

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение знаний об основных проблемах и направлениях развития науки и системы
- уточнение и обобщение знаний о категориально-понятийном аппарате в области науки и
- формирование у студентов целостного представления о науке как о социальном институте, о
- формирование у студентов целостного представления о современной системе образования,

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы
- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. -
- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической
- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации

владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и
- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его
- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на
- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «Методология и методы научного

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- на основе усвоенных теоретических знаний в области методологии и методики проведения

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений об основах научного поиска и принципах проведения научных
- формирование умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и
- формирование навыков, позволяющих участвовать в осуществлении научного поиска и
- развитие самостоятельности в осуществлении научного исследования и индивидуальных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования» относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной
- сущность системного подхода к анализу проблем в педагогической науке и практике;
- сущность, этапы и основные характеристики научного проектирования;

- особенности коллективного научного исследования;
- особенности использования ИКТ в научном исследовании;

уметь:

- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для
- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных
- осуществлять критический анализ проблем в педагогической науке и практике;
- составлять план научного проекта;
- организовывать коллективное научное исследование;
- использовать ИКТ в научном исследовании;

владеть:

- навыками осуществления деятельности по самоорганизации саморазвитию в
- методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляя их выбор в
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-
- способами критического анализа проблемных ситуаций в педагогической науке и
- навыками научного проектирования в области педагогики.
- навыками взаимодействия с участниками коллективного научного исследования.
- навыками применения ИКТ в научном исследовании.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «Научные исследования в области начального

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний умений и навыков в области организации и проведения

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о современных подходах к организации и проведению
- овладение современными технологиями проектирования и организации научного
- развитие самостоятельности в организации и проведении научного исследования в области

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.03 «Научные исследования в области начального образования»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию и определять стратегию достижения поставленной
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для
- подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.

владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и
- методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляя их выбор в
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской и научно-

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «Проектирование образовательных программ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействие становлению профессиональной компетентности на основе формирования

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение федерального государственного образовательного стандарта начального общего
- сформировать навыки разработки образовательных программ НОО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Проектирование образовательных программ НОО » относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы
- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП;
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного
- теоретические основы руководства научно- исследовательской деятельностью

- теоретические основы разработки и реализации методик и технологий

уметь:

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и
- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного
- руководить проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся
- разрабатывать и реализовывать различные методики и технологии обучения

владеть:

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его
- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения,
- методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными
- навыками руководства и организации исследовательской, научно-исследовательской,
- навыками разработки и реализации различных методик и технологий в ходе выполнения

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 «Проектирование образовательного процесса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- усвоение магистрантами теоретических и методических основ проектирования

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть теоретические и практические основы знаний в области проектирования
- показать возможности использования современных форм и методов проектирования
- рассмотреть основные понятия курса «Проектирование образовательного процесса в
- изучить основные требования к проектированию образовательного процесса в начальной
- изучить общую модель организации образовательного процесса в начальной школе в
- способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных,
- сформировать умения применять традиционные и нетрадиционные методы организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02 «Проектирование образовательного процесса в начальной школе»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- демонстрирует теоретические и практические основы знаний в области проектирования
- возможности использования современных форм и методов проектирования процесса
- основные понятия курса «Проектирование образовательного процесса в начальной школе»
- основные требования к проектированию образовательного процесса в начальной школе;
- применяет традиционные и нетрадиционные методы организации воспитательной работы

уметь:

- разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы
- осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями
- применяет современные образовательные технологии;
- проектирует организацию совместной и индивидуальной работы;
- разрабатывает программы мониторинга результатов образования.

владеть:

- владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса
- владеет навыками проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе
- реализовывает программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы
- применяет современные образовательные технологии профессионального образования
- владеет навыками оформления методических и учебно-методических материалов с учетом требований

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03 «Проектирование воспитательной работы в начальной школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области проектирования образовательного процесса

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы в начальной школе
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и реализовывать образовательный процесс
- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному проектированию образовательного процесса
- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.03 «Проектирование воспитательной работы в начальной школе» является обязательной для освоения студентами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в области проектирования образовательного процесса

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и
ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и
ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- знает требования ФГОС ОО к личностным результатам образовательной деятельности и к
- использует формы и методы индивидуальной и групповой работой с родителями;
- имеет представление о системе воспитательной работы в образовательных организациях,
- знает требования к структуре и содержанию программ воспитания;
- способствует профессиональному самоопределению обучающихся, используя
- формирует у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в

уметь:

- организует групповую воспитательную работу, направленную на формирование личности
- понимает закономерности возрастного развития детей и задачи воспитания на каждом из
- составляет программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных
- формирует программы воспитательной работы, обращая внимание на задачи
- анализирует образовательный процесс, отдельные воспитательные мероприятия с точки
- проектирует различные мероприятия по работе с родителями.

владеть:

- участвует в воспитательной деятельности образовательной организации, организуя
- способствует профессиональному самоопределению обучающихся, используя
- владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов;
- умеет проектировать планы воспитательной работы и отдельные воспитательные
- понимает необходимость выбора конкретных педагогических технологий в зависимости
- способствует усвоению базовых национальных ценностей и образцов социального

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.01 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений,

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить практическую подготовку студентов к использованию английского языка в
- обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого
- повысить уровень владения иностранным языком в сфере делового общения в устной и

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и
- психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного

уметь:

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими
- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации

владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),

зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.02 «Экономика образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение знаний и навыков обучающихся в области экономики образования,

Задачи дисциплины (модуля):

- дать общие представления об особенностях дисциплины и науки – «Экономика
- формирование представлений о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях
- ознакомление с финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических
- показать возможности принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономика образования» относится к дисциплинам обязательной

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы и закономерности рыночной экономики и экономики образования;
- основные аспекты развития предпринимательской деятельности, в том числе в сфере
- многообразии экономических процессов, их связь с другими явлениями, происходящими
- экономический механизм деятельности образовательных учреждений.

уметь:

- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и

владеть:

- навыками изучения и методологией анализа при исследовании особенностей
- навыками анализа использования бюджетных и внебюджетных средств в
- навыками анализа финансовых результатов от реализации образовательных услуг и их
- способами использования результатов экономического анализа в процессе управления

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.03 «Педагогика высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- способствовать формированию системы педагогических знаний и умений, необходимых для

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о современной системе высшего образования, основных
- формирование способности к проектированию современного образовательного процесса в
- формирование умения использовать современные технологии, методы и средства обучения
- развитие профессиональной (педагогической) направленности мышления;
- формирование навыков решения профессиональных задач в области высшего образования;
- развитие рефлексивных способностей, критического мышления, умений осмысливать

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.03 «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную
ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных
ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации
ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные
ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- проблемы высшего образования;
- специфику взаимоотношений между участниками образовательного процесса в высшей
- особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей
- преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные
- требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-
- алгоритм научно-исследовательской работы студентов.

уметь:

- определять актуальные проблемы высшего образования;
- выстраивать взаимоотношения с участниками образовательного процесса в высшей
- учитывать требования к планированию профессионально-педагогической деятельности
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации
- определять компоненты образовательной среды, которая будет обеспечивать
- создавать условия для организации научно-исследовательской работы студентов.

владеть:

- навыками критического осмысления проблем высшего образования;
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса в высшей школе;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
- навыками применения современных методик и технологий организации образовательной
- навыками создания образовательной среды, обеспечивающей формирование у
- навыками организации научно-исследовательской работы студентов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.04 «Информационные технологии в

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у магистров информационной культуры в условиях интеграции
- формирование знаний в области использования информационных технологий в

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение магистрантами основными принципами формирования компьютерных сетей;
- построение научных и образовательных порталов;

- формирование информационной научно-производственной среды, технологий защиты
- формирование навыков применения этих знаний для дальнейшей научной и практической

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;
- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации,
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы
- психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и
- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные

уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся
- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации

владеть:

- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на
- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к
- умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «Общие основы методик начального

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных компетенций теоретических знаний по дисциплине и

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую и практическую подготовку;
- осуществления учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях её
- сформировать представление о единой методической системе начального общего
- научить анализировать взаимосвязь основных компонентов методической системы НОО и
- познакомить с особенностями организации различных типов учебной деятельности
- сформировать умения научно обосновывать технологические подходы, обеспечивающие как
- сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, самостоятельно осваивать
- на основе интеграции знаний по частным методикам обучения, педагогики и психологии
- о современных методах, приемах и средствах обучения в начальной школе;
- об организации учебной деятельности с использованием новых образовательных технологий,
- об основных подходах к проектированию содержания различных дисциплин, а также форм и
- способствовать осуществлению профессионального самообразования и личностного роста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Общие основы методик начального образования» относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
- теоретические основы технологии организации научно-исследовательской деятельности.
- теоретические основы и технологии организации проектной деятельности.

уметь:

- подготавливать проектные работы с учетом нормативных требований;
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных,
- подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;

владеть:

- навыками организации учебно-исследовательской, научно-исследовательской
- навыками проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской
- навыками организации и проведения проектной и иной деятельности в ходе выполнения

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «Теория и практика дистанционного

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование систематизированных знаний в области методики дистанционного обучения.
-
-

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование целостного представления об организации, структуре и методике
- формирование методических знаний и умений, необходимых для дистанционного обучения
-

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.02 «Теория и практика дистанционного обучения» относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения; модели современного
- особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения; особенности
- преимущества использования системы дистанционного обучения; нормативно-правовое
- цели и содержание дистанционного обучения; дидактические принципы — как общие,
- методы и средства, используемые в дистанционном обучении; современные
- особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения; специфику интернет-

уметь:

- выделять общие и специфические принципы дистанционного обучения;
- определять специфику форм организации и контроля в дистанционном обучении;
- выделять особенности организации процесса дистанционного обучения;
- определять особенности взаимодействия в системах «учитель — ученик» и «ученик —
- работать с научной и учебной литературой с использованием поисковых систем.
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для

владеть:

- методами развития образного и логического мышления;
- понятийным аппаратом дистанционного обучения;
- формами, методами и средствами обучения младших школьников;

- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной
- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером;
- навыками создания мультимедийных проектов в системе дистанционного обучения.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 «Профессиональная деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся целостное представление о сущности профессиональной

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть перед обучающимися перспективы и пути овладения
- приобщение обучающихся к наиболее актуальной проблематике современной
- формирование у обучающихся потребности, умений и опыта
- формирование навыков вузовской познавательной деятельности современного педагога.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Профессиональная деятельность современного педагога»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- организацию и руководство работы команды, которая вырабатывает командную
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
- образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации
- исследовательской работой обучающихся

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения
- руководить исследовательской работой обучающихся

владеть:

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04 «Мониторинг качества образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовить специалиста, компетентного в области управления образовательными

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понятия мониторинга качества образовательного процесса;
- ознакомление в видами мониторинга;
- раскрытие особенностей составления программ ознакомления с современными методами

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.04 «Мониторинг качества образования» относится к дисциплинам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать
- организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности,

уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для
- применять современные методики и технологии организации образовательной

владеть:

- критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода,
- организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для
- современной методикой и технологиями организации образовательной деятельности,

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.ДВ.01.01 «Спецкурс "Теория развивающего

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействие формированию специальной профессиональной компетенции магистров на основе

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие у будущих специалистов художественного мышления, творческих способностей,
- раскрытие перед студентами психолого-педагогических основ теории развивающего
- обучение будущих учителей начальных классов профессионально осуществлять процесс

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Спецкурс "Теория развивающего обучения"» относится к

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы и методы педагогики;
- особенности младшего школьного возраста;
- педагогические идеи при работе с младшими школьниками.

уметь:

- создавать условия воспитания художественной потребности, формирования эстетических
- проводить занятия, направленные на художественно-эстетическое образование детей.
- проводить уроки эстетического цикла, используя методы и приемы обучения, а также

владеть:

- методами и приемами, способствующими художественно-эстетическому образованию на
- способами стимулирования проявления и развития художественно-эстетического вкуса,
- практическими технологиями реализации выбранных способов в учебно-воспитательном

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.ДВ.01.02 «Спецкурс "Теория системно-

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ввести будущих учителей начальных классов в новую образовательную систему, вбирающую

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными
- усвоение студентами основ теории и практики теории системно-деятельностного обучения
- формирование компетенций по применению системы теории системно-деятельностного

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 «Спецкурс "Теория системно- деятельностного обучения"»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной
- основы теории системно-деятельностного обучения;
- современные методики системно-деятельностного обучения.

уметь:

- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных,
- формирует образовательную среду.

владеть:

- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-
- навыками разработки и реализации методик системно-деятельностного обучения.
- навыкам организации проектной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.01 «Инновации предметных областей начального

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у магистров представления об инновационных процессах в области начального

Задачи дисциплины (модуля):

- вооружение магистрантов знаниями об инновациях в начальном математическом
- осмысление путей обновления математического образования на первой ступени общего
- овладение знаниями характерных особенностей, распространенных в практике технологий
- познакомить магистров со структурой и организацией инновационной деятельности учителя

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Инновации предметных областей начального образования

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- программы учебных дисциплин, курсов и разрабатывает методические материалы,
- научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных
- индивидуальные образовательные маршруты при освоении обучающимися основных и

уметь:

- определять цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и
- отбирать и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации
- применять приемы развития мотивации у обучающихся к совместной и индивидуальной

владеть:

- содержанием предметной области и анализирует закономерности и особенности
- базовыми научно-теоретические знания предметной области в реализации
- системой научно-теоретических знаний для организации углубленного изучения

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.02 «Инновации предметных областей начального

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Овладение студентами теорией и методикой преподавания русского языка и чтения в

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам фундаментальные научно-методические знания о процессе обучения
- сформировать у будущих учителей методическое мышление, методическими знаниями в
- вооружить их практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Инновации предметных областей начального образования

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание и структуру педагогической инноватики как теории инновационных
- глоссарий современного инновационного образования. Сравнительно-сопоставительные
- историю развития инновационных процессов в мировой и отечественной педагогике,

уметь:

- анализировать современную научно-исследовательскую (научнометодическую), учебно-
- конструировать нетрадиционные формы проведения уроков русского языка,
- осуществлять творческо - креативный подход к подбору дидактического материала к

владеть:

- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных
- навыками проектирования и конструирования образовательного процесса в области
- методикой разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.03 «Инновации предметных областей начального

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать творческие начала личности будущего профессионала и научить использовать

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить с методическими инновациями литературного чтения в начальной школе;
- подготовить к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для дальнейшего

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.03 «Инновации предметных областей начального образования

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (литературное чтение);
- различные инновационные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии
- воспитательные цели, проектирования воспитательной деятельности и методы ее
- методики, технологии и приемы обучения в предметной области (литературное чтение).

уметь:

- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах
- организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной,
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения,;
- анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приёмов

владеть:

- навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения
- навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной
- способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.04 «Инновации в естественнонаучном

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование готовности магистра педагогического образования к использованию
- Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у будущих магистров педагогического образования продуктивного
- готовности организовать обучение младших школьников начальным основам
- готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.04 «Инновации в естественнонаучном образовании младших

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности,
- образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации
- разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения, к анализу

уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной
- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной
- готовить к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу

владеть:

- способностью применять современные методики и технологии организации

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.05 «Современные теории и технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Целью преподавания учебной дисциплины «Современные теории и технологии педагогики

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие у будущих специалистов художественного мышления, творческих способностей,
- раскрытие перед студентами психолого-педагогических основ художественно-эстетического
- обучение будущих учителей начальных классов профессионально осуществлять процесс

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.05 «Современные теории и технологии педагогики искусства в

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность, предмет и содержание художественно-эстетического образования;
- основные направления художественного образования (народное, религиозное, светское),
- понятие «детское художественное творчество» как феномен культуры;

уметь:

- создавать условия воспитания художественной потребности, формирования эстетических
- проводить занятия, направленные на художественно-эстетическое образование детей
- проводить уроки эстетического цикла, используя методы и приемы обучения, а также

владеть:

- методами и приемами, способствующими художественно-эстетическому образованию на
- способами стимулирования проявления и развития художественно-эстетического вкуса,
- практическими технологиями реализации выбранных способов в учебно-воспитательном

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.06 «Пропедевтика soft skills у младших

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- в полном объеме овладеть теорией и методикой преподавания в высших и специальных

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть методологией и методикой планирования, организации и проведения научно-
- научить педагогически и методически грамотному осуществлению воспитательной работы с
- научить творчески находить и применять различные формы и методы преподавания
- способствовать овладению педагогическим общением и педагогическим тактом в условиях
- побудить студентов-магистров систематически и поступательно заниматься своим

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.06 «Профпедевтика soft skills у младших школьников в предметной

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы изучаемой дисциплины;
- теоретические основы разработки и реализации методик и технологий;
- современные образовательные технологии; особенности организации образовательного

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации
- разрабатывать и реализовывать различные методики и технологии обучения по
- применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду,

владеть:

- навыками профессиональной деятельности по реализации программы учебной
- навыками разработки и реализации различных методик и технологий в ходе выполнения
- навыками реализации различных методик и технологий в ходе выполнения

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.01 «Инновации предметных областей

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение современных технологий обучения в начальной школе и применение их в практике

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретических основ методики преподавания в начальной школе на
- развитие практических умений по использованию в учебном процессе современных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 «Инновации предметных областей начального образования»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современные требования (ФГОС), предъявляемые к системе общего среднего (полного)
- содержание инновационных технологий обучения в начальной школе и кон-троля
- систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в со-временных

уметь:

- выбирать современные образовательные технологии в соответствии с совре-менными
- оценивать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- обеспечивать целеустремленность языковой среды и высокую культуру речи на уроках

владеть:

- основными технологиями проведения занятий в современных условиях
- способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельно-сти
- базовым лингводидактическим терминологическим минимум на ИЯ и ПЯ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.ДВ.01.02 «Инновации предметных областей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов основ теоретических знаний и приобретение студентами

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с ключевыми положениями общей, частной и специальной теорией
- научить студентов определять стратегию переводческой деятельности и выбирать технику
- дать студентам теоретические знания необходимые для выполнения уст-ного и письменного
- ознакомить студентов с основными методами саморазвития в методике учебного перевода, а
- сформировать навык переключения с одной речевой деятельности на другую.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 «Инновации предметных областей начального образования»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- методы исследования в методике перевода, передовой опыт школ и учителей;
- краткий историко-критический обзор становления и развития методики учебного

уметь:

- разбираться в содержании оригинала и перевода;
- самостоятельно и обоснованно подбирать и правильно применять способы, приемы и
- обеспечивать целеустремленность языковой среды и высокую культуру речи на уроках.

владеть:

- методикой организации и приемами обучения устным и письменным переводам;
- методикой учебного перевода крымскотатарскому и русскому языкам как второму;
- базовым лингводидактическим терминологическим минимумом на ИЯ и ПЯ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Риторика и ораторское искусство»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представлений о современной риторике как коммуникативной

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать у студентов представления о педагогической риторике как научном
- Показать гуманистическую направленность педагогической риторики как области
- Сформировать гуманистические установки по отношению к объектам, субъектам и самому
- Развить практические навыки по использованию педагогико-риторических задач с учетом
- Расширить у будущих учителей сферу социально-педагогического знания, создать условия
- Раскрыть возможности самоактуализации и личностного роста в педагогической риторике.
- Расширить объем и содержание знаний, необходимых будущему учителю, позволяющих
- Помочь студентам успешно переводить теоретические знания на уровень риторических

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Риторика и ораторское искусство» относится к факультативным

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и

уметь:

– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-

владеть:

– навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Проектирование поликультурной среды в

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся представления и понятия о взаимосвязи культуры и

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать умения к моделированию учебно-дисциплинарного пространства

– сформировать умения практической реализации педагогического замысла в поликультурной

– развить способности обучающихся к профессиональной рефлексии, обеспечивающей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Проектирование поликультурной среды в профессиональной

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и

уметь:

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

владеть:

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

