

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
КЛИМЕНКО ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА
на тему
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МИГРАНТОВ»
по специальности

5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертации Клименко В.А. обусловлена рядом причин. Современное образовательное пространство РФ характеризуется перераспределением миграционных потоков: растет количество межрегиональных образовательных мигрантов, увеличивается количество студентов из стран Ближнего Востока и азиатских регионов. Для того чтобы повысить уровень психологической готовности как самих студентов-мигрантов, так и преподавательского состава ВУЗов к эффективной интеграции этих студентов в образовательный процесс необходимы дополнительные исследования по процессу адаптации мигрантов в системе образования. Полученные в данной работе результаты об особенностях адаптации иностранных мигрантов и мигрантов из разных регионов представляются нам чрезвычайно актуальными и помогут решить эту проблему.

Автореферат имеет традиционную структуру, отражающую логику и содержание проведенного Клименко В.А. исследования.

Во введении обоснована актуальность исследования, определены противоречия и проблема, объект и предмет, цель и задачи, сформулированы гипотезы исследования, дана характеристика его методологических и теоретических предпосылок, раскрыты научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробации работы, ее структуре.

Теоретическую значимость диссертации, как следует из автореферата, представляет обоснованный автором теоретический подход к пониманию личностных ресурсов и механизмов их актуализации в сложных жизненных ситуациях. С этой целью в первой главе диссертации В.А. Клименко были проанализированы основные подходы к пониманию личностных ресурсов, выделены уровни личностных ресурсов и определены эмпирически изучаемые конструкты, описаны понятия «сложная жизненная ситуация» и «образовательная миграция» как предметы психологического исследования, показаны механизмы актуализации личностных ресурсов молодых людей в ситуации образовательной миграции. Таким образом, проведенное диссертантом теоретическое исследование существенно расширяет и уточняет научные представления по таким направлениям современной психологии, как психология личности, психология миграции, психология стресса. Автором предложена классификация сложных жизненных ситуаций, с которыми сталкиваются образовательные мигранты, и раскрыт механизм актуализации личностных ресурсов у тех, кто успешно преодолевает эти ситуации, и у тех, кто с ними не справляется. Все это свидетельствует о научной новизне исследования Клименко В.А.

Теоретические положения, представленные в первой главе диссертации, получают дальнейшее развитие во второй и третьей (методической и эмпирической)

