

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Современные проблемы исторической науки и высшего образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в области образовательной деятельности в системе профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– формирование способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «Современные проблемы исторической науки и высшего образования» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ПК-4 - Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами.
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
- основы экономики; основную терминологию в области истории и смежных дисциплин.

- важнейшие достижения исторической мысли; вклад выдающихся историков, мыслителей в выработку научных представлений о прошлом, в создание науки истории; закономерности развития исторического знания, особенности их функционирования на различных этапах развития общества, в условиях различных цивилизаций; роль истории как науки в культурно-историческом развитии, в судьбах стран и народов.

**уметь:**

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
- анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
- давать периодизацию развития исторической науки, пояснить закономерности и особенности ее развития в конкретных исторических условиях; выявлять и определять ключевых тенденций общественного развития, влиявших на развитие историознания.

**владеть:**

- базовыми знаниями в области истории и смежных дисциплин; методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
- базовыми знаниями в области истории; способностью критического анализа взаимодействия исторических событий с экономикой, социальной и культурной жизнью общества.
- методологическими основами, понятийным и категориальным аппаратом историографического анализа, приемами самостоятельного анализа источников и литературы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Деловой иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации (УК-4.1)

#### **уметь:**

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке (УК-4.2.1)
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.2)
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.3)

#### **владеть:**

- современными коммуникативными технологиями, нормами профессиональной этики, техникой и приемами устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) (УК-4.3.1)
- навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.3.2)

### **5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Методология и организация исторических исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– получение знаний по теории и методологии истории, организации исторических исследований, овладение научными принципами и методами познания истории.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- приобретение навыков самостоятельного анализа событий при опоре на исторические факты и формирование исторического мышления;
- подготовка к самостоятельной организации исторических исследований;
- воспитание патриотизма и толерантности;
- осмысление с различных подходов интерпретируемых событий мировой истории.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Методология и организация исторических исследований» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 - Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-5 - Способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
- базовые современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
- требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; требования к проведению научных семинаров и конференций.
- историю становления методологии научного познания; основы организационно-управленческой деятельности в профессиональной области
- основной перечень баз данных по истории

**уметь:**

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; выработать стратегию действий в области профессиональной деятельности.
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
- применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
- формулировать, обобщать и анализировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования
- выступать с научным сообщением, докладом; вести редакторскую работу с научным текстом; организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут.
- решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций;
- работать с базами данных и информационными системами

**владеть:**

- навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
- навыками анализа и обобщения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.
- навыками устного научного выступления; навыками редакторской работы с научным текстом; способностью к организации научных мероприятий.
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии
- навыками использования баз данных при решении организационно-управленческих задач

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Информационные технологии в исторических исследованиях»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- усвоить различные виды информационных технологий; понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории; научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Информационные технологии в исторических исследованиях» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-9 - Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.
- базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.
- принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.
- разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

##### **уметь:**

- выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности.
- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

- производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.
- выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
- методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.
- навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Источниковедение и историография проблем истории России нового и новейшего времени»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– Дать магистрам целостное представление о развитии источниковедения и историографии России.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- знакомство студентов с историографией и источниковедением отечественной исторической науки;
- формирование представления о факторах и закономерностях их развития;
- выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований;
- установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**



Дисциплина Б1.О.05 «Источниковедение и историография проблем истории России нового и новейшего времени» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- основные понятия и терминологию отечественного источниковедения; приемы и методы анализа исторических источников; структуру источниковедческого анализа; классификацию и видовую типологию исторических источников; требования к работе с текстом как историческим источником.
- требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; требования к проведению научных семинаров и конференций.

##### **уметь:**

- осуществлять поиск и отбор источников, содержащих необходимую информацию; оценить информационные возможности источника; определить уровень достоверности и полноты информации; сопоставить различные виды исторических источников, сделать выводы; критически оценивать извлеченную информацию из источников и правильно ее интерпретировать.
- выступать с научным сообщением, докладом; вести редакторскую работу с научным текстом; организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут.

##### **владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отечественному источниковедению; методами источниковедческого анализа, источниковедческими понятиями и терминами; приемами изучения исторических источников.
- навыками устного научного выступления; навыками редакторской работы с научным текстом; способностью к организации научных мероприятий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистров к преподаванию предмета «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» в высших учебных заведениях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

– проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

– проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

– овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

– овладение обучающими методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

– овладение аспирантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;

– формирование представления у обучающегося о «кухне» историка-исследователя.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ПК-3 - Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации;
- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры;
- базовую историческую информацию;
- методы анализа исторической информации;
- принципы использования различной исторической информации;
- принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;
- базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
  
- базовый материал основных учебных дисциплин;
- нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек;
- закономерности исторического процесса;
- основные исторические факты и процессы;
- теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.
- принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

**уметь:**

- осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию;

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования необходимых историку исследователю программных средств;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- приемами ведения научной дискуссии и полемики;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований;
- методикой исторического анализа;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства;

- способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний;
- способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Крымские татары в Великой Отечественной войне 1941-1945»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирование умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки;
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- Изучение политических событий в их целостности, в причинной связи и результатах;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотизма и гуманистических начал, навыков уверенной ориентации в политических событиях прошлого и настоящего России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Крымские татары в Великой Отечественной войне 1941-1945» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- структуру организаций культуры (архивы, музеи); основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей;

**уметь:**

- организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов;

**владеть:**

- навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой для организации работы музеев и архивов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек (ПК-6.1);

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-8.1);

**уметь:**

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (ПК-6.2);
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук (ПК-8.2);

**владеть:**

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках (ПК-6.3);
- принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-8.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- расширить знания студентов по основным событиям музееведческой истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по крымоведческой истории на семинарских занятиях, по изучению и сохранению историко-культурного наследия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

– усвоение студентами знаний по истории, музееведению в целом, сохранения историко-культурного наследия, а также хронологической последовательности исторических событий;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

– структуру организаций культуры (архивы, музеи); основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей

#### **уметь:**

– понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов

#### **владеть:**

– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

– навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой для организации работы музеев и архивов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Исмаил Гаспринский и тюркский мир»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*



– Сформулировать у студентов собственную точку зрения, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы образования крымских татар, роль национальных педагогов, применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– научить студента владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Исмаил Гаспринский и тюркский мир» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 - Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
- важнейшие достижения исторической мысли; вклад выдающихся историков, мыслителей в выработку научных представлений о прошлом, в создание науки истории; закономерности развития исторического знания, особенности их функционирования на различных этапах развития общества, в условиях различных цивилизаций; роль истории как науки в культурно-историческом развитии, в судьбах стран и народов.

**уметь:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- давать периодизацию развития исторической науки, пояснить закономерности и особенности ее развития в конкретных исторических условиях; выявлять и определять ключевых тенденций общественного развития, влиявших на развитие историознания.

**владеть:**

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

– методологическими основами, понятийным и категориальным аппаратом историографического анализа, приемами самостоятельного анализа источников и литературы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «История крымскотатарской диаспоры»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– Стимулировать формирование профессиональных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

– Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.

– Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «История крымскотатарской диаспоры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

**уметь:**

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**владеть:**

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Археография»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов компетенций целостного представления об «универсальной археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методiku и практику археографического освоения источниковой базы по отечественной истории.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- определение места дисциплины в подготовке студентов по направлению музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;
- показать роль археографии в работе с архивными документами;
- раскрыть основные этапы развития археографии;
- определить принципы научности при работе и подготовки к работе архивных источников;
- выявить требования к организации археографической работы;
- показать технологии работы с архивными документами как с историческими источниками.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Археография» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; требования к проведению научных семинаров и конференций.

##### **уметь:**

- уметь: выступать с научным сообщением, докладом; вести редакторскую работу с научным текстом; организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут.

##### **владеть:**

- навыками устного научного выступления; навыками редакторской работы с научным текстом; способностью к организации научных мероприятий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «История Крымской АССР 1921-1941»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;

– определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «История Крымской АССР 1921-1941» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- способы и методы подготовки аналитической информации; направления развития научных исследований; основные этапы решения исследовательских задач.
- структуру организаций культуры (архивы, музеи); основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей.

#### **уметь:**

- выявлять возможности подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; формировать содержание аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; разрабатывать перспективные направления подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
- организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов.

#### **владеть:**

- базовыми навыками сбора информации с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; навыками формировать содержание аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; способностью разрабатывать перспективные направления подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
- навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой для организации работы музеев и архивов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая демография Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;  
– дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;  
– обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;  
– ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;  
– охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая демография Крыма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные принципы функционирования исторической науки;
- принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
- наиболее важные теории исторического процесса;
- основные методологические подходы к осмыслению истории;
- необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования;
- основные историографические школы и их концепции;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
- структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

**уметь:**

- грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования;
- производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- применять общенаучные и специальные методы исследования на практике;
- критически анализировать позиции различных историков.

**владеть:**

- методикой анализа историографии по любой научной проблеме;
- способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности;
- принципами ведения научной дискуссии;
- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками использования необходимых историческому исследователю программных средств;
- принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Крым в биографиях выдающихся деятелей»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к истории Крыма сквозь призму деятельности наиболее выдающихся деятелей истории и культуры полуострова.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- Развить умение анализировать и правильно понимать тенденции исторического процесса, определять место личности в отдельных событиях;
- Углубить понимания межличностных коммуникаций и их влияние на исторический процесс;
- Сформировать навык составления биографических справок с использованием архивных материалов, некрологов, баз данных и др. источников;
- Формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;
- Повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Крым в биографиях выдающихся деятелей» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;



ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основной перечень баз данных по истории
- структуру организаций культуры (архивы, музеи); основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей
- важнейшие достижения исторической мысли; вклад выдающихся историков, мыслителей в выработку научных представлений о прошлом, в создание науки истории; закономерности развития исторического знания, особенности их функционирования на различных этапах развития общества, в условиях различных цивилизаций; роль истории как науки в культурноисторическом развитии, в судьбах стран и народов.

**уметь:**

- работать с базами данных и информационными системами
- организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
- давать периодизацию развития исторической науки, пояснить закономерности и особенности ее развития в конкретных исторических условиях; выявлять и определять ключевых тенденций общественного развития, влиявших на развитие историознания.

**владеть:**

- навыками использования баз данных при решении организационно-управленческих задач.
- навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой для организации работы музеев и архивов.
- методологическими основами, понятийным и категориальным аппаратом историографического анализа, приемами самостоятельного анализа источников и литературы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Этническая история Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций этнического развития общества;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;
- определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Этническая история Крыма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

**уметь:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**владеть:**

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– развить представление об основных аспектах международных отношений в XIX в., раскрыть суть «Восточного вопроса» и месте Крыма во взаимоотношениях между европейскими державами.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать представление об основах внешней политики Российской империи в XIX веке;
- сформировать навык работы с документами, связанными с международными отношениями в XIX веке;
- развить представление о сущности «Восточного вопроса»;
- закрепить представление о ходе и основных событиях Восточной (Крымской войны) 1853–1856 гг. и ее влияния на жизнь российского общества;
- формирование у студентов системы профессионально знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;
- повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями, архивными материалами.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Крым и Восточный вопрос во внешней политике европейских государств» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

**уметь:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**владеть:**

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII - первая половина XX века: направления, деятели, библиография»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомить студентов с процессом становления и развития крымоведения с момента присоединения Крыма до середины XX века. Осветить вклад просвещенных слоев российского общества, занимавшихся изучением полуострова, в рассматриваемый период.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- рассмотреть процесс накопления научных знаний о Крыме в заданный временной период;
- ознакомить с научными сообществами, работавшими над изучением полуострова.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Становление и развитие российского крымоведения: конец XVIII - первая половина XX века: направления, деятели, библиография» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

**уметь:**

- формулировать, обобщать и анализировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

**владеть:**

- навыками анализа и обобщения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Крымская ориенталистика XIX - первая половина XX века: направления, деятели, библиография»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомление учащихся с развитием крымского востоковедения в XIX – первой половине XX века. Осветить работу ориенталистов – крымоведов в рассматриваемый период.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- рассмотреть процесс формирования крымской ориенталистики XIX – первой половине XX века;
- ознакомить с вкладом востоковедов в изучении Крыма

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Крымская ориенталистика XIX - первая половина XX века: направления, деятели, библиография» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

**уметь:**

- формулировать, обобщать и анализировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

**владеть:**

- навыками анализа и обобщения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Спецкурс по крымскотатарскому языку»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов основные представления об этноязыковых процессах, происходивших в Крыму с I в. н.э. по XX в., их влияние на формирование автохтонных языков полуострова и специфике этнолингвистического исследования данных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- Составить этнолингвистическую картину формирования тюркских языков Крыма.
- Изучить основные закономерности заимствования или сохранения иноязычной лексики в тюркских языках Крыма.
- Изучить основные закономерности взаимовлияния тюркских языков Крыма.
- Изучить этноязыковые процессы Крымского полуострова.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистического анализа

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Спецкурс по крымскотатарскому языку» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации (УК-4.1.)

- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации (ПК-2.1.)

**уметь:**

- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.2)
- принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. (ПК-4.2.)

**владеть:**

- современными коммуникативными технологиями, нормами профессиональной этики, техникой и приемами устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) (УК-4.3.1)
- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. (ПК-2.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Крымскотатарский язык: становление и развитие»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- обучить студентов основным теоретическим сведениям по истории крымскотатарского языка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- достичь практического усвоения студентами основных сведений по истории крымскотатарского языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Крымскотатарский язык: становление и развитие» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные этапы истории крымскотатарского языка.
- историю формирования диалектов крымскотатарского языка.

**уметь:**

- анализировать основные теоретические сведения по истории крымскотатарского языка.
  
- изложить основные сведения по истории формирования диалектов крымскотатарского языка

**владеть:**

- навыками анализа основных теоретических сведений по истории крымскотатарского языка.
- навыками анализа основных материалов по истории формирования диалектов крымскотатарского языка.

**5. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «История крымскотатарской средневековой литературы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области средневековой крымскотатарской литературы, основных формах и методах художественного отражения исторических событий в данной литературе, а также знакомство с наиболее важными достижениями средневековой крымскотатарской литературы, оказавшими влияние на последующее развитие крымскотатарской литературы и культуры в целом.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать навыки освоения текстов средневековой крымскотатарской литературы, в частности, на историческую тематику, в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий

– обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции

– способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к средневековой крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры

– способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**



Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История крымскотатарской средневековой литературы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- Предмет изучения и особенности средневековой крымскотатарской литературы в системе крымскотатарского литературоведения в целом;
- Основные исторические этапы развития, роды и жанры, особенности творческой индивидуальности основных представителей средневековой крымскотатарской литературы;
- Основные особенности, формы и методы отражения исторических реалий в средневековой крымскотатарской литературе;
- Литературные жанры, элементы микропоэтики средневековой крымскотатарской литературы, активно использовавшиеся для создания произведений, целью которых было отражение исторических событий и создание литературных портретов исторических персонажей.

##### **уметь:**

- Читать оригинальные тексты крымскотатарской поэзии и прозы литературы средневекового и нового периодов;
- Анализировать памятники крымскотатарской литературы на историческую тематику с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории тюркской литературы в целом;
- Выступать с сообщениями перед аудиторией, готовить публичные выступления;
- Уметь применять полученные знания для объяснения явлений исторического прошлого и современного мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

##### **владеть:**

- Базовыми навыками чтения и анализа текстов крымскотатарской литературы;
- Базовыми навыками демонстрации своих знаний, а также организации группового процесса обсуждения литературных текстов;
- Практическими навыками самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Письменные источники по истории Крымского ханства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения дать представление об основных письменных источниках по истории Крымского ханства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у студента целостного представления о письменных источниках Крымского ханства;

– формирования у студентов знаний о системах и принципах классификации письменных источников по истории Крымского ханства;

– усовершенствовать знания и умения студентов в области методики работы с письменными источниками по истории Крымского ханства.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Письменные источники по истории Крымского ханства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

– требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; требования к проведению научных семинаров и конференций.

##### **уметь:**

– выступать с научным сообщением, докладом; вести редакторскую работу с научным текстом; организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут.

##### **владеть:**

– навыками устного научного выступления; навыками редакторской работы с научным текстом; способностью к организации научных мероприятий.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «История межконфессиональных отношений в Крыму»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении межконфессионального прошлого Крыма и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур на территории полуострова.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории межконфессиональных процессов;
- изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;
- изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли межконфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «История межконфессиональных отношений в Крыму» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

**уметь:**

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**владеть:**

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «История материальной культуры средневекового населения Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России;
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «История материальной культуры средневекового населения Крыма» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

**уметь:**

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**владеть:**

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**