



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

### **ПРОТОКОЛ**

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
созданного на базе Донского государственного технического университета  
и Крымского инженерно-педагогического университета имени  
Февзи Якубова  
о принятии диссертации к защите**

---

---

**21 октября 2024 г.**

**г. Ростов-на-Дону**

**№ 71**

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

---

**На заседании присутствует 13 членов совета, из 14 входящих в его состав:** Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, доцент (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, доцент; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Ермаков П.Н. – д-р биол. наук, проф., академик РАО; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, доцент; Тархан Л.З. д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, доцент; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

---

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Доглаева Арсланга Юрьевича.

2. Принятие к защите диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования».



3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

### **СЛУШАЛИ:**

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, доцента Байер Е.А., о результатах экспертизы диссертационной работы Доглаева Арсланга Юрьевича. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 67 от 14.10.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя комиссии – доктора педагогических наук, доцента Байер Елены Александровны; членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Татьяны Петровны; доктора педагогических наук, профессора Тархан Ленузы Запаевны; рассмотрела диссертацию Доглаева Арсланга Юрьевича «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея состоит в том, что на основе ретроспективного подхода к проблеме генезиса и эволюции проблемного и задачного подхода в истории педагогики можно установить качественное своеобразие трансформации данных подходов, позволяющее решать актуальные задачи формирования универсальных учебных познавательных действий, представленных в действующем ФГОС начального общего образования и направленных на овладение обучающимися учебными знаково-символическими средствами.

Ценность диссертационного исследования заключается в выявлении и характеристике потенциала дополнительного образования, представленного программами шахматных школ, в решении проблемы формирования учебных познавательных действий. В исследовании доказано, что основные средства развития универсальных учебных действий творческого характера – шахматная задача и/или шахматный этюд – формируют у младшего школьника представление о правилах как обязательных устойчиво повторяющихся связях, позволяющих



получать конкретный результат при применении творческого подхода в форме умственных действий (операций) без нарушения исходных установок игры.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем определены особенности задачного и проблемного подходов, реализуемых в различные исторические периоды практики обучения и используемых как средства развития смекалки, догадливости, уважения к соблюдению исходных условий и правил; выявлены существенные различия, характеризующие европейский и российский алгоритмы развития эвристического и инструктивно-репродуктивного вариантов мышления ребёнка в их ретроспективе; разработана и апробирована модель реализации задачного подхода в работе с младшими школьниками по формированию универсальных учебных действий творческого характера в процессе обучения шахматной игре.

Теоретическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных в нём результатов и выводов для дальнейшего исследования проблем формирования регулятивных исследовательских действий младших школьников на основе использования интеллектуального потенциала шахмат, включающего возможность развития мотивационно-ценностного, содержательного, деятельностного и рефлексивного компонентов. Исследование доказало целесообразность проверки действенности предложенных новых образовательных технологий, методов, приёмов, форм организации образовательной деятельности (или их элементов, компонентов) отсрочено, на этапе ретроспективной проверки гипотез.

Практическая значимость работы определяется возможностью учёта полученных результатов при планировании и реализации мероприятий, способствующих формированию метапредметных результатов в начальной школе, при составлении программ шахматных школ для обучающихся различных типологических групп, при реализации проекта «Шахматы в школе», при разработке учебных курсов «Теория и технология метапредметности в начальной школе», «Технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Общая педагогика», «Современные образовательные технологии в системе непрерывного образования». Материалы исследования вносят определённый вклад в теорию общей педагогики, определяя нестандартные пути формирования универсальных учебных действий во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

2) Тема и содержание диссертации соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: 2. Междисциплинарные основы педагогических исследований (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов); 3. Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума. Инновации в образовании; 7. История развития педагогической науки и образования. Историко-компаративные исследования; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 17 работах, опубликованных автором, общим авторским объёмом



14,45 п.л., в том числе 5 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Доглаева Арсланга Юрьевича полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича в системе «Антиплагиат» ДГТУ показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 90,94%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича, представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Доглаева Арсланга Юрьевича «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Куликовскую Ирину Эдуардовну – доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону);

– Алифирова Анатолия Ивановича – кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической культуры, спорта и здорового образа жизни ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

Ведущей организацией – ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (г. Чита).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Доглаева Арсланга Юрьевича «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить



официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Доглаева Арсланга Юрьевича.

2. Принять к защите диссертацию Доглаева Арсланга Юрьевича «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича:

– Куликовскую Ирину Эдуардовну – доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону);

– Алифирова Анатолия Ивановича – кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической культуры, спорта и здорового образа жизни ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

Назначить ведущую организацию – ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (г. Чита).

4. Назначить дату защиты 25 декабря 2024 года в 12.30 часов.

5. Разрешить Доглаеву Арслангу Юрьевичу опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича не позднее 23 октября 2024 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 23 октября 2024 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Доглаев Арсланг Юрьевич обязан разослать опубликованный автореферат не позднее 23 ноября 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.


**Председатель**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

**Ученый секретарь**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор психологических наук, профессор



Пищик В.И.