

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цель и задачи практики.

Цель практики – формирование у аспирантов навыков профессиональной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи практики:

- ознакомить аспирантов с методами преподавания профессионально направленных дисциплин в образовательной организации высшего образования;
- ознакомить аспирантов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- ознакомить аспирантов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре технологии машиностроения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности педагога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- 1.2. Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- 1.3. Этические нормы профессиональной деятельности; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;
- 1.4. Методические основы организации профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- 1.5. Психологические основы самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

уметь:

- 2.1. Создавать и адаптировать научный текст для целевой аудитории;
- 2.2. Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- 2.3. Следовать этическим нормам профессиональной деятельности;
- 2.4. Осуществлять выбор содержания программного материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, методическую, коммуникативную составляющие педагогического процесса;
- 2.5. Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- 3.1. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- 3.2. Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для

целевой аудитории;

- 3.3. Этическими нормами профессиональной деятельности, навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;

- 3.4. Навыками выбора оптимальных методов, средств и форм для организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- 3.5. Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры.

Практика Б2.П.01 «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедра технологии машиностроения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом по данной научной специальности (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

организационно-подготовительный этап: составление индивидуального плана-графика педагогической практики; инструктаж по технике безопасности;

основной этап: сбор информации о рабочих программах, учебно-методической литературе и других документов, связанных с образовательным процессом в высшей школе; посещение занятий разного типа у ведущих педагогических работников кафедры, изучение применяемых ими педагогических технологий, методов преподавания; разработка конспектов и проведение занятий по учебным дисциплинам с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования; сбор информации и составление научно-методической статьи;

заключительный этап: подготовка отчета о прохождении практики, включающего сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий; защита отчета по результатам прохождения практики.

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.