

Аннотация программы
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии, организации и направлениях деятельности практического психолога психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений и закрепить первичные профессиональные знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности

Задачи практики:

- формирование интереса к психологической профессии;
- стимулирование стремления студента к личностному и профессиональному саморазвитию;
- развитие культуры психологической деятельности;
- создание представления о специфике работы психолога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы;
- развитие умения и навыков самостоятельной работы студентов;
- развитие умений общения с людьми разных возрастных и социальных категорий: устанавливать и поддерживать психологический контакт, анализировать особенности поведения человека, целенаправленно и обоснованно применять умения профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности;
- обеспечить получение начального профессионального опыта.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебно-ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте.

уметь

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

владеть

навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

особенности реализации проекта в целом и способы решения поставленных задач.

уметь

формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

владеть

навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

способами решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

задачи саморазвития и профессионального роста, с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

уметь

определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

владеть

основными инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

методы осуществления сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь

применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

владеть

навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности;

уметь

ставить прикладные задачи в определенной области применения психологического знания;

владеть

основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

алгоритмы организации и проведения профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

уметь

планировать и организовывать работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

владеть

навыками организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности необходимые для удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

уметь

применять психолого-педагогические технологии оценивания потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

владеть

навыками оценки запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам);

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

знать:

основные функции управления психологической практикой, особенности профессиональной деятельности;

общие закономерности организации профессиональной деятельности и коммуникации;

уметь:

выполнять основные функции управления психологической практикой;

выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

владеть:

методами, формами и средствами профессиональной деятельности и осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ в том числе связанных с образованием и деятельностью замещающих семей

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

особенности проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

уметь:

проектировать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

владеть:

умениями проектирования и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

особенности просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

уметь:

составлять программы системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

владеть:

способами эффективной реализации программ системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

владеть:

способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

5. Тип практики: учебно-ознакомительная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: общеобразовательные учебные заведения.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: ознакомление с работой по профилю, изучение структуры психологической службы, формирование первичных навыков диагностического процесса.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.О.02(П) Производственная (научно-исследовательская) практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – знакомство студентов с целостным диагностическим процессом, освоение студентами профессиональной позиции педагога-психолога образовательного учреждения.

Задачи практики:

- закрепление знаний студентов в области психодиагностики детей;
- развитие диагностических умений студентов, включающие четыре компонента: проективный (умение анализировать запрос на диагностику и др.), содержательно-организационный (умение собрать данные об объекте диагностики), аналитико-результативный (умение обработать, проанализировать и интерпретировать результаты и др.), прогностический (умение составить прогноз и дать рекомендации);
- формирование навыков постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная (научно-исследовательская) практика к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте.

уметь:

определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.

систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач;

владеть:

навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

действующие нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность

уметь:

определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели и оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

владеть:

навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;

способами решения профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;

уметь:

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

владеть:

навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

уметь:

анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

владеть:

современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов;

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

методы осуществления сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей;

основные методы и способы проведения эмпирических исследований, системы стандартизации и интерпретации;

уметь:

планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию;

проводить анализ полученных данных и оценивать их достоверность, формулировать выводы по выполненной работе, оформлять результаты работы в соответствии с нормативными требованиями;

владеть:

навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов;

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности;

уметь:

реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности;

проводить диагностику и экспертизу психологических свойств, состояний, деятельности индивидов и групп;

владеть:

критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования;

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций;

основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

уметь:

проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств, состояний, деятельности индивидов и групп;

владеть:

методами и приемами оценки эффективности индивидуальной и групповой деятельности;

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

алгоритмы организации и проведения профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

уметь:

планировать и организовывать работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

владеть:

навыками организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

психологические особенности личности с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

уметь:

оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

владеть:

навыками оценки запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

современные специальные научные и практические формы и методы работы для контроля и совершенствования профессиональной деятельности;

уметь:

использовать различные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

владеть:

методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

основные функции управления психологической практикой, особенности профессиональной деятельности;

выполнять основные функции управления психологической практикой

владеть:

методами, формами и средствами профессиональной деятельности и осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

знать:

принципы работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности

уметь:

использовать при решении задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий

владеть:

навыками работы с современными информационными техно-логиями при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **уметь:**

анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач **владеть:**

навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии.

основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

ПК-2. Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями

уметь:

объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций

владеть:

навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей

ПК-6. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

основные направления, подходы и теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций.

уметь:

применять полученные теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности

владеть:

способностью применять полученные теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности

ПК-7. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

владеть:

способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-8. Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

уметь:

составлять программу психологической диагностики, подбирать адекватные методики диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

владеть:

методами психологической диагностики и математической обработки данных, способами интерпретации результатов диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-9. Способен к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе.

В результате производственной практики обучающийся должен:

знать:

алгоритм и правила проведения психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

уметь:

выбирать методы и приемы к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

владеть:

приемами осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

5. Тип практики: научно-исследовательская.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: общеобразовательные учреждения.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: диагностика и коррекция психических процессов, состояний и свойств, анализ педагогического процесса, социально-психологический климат организации и классного коллектива.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы

Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях

1. **Общая трудоемкость практики** составляет 9 з.е. (324 час., 6 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, развитие навыков психологической поддержки, просветительской и консультативной деятельности.

Задачи практики:

– исследование и консультирование руководителей учреждений и организаций по вопросам психологии личности и психологии групп: социально-психологическим особенностям формирования и 4 функционирования коллективов; характеру проявления групповых явлений и их учету в повседневной деятельности; уровню совместимости и психологической компетентности управленческих структур;

– подготовка психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата, профессиональному обучению и воспитанию персонала, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы;

– формирование навыка сбора информации, способов обработки данных, методов анализа информации; приемов проведения диагностики

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика в профильных организациях к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

уметь:

анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

владеть:

навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования

навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии.

основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

ПК-2. Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями

уметь:

объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций

владеть:

навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей

ПК-3. Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности и прием работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата

уметь:

определять пути и формы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

владеть:

техниками работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-4. Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

уметь:

определять проблемы и составлять соответствующие программы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

владеть:

техниками и приемами работы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

ПК-5. Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ, в том числе связанных с образованием и деятельностью замещающих семей.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

уметь:

проектировать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

владеть:

умениями проектирования и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-6. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

уметь:

составлять программы системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

владеть:

способами эффективной реализации программ системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-7. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

владеть:

способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-8. Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

уметь:

составлять программу психологической диагностики, подбирать адекватные методики диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,

способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

владеть:

методами психологической диагностики и математической обработки данных, способами интерпретации результатов диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-9. Способен к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать: алгоритм и правила проведения психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

уметь: выбирать методы и приемы к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

владеть: приемами осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

ПК-10. Способен к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

направления и психологические школы

уметь:

пользоваться методами и приемами консультирования

владеть:

приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье

5. Тип практики: практика в профильных организациях.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: профильные организации

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: диагностика и коррекция психических процессов, состояний и свойств, анализ педагогического процесса, социально-психологический климат организации и классного коллектива.

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы

Б2.В.02(Пд) Производственная (преддипломная) практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – формирование у студентов целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности практического психолога психологической

службы в разных типах социальных и образовательных учреждений; закрепить первичные профессиональные знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

– закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

– углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и социальной помощи;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

– развитие профессионально-важных качества, необходимых в практической работе психолога.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

уметь:

анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач

владеть:

навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования

навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии.

основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

ПК-2. Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями

уметь:

объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций

владеть:

навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально- психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей

ПК-3. Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности и прием работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата

уметь:

определять пути и формы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

владеть:

техниками работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-4. Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

уметь:

определять проблемы и составлять соответствующие программы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

владеть:

техниками и приемами работы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

ПК-5. Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ, в том числе связанных с образованием и деятельностью замещающих семей

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

уметь:

проектировать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

владеть:

умениями проектирования и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-6. Способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

уметь:

составлять программы системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

владеть:

способами эффективной реализации программ системной просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-7. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

владеть:

способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-8. Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

уметь:

составлять программу психологической диагностики, подбирать адекватные методики диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

владеть:

методами психологической диагностики и математической обработки данных, способами интерпретации результатов диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы,

самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

ПК-9. Способен к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать: алгоритм и правила проведения психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

уметь: выбирать методы и приемы к осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

владеть: приемами осуществлению психологической экспертизы (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, психологической безопасности в коллективе

ПК-10. Способен к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций

В результате прохождения производственной практики в профильных организациях обучающийся должен:

знать:

направления и психологические школы

уметь:

пользоваться методами и приемами консультирования

владеть:

приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье

5. Тип практики: преддипломная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения практики: согласно профилю научно-исследовательской работы профильные организации.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике: диагностика и коррекция психических процессов, состояний и свойств, анализ педагогического процесса, социально-психологический климат организации и классного коллектива.

8. Форма аттестации по практике: зачет.