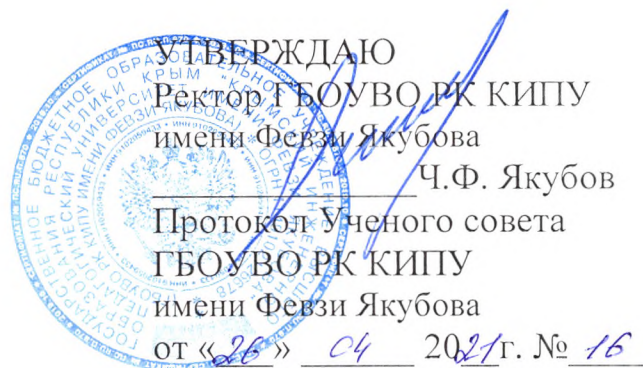




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

магистерская программа

«Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

Уровень ОПОП: магистратура

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:
экспериментально-исследовательский, сервисно-эксплуатационный

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Факультет: инженерно-технологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: автомобильного транспорта

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 906 от 7 августа 2020 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Автомобильный транспорт
«15» февраля 2021 г., протокол № 9

Руководитель программы
ученая степень, ученое звание _____ / У.А. Абдулгазис /
д-р. техн. наук, проф.

Зав. кафедрой
ученая степень, ученое звание _____ / У.А. Абдулгазис /
д-р. техн. наук, проф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета
«19» апреля 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ / С.А. Феватов /

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета
«23» апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета факультета _____ / А.И. Алиев /

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
«26» 04 2021 г., протокол № 16

Рецензии работодателей/ Представители работодателей

1. А.В. Заяц, начальник управления анализа и перспективного развития Министерства промышленной политики Республики Крым.



**МІНІСТЕРСТВО
ПРОМИСЛОВОЇ ПОЛІТИКИ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО
ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
САНАЙЫ СЯСЕТИНИНЪ
НАЗИРЛИГИ**

ул. Киевская, 81, г. Симферополь, Республика Крым, 295034
приемная - (3652) 545842, факс (3652) 545788; канцелярия - (3652) 544205
e-mail: minprom@mprom.rk.gov.ru

№ 02.21 № _____
на № _____ от _____

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Магистр» по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», программа академической магистратуры «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

*Программа разработана кафедрой автомобильного транспорта
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)*

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», программе академической магистратуры «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 906.

Необходимость образовательной программы обусловлена требованиями Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р.

Потребность в кадрах с высшим образованием в автотранспортной отрасли страны и Республике Крым постоянно растет ввиду необходимости увеличения количества предприятий автомобильного транспорта, а также потребностей логистических компаний. Имеется потребность в кадрах данного профиля в транспортных подразделениях предприятий, в автотранспортных и авторемонтных

предприятиях, в фирменных и дилерских центрах, органах сертификации, лицензирования и надзора

Структура программы содержит следующие циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР),

Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Также в состав ОПОП входят:

- производственная практика (научно-исследовательская работа) – 6 недель,
- производственная практика (технологическая (производственно-технологическая)) – 4 недели,
- учебная практика (ознакомительная) – 2 недели,
- производственная практика (педагогическая) – 2 недели,
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели,
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

График учебного процесса сформирован рационально, при его реализации объем нагрузки не превышает 54 часа в неделю, а аудиторная нагрузка – 27 часов в неделю. Каникулярное время соответствует требованиям ФГОС.

Программа реализуется на базе кафедры «Автомобильный транспорт» ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Содержание практических и лабораторных занятий предусматривает работу на современных стендах по диагностированию и техническому обслуживанию автомобилей, а также макетами, атласами, чертежами агрегатов и узлов автомобилей. Предусмотрено использование вычислительной техники и пакетов программ, а также мультимедийной техники. Созданы условия для выполнения и написания курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

Сформирован фонд оценочных средств (экзаменационных вопросов, тестовых заданий), закрепленный в рабочих программах дисциплин и методических указаниях.

Обучающиеся обеспечены учебными и научными изданиями в полном объеме. Достаточно много литературы с грифами министерства образования и науки Российской Федерации, а также УМО вузов Российской Федерации, написанные сотрудниками кафедры «Автомобильный транспорт» ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Доступ к изданиям осуществляется в библиотеках вуза, в том числе в электронных фондах. В читальных залах библиотек университета в необходимом

количестве имеются периодические издания по профилю образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими в основном базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 84 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет более 11 %.

Представленная к рассмотрению ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, подготовленными на профессиональном уровне. В полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, входящих в состав ОПОП, программы практик и итоговой аттестации, которые в достаточной мере обеспечивают качество образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям действующего ФГОС ВО по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Качество программы не вызывает нареканий, существенных недостатков не выявлено. Считаю, что программа может быть использована для подготовки обучающихся квалификации «Магистр» по заявленному направлению.

Рецензент:

**Начальник управления анализа и перспективного развития
Министерства промышленной политики Республики Крым**




Заяц Александр Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	7
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	8
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	11
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	12
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности).....	13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	16
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки	16
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
3.1.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	31
4.1. Календарный учебный график	31
4.2. Учебный план	31
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	31
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	57
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	66
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	66
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	66
5.2. Материально-техническое обеспечение	67
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	68
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	69
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	69
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	69
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....	70
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	71
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	71
Приложение 1 Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4 Рабочие программы практик.	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области транспорта посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные

знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 906 (далее - ФГОС ВО).

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. №275н «Специалист по мехатронным системам автомобиля», от 23 марта 2015 г. №187н «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», от 31 октября 2014 г. №864н «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервис».

1.2.10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.12. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.13. Устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.14. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «*магистр*» по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

1.3.2. Объем образовательной программы магистратуры, составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная.

1.3.4. Срок получения образования по программе магистратуры, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет два года.

ОПОП ВО может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

- обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
 - способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;
 - способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
 - способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации;
 - способностью к освоению технологий диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;
 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
 - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
 - способностью использовать современные эксплуатационные и конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
 - способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;
 - владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;
 - способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
 - способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения; научных исследований в областях транспорта);

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

- 17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспериментально-исследовательский;
- сервисно-эксплуатационный.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;

- программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Области профессиональной деятельности		
1.	31.004	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. №275н
2.	33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №187н
3.	44.053	Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №864н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов)	экспериментально-исследовательский	анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований; техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований; разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;	программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

	сервисно-эксплуатационный	<p>руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;</p> <p>выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем;</p> <p>проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования;</p> <p>выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;</p> <p>организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;</p>	<p>системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;</p> <p>системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.</p>
--	---------------------------	---	--

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля»	F	Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	7	Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов	F/01.7	7
				Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	F/02.7	7
				Анализ эффективности деятельности сервисного центра	F/03.7	7
	G	Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	7	Формирование стратегии развития фирменного сервиса организации-изготовителя АТС	G/01.7	7
				Формирование требований к сервисной сети и контроль их выполнения со стороны организации-изготовителя АТС	G/02.7	7
				Обеспечение выполнения гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС	G/03.7	7
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	D	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	7	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	D/01.7	7
				Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	D/02.7	7
				Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра	D/03.7	7

				Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	D/04.7	7
				Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	D/05.7	7
				Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств	D/06.7	7
				Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	D/07.7	7
44.053«Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»	С	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	7	Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	C/01.7	7
			7	Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	C/02.7	7
				Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции	C/03.7	7
				Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией	C/04.7	7

				Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	C/05.7	7
				Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	C/06.7	7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1.1 Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;</p> <p>УК-1.1.2 Знать: теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;</p> <p>УК-1.2.1 Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические</p>

		<p>альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;</p> <p>УК-1.2.2 Уметь: строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов;</p> <p>УК 1.3.1 Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;</p> <p>УК 1.3.2 Владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных задач;</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.1 Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами;</p> <p>УК-2.2.1 Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>УК-2.3.1 Владеть: базовыми знаниями в области истории и смежных дисциплин; методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.1. Знать: основные концепции методологии научных исследований в области производства и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>УК-3.2.1. Уметь: осуществлять научное обоснование методологии научных исследований технических средств, транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>УК-3.3.1. Владеть: навыками применения различных методик, методов и приемов проведения научных исследований в области направления подготовки;</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.1. Знать: стилообразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения;</p> <p>УК-4.1.2. Знать: специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации;</p> <p>УК-4.1.3. Знать: основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи;</p> <p>УК-4.2.1. Уметь: выстаивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности,</p>

		<p>выявлять и устранять нарушения норм русского языка;</p> <p>УК-4.2.2. Уметь: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2.3. Уметь: применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.2.4. Уметь: выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления /непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию;</p> <p>УК-4.3.1. Владеть: научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию;</p> <p>УК-4.3.2. Владеть: навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.3.3. Владеть: практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.2.1. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.1. Знать: последовательность проведения научно-исследовательской работы от разработки методики до обобщения результатов исследований;</p> <p>УК-6.2.1. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научно-исследовательских работ.</p> <p>УК-6.3.1. Владеть: организацией проведения экспериментов и испытаний, обобщать и анализировать их результаты;</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей.</p>	<p>ОПК-1.1.1. Знать: свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;</p> <p>ОПК-1.1.2. Знать: структуру, цели и задачи математических и физических моделей процессов и явлений;</p> <p>ОПК-1.2.1. Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы;</p> <p>ОПК-1.2.2. Уметь: разрабатывать математические и физические модели процессов и явлений;</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеть: методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеть: вопросами оформления отчетов и обзорной информации по теме научно-исследовательской работы;</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области проектного и финансового менеджмента для управления профессиональной и иной деятельностью.</p>	<p>ОПК-2.1.1. Знать: основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты), основные понятия инновационной деятельности и процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;</p> <p>ОПК-2.2.1. Уметь: использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы, анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий, а также идентифицировать и анализировать рисковые ситуации;</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеть: методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов и оценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</p>	<p>ОПК-3.1.1. Знать: конструктивные особенности элементов и систем, обеспечивающих безопасность транспортных средств;</p> <p>ОПК-3.1.2. Знать: методы оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими, а также причины и факторы предпринимательского риска, его структурные характеристики и методы управления риском;</p> <p>ОПК-3.2.1. Уметь: самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля;</p> <p>ОПК-3.2.2. Уметь: оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски и рассчитывать пороговые значения степени риска;</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеть: основными понятиями основных законов экологии, особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой, жизненный цикл промышленной продукции и организационно-</p>

	правовые формы экологического контроля; ОПК-3.3.2. Владеть: методами расчетов финансового и операционного рисков и рычагов, а также методами снижения и разрешения рисковых ситуаций;
ОПК-4. Способен выполнять исследования при решении инженерных и научнотехнических задач, включая планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.	ОПК-4.1.1. Знать: структуру и основные разделы отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской работы ОПК-4.2.1. Уметь: подготовить и представить отчеты, обзоры и публикации по научным разработкам в области транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК-4.3.1. Владеть: навыками формирования документации по представлению результатов научно-технических разработок
ОПК-5. Способен владеть инструментарием формализации научно-технических задач, прикладным программным обеспечением для моделирования и проектирования систем и процессов.	ОПК-5.1.1. Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; ОПК-5.2.1. Уметь: использовать сетевые и мультимедиа технологии, уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; ОПК-5.3.1. Владеть: навыками решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа-технологий в области автомобильного транспорта;
ОПК-6. Способен учитывать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при ведении профессиональной и иной деятельности.	ОПК-6.1.1. Знать: категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру; ОПК-6.2.1. Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности; ОПК-6.3.1. Владеть: методами использования полученных знаний в практической деятельности

3.1.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»				
Тип задач профессиональной деятельности <u>экспериментально-исследовательский</u>				
анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности и (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное	программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного	ПК-1 Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	ПК-1.1.1 Знать: методику, планы и программу проведения научных исследований; ПК-1.1.2 Знать: особенности деятельности различных видов транспорта единой транспортной системы страны, технологию и организацию транспортного процесса; ПК-1.1.3 Знать: материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойства; ПК-1.1.4 Знать: приоритеты решения задач по применению ТнТМО, обоснованные на	31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при

<p>оборудован ие для их техническ ого обслуживан ия и ремонта) с использова нием необходим ых методов и средств исследован ий; техническ ое и организац ионное обеспечени е проведения эксперимен тов и наблюдений , анализ их результат ов, реализация результатов исследован ий; разработк а планов, программ и методик проведения исследован ий объектов профессион альной деятельно сти;</p>	<p>назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>		<p>критериях эффективности решений и опыте решения проблем и технологий направления технологий организации и инновационной на профильных основы законодательства, организационные связанные с услуг, нормативной также вопросами связанные с ТиТТМО; ПК-1.2.1 Уметь: определять параметры расчета ПК-1.2.2 Уметь: осуществлять выбор перевозки ПК-1.2.3. Уметь: применять знания используемых при эксплуатации и транспортно-технологических машин их свойств; ПК-1.2.4. Уметь: обосновать выбор при назначении выбирать принятые отраслевые технологии ТиТТМО производить пути области автотранспорта используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного ПК-1.3.1 Владеть: навыками измерения необходимых угла увода ПК-1.3.2 Владеть: различными методами выбора транспорта для перевозки грузов; ПК-1.3.3 Владеть: навыками практического использования знаний о материалах, используемых при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональ ный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>
--	---	--	--	---

			их свойств; ПК-1.3.4. Владеть: навыками эффективного использования инноваций в организации работ по применению ТнТТМО на профильных предприятиях в различных отраслях;	
	ПК-2 Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов		ПК-2.1.1 Знать: закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы; ПК-2.1.2 Знать: теоретические основы технической диагностики, принципы и методы диагностирования автомобилей, вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО; ПК-2.2.1 Уметь: выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.; ПК-2.2.2 Уметь: самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования; ПК-2.3.1 Владеть: расчетов, необходимых при проектировании объектов; ПК-2.3.2 Владеть: технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем	31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».
	ПК-3 Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования		ПК-3.1.1 Знать: основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств; ПК-3.1.2 Знать: основные законодательно-нормативные документы РФ, по энергосбережению; ПК-3.1.3 Знать: методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений; методы расчета запасов материалов и запасных частей; ПК-3.2.1 Уметь: учитывать конструктивные особенности и	31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональный

			<p>характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации транспортных средств;</p> <p>ПК-3.2.2 Уметь: повышать эффективность использования электрической энергии при применении бытовых приборов учета электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <p>ПК-3.2.3 Уметь: рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей; производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;</p> <p>ПК-3.3.1 Владеть: методами определения основных показателей безопасности транспортных средств;</p> <p>ПК-3.3.2 Владеть: навыками анализа и расчета стационарных режимов работы основного электрооборудования станций и подстанций, навыками исследовательской работы;</p> <p>ПК-3.3.3 Владеть: выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.</p>	<p>ый стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>
Тип задач профессиональной деятельности <u>сервисно-эксплуатационный</u>				
<p>руководств во проведение м работ по техническо му обслуживан ию и ремонту транспортн ых и транспортн о- технологич еских машин различного назначения и транспортн ого оборудован ия; выбор</p>	<p>системы и процессы технической эксплуатации , ремонта и технического сервиса транспортны х и транспортно- технологичес ких машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; предприя тия и организации, проводящие эксплуатаци ю, хранение, заправку, техническое</p>	<p>ПК-4 Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования</p>	<p>ПК-4.1.1. Знать: методологию формирования современной технологической базы знаний и современные методы получения заготовок, обработки и сборки в машиностроении и транспорте;</p> <p>ПК-4.1.2. Знать: рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;</p> <p>ПК-4.1.3. Знать: применение знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы ТИТМО при назначении на транспортировку грузов; основные технические условия и правила рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники;</p>	<p>31.004 Профессиональ ый стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональ ый стандарт «Специалист по техническому диагностирован ию и контролю технического состояния автотранспортн ых средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональ ый стандарт «Специалист по</p>

<p>оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации и транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем;</p> <p>проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования;</p> <p>выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и</p>	<p>обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.</p>	<p>ПК-4.2.1. Уметь: применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения и транспорта;</p> <p>ПК-4.2.2. Уметь: применять знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; использовать на практике знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;</p> <p>ПК-4.2.3. Уметь: анализировать эффективность применения ТИТМО на профильных предприятиях; обосновать ответственность выполнения назначений ТИТМО и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения на законодательном уровне;</p> <p>ПК-4.3.1. Владеть: практическими навыками работы с конкретной современной САП УП;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеть: навыками практического использования знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеть: методикой технологии выбора и назначения ТИТМО для транспортировки грузов; навыками применения знаний рабочих процессов, особенностей и принципов работы ТИТМО для эффективной организации транспортно-технологических процессов в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники;</p>	<p>организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>	
		<p>ПК-5 Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и</p>	<p>ПК-5.1.1 Знать: способы измерения коэффициента сцепления колеса с полотном дороги;</p> <p>ПК-5.1.2 Знать: требования к</p>	<p>31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным</p>

<p>хранения транспорта и оборудования;</p> <p>организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;</p>		<p>особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования</p>	<p>управлению персоналом;</p> <p>ПК-5.1.3. Знать: основные принципы системы управления качеством и их методологию;</p> <p>ПК-5.1.4. Знать: закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; методы расчета запасов материалов и запасных частей; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы;</p> <p>ПК-5.1.5. Знать: технические характеристики современных автомобилей, транспортно-технологического оснащения и условия эксплуатации; современные методы анализа, организацию и управление транспортировкой грузов и пассажиров автотранспортными средствами; особенности интермодальных перевозок; инновации в средствах контроля и сопровождения процесса транспортировки автотранспортом; основные направления работ по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их сохранность;</p> <p>ПК-5.2.1 Уметь: измерять коэффициент сцепления колес с полотном дороги и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин;</p> <p>ПК-5.2.2 Уметь: обеспечить управление движением;</p> <p>ПК-5.2.3. Уметь: использовать современные методы управления технологическими процессами машиностроения и транспорта;</p> <p>ПК-5.2.4. Уметь: выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;</p> <p>ПК-5.2.5. Уметь: обосновать выбор приоритетных решений при назначении подвижного состава, критерий и показателей оценивания принятых решений; использовать отраслевые инновации в технологии применения подвижного состава в управлении профильными предприятиями; использовать положения о технических</p>	<p>системам автомобиля», 33.005</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>
---	--	---	--	---

			<p>условиях и правилах рациональной эксплуатации в технологии применения автотранспортной техники; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования; выявлять влияние факторов на безопасность движения; самостоятельно принимать решения по организации перевозочных услуг и сохранности перевозимых грузов;</p> <p>ПК-5.3.1 Владеть: навыками измерения коэффициента сцепления автомобильных шин с полотном дороги и оценивать результаты технического состояния шин;</p> <p>ПК-5.3.2 Владеть: организациями и контролями работы персонала;</p> <p>ПК-5.3.3 Владеть: практическими навыками и этапами получения и отладки управляющих программ;</p> <p>ПК-5.3.4 Владеть: расчетов, необходимых при проектировании объектов;</p> <p>ПК-5.3.5 Владеть: навыками эффективного применения инновационных технологий в организации работ по применению подвижного состава автотранспорта на профильных предприятиях в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники; способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости выполняемых перевозочных работ; навыками организации повышения уровня безопасности движения и сохранности грузов при выполнении работ по транспортировке на автомобиле;</p>	
	ПК-6 Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на	<p>ПК-6.1.1 Знать: технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;</p> <p>ПК-6.1.2 Знать: методы</p>		31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»,

		<p>техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования</p>	<p>организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений;</p> <p>ПК-6.1.3 Знать: конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных машин и оборудования; организацию, планирование и проведение контроля, соблюдения технических условий по качеству выполнения технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организационную структуру, методы и критерии эффективности управления и регулирования качества сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники и транспортно-технологическими машинами и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий; методологию проведения анализа, систематизации и обобщения технических данных необходимых для организации и управления качеством работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, входящих в состав автотранспортных предприятий;</p> <p>ПК-6.2.1 Уметь: разрабатывать технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования;</p>	<p>33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>
--	--	--	--	---

			<p>ПК-6.2.2 Уметь: производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.;</p> <p>ПК-6.2.3. Уметь: использовать знания конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли для организационной структуры, методов управления и назначения критериев эффективности применения контроля для повышения качества проведения технического обслуживания и ремонта; обосновать последовательность выполнения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания учитывающий, конструктивные элементы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли; применять при разработке производственных программ передовой опыт управления качеством производимого ремонта и сервисного обслуживания автотранспорта и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организовать проведение контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; использовать перспективные инновационные технологии выполнения работ по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий;</p> <p>ПК-6.3.1 Владеть: навыками практического использования знаний методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-6.3.2 Владеть: выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.;</p> <p>ПК-6.3.3. Владеть: умением анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по повышению качества услуг на предприятиях предоставляющих услуги проведения технического обслуживания и ремонта (ТО и Р);</p>	
		<p>ПК-7 Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики</p>	<p>ПК-7.1.1 Знать: способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок; физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов; пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей;</p> <p>ПК-7.1.2 Знать: связь неисправностей с диагностическими параметрами; устройство и работу основного диагностического оборудования; организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей;</p> <p>ПК-7.2.1 Уметь: определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике; пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами; рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости, используемые на АТ;</p> <p>ПК-7.2.2 Уметь: решать вопросы организации практического диагностирования автомобиля, его агрегатов и узлов;</p> <p>ПК-7.3.1 Владеть: утвержденными нормами расхода горюче-смазочных</p>	<p>31.004 Профессиональ ый стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональ ый стандарт «Специалист по техническому диагностирован ию и контролю технического состояния автотранспортн ых средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональ ый стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>

			<p>материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации; навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ; способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей;</p> <p>ПК-7.3.2 технологией, методами способами использования основного диагностического оборудования</p>	
		<p>ПК-8 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта</p>	<p>ПК-8.1.1 Знать: дидактические основы организации образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>ПК-8.1.2 Знать: методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства;</p> <p>ПК-8.2.1 Уметь: осуществлять организацию профессиональной подготовки в высшей школе;</p> <p>ПК-8.2.2 Уметь: осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства;</p> <p>ПК-8.3.1 Владеть: способен осуществлять организацию профессиональной подготовки по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;</p> <p>ПК-8.3.2 Владеть: способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения;</p>	<p>31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; 44.053 Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».</p>
		<p>ПК-9 Готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения</p>	<p>ПК-9.1.1. Знать: сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей, требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей, методологию управления экологической безопасности автомобилей;</p> <p>ПК-9.2.1. Уметь: уметь применять системы экологической безопасности автомобилей соблюдая требования по защите окружающей среды;</p> <p>ПК-9.3.1. Владеть: методологией управления экологической безопасности автомобилей;</p>	<p>31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;</p>

				44.053 Профессиональ ный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса».
--	--	--	--	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 56 1/6 недель, экзаменационные сессии – 5 3/6 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 6 недель, преддипломную практику – 4 недели, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы – 6 недель, каникулы за 2 года обучения – 19 4/6 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 28,2 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 41,54 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе учебного план (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;

- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;

- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации (УК-4.1.2.)

уметь:

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке (УК-4.2.2.);

- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.3.)

владеть:

- навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.3.2.)

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение видов и объектов интеллектуальной собственности;

- изучение особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- изучение документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
- изучение основ лицензионной деятельности, лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- изучение социологических аспектов интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами (УК-2.1.1).

уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ (УК- 2.2.1).

владеть:

базовыми знаниями в области истории и смежных дисциплин; методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (УК- 2.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Философия науки и техники»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об общих проблемах философии науки и техники.
- сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.
- актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженернотехнической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Философия науки и техники» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК- 1.1.1)

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (УК- 5.1.1)

- категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру (ОПК-6.1.1)

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке (УК-1.2.1)

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2.1)

- использовать полученные знания в своей практической деятельности (ОПК- 6.2.1)

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.1)

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (УК- 5.3.1)

- методами использования полученных знаний в практической деятельности (ОПК- 6.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Математическое моделирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование комплексных знаний о моделях и практических навыков решения задач методами математического моделирования;

- обучение использованию методологии математического моделирования; выполнению всех этапов и внедрению результатов математического моделирования;

- обучение использованию компьютерных технологий реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений;

- развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;

- развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков

использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами; обучение методам исследования управления образовательными системами; формирование навыков системного анализа;

- привитие навыков построения и использования имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения образовательных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Математическое моделирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов (УК-1.1.2);

- свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования (ОПК-1.1.1.)

уметь:

- строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов (УК-1.2.2);

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы (ОПК-1.2.1.)

владеть:

- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК- 1.3.2);
- методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами (ОПК- 1.3.1.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Методика профессиональной подготовки специалистов в условиях производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в условиях производства

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы при профессиональной подготовке рабочих

- изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе
- формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения
- формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий
- освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Методика профессиональной подготовки специалистов в условиях производства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-8.1.2)

уметь:

- осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-8.2.2)

владеть:

- способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения (ПК-8.3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методология и техника экспериментальных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование знаний, навыков и методов в области инженерного эксперимента и выполнения научного исследования, а также формирование представлений об основах научного поиска и принципам проведения научных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о науке, как части человеческой деятельности, направленной на развитие личности и достижение высоких показателей производства;
- изучение процессов проведения научных исследований;
- формирование навыков, позволяющие участвовать в осуществлении научного поиска и защиты интеллектуальной собственности, полученной при проведении научных исследований.
- привитие навыков физического и численного эксперимента, выбора эффективных технических решений;
- обучение студентов основам стратегии, тактики и практики научного поиска;

- обучение студентов методам приборного метрологического и организационно-планового обеспечения экспериментальных исследований;
- изучение методов математической обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Методология и техника экспериментальных исследований» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные концепции методологии научных исследований в области производства и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования (УК-3.1.1);
- последовательность проведения научно-исследовательской работы от разработки методики до обобщения результатов исследований (УК-6.1.1);
- структуру, цели и задачи математических и физических моделей процессов и явлений (ОПК-1.1.2);
- структуру и основные разделы отчетов и обзоров по результатам научно-исследовательской работы (ОПК-4.1.1).

уметь:

- осуществлять научное обоснование методологии научных исследований технических средств, транспортных и транспортно-технологических машин (УК-3.2.1);
- разрабатывать методики, планы и программы проведения научно-исследовательских работ (УК-6.2.1);
- разрабатывать математические и физические модели процессов и явлений (ОПК-1.2.2);
- подготовить и представить отчеты, обзоры и публикации по научным разработкам в области транспортных и транспортно-технологических машин (ОПК-4.2.1).

владеть:

- навыками применения различных методик, методов и приемов проведения научных исследований в области направления подготовки (УК-3.3.1);
- организацией проведения экспериментов и испытаний, обобщать и анализировать их результаты (УК-6.3.1);
- вопросами оформления отчетов и обзорной информации по теме научно-исследовательской работы (ОПК-1.3.2);
- навыками формирования документации по представлению результатов научно-технических разработок (ОПК-4.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления современного развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) входящих в основной состав автотранспортных предприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- производить анализ в перспективных направлениях развития решения проблем в технологиях применения ТиТТМО, входящих в состав автотранспортных предприятий;

- применять современные технологии решения проблем эффективности применения ТиТТМО для транспортировки грузов в рамках транспортного законодательства относящихся;

- обеспечить необходимые знания номенклатуры и особенностей транспортируемых грузов и инноваций в технологиях погрузки и разгрузки;

- применять результаты научно-исследовательских разработок в области совершенствования ТиТТМО, при обновлении парка автотранспортных средств;

- обеспечить назначение необходимых ТиТТМО в соответствии с требованиями сохранности груза и соответствия выбросов вредных веществ в окружающую среду по пути следования и зоне доставки груза;

- обеспечить назначение соответствующих автотранспортных средств с учетом требований к качеству потребляемого топлива в пути следования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- приоритеты решения задач по применению ТиТТМО, обоснованные на критериях оценки эффективности принятых решений и базирующихся на опыте решения современных проблем и передовых технологий отрасли; проблемы и направления развития технологий применения Т и ТТМО для разработки планов организационно-управленческой и инновационной деятельности на профильных предприятиях; основы транспортного законодательства, организационные действия, связанные с лицензированием услуг, нормативной базой, а также вопросами экологии связанные с применением ТиТТМО (ПК-1.1.4);

- применение знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы ТиТТМО при назначении на транспортировку грузов; основные технические условия и правила рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники (ПК-4.1.3.).

уметь:

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении ТиТТМО, выбирать критерии и оценить принятые решения; использовать отраслевые инновации в технологии

применения Т и ТТМО в управлении профильными предприятиями; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования (ПК-1.2.4.);

- анализировать эффективность применения ТиТТМО на профильных предприятиях; обосновать ответственность выполнения назначений ТиТТМО и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения на законодательном уровне (ПК-4.2.3.);

владеть:

- методикой технологии выбора и назначения ТиТТМО для транспортировки грузов; навыками применения знаний рабочих процессов, особенностей и принципов работы ТиТТМО для эффективной организации транспортотехнологических процессов в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники (ПК-4.3.3.);

- навыками эффективного использования инноваций в организации работ по применению ТиТТМО на профильных предприятиях в различных отраслях (ПК-1.3.4.);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Экологическая безопасность автотранспортных средств»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- экологическая безопасность автотранспортных средств заключаются в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 «Экологическая безопасность автотранспортных средств» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ПК-9 - Готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- конструктивные особенности элементов и систем, обеспечивающих безопасность транспортных средств (ОПК-3.1.1.);

- сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей, требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей, методологию управления экологической безопасности автомобилей (ПК- 9.1.1.)

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля (ОПК-3.2.1.);
- уметь применять системы экологической безопасности автомобилей соблюдая требования по защите окружающей среды (ПК-9.2.1.)

владеть:

- основными понятиями основных законов экологии, особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой, жизненный цикл промышленной продукции и организационно-правовые формы экологического контроля (ОПК-3.3.1.);
- методологией управления экологической безопасности автомобилей (ПК- 9.3.1.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);
- освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;
- овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы (ПК-2.1.1);
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений; методы расчета

запасов материалов и запасных частей (ПК- 3.1.3);

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-2.2.1);

- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей; производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта (ПК-3.2.3);

владеть:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов (ПК-2.3.1);
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-3.3.3.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы

- подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для совершенствования образовательного процесса

- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы

- формирование у магистров творческого технического и технологического мышления через решение системы проблемных ситуаций, ориентированных на результативное управление образовательным процессом в ВУЗе

- содействие формированию общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогического мастерства будущих преподавателей высшей школы

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить психологические механизмы и педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы

- оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций

- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- дидактические основы организации образовательного процесса в высшей школе (ПК-8.1.1)

уметь:

- осуществлять организацию профессиональной подготовки в высшей школе (ПК-8.2.1)

владеть:

- способен осуществлять организацию профессиональной подготовки по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта (ПК-8.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Менеджмент инноваций и риск-менеджмент в автомобильном транспорте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями, получении и четкого представления о различных моделях менеджмента и маркетинга в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности
- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- классификация и методы анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска, выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «Менеджмент инноваций и риск-менеджмент в автомобильном транспорте» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты), основные понятия инновационной деятельности и процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях (ОПК-2.1.1);

- методы оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими, а также причины и факторы предпринимательского риска, его структурные характеристики и методы управления риском (ОПК-3.1.2).

уметь:

- использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы, анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий, а также идентифицировать и анализировать рисковые ситуации (ОПК-2.2.1);

- оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски и рассчитывать пороговые значения степени риска (ОПК-3.2.2)

владеть:

- методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов и оценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента (ОПК-2.3.1);

- методами расчетов финансового и операционного рисков и рычагов, а также методами снижения и разрешения рисковых ситуаций (ОПК-3.3.2);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Компьютерные технологии в науке и производстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологии и средств вычислительной техники в обработке различной информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью, а также в проведении финансового состояния предприятия

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологии в обработке информации;

- приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Компьютерные технологии в науке и производстве» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-5.1.1).

уметь:

- использовать сетевые и мультимедиа технологии, уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС (ОПК-5.2.1).

владеть:

- навыками решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа-технологий в области автомобильного транспорта (ОПК- 5.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

- состояния и путей общего развития конструкции механизмов и систем автомобильных двигателей;
- направления развития и анализ конструкции трансмиссии автомобилей;
- особенностей конструкции современных передних и задних подвесок автомобилей;
- современных тенденций развития конструкции органов управления и
- безопасности автомобилей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойства (ПК-1.1.3);

рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК- 4.1.2);

технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-6.1.1).

уметь:

применять знания о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств (ПК-1.2.3);

применять знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; использовать на практике знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-4.2.2);

разрабатывать технологическую документацию по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и проектную документацию по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования (ПК-6.2.1).

владеть:

навыками практического использования знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств (ПК-1.3.3);

навыками практического использования знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-4.3.2);

навыками практического использования знаний методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-6.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Диагностика автомобилей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

состоит в приобретении студентами знаний о технической диагностике автомобилей, методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей, его агрегатов, систем и механизмов.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей.
- развить компетентность студентов в диагностировании автомобилей.
- обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.
- сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Диагностика автомобилей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-7 - Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

теоретические основы технической диагностики, принципы и методы диагностирования автомобилей, вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО (ПК-2.1.2); связь неисправностей с диагностическими параметрами; устройство и работу основного диагностического оборудования; организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей (ПК-7.1.2).

уметь:

самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО, организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования (ПК-2.2.2);

решать вопросы организации практического диагностирования автомобиля, его агрегатов и узлов (ПК-7.2.2);

владеть:

технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем (ПК-2.3.2);

технологией, методами способами использования основного диагностического оборудования (ПК-7.3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);

- освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;

- овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;

- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; методы расчета запасов материалов и запасных частей; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы (ПК- 5.1.4.);

- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений (ПК-6.1.2);

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей (ПК-5.2.4.);

- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-6.2.2)

владеть:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов (ПК-5.3.4);
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-6.3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- обучение студентов методам организации автомобильных перевозок, направленных на повышение эффективности технологии использования подвижного состава автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины (модуля):

- применение критериев рационального выбора вида транспортного обеспечения и правил заполнения и оформления транспортной документации;

- применение основ транспортного законодательства, лицензирование и сертификацию сервисных услуг, нормативной базы, применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологическим машинам, и оборудованию;

- обеспечить организацию и планирование эффективных автомобильных перевозок, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

- обеспечение технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- технические характеристики современных автомобилей, транспортно-технологического оснащения и условия эксплуатации; современные методы анализа, организацию и управление транспортировкой грузов и пассажиров автотранспортными средствами; особенности интермодальных перевозок; инновации в средствах контроля и сопровождения процесса транспортировки автотранспортом; основные направления работ по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их сохранности (ПК-5.1.5.).

уметь:

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении подвижного состава, критерий и показателей оценивания принятых решений; использовать отраслевые инновации в технологии применения подвижного состава в управлении профильными предприятиями; использовать положения о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации в технологии применения автотранспортной техники; производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования; выявлять влияние факторов на безопасность движения; самостоятельно принимать решения по организации перевозочных услуг и сохранности перевозимых грузов (ПК-5.2.5.).

владеть:

- навыками эффективного применения инновационных технологий в организации работ по применению подвижного состава автотранспорта на профильных предприятиях в различных отраслях; навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники; способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости выполняемых перевозочных работ; навыками организации повышения уровня безопасности движения и сохранности грузов при выполнении работ по транспортировке на автомобиле (ПК-5.3.5.).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи», о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);

- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;

- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;

- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;

- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации профессиональной деятельности;
- развить у учащихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения (УК-4.1.1.)

уметь:

- выстаивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка (УК-4.2.1.)

владеть:

- научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию (УК-4.3.1.)

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре - культуре мысли и слова;
- помочь лучше понимать других и себя в качестве человека, говорящего публично;
- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;
- обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- выработать практические риторические навыки;
- познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи (УК-4.1.3)

уметь:

- выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию (УК-4.2.4)

владеть:

- практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики (УК-4.3.3)

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по надежности и конструктивной безопасности транспортных средств отечественного и зарубежного производства

Задачи дисциплины (модуля):

- является формирование у студентов широкой теоретической подготовки, необходимой как при проектировании транспортных средств, так и их оценки в условиях эксплуатации, с целью обеспечения наибольшей приспособленности их к конкретным условиям

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств (ПК- 3.1.1)

уметь:

- учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации транспортных средств (ПК-3.2.1)

владеть:

- методами определения основных показателей безопасности транспортных средств (ПК-3.3.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основными принципами энергосбережения

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение принципов выбора оптимального способа энергосбережения;

- знакомство обучающихся с коммерческим учетом электроэнергии и тепла.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные законодательно-нормативные документы РФ, по энергосбережению (ПК-3.1.2);

уметь:

- повышать эффективность использования электрической энергии при применении бытовых приборов учета электронагревательных приборов, автономных энергоустановок (ПК-3.2.2)

владеть:

- навыками анализа и расчета стационарных режимов работы основного электрооборудования станций и подстанций, навыками исследовательской работы (ПК-3.3.2);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин

Задачи дисциплины (модуля):

- определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей

- планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Специальный курс технической эксплуатации

автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методику, планы и программу проведения научных исследований (ПК- 1.1.1);
- способы измерения коэффициента сцепления колеса с полотном дороги (ПК-

5.1.1)

уметь:

- определять параметры необходимые для расчета увода автомобиля (ПК- 1.2.1);
- измерять коэффициент сцепления колес с полотном дороги и оценивать

результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин (ПК- 5.2.1)

владеть:

- навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла увода автомобиля (ПК-1.3.1);

- навыками измерения коэффициента сцепления автомобильных шин с полотном дороги и оценивать результаты технического состояния шин (ПК- 5.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Управление сервисом автомобильного транспорта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний и навыков по обеспечению производства всеми видами транспортных услуг и снижению транспортных затрат в себестоимости готовой продукции

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей деятельности различных видов транспорта как элементов единой транспортной системы;

- изучение технико-экономических характеристик различных видов транспорта, технологии и организации транспортного процесса;

- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного выбора вида транспорта для перевозки груза в конкретных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление сервисом автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и

особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- особенности деятельности различных видов транспорта единой транспортной системы страны, технологию и организацию транспортного процесса (ПК-1.1.2.);
- требования к управлению персоналом (ПК-5.1.2.)

уметь:

- осуществлять выбор вида транспорта для перевозки грузов (ПК-1.2.2.);
- обеспечить управление движением (ПК-5.2.2.)

владеть:

- различными методами выбора вида транспорта для перевозки грузов (ПК- 1.3.2.);
- организациями и контролями работы персонала (ПК-5.3.2.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Высокие технологии в машиностроении и транспорте»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;

- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;

- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;

- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;

- сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Высокие технологии в машиностроении и транспорте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методологию формирования современной технологической базы знаний и современные методы получения заготовок, обработки и сборки в машиностроении и транспорте (ПК-4.1.1.);

- основные принципы системы управления качеством и их методологию (ПК-5.1.3);

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения и транспорта (ПК-4.2.1);

- использовать современные методы управления технологическими процессами машиностроения и транспорта (ПК-5.2.3)

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП (ПК- 4.3.1)

- практическими навыками и этапами получения и отладки управляющих программ (ПК-5.3.3);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Альтернативные источники энергии привода автомобиля»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;

- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;

- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;

- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;

- сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Альтернативные источники энергии привода автомобиля» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методологию формирования современной технологической базы знаний и современные методы получения заготовок, обработки и сборки (ПК-4.1.1.);
- основные принципы системы управления качеством и их методологию; основные принципы создания средств автоматизации и их структуру (ПК- 5.1.3).

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа (ПК-4.2.1);
- использовать современные методы управления технологическими процессами (ПК-5.2.3)

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП (ПК- 4.3.1);
- практическими навыками и этапами получения и отладки управляющих программ (ПК-5.3.3);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Всеобщее управление качеством»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления всеобщего управления качеством технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение и освоение тем курса лекций по предмету «Всеобщее управление качеством»
- выполнение запланированных практических работ
- самостоятельное изучение отведенных тем дисциплины

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Всеобщее управление качеством» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования; организацию, планирование и проведение контроля, соблюдения технических условий по качеству выполнения технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организационную структуру, методы и критерии эффективности управления и регулирования качества сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники и транспортно-технологическими машинами и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий; методологию проведения анализа, систематизации и обобщения технических данных необходимых для организации и управления качеством работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных, транспортно-технологических

машин и транспортного оборудования, входящих в состав автотранспортных предприятий (ПК-6.1.3);

уметь:

- использовать знания конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли для организационной структуры, методов управления и назначения критериев эффективности применения контроля для повышения качества проведения технического обслуживания и ремонта; обосновать последовательность выполнения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания учитывающий, конструктивные элементы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли; применять при разработке производственных программ передовой опыт управления качеством производимого ремонта и сервисного обслуживания автотранспорта и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организовать проведение контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; использовать перспективные инновационные технологии выполнения работ по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий (ПК-6.2.3).

владеть:

- умением анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по повышению качества услуг на предприятиях, предоставляющих услуги проведения технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) (ПК-6.3.3.);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Современные автомобильные эксплуатационные материалы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучить технологии производства, физико-химические характеристики, область применения топливо-смазочных и конструкционно-ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ технологии производства эксплуатационных материалов;
- понимание теории и практики их рационального применения в технике;
- изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии;
- изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;
- соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Современные автомобильные эксплуатационные материалы» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок; физико-механические

свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов; пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей (ПК-7.1.1).

уметь:

- определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике; пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами; рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости, используемые на АТ (ПК-7.2.1).

владеть:

- утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации; навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ; способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей (ПК-7.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта" в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 27 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 18 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая))
- Учебная практика (ознакомительная)
- Производственная практика (педагогическая)
- Производственная практика (преддипломная)

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 з.е. (6 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно

избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта".

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

знать:

теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов (УК-1.1.2);

уметь:

– строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов (УК-1.2.2);

владеть:

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК- 1.3.2);

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

знать:

- основные концепции методологии научных исследований в области производства и обслуживания транспортно-технологических машин и оборудования (УК-3.1.1);

уметь:

– осуществлять научное обоснование методологии научных исследований технических средств, транспортных и транспортно-технологических машин (УК-3.2.1);

владеть:

– навыками применения различных методик, методов и приемов проведения научных исследований в области направления подготовки (УК-3.3.1);

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

знать:

– методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-5.1.1).

уметь:

– использовать сетевые и мультимедиа технологии, уметь работать с

программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС (ОПК-5.2.1).

владеть:

– навыками решения специальных задач с применением компьютерных и мультимедиа-технологий в области автомобильного транспорта (ОПК-5.3.1).

5. Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики (НИР): лаборатория научно-образовательного центра кафедры автомобильного транспорта ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

7. Виды учебной работы на производственные практики (НИР): сбор и систематизация информации.

8. Форма аттестации по производственным практикам (НИР): осуществляется в виде защиты отчета по научно-исследовательской работе на итоговой конференции. В рамках выступления магистранты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.02(П). Производственная практика
(технологическая (производственно-технологическая))**

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Цели:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка материала для написания магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- ознакомление с материалами по теме научно-исследовательской работы (анализ литературных источников по теме научного исследования с использованием современных информационных технологий, формулирование цели и задач научного исследования);
- ознакомление с методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследователями;
- сбор и обобщение научной информации для написания магистерской диссертации;
- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;
- углубленное исследование вопросов по тематике магистерской диссертации;
- накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта".

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

знать:

– основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты), основные понятия инновационной деятельности и процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях (ОПК-2.1.1).

уметь:

– использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач

повышения производственного потенциала фирмы, анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий, а также идентифицировать и анализировать рискованные ситуации (ОПК-2.2.1).

владеть:

– методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов и оценки инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента (ОПК-2.3.1

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

знать:

– конструктивные особенности элементов и систем, обеспечивающих безопасность транспортных средств (ОПК-3.1.1.).

уметь

– самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля (ОПК-3.2.1.);

владеть:

– основными понятиями основных законов экологии, особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой, жизненный цикл промышленной продукции и организационно-правовые формы экологического контроля (ОПК-3.3.1).

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

знать:

– категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру (ОПК-6.1.1).

уметь:

– использовать полученные знания в своей практической деятельности (ОПК- 6.2.1).

владеть:

– методами использования полученных знаний в практической деятельности (ОПК-6.3.1).

5. Тип производственной практики: технологическая (производственно-технологическая) практика.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 4 семестр

7. Виды учебной работы на производственной практике: сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения.

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции студенты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (2 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно

избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта".

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

знать:

- особенности деятельности различных видов транспорта единой транспортной системы страны, технологию и организацию транспортного процесса (ПК-1.1.2.);

уметь:

- осуществлять выбор вида транспорта для перевозки грузов (ПК-1.2.2.);

владеть:

- различными методами выбора вида транспорта для перевозки грузов (ПК-1.3.2.);

ПК-2 - Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО; показатели эффективности проектирования производственно-технической базы (ПК-2.1.1);

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО; разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-2.2.1)

владеть:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов (ПК-2.3.1);

ПК-7 - Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

знать:

- способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок; физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов; пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей (ПК-7.1.1).

уметь:

- определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике; пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами; рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости, используемые на АТ (ПК-7.2.1).

владеть:

- утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации; навыками работы с

учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ; способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей (ПК-7.3.1)

5. Тип учебной практики: ознакомительная.

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Время: 1 курс 2 семестр

7. Виды учебной работы на производственной практике

Экскурсия и ознакомление с диагностическим оборудованием.

8. Форма аттестации по учебной практике

Учебная практика завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты выступают с докладами и защищают подготовленный отчет по практике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(П). Производственная практика (педагогическая)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (2 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целями педагогической производственной практики (педагогическая) являются:

- формирование знаний и умений по выполнению магистрами преподавательской деятельности в высших учебных заведениях разного уровня аккредитации на основе научно-исследовательского подхода.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование и совершенствование умений по проектированию частных методик преподавания специальных и педагогических дисциплин в высших учебных заведениях разного уровня аккредитации;

- совершенствование знаний и умений по внедрению в учебно-воспитательный процесс высшей школы современных технологий обучения, дидактических средств обучения;

- формирование умений по организации педагогических практик студентов в профессионально-технических учебных заведениях;

- совершенствование умений по подготовке к проведению воспитательной работы в высшем учебном заведении;

- овладение методами по организации и руководству научной работой студентов, подготовке научных докладов для участия в научно-практических семинарах, педагогических чтениях, научно-теоретических конференциях ВУЗа.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта".

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-8.1.2).

уметь:

- осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-8.2.2).

владеть:

- способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения (ПК-8.3.2).

5. Тип производственной практики: педагогическая.

6. Место и время проведения производственной практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 3 семестр

7. Виды учебной работы на производственной практике: сбор информации, систематизация материалов, наблюдения.

8. Форма аттестации по производственной практике: осуществляется в виде защиты отчета по научно-педагогической практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции магистранты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

формирование умений и навыков у обучаемых, связанных с осуществлением ими анализа теории и практики организации и выполнения мероприятий по качественному техническому обслуживанию автомобилей и их ремонта, по разработке на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломная) являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа "Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта".

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

знать:

– методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО; методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта; методы расчета площадей помещений; методы расчета запасов материалов и запасных частей (ПК- 3.1.3);

уметь:

– рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей; производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта (ПК-3.2.3)

владеть:

выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической баз автотранспортных предприятий; выбора оптимальных форм генерального плана и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-3.3.3)

ПК-4 - Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы

транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

знать:

– методологию формирования современной технологической базы знаний и современные методы получения заготовок, обработки и сборки в машиностроении и транспорте (ПК-4.1.1.);

уметь:

– применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения и транспорта (ПК-4.2.1);

владеть:

– практическими навыками работы с конкретной современной САП УП (ПК- 4.3.1)

ПК-5 - Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

знать:

– основные принципы системы управления качеством и их методологию; основные принципы создания средств автоматизации и их структуру (ПК- 5.1.3).

уметь:

– использовать современные методы управления технологическими процессами (ПК-5.2.3)

владеть:

– практическими навыками и этапами получения и отладки управляющих программ (ПК-5.3.3)

ПК-6 - Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

знать:

– конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования; организацию, планирование и проведение контроля, соблюдения технических условий по качеству выполнения технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организационную структуру, методы и критерии эффективности управления и регулирования качества сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники и транспортно-технологическими машинами и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий; методологию проведения анализа, систематизации и обобщения технических данных необходимых для организации и управления качеством работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, входящих в состав автотранспортных предприятий (ПК-6.1.3);

Уметь:

– использовать знания конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли для организационной структуры, методов управления и назначения критериев эффективности применения контроля для повышения качества проведения технического обслуживания и ремонта; обосновать последовательность выполнения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания учитывающий, конструктивные элементы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли; применять при разработке производственных программ передовой опыт управления качеством производимого ремонта и сервисного обслуживания автотранспорта и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; организовать проведение контроля качества технического обслуживания,

ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий; использовать перспективные инновационные технологии выполнения работ по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий (ПК-6.2.3).

владеть:

– умением анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по повышению качества услуг на предприятиях предоставляющих услуги проведения технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) (ПК-6.3.3)

ПК-7 - Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

знать:

– способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок; физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов; пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей (ПК-7.1.1).

уметь:

– определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике; пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами; рассчитывать и списывать по нормам расхода ГСМ и специальные жидкости используемые на АТ (ПК-7.2.1).

владеть:

– утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации; навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ; способами определения характеристик вносимых в паспорт ГСМ и специальных жидкостей (ПК-7.3.1).

ПК-9 - Готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения

знать:

– сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей, требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей, методологию управления экологической безопасности автомобилей (ПК- 9.1.1.)

уметь:

– уметь применять системы экологической безопасности автомобилей соблюдая требования по защите окружающей среды (ПК-9.2.1.)

владеть:

– методологией управления экологической безопасности автомобилей (ПК- 9.3.1.)

5. Тип производственной практики: преддипломная.

6. Место и время проведения производственной практике:

Место – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 2 семестр

7. Виды учебной работы на производственной практике: сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции студенты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Критерии оценивания результатов практики освещены в пункте ниже.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки шифр «Название» (профиль/ специализация/ программа «Название»).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами

связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют

информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 80%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Оценка влияния тангенциальной и радиальной жесткости шины на эксплуатационные свойства автомобиля.

2. Обоснование рекомендаций по расположению и специализации централизованных производств по техническому обслуживанию и ремонту городского пассажирского автотранспорта.

3. Повышение объективности экспертизы ДТП с участием легкового автомобиля при его экстренном торможении в зимний период.

4. Разработка методики определения потребности в запасных частях на складе грузового автопредприятия.

5. Повышение эффективности определения технического состояния шаровых шарниров передней подвески типа «МакФерсон» легкового автомобиля применением вибродиагностики.

6. Повышение ресурса автомобильных двигателей за счет подбора в процессе эксплуатации сорта моторного масла.
7. Разработка метода снижения нагрузки несущей системы полуприцепов автопоездов для условий эксплуатации горного Крыма
8. Разработка методики диагностирования тормозной системы легкового автомобиля в дорожных условиях
9. Совершенствование методов и средств получения исходных данных о коэффициенте сцепления шины с полотном дороги в горной местности
10. Методика контроля технического состояния тормозной системы легкового автомобиля на диагностическом стенде барабанного типа

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ