

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

## **Отчет**

**о результатах исследования  
удовлетворенности педагогов качеством организации учебного процесса,  
условиями труда, эффективностью деятельности самих педагогов  
в рамках внутреннего мониторинга качества образования**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет  
имени Февзи Якубова»**

Симферополь – 2022

В рамках ежегодного мониторинга качества образования в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова был проведен опрос среди профессорско-преподавательского состава ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Цель опроса – изучение степени удовлетворенности педагогов качеством организации учебного процесса, условиями труда, эффективностью деятельности самих педагогов и определение направлений оптимизации учебного процесса и условий его организации. Опрос проводился в электронном формате с использованием электронной учебной базы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – moodle.

Согласно статистике, 84% опрошенных являются штатными сотрудниками университета. И еще около 10% – внутренними совместителями. Такая картина распределений сохраняется практически на всех факультетах. Это свидетельствует о том, что в КИПУ имени Февзи Якубова есть укомплектованный штат педагогов, представляющих единую команду и заинтересованных в его стабильности и развитии университета.

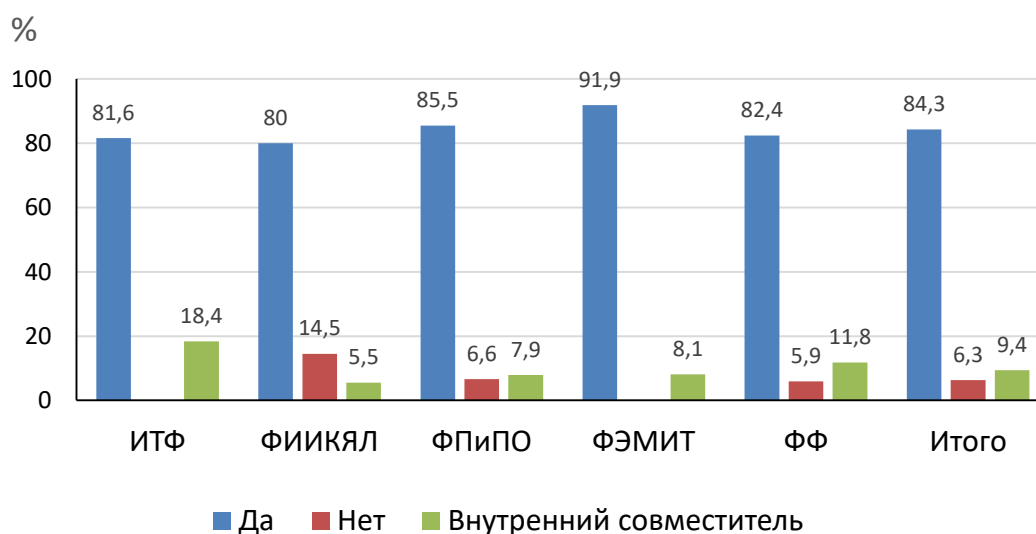


Рис. 1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова?

Более половины опрошенных имеют ученую степень кандидата или доктора наук (72,5%).

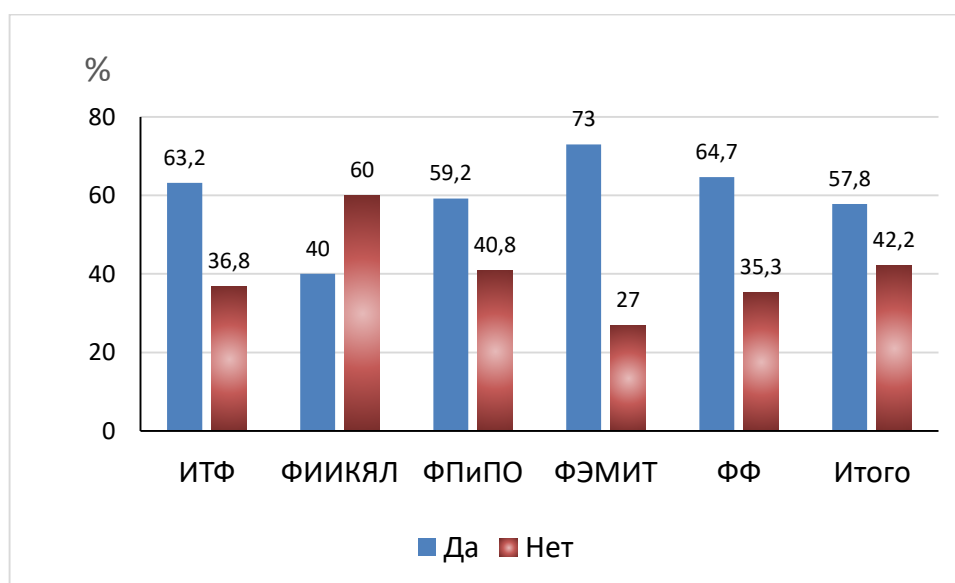


Рис. 2. Имеете ли Вы ученую степень кандидата или доктора наук?

В разрезе факультетов уровень остепененности показывают факультеты ФЭМИТ (80%), филологический факультет (75,7%), ИТФ (72,5,2%), факультет истории, искусств и

крымскотатарского языка и литературы (ФИИКЯЛ) – (71,8%), факультет психологии и педагогического образования (ФПиПО) (73,1%).

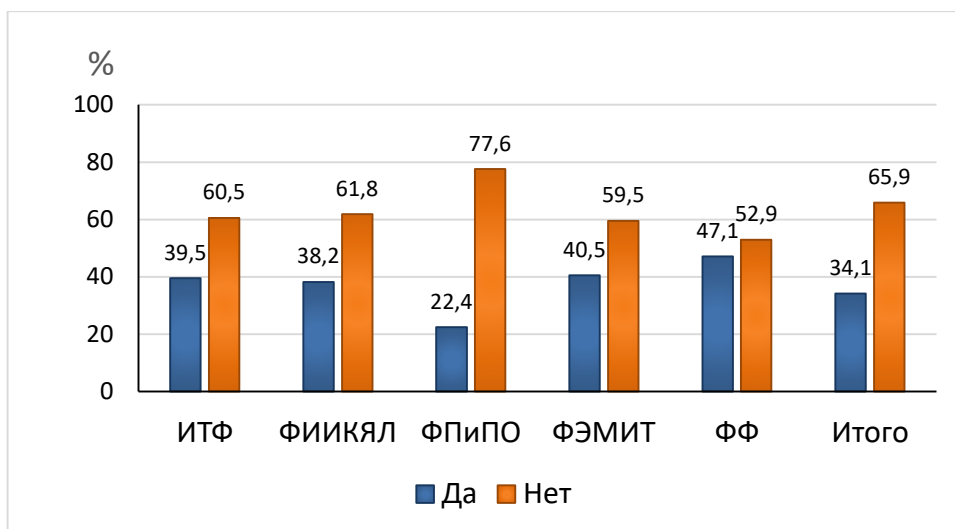


Рис. 3. Имеете ли Вы ученое звание доцента или профессора?

Профессорско-преподавательский коллектив ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова можно назвать командой профессионалов, имеющих большой опыт практической работы в сфере профильных направлений подготовки. Более 75% опрошенных имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (рис. 4).

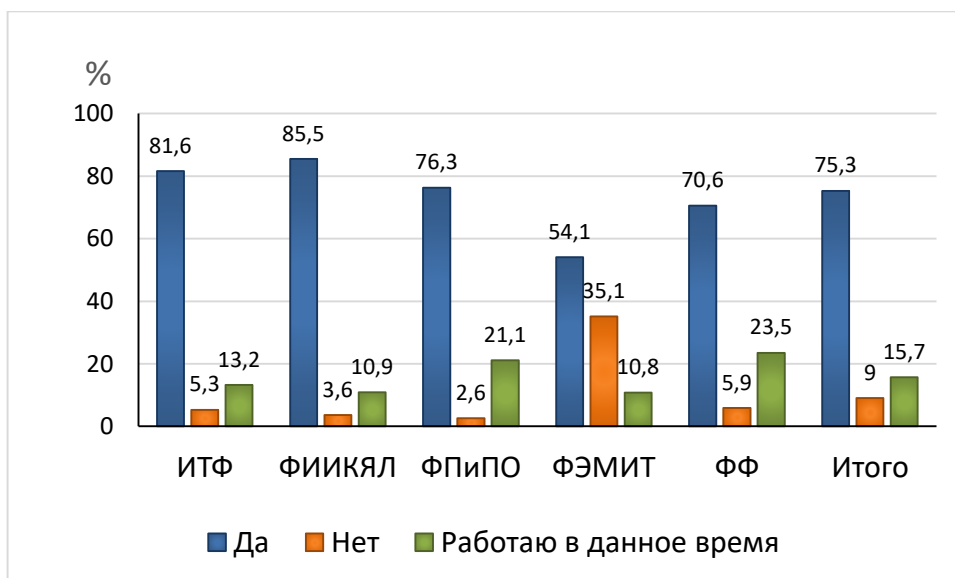


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Имеете ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?».

Больше всего профессионалов с практическим опытом работы по профилю преподаваемых дисциплин трудится на факультетах ИТФ (81,6 %) и ФИИКЯЛ (85,5%), меньше всего – на факультете экономики менеджмента и информационных технологий (78,1%).

Большинство педагогов использует активные и интерактивные технологии в своей преподавательской деятельности (рис. 5 и 6). В большинстве своем этому способствует создание единой электронной образовательной базы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

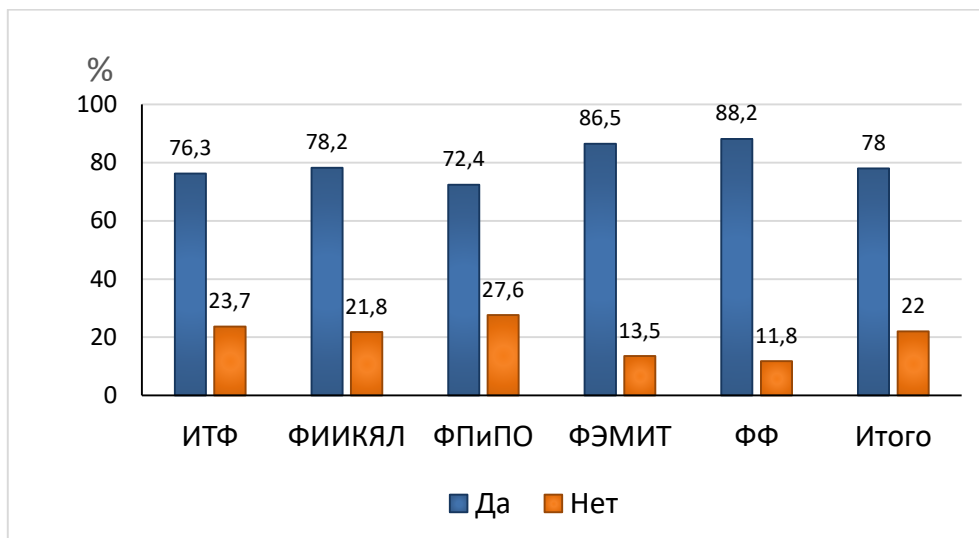


Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «Используете активные технологии при проведении занятий?».

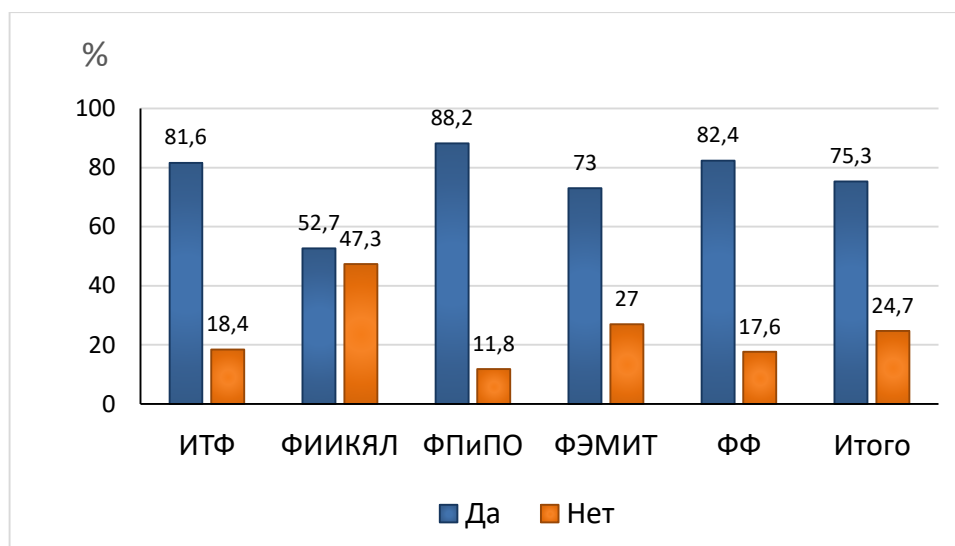


Рис. 6. Распределение ответов на вопрос «Используете интерактивные технологии при проведении занятий?».

Некоторое отставание от требований времени можно отметить на факультете истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы. Здесь меньше всего педагогов, использующих интерактивные технологии в своей образовательной деятельности.

Создание электронной информационно-образовательной базы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова обусловило активное использование информационных технологий в разработке учебных курсов. Практически 90% педагогов используют информационные технологии при реализации учебных курсов. Несколько отстает в этом плане факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы.

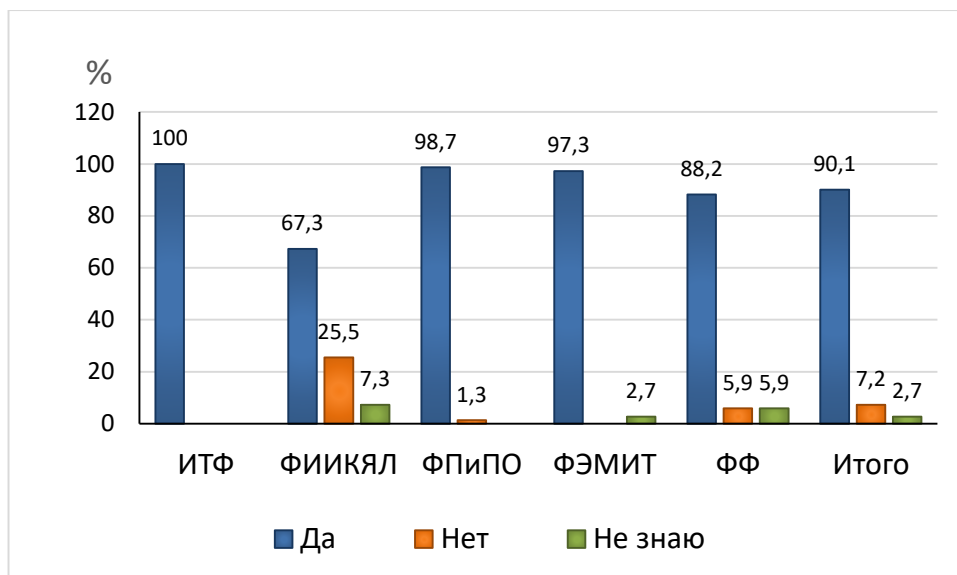


Рис. 7. Распределение ответов на вопрос «Реализуются ли в Вашей образовательной организации учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?».

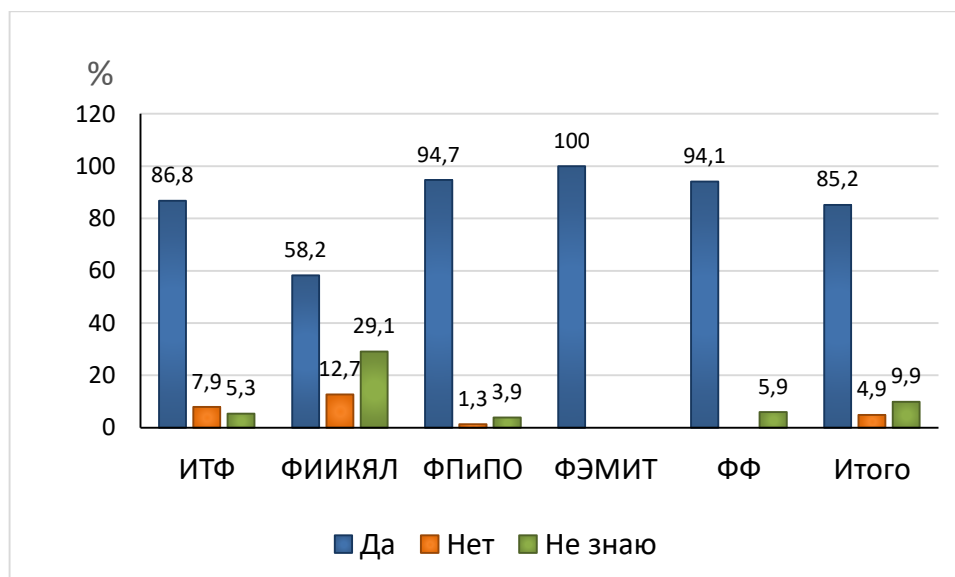


Рис. 8. Распределение ответов на вопрос «Создана ли в Вашей образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?».

В университете создана активная развивающая среда, где не только студенты, но и педагоги могут пройти дополнительные курсы образования, повышая свой уровень квалификации и владения современными образовательными технологиями. Более 92% педагогов отмечают, что у них есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.д.

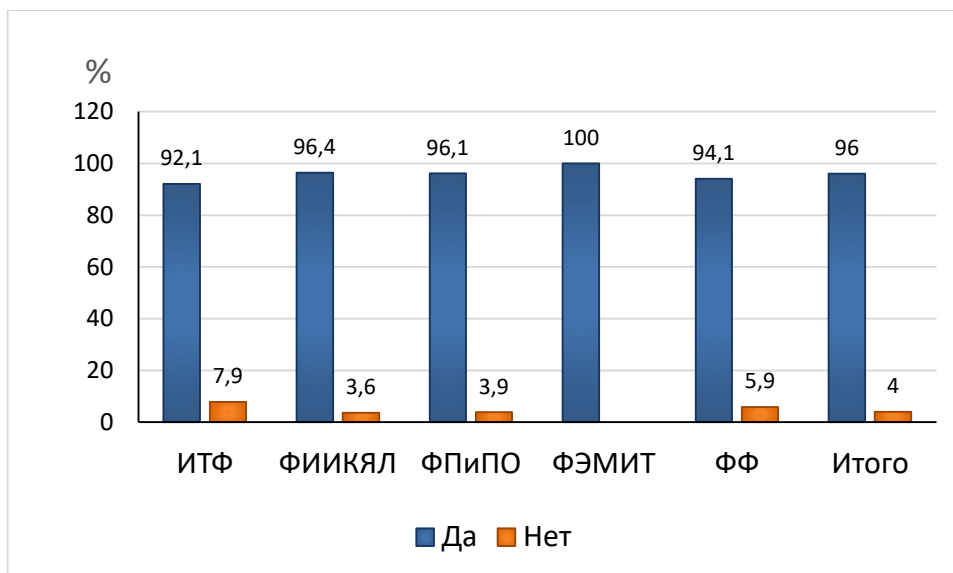


Рис. 9. Распределение ответов на вопрос «Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?».

Более 40% педагогов являются руководителями магистерских программ (рис. 10).

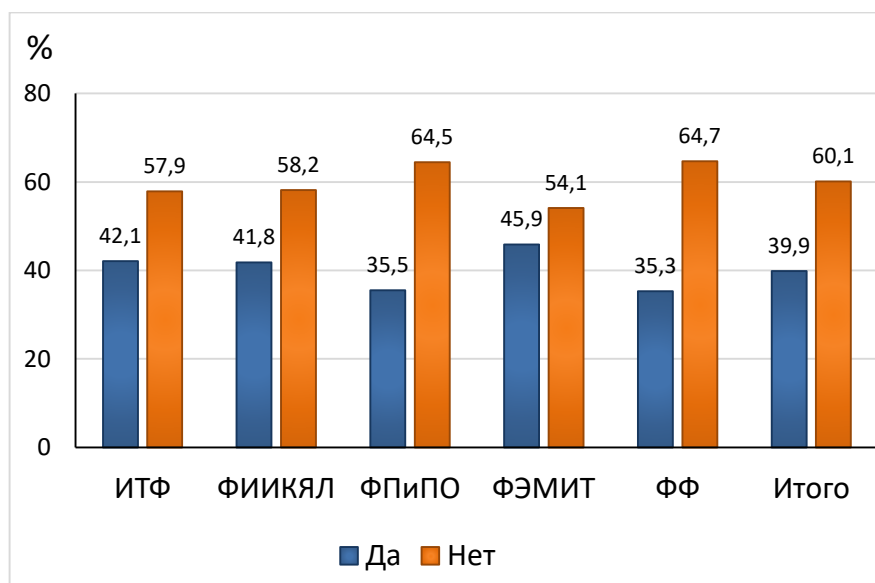


Рис 10. Распределение ответов на вопрос «Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?».

Уровень публикационной активности ППС можно назвать выше среднего. Общий уровень публикационной активности чуть более 70%. Из них большая часть изданий приходится на печатные издания РИНЦ и ВАК.

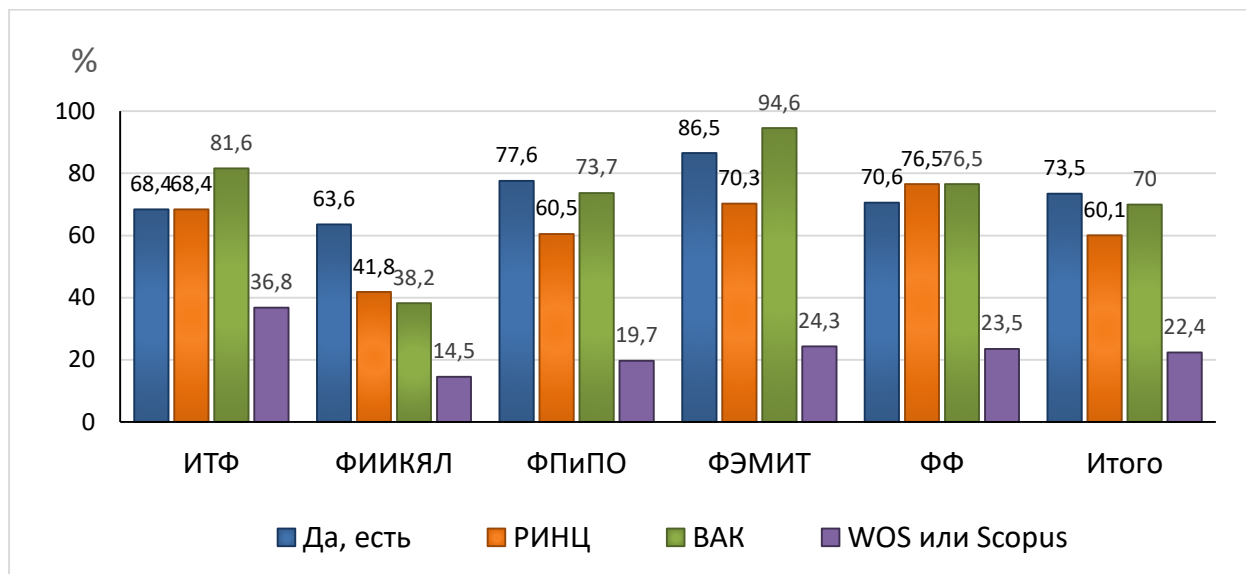


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос «Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?».

В разрезе факультетов наибольшей публикационной активностью отличается ФЭМИТ, наиболее низкая она на ФИИКЯЛ.

Практически все сотрудники ППС принимают участие в научных семинарах и конференциях.

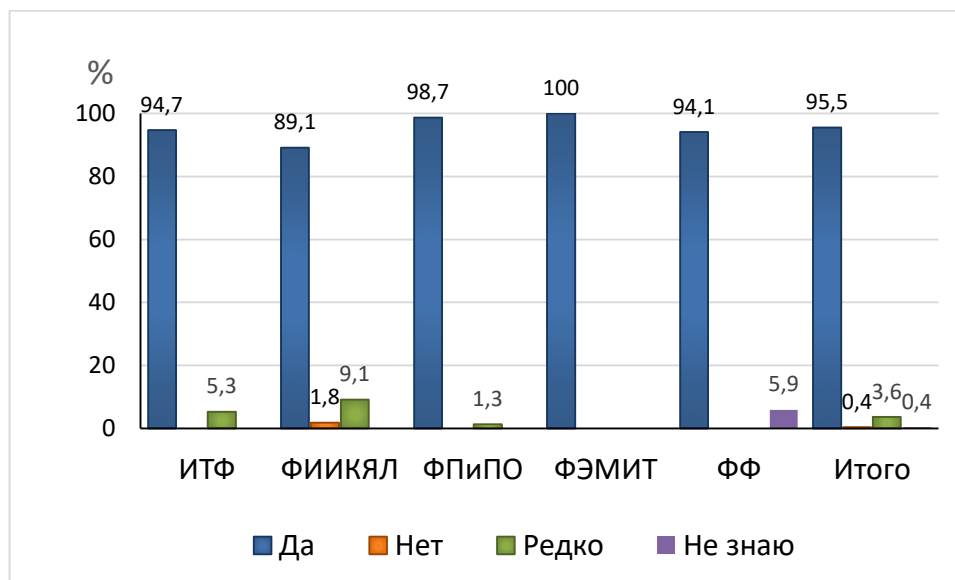


Рис. 12. Распределение ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?».

Следует отметить, что такой высокой активности ППС способствует хорошо отлаженная информационная система, охватывающая учебный процесс и внеучебные мероприятия. Более

80% педагогов отмечают, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

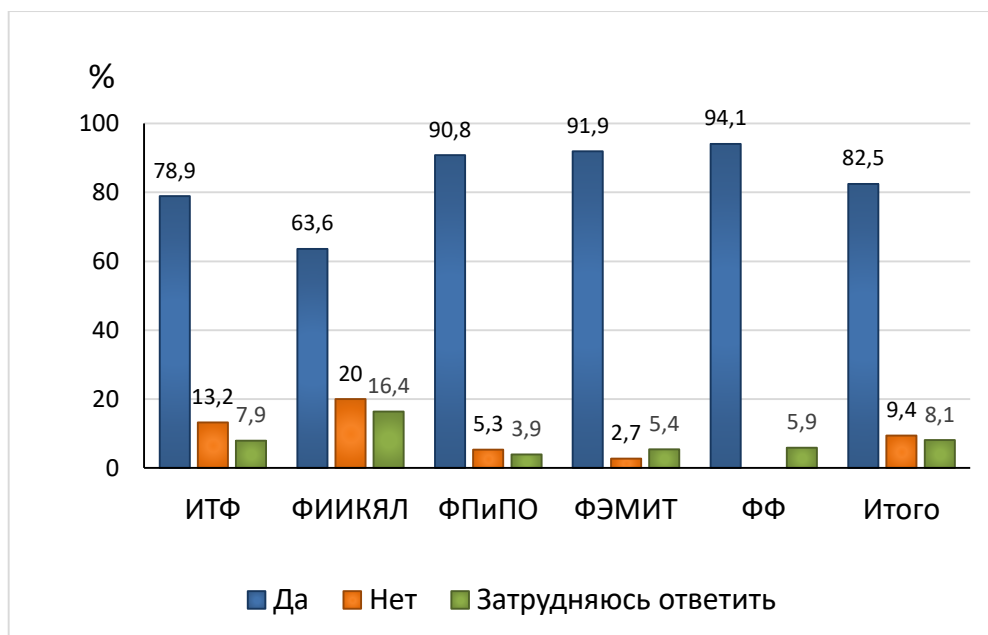


Рис 13. Распределение ответов на вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?».

Много сделано для улучшения условий труда педагогов. Значительная часть педагогов отмечает, что они в целом удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования. Однако есть и те, кто пишет о проблемах качества аудиторного фонда. Чаще всего об этом говорят на ФПиПО, ФИИКЯЛ, ИТФ.

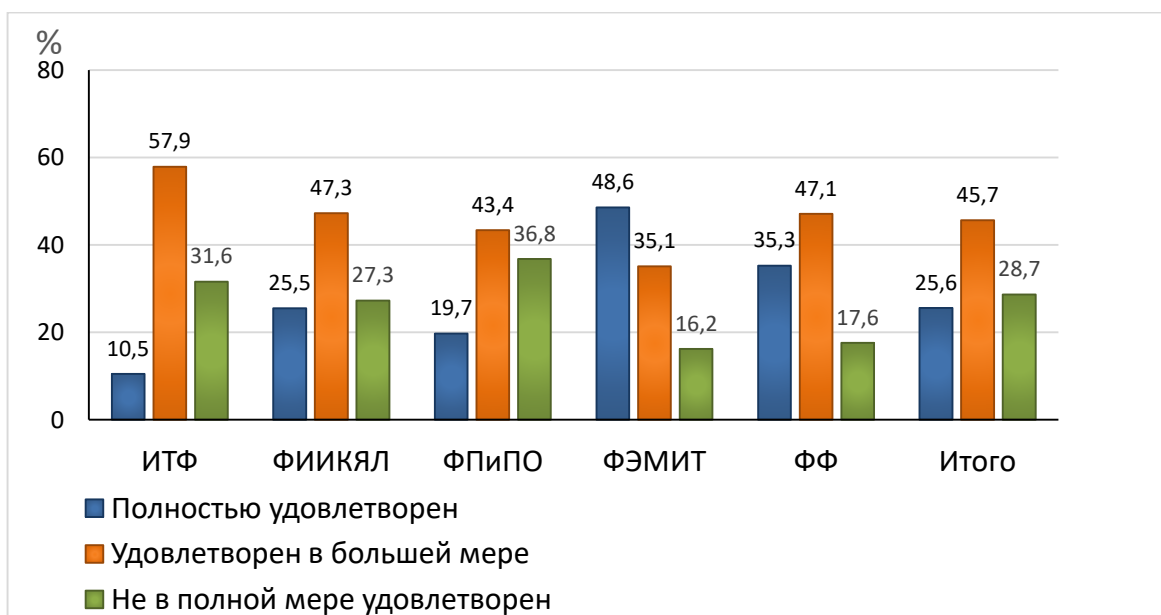


Рис 14. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?».



Высокий уровень удовлетворенности вызывает у сотрудников ППС качество фондов читального зала и библиотеки.

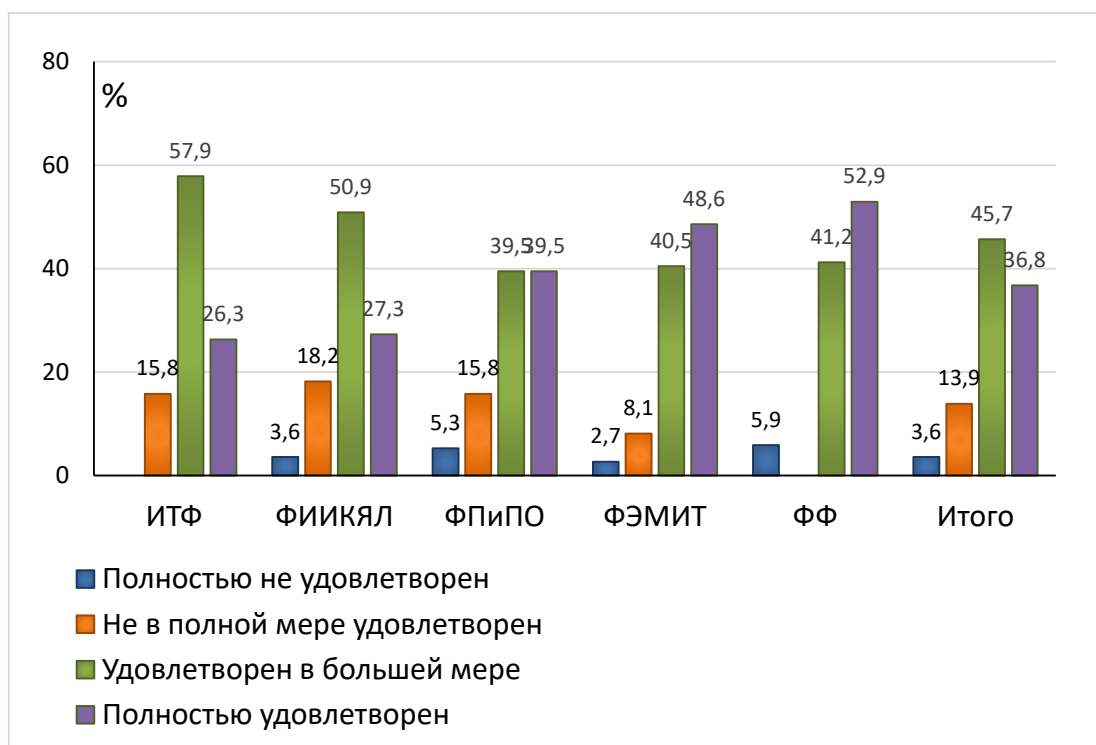


Рис 15. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?».

В целом характеризуя работу в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, сотрудники ППС высоко оценивают условия организации образовательного процесса в университете.

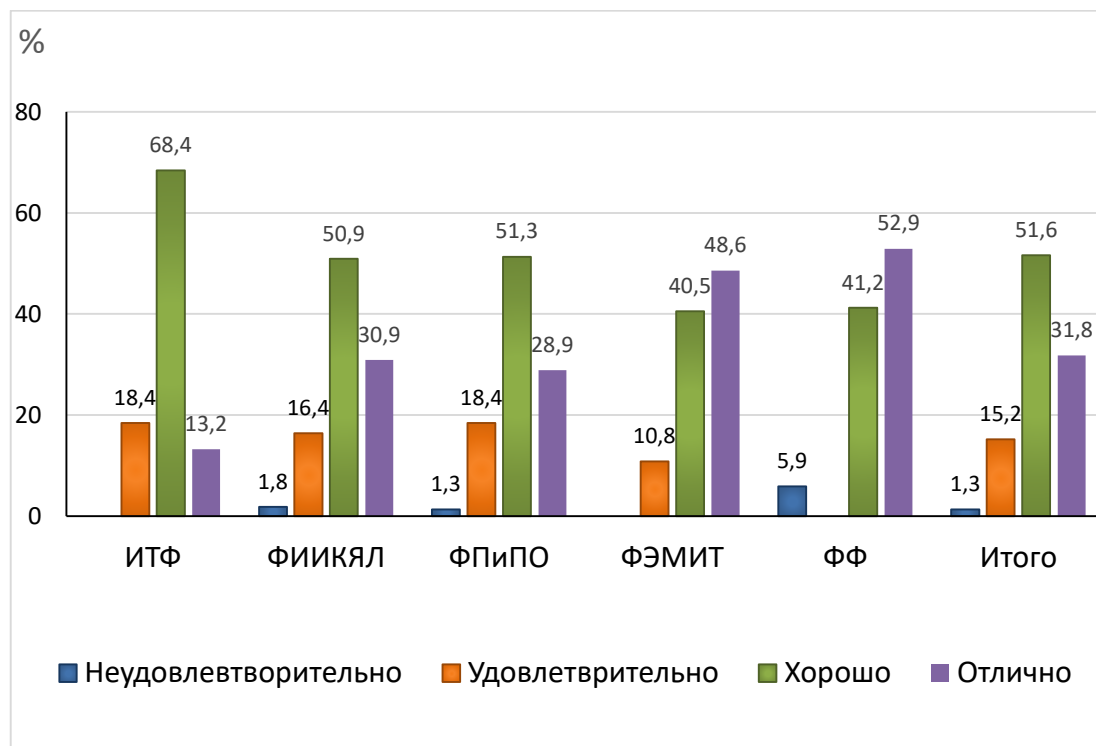


Рис 16. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом».

На основании вышеизложенного можно сказать, что в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова созданы все условия для эффективной работы профессорско-преподавательского состава и качественного предоставления образовательных услуг.

Сформирован сплоченный коллектив, большей частью связывающий свое настоящее и будущее с данным учебным заведением. Созданы условия для его эффективного развития и творческой активности.

Сформирована современная эффективная информационно-учебная база, продуктом которой является емкая, активная, насыщенная, динамичная информационная среда, в которую включены как педагоги, так и обучающиеся. Благодаря современным информационным технологиям, применяемым в учебном процессе, в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана активная интеллектуальная связь педагогов и студентов, объединенных в учебном процессе.

Ценной является атмосфера сплоченности и непосредственности, которую отмечают не только многие сотрудники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, но и гости образовательного учреждения. Единство и сплоченность являются визитной карточкой университета.