

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат кандидатской диссертации**  
**Глепцеришевой Сюзанны Аслановны**  
**«Этнопедагогические особенности культурного наследия**  
**представителей зарубежной черкесской диаспоры»**  
**по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики**  
**и образования (педагогические науки)**

Автореферат диссертации С.А. Глепцеришевой по теме «Этнопедагогические особенности культурного наследия представителей зарубежной черкесской диаспоры», посвящен проблемам, связанным с жизнью этнических сообществ в условиях поликультурного пространства, получившую особую значимость в силу распространения миграционных процессов, осуществляемых на фоне динамичных социально-политических и экономических изменений. Несмотря на широкий спектр изученных проблем, необходимо отметить, что исследование и определение качественного своеобразия и особенностей развития этнопедагогических традиций является **актуальным** и требует дальнейшего исследования. Изучение этнопедагогических особенностей черкесской диаспоры способствует развитию образовательной системы. Это позволяет создавать соответствующие программы и методические материалы, адаптированные к особенностям черкесской культуры, и обеспечивает равноправное образование для представителей этой диаспоры и других народов.

**Научная новизна** обосновывается установленными фактами, в достаточной степени отраженными в автореферате. В частности тем, что сохранение и развитие этнопедагогических традиций в черкесских диаспорах, организованных в различное время, характеризуется тесной связью с воспитательными традициями, реализацией идеи национальной консолидации средствами образования и просвещения на основе разработки азбук и прописей, шрифты которых заимствовались из арабской или старотурецкой графики. Наряду с идеей национального воспитания получила распространение практика воспитания в духе «надэтнического патриотизма», который рассматривался как средство эффективной адаптации к новым этноконфессиональным и этнокультурным условиям. Особенности становления и развития черкесской диаспоральной педагогики заключаются в том, что проблемы сохранения адыгского этикета «Адыгэ хабзэ» во всей многогранности его идей и нравственных ориентиров наиболее ярко выражены и популяризируются в первые годы переселения и компактного проживания этнофоров. Поддержка национальной культуры в настоящее время в значительной степени осуществляется силами культурных обществ и объединений, но не их отражением в массовых печатных источниках.

Работа С.А. Глепцеришевой, являясь законченной, самостоятельно выполненной автором исследовательской работой, обладает несомненными научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Методологическая и методическая базы работы не вызывают сомнений. Выводы и результат анализа материала, изложенные в работе научно обоснованы. Авто-



реферат оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому. Текст автореферата изложен четким и понятным языком. В целом диссертация является ценным исследованием, приносящим вклад в развитие общей теории и практики педагогической науки.

Исследование имеет высокую **теоретическую значимость**, так как раскрывает актуальные вопросы, связанные с развитием педагогики черкесского зарубежья и воспроизводством этнокультурной специфики через просвещение и образование. Оно также выявляет педагогически значимые позиции и методы в этическом кодексе «Адыгэ хабзэ», а также подчеркивает тенденции в отношении этнической самобытности и женского образования. Это исследование приносит дополнительные знания и вклад в область педагогической теории и практики.

**Практическая значимость исследования** заключается в возможности использования материалов диссертации и содержащихся в ней выводов и рекомендаций в образовательном процессе в системе общего и профессионального образования, а также в системе дополнительного образования. Результаты, полученные в диссертации, позволяют проектировать стратегию воспитания и реализовывать мероприятия, намеченные в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в части, касающейся создания условий для воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов.

**Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования** в диссертации обеспечены несколькими факторами. Во-первых, автор широко охватил научную литературу, связанную с проблемой исследования, что позволило ему учесть различные точки зрения и мнения ученых в данной области. Такое разнообразие исследовательских подходов, представленных в научной литературе, способствует повышению достоверности полученных результатов. Во-вторых, автор использовал комплекс адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов. Это позволило ему получить разносторонний и всесторонний взгляд на проблему исследования, проверить ее с разных сторон, а также обеспечить достоверность и репрезентативность эмпирических данных.

Кроме того, автором отмечено обсуждение результатов исследования на научных форумах и дискуссионное обсуждение материалов в открытой печати, что несомненно подтверждает достоверность и обоснованность полученных результатов исследования.

Работа актуальна, обладает несомненной научной новизной и практической полезностью, материалы широко опубликованы и достаточно апробированы. Автором опубликовано 10 работ общим авторским объемом 3,95 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В качестве **замечания** отметим, что для выявления этнопедагогических особенностей культурного наследия представителей этнических сообществ важно изучение широкого спектра культурного наследия черкесской диаспо-

ры, включая и другие аспекты, такие как традиции, язык, религию и искусство. Это поможет получить более полное представление об этнопедагогических особенностях черкесской диаспоры. Однако учитывая объемы и результаты работы автора, это скорее пожелание на дальнейшее исследование.

Опираясь на текст автореферата, можно заключить, что диссертационная работа С.А. Тлепцеришевой «Этнопедагогические особенности культурного наследия представителей зарубежной черкесской диаспоры» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Тлепцеришева Сюзанна Аслановна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.02 «Теория и методика обучения русскому языку в средней школе»), профессор,  
проректор по качеству и научной работе  
Образовательного частного учреждения высшего образования  
«Московская международная академия»

*Сюзанна*



**Елена Николаевна Пузанкова**

<https://mmamos.ru/>

115184, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 25, эт. 2, пом. 3  
+7 (495) 120-10-22 доб. 2043  
info@mmamos.ru

04 декабря 2023 г.