

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Годунова Михаила Викторовича «СТРАТЕГИИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ПРЕАДАПТИВНЫЙ И АДАПТИВНЫЙ ПОДХОД», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

В условиях современной жизни необходимо учитывать, что ситуации взаимодействия людей, помимо своей разноплановости, подвергаются воздействию неопределенности, которая по большей части носит информационный характер. Такое расширение исследуемых факторов при изучении смыслогенеза отражает вероятностный характер познания, к которому перешла современная психологическая наука с позиций детерминированного взгляда на природу личности и пути её развития. Исходя из этого, диссертационное исследование Годунова М.В., посвященное изучению с преадаптивных и адаптивных позиций стратегий смыслообразования в условиях информационной неопределенности, представляется важным и своевременным, то есть **актуальным**.

Автор диссертационного исследования решает важную научную проблему, разрабатывая концепцию соотношения преадаптивной, гиперадаптивной и гиподаптивной стратегии смыслообразования, что позволяет исследовать тенденции смыслогенеза в условиях постоянно возрастающей информационной неопределенности и расширять горизонт психологических возможностей моделирования поведения человека в современном быстроменяющемся мире.

Диссертационное исследование включает в себя всесторонний теоретический анализ персонологических моделей с позиции смыслогенеза, глубокое методологическое обоснование концепции троичного соотношения преадаптивных и адаптивных смыслообразующих стратегий, корректное методическое построение авторского психодиагностического опросника в виде оригинального частного семантического дифференциала с последующим подбором адекватных тестов для его валидации, обширное эмпирическое исследование предложенной концепции преадаптивной, гиперадаптивной и

гипоадаптивной природы смыслообразующих стратегий на представительной выборке.

Теоретическая значимость работы заключается в обосновании нового научного направления исследования смыслообразования личности на основе преадаптивного и адаптивного подхода в условиях информационной неопределенности в контексте перспективного и необходимого развития личности, а также в разработке методики частного семантического дифференциала троичных шкал личностных свойств для изучения преадаптивной, гиперадаптивной и гипоадаптивной стратегий смыслообразования в мировоззренческом, поведенческом и когнитивном планах развития личности под действием неопределенности.

Практическая значимость работы заключается в разработке малозатратной психосемантической методики, направленной на выявление особенностей актуальной стратегии смыслообразования в условиях неопределенности; установлении направленности смыслообразования у мужчин и женщин в условиях информационной неопределенности; выявлении показателей-маркеров и индикаторов чувствительности к неопределенности; в разработке и проверке процедуры стратификации опрашиваемых респондентов на страты преадаптивной, гиперадаптивной и гипоадаптивной смыслообразующих стратегий и последующим эмпирическим установлением их личностных профилей.

Выводы, сформулированные в диссертации, с уверенностью можно считать обоснованными и адекватными поставленным в работе задачам. К достоинствам диссертации необходимо отнести высокую степень **достоверности** представленных результатов, полученных на обширном и представительном эмпирическом материале с применением статистических методов обработки и интерпретации данных.

Имеется одно **замечание**, которое носит поясняющий характер и не снижает общей положительной оценки работы: из текста автореферата на стр. 14 не совсем понятно, почему автор применяет понятие самодетерминации при определении преадаптивной стратегии смыслообразования и не упоминает о

том, что происходит с самодетерминацией, описывая остальные исследуемые им стратегии?

Подготовленные автором 50 работ (в том числе 22 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов докторских диссертаций) по теме диссертационной работы подтверждают достаточную апробацию и широкую представленность полученных научных результатов в поле дискурса исследуемой научной области.

В целом работа выполнена на высоком теоретико-методологическом и эмпирическом уровне. Теоретические и практические результаты, полученные автором, подтверждают положения, выносимые на защиту, имеют несомненную ценность и практическую значимость.

Исходя из автореферата, диссертация Годунова М.В. «*Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход*» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствующую специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.), а Годунов Михаил Викторович достоин присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кагермазова Лаура Цраевна – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, профессор РАО, академик РАЕН, профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Адрес: 364037, г. Грозный, ул. Субры Кишиева, 33

Телефон: +7(8712) 22-47-31

Сайт: <https://chspu.ru/>

E-mail: laura07@yandex.ru

«05» 09 2022 г.

Клеф



Л.Ц. Кагермазова *