

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мищенко Веры Ивановны
«Особенности поведения личности в стрессовых ситуациях
образовательного процесса»
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

Актуальность исследования, представленного В.И. Мищенко, отражает реалии настоящего времени: увеличение количества стрессовых ситуаций, личностные сложности их преодоления и отрицательные последствия таких ситуаций, которые ставят личность в жертвенную позицию. В качестве одной из уязвимых категорий таких явлений автор выбирает обучающихся, испытывающих стресс. И хотя экзамены – явление не новое, а существующее в человеческой истории достаточно давно, предэкзаменационный стресс остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день. Приведенные данные о количестве школьников, испытывающих те или иные проблемы накануне экзаменов, отсутствие достаточного количества работ по студенческому стрессу, необходимость разработки действенных мер по повышению психологического благополучия личности, а также потребность общества в увеличении знания о виктимном поведении, проявляющемся в ситуации стресса, подтверждают необходимость пристального изучения заявленной проблемы.

Работа включает все необходимые для диссертации структурные элементы. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, описываются обнаруженные противоречия, выдвигается гипотеза исследования, цель и задачи исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что она вносит вклад в изучение виктимного поведения именно в рамках психологических исследований, прежде всего, в психологии личности, а также, что немаловажно, вносит вклад в разработку методологии психологического сопровождения личности в стрессовых ситуациях и профилактики и коррекции виктимного поведения подростков и молодежи.

Научной новизной является рассмотрение виктимного поведения личности в стрессовых ситуациях образовательного процесса, описание предикторов такого поведения, доказана необходимость психологической работы с обучающимися в ситуациях стресса для превенции виктимного поведения, разработана модель такой работы и предложен принципиально новый инструментарий.

Основная часть работы последовательно раскрывает тему исследования, главы и параграфы отличаются логичностью повествования и обоснованностью выводов. Представлена достаточно большая выборка испытуемых, подобраны необходимые методики, а описанные результаты эмпирического исследования подтверждают его достоверность и репрезентативность.

Практическая значимость работы убедительно продемонстрирована Верой Ивановной в описании апробации и внедрения результатов: как видно, теоретический и прикладной материал уже нашел свое заслуженное место в деятельности психологических служб образовательных учреждений, востребован у практических психологов, поддерживается научным сообществом. На наш взгляд, разработанные тренинги, предложенные техники и инструментарий можно использовать в работе не только со школьниками и студентами, а и с другими категориями клиентов, а также в образовательном процессе при обучении соответствующих специалистов.

Отмечая несомненные достоинства работы, выскажем **замечание**: хотелось бы более развернутых пояснений к каждой из ступеней оригинальной модели построения программы психологического сопровождения обучающихся в предэкзаменационный период, поскольку для непосвященных в замысел автора требуется подробный алгоритм.

Высказанное замечание не снижает общего положительного впечатления от изученной работы и, скорее, является пожеланием для дальнейшей работы в данном направлении. Данное же исследование является завершенным, отличается новизной и актуальностью, а также несомненной практической ориентированностью. Впечатляет список публикаций по теме диссертации: 20 работ, из них 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Обобщая вышеизложенное, отметим, что, исходя из содержания автореферата, диссертация В.И. Мищенко «Особенности поведения личности в стрессовых ситуациях образовательного процесса» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.; а ее автор, Мищенко Вера Ивановна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

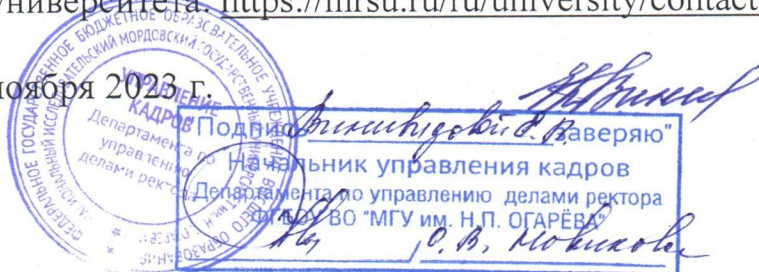
Винивидова Екатерина Погосовна – кандидат психологических наук (19.00.05 – социальная психология), директор Центра практической психологии и педагогического образования Института корпоративного обучения и непрерывного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, д.68/1
Телефон: +79375120406

Адрес электронной почты: vinigret28@mail.ru

Сайт университета: <https://mrsu.ru/ru/university/contacts/>

«21» ноября 2023 г.



Е.П. Винивидова