

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 10 з.е. (360 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- целями научно-исследовательской работы являются;
- подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
- формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
- развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
- закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
- закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

Задачи практики:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - Подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации;
- соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

уметь:

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные;
- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами;
- навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (1, 2, 3 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.02(П) «Производственная практика (педагогическая)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

– формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи практики:

– ознакомить студентов с методами преподавания филологических дисциплин в вузе;

– ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;

– ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской литературы и журналистики факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»;

– предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;

– закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю, самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.О.02(П) «Производственная практика (педагогическая)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 - Владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;
- под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

уметь:

- подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам;
- руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам;
- собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

владеть:

- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров;
- навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

5. Тип практики: педагогическая.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

– цель научно-исследовательской работы (практики): формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работе (практики) в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» и кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе (практики);
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - Подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации;
- соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

уметь:

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные;
- навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами;
- навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.В.02(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - Подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 - Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 - Владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах;

ПК-10 - Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 - Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации;
- соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;
- под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- требования рецензирования и экспертиз научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ;
- создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- осуществлять различные виды языкового сопровождения.

уметь:

- применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива;
- подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам;
- под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- рецензировать и давать экспертизу на научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям);
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников;
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры;
- корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой.

владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные;
- уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами;
- навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам;
- методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования;
- приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров;
- навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов;
- навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации;
- навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

5. Тип практики: преддипломная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (4 семестр).