

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сельковой Анны Владимировны на тему «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации А.В. Сельковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена необходимостью выявления воспитательного потенциала совместной деятельности российских и иностранных студентов на этапе овладения профессией в вузе и востребованностью в обосновании эффективных способов реализации межкультурного взаимодействия между ними. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления противоречий между потребностью общества в специалистах, которые способны осуществлять взаимодействие с представителями других культур в профессиональной сфере, и недостаточным использованием потенциала воспитательного пространства вуза для формирования данного опыта в процессе взаимодействия российских и иностранных студентов; необходимостью создания педагогических условий в воспитательном пространстве вуза для формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов и отсутствием их научно-обоснованной комплексной разработки.

По содержанию диссертация А.В. Сельковой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать и эмпирически изучить потенциал воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение сущности формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; описание воспитательного пространства вуза как фактора формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов; разработка и верификация педагогических условий формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов.

