

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Хусейновой Анастасии Алишеровны «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

В процессе интеграции России в мировое образовательное сообщество обострились проблемы обеспечения качества образования. Оценивание учебных достижений в различных его формах и методах стало одним из важных источников информации для обоснованного управления образовательным процессом, а также условием формирования компетенции самооценки обучающихся. Актуальность данного исследования подтверждается обновлением содержания образования и требованием статьи 95.2 закона «Об образовании» от 2012 г. обеспечения независимой оценки качества подготовленности обучающихся и выпускников на всех уровнях образования. Действительно, сложившейся система оценивания учебных достижений в школьной практике обладает недостаточной эффективностью из-за отсутствия надежных средств. Хусейновой А.А. эта проблема рассматривается и решается с позиции воздействия результатов независимой оценки достижений на изменение учебной мотивации обучающихся как важного условия повышения качества обучения. Автор использует средства и технологии стандартизированного тестирования для получения аутентичной оценки, обосновывает надежность оценочных средств и полученных результатов психометрическими характеристиками использованных заданий и репрезентативностью отображения контролируемого содержания дисциплины для установления соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и рабочей программы. Большой интерес вызывают результаты анкетирования учащихся участников тестирования, родителей и учителей по широкому спектру вопросов об их отношении к независимым формам контроля знаний, а также данные сравнительного анализа ответов по разным условиям образовательной деятельности городских и сельских школ.

Научная новизна результатов исследования основывается на том, что впервые выявлено и обосновано влияние независимого оценивания достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников.

Автором обоснованы целостность и ценность оценки как единства целевого, значимого, процедурного и рефлексивного компонентов организации и проведения оценочного процесса, на этой основе предложен алгоритм независимого оценивания учебных достижений для школьной образовательной практики на основе теории и практики педагогических измерений.

Подтверждено положительное влияние независимого оценивания достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников как

со стороны самих старших школьников, так и с экспертной позиции родителей и учителей.

Теоретическая значимость полученных результатов обоснована автором доверием испытуемых к оценкам за счет надежности психометрических характеристик оценочного средства и независимости оценки, обеспечивающими развитие рефлексии, самоанализа и самооценки обучающихся. Результаты анкетирования учителей показывают, что независимая оценка также оказывает влияние на квалиметрические навыки и мотивацию учителей при совершенствовании образовательной деятельности. Рассмотрены и уточнены понятия «учебные достижения», «самооценка», «независимая оценка» и «стандартизированное тестирование» в контексте учебной мотивации.

Особое внимание автором уделено обоснованию практической значимости: переданы школам модели и алгоритмы организации и проведения независимого оценивания для школьной практики, пакет разработанных автором стандартизированных контрольно-оценочных материалов с психометрическими характеристиками заданий, анкеты и данные анкетирования об оценке со стороны учащихся, родителей и учителей изменений учебной мотивации после анализа результатов независимой оценки, предоставлены результаты сравнительного анализа в сельских и городских школах об их отношении к методам и технологиям независимого тестирования.

Отметим, что автор обоснованно выбрал дисциплину «Обществознание» для тестирования и анализа результатов, но насколько это следует из исследования, не сделано особой привязки дисциплины к общим выводам. Вероятно, при поведении такого исследования взаимосвязи анализа и рефлексии результатов оценки с изменением отношения обучающихся к освоению дисциплины нет принципиальной разницы на базе какого цикла дисциплин это сделано.

Основные идеи и результаты исследования автором в полной мере изложены и отражены в многочисленных публикациях, доложены и обсуждены на научных и научно-методических конференциях различного уровня, отражают основное содержание и позволяют сделать вывод о многолетней и системной работе диссертанта.

Все вышесказанное позволяет заключить, что, судя по автореферату, диссертационное исследование Хусейновой А.А. «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу.

Работа соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (п. 35. Управление образованием. Модели, концепции и технологии управления образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества) и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.) по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а ее автор Хусейнова А.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук  
(13.00.01 - Общая педагогика,  
история педагогики и образования (педагогические науки)),  
заместитель директора по информационно-  
технологическому взаимодействию  
государственного бюджетного учреждения  
Ростовской области «Ростовский областной центр  
обработки информации в сфере образования  
(РОЦОИСО)» \_\_\_\_\_ Корсунова Елена Федоровна

« 18 » мая 2022 г.

344023, г.Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 92  
+7 (863) 210 50 07  
ekorsunova@rcoi61.ru  
<https://www.rcoi61.ru>

Судпись Корсуновой Елены Федоровны  
удостоверено.



Ведущий документовед ГБУ РО «РОЦОИСО»  
Сабесская О.В. Олабесс

ВЕРНО  
Ведущий документовед Олабесс  
О.В. Сабесская  
« 18 » мая 20 22 г.  
Подлинник документа находится в ГБУ РО «РОЦОИСО»