

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Отчет

**о результатах исследования
удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов,
обучающихся в образовательной организации высшего образования,
в рамках внутреннего мониторинга качества образования**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова»**

Симферополь – 2022

В рамках ежегодного мониторинга качества образования в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова был проведен опрос работодателей с целью получения обратной связи о качестве подготовки специалистов, обучающихся в университете по различным реализуемым направлениям подготовки.

Респондентам – представителям организаций, в которых работают выпускники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (или где они могли бы работать), была разослана анкета, в которой было предложено поделиться мнением о качестве образования выпускников Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Анкетирование проводилось в период с 14.01.2022 по 21.01.2022. В нем приняли участие 207 человек. Опрос проводился в смешанном формате (бумажная и электронная анкета).

Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся количества работающих выпускников университета в организации, качества их подготовки, уровня сформированности ключевых компетенций.

Анализ результатов мониторинга проводился отдельно по направлениям подготовки или группам направлений подготовки.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

Направления подготовки	Да, %	Нет, %
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	6,3	93,7
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	19,2	80,8
Филология (45.03.01, 45.04.01)	63,2	36,8
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	71,4	28,6
История (46.03.01, 46.04.01)	77,8	22,2
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	0,0	100,0
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	66,7	33,3
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	22,2	77,8
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	90,9	9,1
Психология (37.04.01)	40,0	60,0
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	66,7	33,3
Прикладная информатика (09.03.03)	28,6	71,4
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	33,3	66,7
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	71,4	28,6
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	20,0	80,0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	66,7	33,3
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	62,5	37,5

Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	0,0	100,0
---	-----	-------

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Направления подготовки	Да, %	Нет, %
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	100	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	100	0
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	80	20
Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	90	10
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	60	40
История (46.03.01, 46.04.01)	77,8	22,2
Филология (45.03.01, 45.04.01)	73,7	26,3
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	72,7	27,3
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	71,4	28,6
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	61,5	38,5
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	60	40
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	78	22
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	81	19
Психология (37.04.01)	80	20
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	86	14
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	88,8	11,2
Прикладная информатика (09.03.03)	75	25
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	90	10

Большая часть кафедр университета привлекает потенциальных работодателей к практической подготовке специалистов. Наиболее интенсивно такое сотрудничество отмечается по направлениям подготовки:

Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04);

Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04);

Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01);

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03).

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?

Направления подготовки	Да, %	Нет, %
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	95	5
Филология (45.03.01, 45.04.01)	82	18
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	78,6	21,4
История (46.03.01, 46.04.01)	89	11
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	85	15
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	88,9	11,1
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	50	50
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	50	50
Психология (37.04.01)	80	20
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	95	5
Прикладная информатика (09.03.03)	50	50
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	75	25
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	75	25
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	70	30
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	25	75
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	70	30
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	70	30

4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Направления подготовки	Да, %	Нет, %
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	92	8

Филология (45.03.01, 45.04.01)	82	18
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	78,6	21,4
История (46.03.01, 46.04.01)	77	23
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	80	20
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	89	11
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	44,4	55,6
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	0	100
Психология (37.04.01)	75	25
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	68	32
Прикладная информатика (09.03.03)	65	35
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	75	25
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	65	35
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	60	40
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	74	26
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	50	50
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	60	40

Больше всего студентов-целевиков обучается по таким направлениям подготовки, как дирижирование, вокальное искусство, музыкально-инструментальное искусство, журналистика, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, монументально-декоративное искусство.

5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Большая часть (90%) работодателей удовлетворены сформированными компетенциями выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по всем направлениям подготовки.

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Основная часть работодателей удовлетворена уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (95% из 100 %).

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Направления подготовки	Полностью соответствуют	В основном соответствуют
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	85	15
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	90	10
Филология (45.03.01, 45.04.01)	92	8
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	100	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	85	15
История (46.03.01, 46.04.01)	92	8
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	90	10
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	86	14
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	94	6
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	82	18
Психология (37.04.01)	90	10
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	89	11
Прикладная информатика (09.03.03)	86	14
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	80	20
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	86	14
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	85	15
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	90	10
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	83	17
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	90	10

8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

Направления подготовки	Полностью соответствуют	В основном соответствуют
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	81,3	18,7
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	84,6	15,4
Филология (45.03.01, 45.04.01)	65,8	34,2
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство	93,3	6,7

(53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)		
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	85,7	14,3
История (46.03.01, 46.04.01)	66,7	33,3
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	100	0
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	33,3	66,7
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	44,4	55,6
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	36,4	63,6
Психология (37.04.01)	70	30
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	83	17
Прикладная информатика (09.03.03)	85,7	14,3
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	75	25
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	83	17
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	65	35
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	58	42
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	65	35
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	80	20

9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	100	0	0	0	0
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7	0	0	0
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	80,8	19,2	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	78,6	21,4	0	0	0
Прикладная информатика (09.03.03)	71,4	28,6	0	0	0
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	72,3	27,7	0	0	0
Филология (45.03.01, 45.04.01)	52,6	44,8	2,6	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	50	50	0	0	0
История (46.03.01, 46.04.01)	44,4	55,6	0	0	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	40	60	0	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	36,4	63,6	0	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	44,4	55,6	0	0	0
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	66,7	33,3	0	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	72,3	27,7	0	0	0

Психология (37.04.01)	80	20	0	0	0
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	67,2	32,8	0	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	66,7	25	8,3	0	0
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	22,2	77,8	0	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	0	100	0	0	0

10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

Направления подготовки	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	100	0	0	0	0
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	85,7	14,3	0	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	75	12,5	12,5	0	0
История (46.03.01, 46.04.01)	66,7	22,2	11,1	0	0
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	65,4	30,8	3,8	0	0
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	75	25	0	0	0
Филология (45.03.01, 45.04.01)	52,6	39,5	7,9	0	0
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	76	19,2	4,8	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)					
Прикладная информатика (09.03.03)	57,1	42,9	0	0	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	40	40	20	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	33,3	58,4	8,3	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	72,7	27,3	0	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	44,4	33,3	22,3	0	0

Психология (37.04.01)	60	30	10	0	0
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	68	32	0	0	0
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	55,6	33,6	10,8	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	50	35	15	0	0

11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	62,5	18,8	18,7	0	0
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	73,1	23,1	3,8	0	0
Филология (45.03.01, 45.04.01)	55,3	42,1	2,6	0	0
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	93,3	6,7	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	85,7	14,3	0	0	0
История (46.03.01, 46.04.01)	22,2	77,8	0	0	0
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	100	0	0	0	0
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	33,3	55,6	11,1	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	44,4	44,5	11,1	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	27,3	54,5	18,2	0	0
Психология (37.04.01)	30	50	20	0	0
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	67	33	0	0	0
Прикладная информатика (09.03.03)	71,4	28,6	0	0	0
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	33,3	66,7	0	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	75,2	24,8	0	0	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	20	80	0	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	41,7	58,3	0	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	0	100	0	0	0

Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	0	100	0	0	0
--	---	-----	---	---	---

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

Направления подготовки	Ни одного	1 - 5	6 - 10	11 - 15	Более 15
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)				87,5	12,5
Экономика (38.03.01, 38.04.01)				76,9	23,1
Филология (45.03.01, 45.04.01)			13,1	63,2	23,7
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)			21,0	66,7	12,3
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)			22,5	63,2	
История (46.03.01, 46.04.01)			22,2	55,6	22,2
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)				100	
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)			11,1	68,4	20,5
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)			11,2	44,4	44,4
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)			36,4	45,5	18,1
Психология (37.04.01)				60	40
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)			55	30	15
Прикладная информатика (09.03.03)				71,4	28,6
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)			16,7	50	33,3
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)			15,7	60	24,3
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)			40	40	20
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)			75,6	12,2	12,2
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)			56	44	0
Профессиональное обучение (по отраслям).			15	75	10

Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)					
--	--	--	--	--	--

13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Направления подготовки	Намерены	Нет	Намерены, но при условии
Менеджмент (38.03.02, 38.04.02)	100	0	0
Экономика (38.03.01, 38.04.01)	65,4	23,1	11,5
Филология (45.03.01, 45.04.01)	97,4	2,6	0
Дирижирование, Музыкально-инструментальное искусство (53.03.05, 53.04.04, 53.03.02, 53.04.01)	66,7	0	33,3
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство (54.03.02, 54.04.02, 54.05.01)	85,7	0	14,3
История (46.03.01, 46.04.01)	77,8	0	22,2
Журналистика. Программа широкого профиля (42.03.02)	100	0	0
Специальное (дефектологическое) образование (44.03.03)	77,8	0	22,2
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Дошкольное образование» (44.03.01, 44.04.01)	100	0	0
Педагогическое образование. Профиль (магистерская программа) «Начальное образование» (44.03.01, 44.04.01)	100	0	0
Психология (37.04.01)	100	0	0
Педагогическое образование. Профиль «Технология» (44.03.01)	95	0	5
Прикладная информатика (09.03.03)	100	0	0
Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (15.04.01)	83,3	16,7	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (15.04.05)	89,8	0	10,2
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (23.04.03)	100	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» (44.03.04). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (44.04.04)	91,7	0	8,3
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (44.03.04)	100	0	0
Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (44.03.04)	100	0	0

Практически 100% организаций – работодателей выражают готовность и далее трудоустроить выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

14. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Со стороны работодателей были высказаны предложения в части:

1. Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации;
2. Заключение соглашений о прохождении практики;
3. Проведение совместных мероприятий;
4. Организация стажировок обучающихся;
5. Участие в профориентационных мероприятиях организации.

15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

Основная часть (90%) работодателей указала:

1. Соответствие профессиональному стандарту;
2. Высокий уровень теоретической подготовки;
3. Высокий уровень практической подготовки;
4. Профессионализм;
5. Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
6. Высокий уровень производственной дисциплины;
7. Желание выпускников работать;
8. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации.

16. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации.

Указаны:

1. Недостаточный уровень практической подготовки;
2. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию;
3. Отсутствие мотивации к работе.

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?

Обозначены:

1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся;
2. Включение практикантов в реальный производственный процесс;
3. Регулярная организация учебных экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующего направления подготовки;
4. Совмещение направлений подготовки (специальностей);
6. Улучшение материально-технической базы образовательной организации;
7. Внедрение в учебный процесс современных педагогических и производственных технологий.

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Указаны:

1. Знания новейших производственных технологий;
2. Знание требований законодательства;
3. Знание иностранного языка;
4. Умение проявлять инициативу на работе;
5. Умение применять инновации в своей работе;
6. Коммуникативные умения (деловое общение, работа в коллективе);
7. Умение брать на себя ответственность.

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации.

Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации
38.03.02 Менеджмент 38.04.02 Менеджмент	тесное взаимодействие с организациями, предприятиями и т.д.
	взаимодействие с потребителями кадров
	проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.
	взаимодействие с работодателями с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к выпускнику
38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
	обратить внимание на тематику ВКР и возможность их подготовки в различных субъектах хозяйственной деятельности
	осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к выпускнику, в том числе к его профессиональным компетенциям и личностным качествам
	усиление ориентированности учебных программ на практические аспекты функционирования предприятий, перспективные направления их развития
	побольше производственной практики
	производственная практика не реже 1 раза на каждом курсе
	улучшить материально-техническую базу
	налоговое законодательство, МСФО, программных продуктов по бухгалтерскому учету
	получать практические навыки. Сделать более специализированное направление обучения
	увеличить ИТ-дисциплины
упор на применение информационных технологий, более углубленное изучение английского языка	
45.03.01 Филология (англ. яз) 45.03.01 Филология (нем. яз) 45.03.01 Филология (укр. яз) 45.03.01 Филология (рус. яз)	организация стажировок обучающихся
	удачи в работе и успехов в труде
	коммуникативные навыки, способность к сотрудничеству, быстрое самообразование
	постоянное совершенствование профессиональных компетенций
	спасибо за хорошую подготовку выпускников
	осуществление взаимодействия с потребителями

	кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к выпускнику
	обеспечение качественной подготовки специалистов, повышение их конкурентоспособности и профессиональной мобильности
	формирование информационного образовательного пространства, использование мировых информационных ресурсов и активных образовательных технологий
53.03.05 Дирижирование 53.03.03 Вокальное искусство 53.04.04 Дирижирование 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к его профессиональным компетенциям
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 54.05.01 Монументально-декоративное искусство	побольше производственной практики
	обеспечить очное обучение
46.03.01 История	полная специализация на старших курсах
42.03.02 Журналистика	формирование информационного образовательного пространства, использование мировых информационных ресурсов и активных образовательных технологий
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика»	осуществление теоретической и практической подготовки выпускников к обучению детей с РАС различных нозологий
	смежная подготовка по профилям «технология», «математика», «рус. филол.», «начальное обр.»
	организация работы студентов в качестве волонтеров, тьютеров для детей с ОВЗ в дошкольной организации
	увеличить практическую направленность
	спасибо за подготовку выпускников. Надеемся на дальнейшее сотрудничество
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»	Осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к его профессиональным компетенциям
	квалифицированного, ответственного, свободно владеющего профессией, готового к постоянному профессиональному росту
	больше практики
	осуществление теоретической и практической подготовки выпускников к обучению детей с РАС

	различных нозологий
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»	спасибо за хорошую подготовку выпускников
	увеличение часов практики, стажировка в ОУ, стажировка преподавателей вуза в ОУ
	все выпускники соответствуют требованиям
	осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к его профессиональным компетенциям
	спасибо за подготовку выпускников. Надеемся на дальнейшее сотрудничество
37.04.01 Психология	уделить внимание саморазвитию, самообразованию
	уделить особое внимание практике
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология»	спасибо за хорошую подготовку выпускников
	обеспечение качественной подготовки специалистов, повышение их конкурентоспособности и профессиональной мобильности
09.03.03 Прикладная информатика	организовывать мастер-классы и экскурсии на предприятия
	создать связь со студентами и работодателями
	приглашать сотрудников школы в качестве лекторов
	организовывать экскурсии на производства
	организовывать совместные мастер-классы
15.04.01 Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка»	оснащение материально-технической базы в соответствии с новейшими стандартами и требования качества практического усвоения умений и навыков
	компьютеризированные методы обучения, усилить языковую подготовку студентов
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты»	увеличение объема практической подготовки студентов на предприятиях
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	увеличение объема практической подготовки студентов на предприятиях

	осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к его профессиональным компетенциям
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды»	знание и применение традиционных технологий, инноваций, стремление к результату психологическая подготовка для осознания себя в профессии, коммуникабельность
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»	увеличение объема практической подготовки студентов на предприятиях осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к его профессиональным компетенциям
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств»	осуществление взаимодействия с потребителями кадров с целью своевременного учета постоянно меняющихся требований к его профессиональным компетенциям