенностей универсальных учебных коммуникативных действий у школьников со стойкими трудностями в обучении.

Не вызывает сомнения практическая значимость исследования, которая заключается в разработке, внедрении в образовательную практику и верификации педагогической программы формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования.

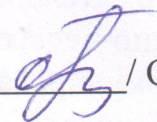
Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Романовой Елены Александровны на тему: «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Романова Елена Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

 / О.Б. Панова

