

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом, а также в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, определить место и роль филологии в выработке научного мировоззрения;

– усвоить знания о мультипарадигмальности современной филологии и динамики их развития в системе гуманитарного знания, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;

– овладеть навыками интерпретации различного рода научных концепций и основами методологии научного познания;

– овладеть методами и процедурами филологического и лингвистического анализа, лингвистическую терминологию, основными положениями и концепциями в области языкознания, филологического анализа и интерпретации текста;

– освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;

– сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3 - Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;
- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- методы и приемы филологической работы с различными типами текстов.

**уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;
- синтезировать и анализировать информацию языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретировать различные явления филологии; анализировать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности;
- использовать навыки работы с различными типами текстов в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;
- навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- приемами лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Инновационные технологии в филологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков крымскотатарского языка и литературы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить специфику современных инновационных образовательных технологий;
- освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом образовании;
- формировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в образовательный процесс.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Инновационные технологии в филологии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла;
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.

#### **уметь:**

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

#### **владеть:**

- методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта;
- способами управления командной работой в решении поставленных задач.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

– выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы эффективного профессионального, в том числе педагогического общения, законы риторики и требования, принятых в разных сферах коммуникации, в т.ч. на иностранном языке
- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации

#### **уметь:**

- применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, в т.ч. на иностранном языке
- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности

#### **владеть:**

- грамотной письменной и устной речью на государственном(ых) и иностранном (ых) языках; навыками ведения беседы на государственном(ых) и иностранном(ых) на общекультурные и общенаучные темы
- современными коммуникативными технологиями, нормами профессиональной этики, техникой и приемами устной и письменной коммуникации на государственном(ых) языке(ах)
- речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке в профессиональной сфере

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать достоинства (недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса;
- научить выявлению жанровых и родовых особенностей произведения

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать представление о структуре литературного произведения;
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного текста.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Теория литературы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Основы научной терминологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– познакомить магистрантов с основными проблемами и задачами крымскотатарской научной терминологии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить магистрантов с предметом и задачами терминоведения;
- рассмотреть семантику и прагматику термина-знака;
- дать характеристику терминологической системе современного крымскотатарского языка;
- исследовать словообразовательные и генетические признаки лингвистических терминов;
- совершенствовать лингвистическую компетенцию магистрантов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Основы научной терминологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

**уметь:**

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

**владеть:**

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Методология научных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;
  
- дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

**уметь:**

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы.

**владеть:**

- способами управления командной работой в решении поставленных задач;
- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку "Теория и история крымскотатарской лексикографии "»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов с основными понятиями общей и специальной теоретической и практической лексикографии, историей формирования тюркской, в том числе крымскотатарской, лексикографии.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у магистранта знаний о типологии словарей, микро- и макроструктуре словаря;
- ввести основные лексикографические понятия, охарактеризовать традиционные и новые отрасли лексикографии: толковая лексикография, идеография, учебная лексикография, научно-лексикография;
- формирование у магистранта знаний об истории тюркской технической лексикография, двуязычная
- формирование у магистранта навыков анализа и использования словарной информации, определения типа лексикографического произведения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку "Теория и история крымскотатарской лексикографии"» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

#### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

#### **владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

### **5. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа



## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Спецкурс по крымскотатарской литературе "Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте"»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– способствовать формированию у учащихся системы представлений о роли и функциях литературы, прежде всего отечественной классической словесности, в культурной коммуникации, что является основой гуманитарной безопасности в современном поликультурном обществе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- углубление представлений о значении крымскотатарской литературы в системе национальной культуры;
- углубление знаний в области интертекстуальных связей крымскотатарской и европейских литератур;
- выявление основных интертекстов крымскотатарской культуры;
- формирование представлений о национальных образах и стереотипах, отразившихся в произведениях литературы;
- формирование восприятия динамики гуманитарного развития общества как постоянно развивающегося диалога культур.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Спецкурс по крымскотатарской литературе "Крымскотатарская постмодернистская проза в мировом литературном контексте"» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

##### **уметь:**

- принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

##### **владеть:**

- навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

**5. Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Основы крымскотатарской фразеологии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомить студентов с основными категориями крымскотатарской фразеологии, как особого репрезентативного участка языковой системы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- способствовать повышению уровня профессиональных знаний студентов;
- способствовать обогащению фразеологического лексикона студентов;
- содействовать повышению уровня речевого мастерства студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Основы крымскотатарской фразеологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-10 - Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

**уметь:**

- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры.

**владеть:**

- навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Лексикология тюркских языков»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– показать современное состояние развития лексики и семантики тюркских языков.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– рассмотреть лексику тюркских языков, как в синхронном, так и в диахроническом плане;

- исследовать лексические категории тюркских языков (в сравнительно-сопоставительном освещении);
- изучить лексику в общетюркском и ареальном масштабах, а также в рамках каждого конкретного языка;
- дать общие сведения о лексикографических источниках тюркских языков;
- разграничить заимствованную лексику от исконно родственных, а также слов, вошедших в языки из третьего источника.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Лексикология тюркских языков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

#### **уметь:**

- принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

#### **владеть:**

- навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Сравнительная грамматика тюркских языков»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать студентам общее представление о тюркской семье языков о языках, входящих в эти семьи, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты тюркоязычных народов; познакомить студентов с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем тюркских языков, с предметом и методами исследования родственных тюркских языков; с ареалом распространения и классификацией древних и современных тюркских языков;

– показать особенности в звуковом и грамматическом строе родного языка в сравнении с родственными языками; умение анализировать языковые единицы в сравнительном аспекте, а также выявлять общие и отличительные черты современных тюркских языков в области фонетики, лексики и грамматики и соотносить языковые явления с современным состоянием крымскотатарского языка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формировать у студентов представление об особенностях языкового типа сравниваемых языков; обучить анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий; познакомить студентов с развитием основных грамматических категорий в тюркских языках, с диалектными и ареальными особенностями развития тюркских языков; вооружить будущих специалистов крымскотатарского и тюркских языков теоретической базой в области тюркологии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.08 «Сравнительная грамматика тюркских языков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - Подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации.

**уметь:**

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования;
- анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы.

**владеть:**

- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

### **5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Литература тюркских народов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать студентам представление о многообразии литератур тюркских народов, своеобразии национального художественного опыта;
- рассмотреть особенности литературы тюркских народов, автономных республик РФ, тюркских народов Крыма, их связи с русской литературой;

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выявить закономерности развития национальных литератур и познать их периодизацию;
- пояснить связи национальных литератур с исторической эпохой.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.09 «Литература тюркских народов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода (ПК-1.1.).

##### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-1.2.).

##### **владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные(ПК-1.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «История литературной критики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;
- дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;
- изучить основные научные разработки тюркской филологии;
- представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.10 «История литературной критики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Основы теории языковой коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий языковой и массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить магистрантов с историческими вехами возникновения и развития коммуникации, теорий информации и языковой коммуникации;
- изучить типы, виды, функции коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов языковой коммуникации;
- ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
- освоение методов исследования коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.11 «Основы теории языковой коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-10 - Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и место языковой коммуникации в системе наук;
- основные определения и концепции функционирования языковой коммуникации; структуру и специфику процесса языковой коммуникации;
- теории массовой коммуникации и информации, разработанные зарубежными и отечественными учеными; – области прикладных исследований процессов языковой коммуникации.

**уметь:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

**владеть:**

- системой терминов и понятий, принятых в этой науке;
- навыком использования полученных лингвокультурных знаний в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации; владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами о собственных исследованиях.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в высшей школе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать систему знаний и компетенций в области изучения концепций преподавания крымскотатарского языка и литературы в вузе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- вооружить студентов знаниями и навыками в области преподавания крымскотатарского языка и литературы в вузе;



– познакомить студентов с содержанием курса русского в вузе, дать ясное представление: а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплектах (учебниках, учебных и методических пособиях, дидактических и наглядных материалах и т.д.); б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в вузах на аудиторных занятиях; в) в обобщенном виде познакомить с достижениями в области методики преподавания филологических дисциплин лучших представителей методической мысли; охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.12 «Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы в высшей школы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-5 - Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации;
- методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;

- под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания) (ПК-)
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.

**уметь:**

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- переосмысливать накопленный профессиональный опыт и планировать собственную деятельность в решении профессиональных задач;
- подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам;
- под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;

**владеть:**

- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации;
- методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления;
- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
  
- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Общее языкознание»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- обобщить, расширить и углубить общезыковедческую подготовку студентов: поднять их теоретический уровень, познакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа.
- наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке.
- обобщить и подвести итог изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обобщить теоретические знания студентов, полученные в результате изучения других лингвистических курсов;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке и определить роль, место и комплексный характер языкознания как науки;
- дать четкое представление об основных лингвистических традициях;
- ознакомить студентов с основными научными методами изучения языка;
- ознакомить с кругом проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса;
- заложить основы теоретических знаний, необходимых для самостоятельной научной работы студентов, проводимой в рамках вузовских исследований;
- рассмотреть основные школы и лингвистические направления в языкознании.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.13 «Общее языкознание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Подготовки и редактирования научных публикаций;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы;
- жанры представления научной информации.

**уметь:**

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования.

**владеть:**

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Теория и практика перевода»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;
- развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- формирование у студентов практических навыков научного перевода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теория и практика перевода» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-11 - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- осуществлять различные виды языкового сопровождения.

#### **уметь:**

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы;
- корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации.

#### **владеть:**

- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;
- навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «История перевода»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов устойчивых навыков чтения турецкого/крымскотатарского научного текста с его последовательным лингвистическим и стилистическим анализом;
- развитие у студентов навыков работы со словарями, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- формирование у студентов практических навыков научного перевода.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- содействовать овладению обучающимися базовыми понятиями и категориями теории перевода (соответствия, инварианты, единица перевода, эквивалентность, адекватность, приемы и методы перевода, трансформации);
- вооружить студентов основными приемами устного и письменного перевода, редактирования письменных переводов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История перевода» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-11 - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- осуществлять различные виды языкового сопровождения.

#### **уметь:**

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы;
- корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации.

**владеть:**

- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;
- навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– изучение особенностей исторического развития и функционирования крымскотатарского языка в условиях единого социально-политического, территориального и законодательного пространства, с учетом региональной специфики, связанной с демографической и коммуникативной мощностью языков и вопросов их витальности;

– изучение социолингвистических аспектов функционирования крымскотатарского языка дает целостное представление о функционировании языков в широком контексте социальных процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать студентам систему понятий и исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений как отражения взаимовлияния социальных и лингвистических факторов;

– ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной социолингвистики;

– установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;

– исследовать специфику отражения социальных процессов в языковых структурах;

– продемонстрировать возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации;

– развить у студентов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Крымскотатарский язык в социолингвистическом аспекте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-9 - Владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

##### **уметь:**

- осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

##### **владеть:**

- навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- совершенствование ключевых компетенций использования институционального крымскотатарского языка как инструмента достижения профессиональной успешности;

- совершенствование и развитие у студентов навыков эффективной деловой коммуникации, которые базируются на современных филологических концепциях общения и принципах теории речеведения, а также правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- представить филологический анализ системы современного делового общения, его видов и жанровых форм, охарактеризовать этические и психологические принципы крымскотатарской деловой коммуникации;

- представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления;

- обучить студентов способам эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях делового взаимодействия (переговоры, совещания, дебаты, телефонный разговор, собеседование, презентация, и др.), совершенствовать навыки принятия управленческого решения;

- совершенствовать стратегии эффективного общения в профессиональной деятельности, развивать стратегий академического и делового письма;
- совершенствовать умение критического мышления в профессиональном общении, развивать умение восприятия на слух научных и деловых текстов;
- расширять терминологический аппарат, совершенствовать умения персональной коммуникации в профессиональной среде.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Крымскотатарский язык в деловом общении и делопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-9 - Владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

#### **владеть:**

- навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением, обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки, овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания, формирование представления о месте языкознания в структуре гуманитарного знания.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;



- расширение лингвистического кругозора студентов, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;
- формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;
- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;
- формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

#### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

#### **владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Современные направления литературоведческих исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– осмыслить новые философско-эстетические и литературно-художественные тенденции, требующие определенной систематизации, характеристики и научно-теоретического осмысления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– выявление закономерностей развития науки о литературе, определение ее методологических, теоретических основ и направлений исследования, достижений и перспектив.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные направления литературоведческих исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**уметь:**

– применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

**владеть:**

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Крымскотатарская публицистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– освоение знаний о современном состоянии литературоведческих исследований в области крымскотатарской публицистики и основных методах ее изучения, а также знакомство с наиболее важными идеями и достижениями крымскотатарской публицистики XX века

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать навыки освоения текстов крымскотатарской публицистики в единстве формы и содержания, в рамках основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, а также их тематической и идейной направленности;

– обеспечить развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

– способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к крымскотатарской литературе и ценностям крымскотатарской культуры

– способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Крымскотатарская публицистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого период.

**уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «История крымскотатарского театра и драматургии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– преподавания дисциплины «История крымскотатарского театра и драматургии» приобрести магистру-филологу такие компетенции в области истории и теории литературы, театра и кинематографии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Учебная дисциплина «История крымскотатарского театра и драматургии» является междисциплинарной и позволяет магистранту приобрести общенаучные, социально личностные, инструментальные и профессиональные виды компетенций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование профессиональных и универсальных компетенций осуществляется на основе приобретения базовых знаний в области теории и истории литературы, театра и кино через решение следующих задач: - исследование ключевых положений теории литературы
- раскрытие основных периодов мирового литературного развития: античность, средние века, Возрождение, Новое время
- изучение главенствующих стилей и направлений мировой литературы и театра: барокко, классицизм, просветительский реализм, сентиментализм, рококо, романтизм, реализм, символизм, сюрреализм, экспрессионизм и др.
- анализ теоретической базы формирования и бытования каждого стиля литературы, театра и кино
- выявление специфики использования художественных приемов в ходе создания конкретных литературных произведений

- изучение специфики развития крымскотатарской литературы через изучение периодизации, ведущих произведений-репрезентантов, сравнительный анализ с произведениями русской и западноевропейской литературы
- исследование этапов и характерных особенностей развития мировой драматургии от эпохи античности до XX века
- анализ произведений-репрезентантов основных этапов развития мировой драматургии
- исследование взаимовлияния зарубежной и русской драматургии в период XVII-XX веков; постижение специфики русского театрального искусства
- изучение базовых положений теории искусства кино, специфики кино как синтетического вида искусства
- выявление специфики периодизации, ведущих стилей и направлений в развитии мирового кинематографа

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «История крымскотатарского театра и драматургии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

#### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

#### **владеть:**

- языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

### **5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы тюркского языкознания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать базовые сведения об истории развития тюркской филологии, о существовавших и существующих научных школах, сформировать у студентов осмысленное понимание методологии и теории тюркологии, ознакомить филологов-магистров с основными достижениями современной тюркологической науки, отечественной и зарубежной лингвистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– развить представления о тюркологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;

– дать представление об основополагающих научных принципах тюркской филологии;

– изучить основные научные разработки тюркской филологии;

– представить современные лингвистические парадигмы знания в области тюркологии, охарактеризовать их объяснительные возможности исследования лингвистических единиц.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы тюркского языкознания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

– теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

##### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «История крымскотатарского языкознания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «История крымскотатарского языкознания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков).

##### **уметь:**

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков).

##### **владеть:**

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 «Язык памятников общетюркской письменности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знания студентов в области тюркского языкознания;

– научить студентов применять полученные на практике, познакомить студентов с фактическими данными, иллюстрирующими близость и родство тюркских языков. На основании данных сравнительно-исторического языкознания курс помогает представить процессы формирования письменных тюркских языков, выявить закономерности их развития.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предыстории письменных тюркских языков;

– привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;

– научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**



Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Язык памятников общетюркской письменности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

##### **уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

##### **владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и история литературного языка»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- дать студентам-филологам представление об истории формирования и развития тюркских письменных языков, приобщить их к общетюркскому письменному наследию, обобщить и расширить знания студентов в области тюркского языкознания;

- сформировать целостное представление о составе и структуре современного крымскотатарского литературного языка как сложной, исторически развивающейся системы; теоретическую основу постижения его устройства и корпуса его языковых средств в их соотношениях и пропорциях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать студентам научные знания об основных понятиях и концепциях в области предистории письменных тюркских языков;
- привить навыки чтения и интерпретации общетюркских письменных памятников;
- научить студентов обнаруживать преемственность между фактами современных тюркских языков, историческими процессами, происходившими в этих языках для всестороннего истолкования данных фактов в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и история литературного языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

**уметь:**

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Современные тюркские языки в межкультурной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– системный и комплексный анализ деятельности учёных в области тюркских языков, определение места крымскотатарского языкознания в современной парадигме наук о языке. Сформировать у студентов четкое представление об особенностях межкультурных компетенций; речевого и коммуникативного поведения представителей культур, воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение комплексного представления о современных концепциях в тюркском языкознании;
- определение возможностей применения традиционных и новых методов лингвистики в современном крымскотатарском языкознании.
- подготовить теоретическую лингвистическую базу для освоения студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п.,
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения;
- ознакомить студентов с условиями, способствующими успешному осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Современные тюркские языки в межкультурной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-11 - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы общей теории речевой коммуникации; основы теории межкультурной коммуникации; основные способы преодоления трудностей межкультурной коммуникации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; основные тенденции развития в соответствующей области науки.

#### **уметь:**

- определять особенности речевого и коммуникативного поведения в ситуации общения с представителем той или иной лингвокультурной среды; находить способы преодоления языковых и культурных барьеров в общении с представителями иных культур; применять знание основ межкультурной коммуникации в той или иной коммуникативной ситуации.

**владеть:**

- навыками интерпретации фактов языка с позиций различных лингвистических теорий; базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области крымскотатарского языкознания.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Поэтика крымскотатарской прозы : становление и развитие авторского мышления»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– «Поэтика крымскотатарской прозы: становление и развитие авторского мышления» является углубленное изучение поэтики крымскотатарской прозы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование навыков осознанно–аналитического прочтения художественного текста, понимания особенностей его словесной основы и смысловой структуры;
- ознакомление магистров с творчеством крупнейших писателей, с приемами их литературного мастерства;
- формирование у магистров умений применения теоретических и практических знаний в собственных научных исследованиях с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта воспитания понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- представление жанрового ряда крымскотатарской прозы;
- ознакомление магистров с существующими в науке подходами к типологизации художественных текстов;
- освоение методологических и стилевых параметров, доминантных явлений в татарской и мировой литературе и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Поэтика крымскотатарской прозы : становление и развитие авторского мышления» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке.

**уметь:**

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы.

**владеть:**

- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**