



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

### **ПРОТОКОЛ**

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
созданного на базе Донского государственного технического университета  
и Крымского инженерно-педагогического университета имени  
Февзи Якубова  
о принятии диссертации к защите**

---

---

25 сентября 2024 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 62

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

---

**На заседании присутствует 12 членов совета, из 15 входящих в его состав:** Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, доцент (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Андреев А.С. – д-р психол. наук, доцент; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, доцент; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, доцент; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

---

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Бекировой Марии Александровны.

2. Принятие к защите диссертации Бекировой Марии Александровны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз».



3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

### **СЛУШАЛИ:**

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, доцента Хоронько Л.Я., о результатах экспертизы диссертационной работы Бекировой М.А. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 57 от 16.09.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Бекировой М.А. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя – доктора педагогических наук, доцента Хоронько Любови Яковлевны и членов – доктора педагогических наук, доцента Байер Елены Александровны, доктора педагогических наук, профессора Тархан Ленузы Запаевны; рассмотрела диссертацию Бекировой М.А. «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея формирования кибербезопасности обучающихся общеобразовательных организаций заключается в обосновании системы мер, направленных на духовное, нравственные и патриотическое развитие и создание условий для результативной информационно-просветительской деятельности по вопросам безопасного поведения подрастающего поколения в Интернет-пространстве.

Ценность диссертационного исследования заключается в выявлении особенностей организацией системной работы по формированию кибербезопасности обучающихся общеобразовательных организаций посредством использования интерактивных форм, технологий и средств педагогического сопровождения в рамках учебно-воспитательного процесса, направленных на противостояние киберрискам и киберугрозам.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в:

- уточнении понятия «кибербезопасность обучающихся образовательных организаций»: определении проблемных зон в формировании кибербезопасности старшеклассника (несформированность мотивов безопасной деятельности в



Сети; отсутствию или недостаточности знаний о киберугрозах и способах борьбы с ними; несформированности умений, определяющих критическое мышление подростка; легкомысленности отношения к проблеме кибербезопасности в целом, свойственное подросткам.

- разработки и эмпирической проверки модели педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз, включающей мотивационно-целевой (цели и задачи формирования кибербезопасности обучающихся), теоретико-методологический (методологические подходы, принципы), содержательно-процессуальный (компоненты, этапы, педагогические условия) и оценочно-рефлексивный (критерии, показатели и уровни оценивания) блоки.

- определении оптимальных педагогических условий, способствующих реализации модели педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз (формирование положительной мотивации обучающихся к учебной и внеклассной деятельности; развитие критического мышления при поиске и обработке информации, полученной из интернет-источников; формирование рефлексивной позиции обучающихся по противодействию киберугрозам).

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты теоретического и эмпирического исследования расширяют представления о сущности и содержании понятия «педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных учреждений в условиях киберрисков и киберугроз»; дополняют представления о процессе формирования кибербезопасности обучающихся, основанного на положениях педагогических теорий, теорий развития личности, методологических подходах и принципах; расширяют представление о структуре и содержании модели; подтверждают перспективность дальнейших исследований, касающихся самосовершенствования и саморазвития личности обучающегося в процессе противостояния киберугрозам.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении в учебно-воспитательный процесс авторской модели педагогического сопровождения, что может позволить общеобразовательной организации целенаправленно осуществлять процесс формирования кибербезопасности обучающихся на основе педагогической поддержки, включающей в себя методическое обеспечение в виде инструкций, алгоритмов действий, эссе, а также методических рекомендаций.

Материалы исследования вносят существенный вклад в разработку теоретико-методологических основ, связанных с формированием кибербезопасности обучающихся образовательных организаций через взаимосвязь научных подходов и принципов, основанных на положениях педагогических теорий, а также теорий развития личности, расширяют представления о структуре и содержании компонентов по формированию кибербезопасности, а также могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

2) Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)



(25. Научно-педагогические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. 31. Кибербезопасность личности как педагогическая проблема), а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 12 работах, опубликованных автором общим авт. объемом 3,2 п.л., в их числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Бекировой М.А. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Бекировой М.А. в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 12.09.2024 г. показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 92,46%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Бекировой М.А., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Бекировой М.А. «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7. Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Зритневу Елену Игоревну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь);

– Плешакова Владимира Андреевича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника отдела проектной и научной деятельности, профессора кафедры психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма».

Ведущей организацией – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Бекировой Марии Александровны



«Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Бекировой М.А.

2. Принять к защите диссертацию Бекировой М.А. «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Бекировой М.А.:

– Зритневу Елену Игоревну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь);

– Плешакова Владимира Андреевича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника отдела проектной и научной деятельности, профессора кафедры психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма».

Назначить ведущую организацию – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь).

4. Назначить дату защиты 29 ноября 2024 года в 10.00 часов.

5. Разрешить Бекировой М.А. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Бекировой М.А. не позднее 27 сентября 2024 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи



Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 27 сентября 2024 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Бекирова М.А. обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 25 октября 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 12 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**Председатель**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

**Ученый секретарь**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор психологических наук, профессор



Пищик В.И.